



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СПШ №8»
В.И.Замирская

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»

« 11 » апреля 2018 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»

1.2. Адрес объекта: 296102, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Советская, д.47

1.3. Сведения о размещении объекта:

Основное здание школы: типовое, 4 этажа.

Площадь 29754 га

Периметр 838 м

Расчетная ёмкость – 1176 чел.

1.4. Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

Количество воспитанников: 820 чел.

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах 45 минут. В 7-11-х классах уроки проводятся парами.

Детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 17,

из них:

Индивидуальное обучение в школе – 5

Индивидуальное обучение на дому -3

Инклюзивное обучение - 1

Обучается в общеобразовательной школе - 8

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» (МОУ «Средняя школа №8»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 296102, Российская Федерация, Республика Крым, г.Джанкой, ул.Советская, д.47

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: _____

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы № 3,4,8,11 (от центра до остановки «Школа-интернат»)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (для въезда в школу - пандус)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД</i>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4	с нарушениями зрения	<i>Б</i>
5	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступен полностью), «Б» (доступен частично), «ДУ» (доступен условно), «ВНД» (временно недоступен)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ВНД-В</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД-В</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	<i>ДП-И (о, у), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г)</i>	<i>4.1</i>	<i>4</i>
4.2	Зона целевого назначения здания	<i>ДП-И (о, у),</i>	<i>4.2</i>	<i>5</i>

	(целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ВНД-И(к, с, г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В	5	5
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-В	-	1

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также установить кнопку вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
----------	--	--

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	тек.ремонт
8.	Все зоны и участки	тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2018-2020 гг.

в рамках исполнения: Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 2 л.

Позэтажные планы, паспорт БТ: на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы

директор Защирская В.И.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

Члены рабочей группы

зам. директора по АХЧ
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

зам. директора ВР Корепанова Е.С.
(Должность, Ф.И.О.)

[Подпись]
(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «24» И 2018 г. (протокол № 1) Комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 8
от «11» апреля 2018 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкой Республики Крым
«Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1	- отсутствует калитка и ворота на входе	Все	- установить входные ворота	Орг, ТР, ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики; - оборудовать места отдыха для МГН	Орг, ТР, ТСР
1.3	Лестница (наружная)	есть						
1.4	Пандус (наружный)	есть						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Не выделены места для транспорта инвалидов	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг, ТР, ТСР

ОБЩИЕ Требования к зоне						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)	1	1	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «11» апреля 2018 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 1 (главный)

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкой Республики Крым
«Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	2.1	2				
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			-	Все		ТР
2.4	Дверь (входная)	есть			- ненормативная дверная ручка	к, о, с	- замена ручки	ТР
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			-	Все		

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 2

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г.Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	2.2	-			Предлагается комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса, максимально приближенного ко входу на участок	Орг, ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	есть			- ненормативный пандус (не соответствуют нормам уклон, покрытие, поручни)	Все		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствует освещение; - порог на входе – 1,5 см	Все		
2.4	Дверь (входная)	есть				к, о, с		
2.5	Тамбур	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)	2.1 2.2	2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 1
от «11» апреля 2018 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	3	5	- наличие функциональных препятствий (двери, открывающиеся наружу); - отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен; - отсутствие гардероба, колясочной	Все	- обеспечить комплексную информацию (цветовые и тактильные направляющие); - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - выделить и оборудовать помещения под гардероб и колясочную	Орг, ТР, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами	к, о, с	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - для преодоления вертикальных	Орг, ТР, ТСР

							препятствий требуется приобретения ТСР (лестничехода)	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			- ненормативное размещение информационных обозначений помещений	Все	- установить информационны е рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	ТР, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ест ь						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (г, у), ВНД- И (к, о, с)	3	3	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального общеобразовательного учреждения

