



ВІДДІЛ ОСВІТИ
АДМІНІСТРАЦІЇ
МІСТА ДЖАНКОЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
(ВІДДІЛ ОСВІТИ)

ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ)

МААРИФ БОЛЮК
КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ДЖАНКОЙ
ШЕЭРИДАРЕСИ
(МААРИФ БОЛЮК)

ул.Карла Маркса, 15,г.Джанкой, Республика Крым, 296100 тел./факс: (06564) 3-20-98, 3-10-72
e-mail: dzhanobr@rambler.ru, djankoi.crimea@edu.ru

ПРИКАЗ

25.08.2025 г.

г. Джанкой

№348/01-02

**О реализации республиканского проекта
«Образовательные вертикали»
в общеобразовательных организациях
города Джанкоя в 2025/2026 учебном году**

Во исполнение подпункта «б» пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения от 21 февраля 2024 года № АЗ-323/05), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 № 994 о реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году», с целью решения задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях города Джанкоя,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приступить с 01.09.2025 учебного года к реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали».
2. Утвердить перечень образовательных вертикалей, реализация которых будет осуществляться в общеобразовательных учреждениях в рамках республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году:

- Естественно-научная вертикаль;
- Патриотическая вертикаль;
- Технологическая вертикаль;
- Лингвистическая вертикаль;
- Математическая вертикаль;

3. Работу по реализации проекта организовать согласно Стандарту республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 №994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году» (приложение1).

4. Назначить муниципальным координатором проекта «Образовательные вертикали» и организацией, ответственной за статистическое и аналитическое сопровождение Проекта Тисленко А.О., директора МУДПО «ИМЦ».

5. Утвердить состав рабочей группы по координации и реализации проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году (приложение2).

6. МУДПО «ИМЦ» (Тисленко А.О.):

6.1. Сопровождать взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, организациями реального сектора экономики и иными организациями по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году;

6.2. Провести мониторинг организации работы в городе Джанкое по внедрению Проекта ; До 20.09.2025

6.3. Провести мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году. Итоги мониторинга предоставить в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. До 27.09.2026

7. Руководителям образовательных организаций города Джанкоя:

7.1. Организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации Проекта (в соответствии с действующим законодательством).

7.2. Разработать План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году по каждой образовательной вертикали.

7.5. Направлять информацию об итогах мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по реализации Проекта в срок до 10 сентября 2025 г., 10 января 2026 г., в электронном виде на почту МУДПО «ИМЦ»: metoddj@mail.ru.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации города Джанкоя Мальченко Е.Ю..

Начальник отдела образования
администрации города Джанкоя

Исп. Тисленко А.О.
+79787133382

А.А.Товма



**Стандарты республиканского проекта
«Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году**

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства «детский сад - школа - колледж - вуз - предприятие».

Образовательные вертикали - это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

углубленное изучение отдельных учебных предметов;
обучение на высокотехнологичном оборудовании;
посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и крупных компаний;
проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных вузов;
знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году (далее - Стандарты) разработаны для следующих классов общеобразовательных организаций Республики Крым:
Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);
Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);
Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);
Математическая вертикаль («Математические классы»);
Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования. («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.д.)

Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в классах Проекта, является реализация *профориентационного минимума на продвинутом уровне*.

Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

В общеобразовательной организации разрабатывается «Положение о реализации образовательной вертикали...», в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3. Образовательное направление

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет: учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору); плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);

дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

программ дополнительного образования,

программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4.Профориентационное направление

Практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;

Взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

5.План мероприятий по открытию классов Проекта

	Мероприятия	Сроки
1.	Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением индивидуальной модели реализации, плана мероприятий («дорожной карты») класса, указанием класса, направления образования, профиля (для 10-11 классов)	август
2.	Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	август
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	август
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	август
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся/обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	август
6.	Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8.	Заключение договора/соглашения с образовательными организациями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования	Август-сентябрь
9.	Заключение договора с предприятием об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	Август-сентябрь
10.	Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	Август-сентябрь
11.	Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	август
12.	Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (если есть п.10)	август
13.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п.10)	август
14.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в	август

.	соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	
15.	Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	август
16.	Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	август
17.	Оформление раздела «Классы образовательной вертикали» на сайте общеобразовательной организации	август

6. Индивидуальная модель класса Проекта

	Краткая характеристика	Содержание (заполняется общеобразовательной организацией)
1.	Общеобразовательная организация	
2.	Класс	
3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования/иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1. Образовательное направление		
1.1.	Углубленное изучение предметов (указать предметы, количество часов)	
1.2.	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3.	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору)	
1.4.	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5.	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
2. Профориентационное направление		
2.1.	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2.	Взаимодействие с родителями (план	

7. Целевые индикаторы по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 - начальным.

