

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
(протокол от 28. 08. 2025 г. №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Ладыгина О.А.  
28. 08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СШ №8»  
от 29.08.2025 г. № 440

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по учебному предмету**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**для 1 – А класса**  
**(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)**

Составитель: Ладыгина О.А.

г. Джанкой, 2025

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Дополнительные сведения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1					
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1					
3	Различение предложения и слова	1					
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1					
6	Составление предложения из слов	1					
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1					
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1					
9	Определяем самый частый звук в	1					

	стихотворении						
10	Различаем первые звуки в словах	1					
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1					
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1					
13	Проводим параллельные линии	1					
14	Отрабатываем параллельные линии	1					
15	Ориентируемся на рабочей строке	1					
16	Пишем элементы букв	1					
17	Особенность гласных звуков	1					
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1					
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1					
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1					
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1					
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1					
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1					
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1					

25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1					
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1					
27	Письмо строчной буквы ы	1					
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1					
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1					
30	Повторяем особенности гласных звуков	1					
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1					
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1					
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1					
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1					
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1					
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1					

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1					
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1					
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1					
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1					
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1					
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1					
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1					
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1					
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1					
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1					
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1					
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1					
50	Звуковой анализ слов, работа со	1					

	звуковыми моделями слов						
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1					
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1					
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1					
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1					
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1					
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1					
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1					
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1					
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1					
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1					
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1					

63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1					
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1					
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1					
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1					
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1					
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1					
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1					
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1					
72	Письмо строчной буквы ь	1					
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1					
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1					

75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1					
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1					
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1					
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1					
79	Особенности шипящих звуков	1					
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1					
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1					
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1					
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1					
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1					
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1					
87	Закрепление написания строчной и	1					



	заглавной букв Ю, ю						
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1					
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1					
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1					
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1					
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1					
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1					
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1					
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1					
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1					
98	Построение моделей звукового состава слов	1					
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1					

100	Письмо строчной буквы ь	1					
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1					
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1					
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1					
107	Речь как основная форма общения между людьми	1					
108	Текст как единица речи	1					
109	Предложение как единица языка	1					
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в	1					

	конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений						
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1					
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1					
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1					
114	Восстановление деформированных предложений	1					
115	Ситуации общения. Диалог	1					
116	Слово как единица языка. Значение слова	1					
117	Составление небольших устных рассказов	1					
118	Слова, называющие предметы	1					
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1					
120	Слова, называющие признаки предмета	1					

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1					
122	Слова, называющие действия предмета	1					
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1					
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1					
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1					
126	Отработка алгоритма списывания текста	1					
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1					
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1					
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1					
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1					
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог.	1					

	Деление слов на слоги						
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1					
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений						
134	Алфавит						
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов						
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение						
137	Речевой этикет: ситуация знакомства						
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове						
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук						
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов						
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными						
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений						

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку						
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков						
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь						
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки						
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук						
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных						
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки						
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений						
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении						

	под ударением)						
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши						
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу						
154	Речевой этикет: ситуация извинения						
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу						
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных						
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки						
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку						
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов						
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов						
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и						

	предложений						
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста						
163	Объяснительный диктант						
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов						
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			