города Джанкой Республики Крым «Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функциональн о- планировочног о элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживани я	есть	4.1	4	- не выделены функциональные блоки помещений для оказания услуг специалистами; - отсутствие информации о режиме работы специалистов, схемы расположения кабинетов	Все	- расположение кабинетов нуждается в рационализации с выделением, по возможности, функциональных блоков для оказания комплекса услуг, а также с указанием режима (графика) работы специалистов	Орг, ТР, ТСР
4.2	Зальная форма обслуживани я	есть	4.2	5	- в зале не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями зрения и слуха; - при проведении мероприятий не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия;	к, о, с, г	- выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука и дублированием звуковой и визуальной информацией (организация сурдоперевода); - организовать ситуационную помощь в виде	Орг, ТР, ТСР

					- не организован доступ инвалидов на креслах-колясках для оказания услуг; - в столовой не выделены места для инвалидов на креслах-колясках		сопровождения персонала; - выделить в столовой места для инвалидов на креслах-колясках для приёма пищи.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	да	-	-				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-				
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДП-И (о, у), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г)	4.1	4	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
Зальная форма	ДП-И (о, у), ВНД-И (к, с, г)	4.2	5	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 8
от «11» апреля 2018 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	5	5	- отсутствие туалета для нестационарных клиентов и посетителей; - нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; - отсутствие кнопки вызова персонала	Все	- необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковина в каждом жилом блоке (желательно с разделением на мужчин и женщин), а также для нестационарных клиентов и посетителей; - установить кнопку вызова персонала	Орг, ТР, ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В	5	5	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 8
от «11» апреля 2018 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкой Республики Крым
«Средняя школа №8»

Наименование объекта, адрес: Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, 47

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фот о	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	6		Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. рекомендации к Приложениям 1-5)	Орг, ТР, ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности	Все		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние	Приложение	Рекомендации
--------------	-----------	------------	--------------

структурно-функциональной зоны	доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации (и связи) на объекте	ВНД-В	-	6	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

16 (шестьдесят) листов

Директор МОУ «СШ №8»





УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СП №8»
В.И. Замирская

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики
Крым «Средняя школа №8»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»

1.2. Адрес объекта: 296102, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, д. 47

1.3. Сведения о размещении объекта:

Основное здание школы: типовое, 4 этажа.

Площадь 29754 га

Периметр 838 м

Расчетная ёмкость – 1176 чел.

1.4. Год постройки здания: 1985

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018

сведения об организации, расположенной на объекте

Количество воспитанников: 820 чел.

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8-00.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах 45 минут. В 7-11-х классах уроки проводятся парами.

Детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 17,
из них:

Индивидуальное обучение в школе – 5

Индивидуальное обучение на дому -3

Инклюзивное обучение - 1

Обучается в общеобразовательной школе - 8

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» (МОУ «Средняя школа №8»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 296102, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Советская, д. 47

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): отдел образования администрации города Джанкоя Республики Крым.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 296102, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. К. Маркса, д. 15, тел. (06564) 3-10-72

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, *социальная защита*, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

2.2 Виды оказываемых услуг: оказание социальных (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических, социально-реабилитационных, социокультурных) услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам N района

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети в возрасте от 6,6 до 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1176 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы № 3, 4, 8, 11 (от центра до остановки «Школа-интернат»)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (для въезда в школу - пандус)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ВНД</i>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4	с нарушениями зрения	<i>Б</i>

5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А» (доступен полностью), «Б» (доступен частично), «ДУ» (доступен условно), «ВНД» (временно недоступен)

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап.ремонт
2	Вход (входы) в здание	тек.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	тек.ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	тек.ремонт
8.	Все зоны и участки	тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным частично избирательно

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, установить кнопку вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения на каждом этаже и для нестационарных клиентов и посетителей с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов требуется приобретение ТСП (лестничехода) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Кап. ремонт
2.	Вход (входы) в здание	тек.ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	тек.ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	тек.ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	тек.ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	тек.ремонт
8.	Все зоны и участки	тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2018