	Целевые индикаторы	Уровни реализации предпрофессионального класса
1.	Углубленное изучение предметов	1,2,3
2.	Программы курсов по выбору	1,2,3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1,2,3
4.	Дополнительное образование	1,2

5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1,2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего/среднего профессионального образования/ дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

8. Результаты реализации Проекта

Индикатор		Начисляемые баллы
Охват обучающихся: 100% обучающихся принимали участие хотя бы в одном курсе по выбору или внеурочном занятии Проекта		20
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	10
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	7
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	5
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	10
	60-69% обучающихся набрали больше 60 баллов	7
	50-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	5
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников выбрали профильный предмет	10
Региональный этап ВсОШ	Победитель	10
	Призер	5
Заключительный этап	Победитель	20
	Призер	10
Поступление выпускников в учебные заведения по профильным направлениям		5

9. Стандарты Проекта в 2025/2026 учебном году

9.1. Естественно-научная вертикаль

9.1.1. Курчатовский класс»

Цель реализации Проекта «Курчатовский класс». создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности и конвергентного мышления обучающихся 5-11 классов.

Задачи реализации Проекта «Курчатовский класс»:

формирование у обучающихся целостной картины мира, благодаря междисциплинарным образовательным программам;

осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;

раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;

подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;

формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Химия Биология Физика	Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*	Один общий междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности (не менее 5 часов)
10-11	естественно-научный профиль химия, биология, физика		Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*

Курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов:

5-6 классы:

естественнонаучная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений;
естественнонаучная грамотность (бионика);
естествознание;
рассказы о родной природе;
экологическая культура, грамотность, безопасность.

7-9 классы:

основы исследовательской деятельности;
география родного края;
экологическая культура, грамотность, безопасность;
экомониторинг;
практикум по решению химических задач (7-9 классы);
практикум по решению физических задач (7-9 классы);
химия окружающей среды (7 класс);
основы микробиологии (8 класс).

10-11 классы:

биохимия;
геоинформационные системы;
геоэкология;
гомеостаз и адаптация;
нанохимия;
онтогенез и основные закономерности развития;
основы научных исследований;
практика количественных измерений;
физическая химия;
эволюция систем органов растений и животных;
экомониторинг;
элементы биофизики.

Внешняя организация образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет программ дополнительного образования.

НИЦ «Курчатовский институт» в 2024 году разработал программы дополнительного образования для обучающихся 7-8-х «Курчатовских классов»:

«Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»;

«Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно- технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Темы, которые изучаются в программах, лежат в основе защиты проектных работ на очном заключительном этапе ежегодной межрегиональной конференции на базе НИЦ «Курчатовский институт».

Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой проекта или иными формами демонстрации результатов своей работы).

- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.1.2. «Агротехнологический класс»

Цель реализации Проекта «Агротехнологический класс»'. предоставить обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации Проекта «Агротехнологический класс»:

знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнической сфере;
получение базовых знаний в области сельского хозяйства;
развитие интереса у обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.
При формировании агротехнологических классов необходимо продумать варианты специализации класса Проекта и в дальнейшем предпрофессионального класса:
Генетика и селекция растений;
Эффективное животноводство и современные корма;
Птицеводство будущего: технологии и управление;
Современные технологии пчеловодства;
Аквакультура;
Биотехнологии и пищевое производство;
Цветоводство;
Агроинженерия;
Агротехнологии (универсальный)

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на баз общеобразовательной организации в зависимости от выбранной специализации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Химия Биология Включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» вариативных модулей агротехнологической направленности	Экологическая грамотность Проектная мастерская Растениеводство Животноводство Птицеводство Экологическая безопасность Жизнь в свете эволюции	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития агротехнической сферы
10-11	естественно-научный профиль химия, биология;	Основы биохимии	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства РК, на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2. Технологическая вертикаль

9.2.1. «Космический класс», «Атом-класс»

Цель реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»:

создание условий для повышения уровня физико-математической подготовки обучающихся 5 -11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»:

организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся, предоставить возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

развивать профессиональные склонности обучающихся к изучению технических наук;

создать образовательную среду для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Информатика		Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы, здоровьесберегающими технологиями
10-11	технологический профиль Математика Физика Информатика	Астрономия ЗБ-моделирование и ЗО-печать Робототехника Здоровьесберегающие технологии Прокламирование	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Госкорпорацией «Росатом» в рамках проекта «Школа Росатома», совместно с РАН в рамках проекта «Базовые школы РАН», на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2.2. «Инженерные классы»

Цель реализации Проекта «Инженерные классы»', предоставить обучающимся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

Задачи реализации Проекта «Инженерные классы»:

индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования;

развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышение мотивации к обучению и научной деятельности школьников в области инженерии;

•приобщение к фундаментальному изучению технических дисциплин;

•развитие инженерных навыков, формирования исследовательской культуры и проектной деятельности;

•подготовка обучающихся к продолжению образования по инженерному профилю и началу профессиональной деятельности.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
-------	------------------	-----------------	-------------------------

	(углубленно)		
5-9	Физика Химия	Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной Деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы
10-11	технологический профиль Математика Физика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:
программ дополнительного образования,
программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.3. Патриотическая вертикаль

9.3.1. Кадетский класс»

Цель реализации Проекта «Кадетский класс»: организация военно- патриотического воспитания обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи реализации Проекта «Кадетский класс»:

Организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся с учетом из физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;
воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к историческому прошлому и сохранение традиций своего народа;
создать образовательную среду, формирующую мотивацию к приобретению компетенций для государственной службы, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Информатика	ОБЗР	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая Подготовка
			История государства Российского (история

			вооруженных сил, история российского кадетства, для казацкого класса – история казачества Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности
10-11	гуманитарный профиль История Обществознание	Военная история России Основы военной подготовки	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казацкого класса - история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного ■ образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования, программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.4. Математическая вертикаль

9.4.1. «Математический класс»

Цель реализации Проекта «Математический класс»: создание условий для повышения уровня математической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Математический класс» :

мотивация обучающихся к изучению математики, информатики;
осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области математики и информатики;

подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях математического направления;
 практико-ориентированное изучение обучающимися современной науки, инженерии, информационных технологий;
 формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и IT-специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Математика	Робототехника За пределами школьной программы по математике Решение олимпиадных задач по математике Кибербезопасность Искусственный интеллект	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития математики, информационных технологий, искусственного интеллекта
10-11	технологический профиль Математика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе высшего образования, дополнительного образования, учебно производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:
 программ дополнительного образования,
 программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.5. Лингвистическая вертикаль

9.5.1. «Лингвистический класс»

Цель реализации Проекта «Лингвистический класс»', создание условий для повышения уровня лингвистической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Лингвистический класс» '.

мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях лингвистического направления;

практикоориентированное изучение обучающимися русского и не менее двух иностранных языков, предметов и учебных курсов в области лингвистики, культурологии, литературоведения;
 формирование у обучающихся осознанного выбора профессии гуманитарной направленности, мотивации к продолжению обучения по филологическим и литературоведческим специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Иностранный язык Второй	Язык и культура Введение в лингвистику Основы	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение

	иностранный язык	письменного и устного перевода	курсов, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации
10-11	<i>гуманитарный профиль</i> Иностранный язык Второй иностранный язык	Художественная культура Лингвистический анализ текста	

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:
 программ дополнительного образования,
 программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

**Состав рабочей группы
по координации и реализации проекта
«Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году**

№	ФИО	Должность
1.	Товма Анна Александровна	Начальник отдела образования администрации города Джанкой
2.	Мальченко Елена Юрьевна	Заместитель начальника отдела образования города Джанкой
3.	Иванова Наталья Геннадьевна	Заведующий сектором по вопросам общего образования отдела образования администрации города Джанкой
4.	Тисленко Алена Олеговна	Директор МУДПО «ИМЦ»
5.	Зеядуллаева Ленура Иسمетовна	Заместитель директора МУДПО «ИМЦ»
6.	Цирон Елена Константиновна	Методист МУДПО «ИМЦ»
7.	Лоберштык Наталья Анатольевна	Директор МОУ «Средняя школа №1 им. А.А. Драгомировой» (с согласия)