

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29. 08. 2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Александрова С.В.
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 г. № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету
«Русский язык»
для 2- В класса
(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель: Усюкина Д.А.

г. Джанкой, 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/conspect/123205/
2	Диалогическая форма речи	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/conspect/288074/
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/conspect/220011/
4	Текст	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
6	Тема текста	1			09.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
7	Основная мысль	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
8	Заглавие текста	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09		https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4217/main/288824/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09		https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4217/main/288824/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/main/178254/

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/main/178254/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
16	Предложение как единица языка	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
18	Связь слов в предложении	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/main/179797/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/326/start/221236/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/221236/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/221236/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/2216/
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/212/
26	Слово и его значение	1			07.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/22/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/21/
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/2/

29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/1/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/start/23/
31	Синонимы	1			14.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
32	Синонимы в тексте	1			15.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
33	Антонимы	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/20199/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/2099/
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/21637/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		22.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/9/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1			25.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
46	Резервный урок по разделу состав слова:	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/

	нулевое окончание (наблюдение)						esson/4204/conspect/201699/
47	Суффикс как часть слова	1			13.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/271237/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/271237/
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/271237/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
51	Состав слова: обобщение	1			19.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
56	Перенос слов по слогам	1			26.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/279/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/2199/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			29.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/55/start/185685/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/535/start/185685/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/

63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/29/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/424/conspect/201699/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/conspect/201699/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/2019/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
74	Функции мягкого знака	1			20.12		
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/

						3626/conspect/219979/
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		27.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			15.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			17.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			20.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			21.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		22.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/2179/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/

92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			28.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			04.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/21997/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			06.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		07.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			10.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			12.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с	1			14.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/18565/

	использованием электронных образовательных ресурсов						
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
108	Имя существительное как часть речи	1			19.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			21.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
110	Имя существительное: значение	1			22.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/21999/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			28.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			03.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			05.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
118	Число имён существительных	1			06.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			07.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква	1			11.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/

	и др.)						
121	Глагол как часть речи	1			12.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/2979/
123	[Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			14.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/5685/
124	Единственное и множественное число глаголов	1			17.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			19.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/19979/
126	Текст-повествование	1			20.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/2199/
127	Особенности текстов-повествований	1			21.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/279/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
129	Обобщение знаний о глаголе	1			25.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/21979/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			26.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		27.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/04/conspect/201699/
133	Имя прилагательное как часть речи	1			07.04		
134	Имя прилагательное: значение	1			08.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			09.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			10.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/2019/

137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			11.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/1699/
138	Текст-описание	1			14.04		
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			15.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
140	Особенности текстов-описаний	1			16.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/2099/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		18.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/2099/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			23.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			24.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/2019/
146	Текст-рассуждение	1			25.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			28.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/conspect/219979/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			30.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			05.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			06.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			07.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/

						3626/conspect/219979/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			08.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			12.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/18565/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			13.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/5685/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/
156	Части речи: систематизация знаний	1			15.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
169	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			19.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/conspect/299684/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			20.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			21.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		22.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			23.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4/main/221178/

	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов						
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			26.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/main/1178/
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			27.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/main/28/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			28.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/main/2278/

168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		29.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/main/221178/
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		30.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/201699/
170	Контрольный диктант	1	1		30.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12				

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью



14 (*пятинадцать*) листов

Директор МОУ «СШ №88» В.И. Замирская