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: на 1 этапе - ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с, г), на 2 этапе - ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата www.zhit-vmeste.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «25» марта 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «11» апреля 2018 г.
3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения от «11» 2018 г.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Листов

Директор МОУ «СП №8»

В.И. Замирская



[Handwritten signature]

Результаты фото-фиксации на объекте



Фото №1–Прилегающая территория

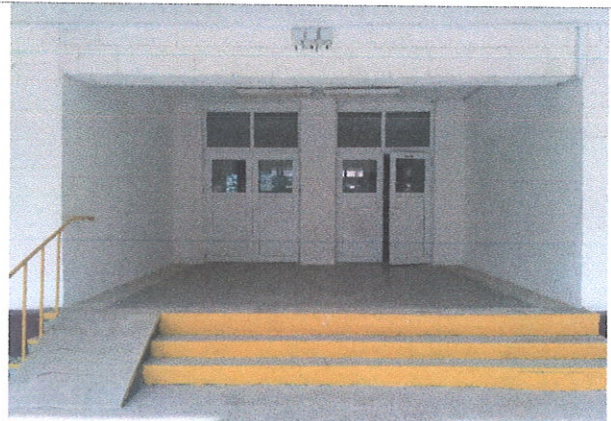


Фото №2 – Вход в здание



Фото №3 – Пути движения внутри здания



Фото №4 – Зона оказания услуг (кабинетная форма)

