МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
МО учителей начальных классов	Зам. директора по УВР	Приказ МОУ «СШ №8»
(протокол от 28.08.2025г. №1)	_____ Ладыгина О.А.	от 29.08.2025г. № 440
	28.08.2025г.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

для 1-Б класса

(составлено на основе ФРП НОО «Окружающий мир»)

Составитель:

Кутраева Л.А.

Джанкой, 2025 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Дополнительные сведения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1					
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1					
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1					
4	Народы России. Народов дружная семья	1					
5	Путешествие по родному краю	1					
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1					
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1					
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1					
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и	1					

	живой природы: выделение различий						
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1					
11	Явления и объекты неживой природы	1					
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1					
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1					
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1					
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1					
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1					
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1					
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1					
19	Особенности хвойных растений:	1					

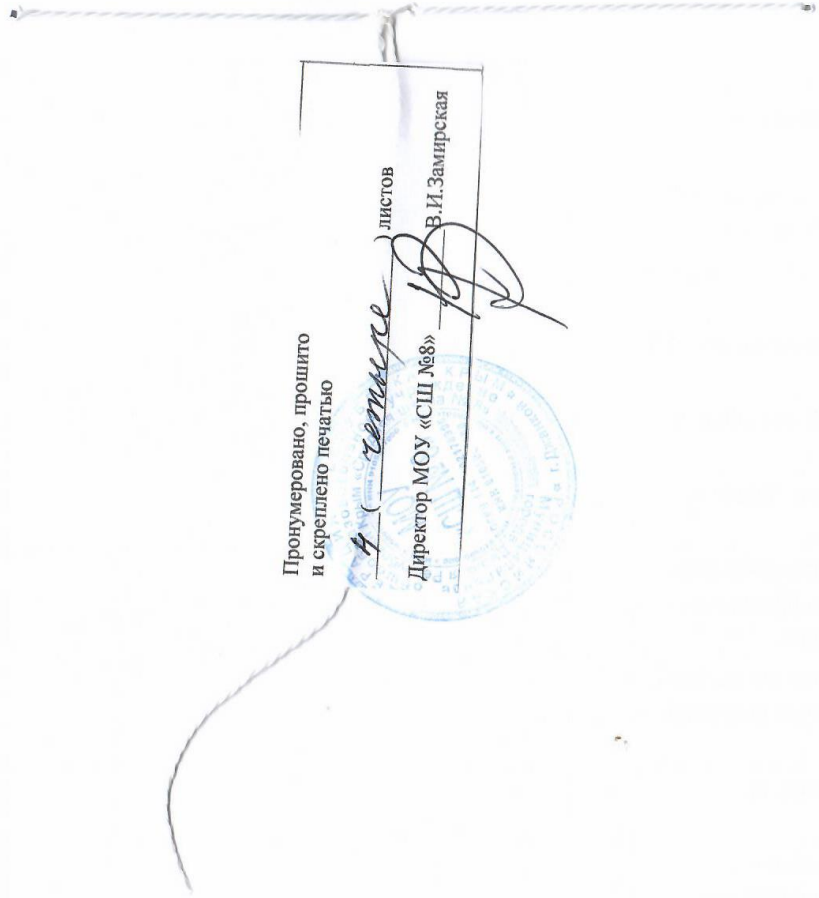
	узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края						
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1					
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1					
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1					
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1					
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1					
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1					
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1					
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1					

28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1					
29	Ты – пешеход!	1					
30	Знаки дорожного движения	1					
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1					
32	Культурные объекты родного края	1					
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1					
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и общество»	1					
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1					
36	Значение природы в жизни людей	1					
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1					
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1					
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния	1					

	погоды						
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1					
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1					
42	Как живут растения?	1					
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1					
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1					
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1					
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1					
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1					
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира	1					

	зимой						
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1					
50	Мир животных. Где живут слоны?	1					
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1					
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1					
53	Труд людей родного края	1					
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1					
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и природа»	1					
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1					
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1					
58	Зачем нужна вежливость?	1					
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1					
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и	1					

	развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом						
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1					
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1					
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1					
64	Труд и быт людей в разные времена года	1					
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1					
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0			


Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
4 (четыре) листов
Директор МОУ «СШ №8»
В.И.Замирская