


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Ладыгина О.А.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от от 29.08.2025 № 44(

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по учебному предмету
«Человек»
для 1-А класса
(обучение на дому – УО)**

Составитель:
Богомолова Н.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока (аудиторная нагрузка)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	№ п/п	Темы занятий для самостоятельной работы	Количество часов	Сроки
Представление о себе. 8ч								
1.	Кто ты: мальчик или девочка? Как тебя зовут?	2			1-2	Кто ты: мальчик или девочка? Как тебя зовут?	2	
2.	Части тела человека.	2			3-4	Части тела человека.	2	
3.	Лица людей и настроение.	2			5-6	Лица людей и настроение.	2	
4.	Дидактическая игра «Определи, что нужно нарисовать на каждом лице».	2			7-8	Дидактическая игра «Определи, что нужно нарисовать на каждом лице».	2	
Гигиена тела. 17ч								
5.	Различение вентилей с холодной и горячей водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры.	2			9-10	Различение вентилей с холодной и горячей водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры.	2	
6	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.	3			11- 13	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук.	3	
7	Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды: пальто, (куртка, шуба), шапка, шарф, варежки и др.	2			14- 15	Обращение с одеждой и обувью. Узнавание (различение) предметов одежды: пальто, (куртка, шуба), шапка, шарф, варежки и др.	2	

8	Сообщение о желании пить. Питьё из кружки (стакана).	2			16-17	Сообщение о желании пить. Питьё из кружки (стакана).	2	
9	Использование салфетки во время еды и после приёма пищи по указанию и с помощью педагога.	2			18-19	Использование салфетки во время еды и после приёма пищи по указанию и с помощью педагога.	2	
10	Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет. Соблюдение последовательности действий в туалете. Пользование туалетной бумагой.	2			20-22	Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет. Соблюдение последовательности действий в туалете. Пользование туалетной бумагой.	3	
11	Культура поведения. Формирование навыков здороваться, прощаться, благодарить.	2			23-24	Культура поведения. Формирование навыков здороваться, прощаться, благодарить.	2	
12	Понимание слов «нельзя», «можно», «нужно»; умение действовать в соответствии с их значением.	2			25-26	Понимание слов «нельзя», «можно», «нужно»; умение действовать в соответствии с их значением.	2	
Семья. 8ч								
13	Родители - мама, папа самые важные для ребёнка люди в семье	2			27-28	Родители - мама, папа самые важные для ребёнка люди в семье	2	
14	Понимание родственных отношений.	2			29-30	Понимание родственных отношений.	2	
15	Охрана жизни и здоровья. Умение обозначать необходимость помощи (жестом, словом) в различных ситуациях.	2			31-32	Охрана жизни и здоровья. Умение обозначать необходимость помощи (жестом, словом) в различных ситуациях.	2	
16	Умение определять своё самочувствие (хорошо, плохо) ,показывать или сообщать о болезненных ситуациях.	2			33	Умение определять своё самочувствие (хорошо, плохо) ,показывать или сообщать о болезненных ситуациях.	1	
	ИТОГО:	33					33	

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

3 С ПРИ

) листов

Директор МОУ «СПШ№8» В. И. Замирская