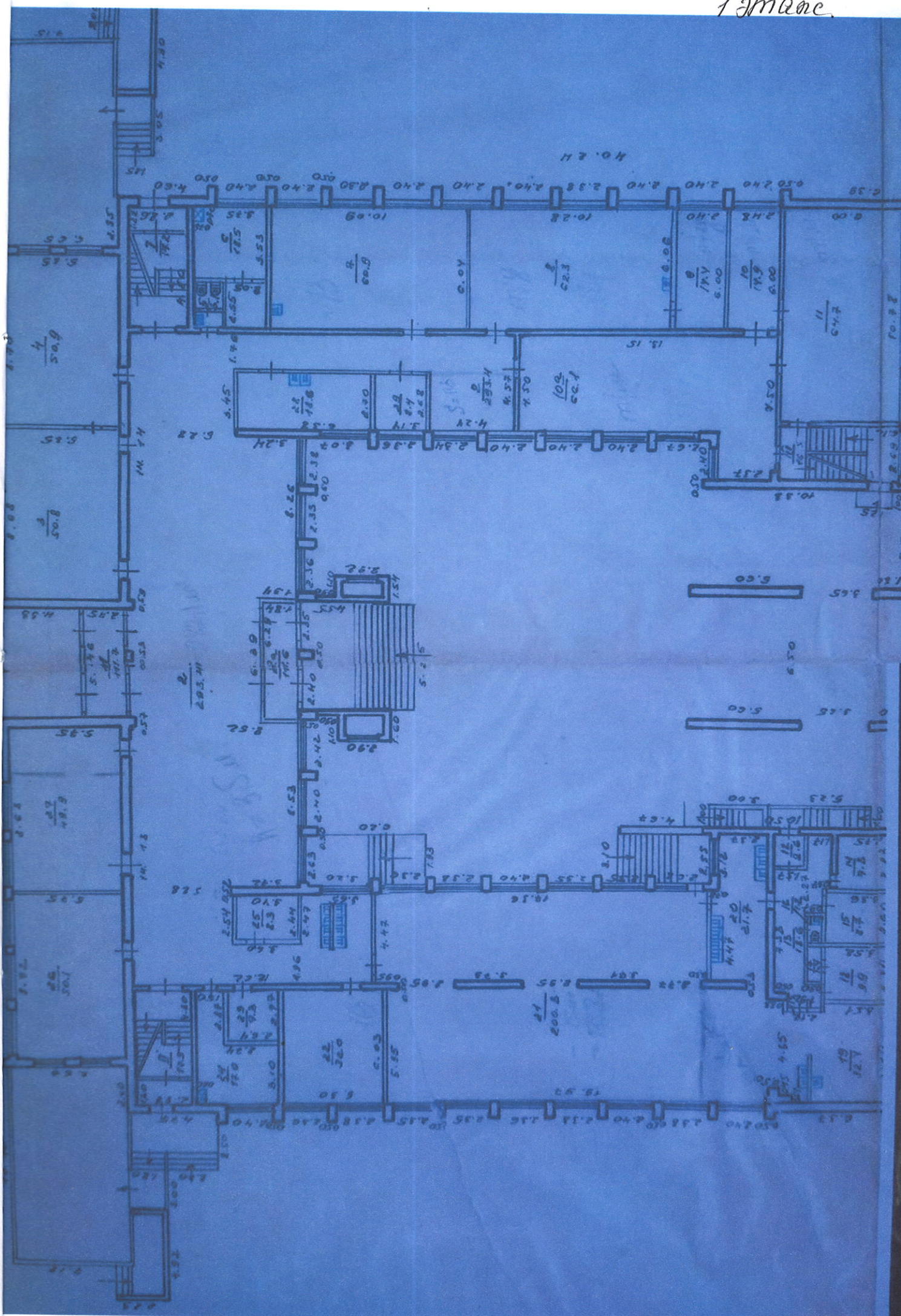


Фото № 5 – Санитарно-гигиенические помещения
(женский туалет)

