

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

30.08.2024 Александрова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Литературное чтение»

для 1-В класса

(составлено на основе ФРП НОО «Литературное чтение»)

Составитель:

Ковальчик О.М.

г. Джанкой, 2024 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практи ческие работы			
					План	факт	
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

6	Слово и слог. Как образуется слог	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
10	Гласные и согласные звуки	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
17	Функция буквы А, а в слогослиянии	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
19	Функция буквы О, о в слогослиянии	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	0	0			Библиотека РЭШ
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	0	0			https://resh.edu.ru/subject/32/1/
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [']э]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — Чу	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [’о]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й’у], [’у]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

	Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»						
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
102	Игровой народный фольклор: потешки	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе.	1	1	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
117	Итоговая работа «Работа с текстом художественного произведения».						Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

118	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
119	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благининой "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
120	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
121	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
122	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
123	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
124	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

	«Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других						
125	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
126	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
127	Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных.	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
128	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
129	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
130	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/

	животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"						
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
132	Собаки — защитники Родины	1	0	0			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/32/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью



21 (двадцать один) листов

Директор МОУ «СШ №8»

В.И. Замирская