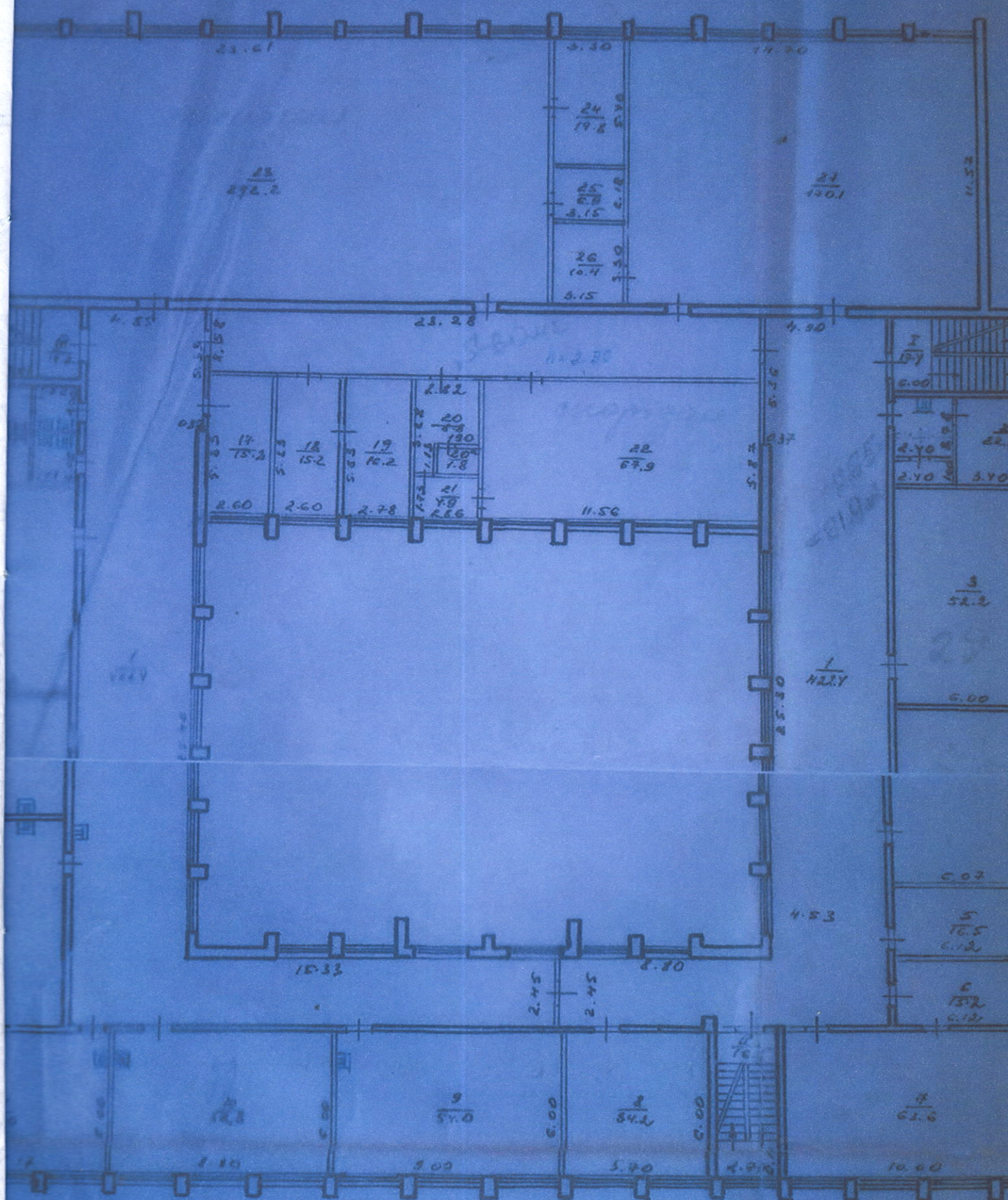


Фото № 6 – Система информации на объекте

12man



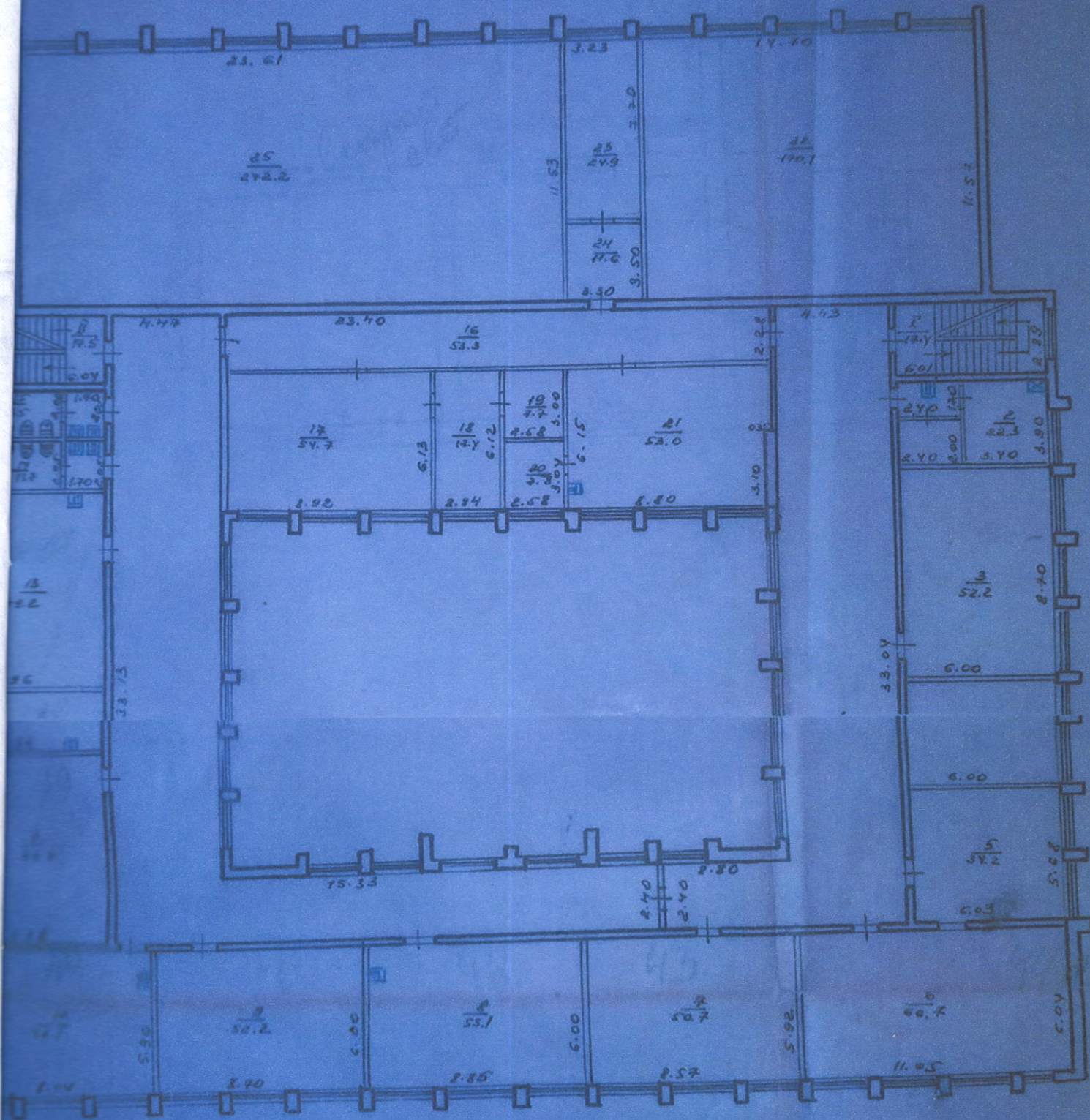
Recuerd. A



Станция Вспомогательной

Лист А

3 этаж



10 марта 90

Муненко

10 марта 90
Луценко

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

6 (шесмь)

листов

Директор И.С.С. «СПШ №8»



Утверждено
Директор МОУ «Средняя школа №8»
В.И. Замирская

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8» (Приложение к паспорту доступности)

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включающая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МОУ «СПШ №8»	приказ МОУ «СПШ №8» «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»	Заместитель директора по ВР Корепанова Е.Е.	Март-апрель, 2018 г.	сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов

1.2.	Доборудование и установка технических средств адаптации: 1.Приведение пандуса в соответствие с требованиями СП 59.13330.2012 2. Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. 3. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. 4. Оформление контрастной маркировкой дверных проёмов. 5. Установка поручней на путях следования. 6. Оснащение стеклянных дверей контрастной маркировкой на высоте 1,5 м от пола. 7. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной маркировкой. 8. Изготовление информационного стенда. 9. Обустройство туалетной комнаты для инвалидов-колясочников в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012 10. Адаптирование сайта для слабовидящих.	Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов	директор Замирская В.И. Заместитель директора по ВР Корепанова Е.Е. Зам. Директора по АХЧ Лукошкин В.В.	До 31.12. 2019г	Требуется дополнительное финансирование
------	---	--	--	------------------------	--

1.3.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, для детей с ТНР, для слабовидящих детей.	директор	постоянно	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.4.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППС ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключенный для лиц с ОВЗ	Договор МОУ «СШ №8» и ТПМПК	Администрация Педагог-психолог Резепова Н.Г. Соц. Педагог Дудина Л.Е.	постоянно	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.5.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МОУ «СШ № 8»	АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, учителя начальных классов.	Постоянно	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.6.	Формирование локальной нормативной базы МОУ «СОШ №8» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты: Карта оценки готовности ОУ к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Приказ о подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ, Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, Приказ об утверждении АООП НОО, Приказы об утверждении АОП для детей с ОВЗ, Приказы о разработке АОП для детей с	Директор Заместитель директора по УВР	Постоянно	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

			ОВЗ, АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для слабовидящих детей, Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию, Порядок приёма детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МОУ « СШ №8», Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме, План раннего выявления и коррекции недостатков в обучении и развитии учащихся.			
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом						
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	На начало учебного года	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ	

2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2018 – 2019	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОУ	директор	2018 (обновление каждый год)	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ	Паспорт доступности	директор	Январь, 2019 (обновление каждый год)	повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.	директор заместители директора по УВР	2018 – 2025 По мере необходимости	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Листов

Директор МОУ «СП №8»

В. И. Замирская

