

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Лемешко А.В.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для 8 – А, 8 – Б, 8 – В класса

(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»

Составитель:
Клюев В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс

№	Тема урока	Все го	К Р	Лексика	Граммати ка	Чтение	Аудирова ние	Говорение	Письмо	Дата								
										П			Ф					
										8 А	8 Б	8 В	8 А	8 Б	8 В			
Взаимоотношения в семье и с друзьями – 10 часов																		
1	1a Первый шаг - общение с друзьями (10–11) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2876/start/	1		WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9.	Present tenses.	Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 <i>Study Skills:</i> упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10										
2	1b Знакомство со сверстниками и (12–13) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/	1		WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6		Изучающее чтение –диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера:	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением	Диалог - обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромонологи этикетного характера: упр.10									

						упр.7	м заданной информации: упр. 5									
3	1с Встреча на улице – вежливое общение (14-15) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2874/train/#200486	1			<i>Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous</i> , глаголы состояния (<i>stative verbs</i>): упр. 1-3	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1;		Микродиалоги: упр. 6	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9							
4	1с Встреча на улице - вежливое общение (14-15) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/	1			Способы выражения будущего (<i>will – going to – Present Continuous – Present Simple</i>): упр.4-6 <i>Past Simple vs. Past Continuous</i>	текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	Написанное письмо личного характера							

					: упр. 7-9												
5	1d Семейные праздники (16 – 17) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/	1		WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i>	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5									
6	1e Поздравительные открытки – поздравление с праздниками (18-19)	1		WL 3 поздравительные открытки		Изучающее чтение поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр.1-8								
7	1f Возникновение конфликтов - Моё мнение (20)	1		WL 3	словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous)и глаголов	Изучающее чтение электронное письмо-благодарность: упр.4а		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b									

					(-able, -ed, -ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2 Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a										
8	Across the Curriculum 1 Конфликты и их разрешение (22-23) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/	1	WL 3- конфликты		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 <i>Study Skills:</i>	Аудиосопряжение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу: монологические высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение	Составление стихотворения на основе парантонимов (по образцу): упр.6							

					Дополнение текста (заполнение пропусков)		личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7									
9		1		Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями» Чтение												
10			1	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями»												
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги – 12 часов																
11	2а Продукты питания. Обенто – японская традиция. (26–27) 26–27) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/	1		WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; Поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9							
12	2б Покупки (28–29) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/	1		WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение –диалог-расспрос: упр. 5	Аудиосопряжение текста: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills:</i> Описание картинок								

							извлечение м заданной информац ии: упр. 6										
13	2c Магазины и покупки (30-31)	1			<i>Has gone to/ has been to/ has been in:</i> упр.5,6	Ознакомител ьное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американски х подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложе ния по заданной теме с использов анием слов и выражени й – маркеров разных грамматич еских времен: упр.9								
14	2c Магазины и покупки (30-31)	1			<i>Артикли the/a(an):</i> упр.7	Ознакомител ьное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американски х подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9									
15	2d Любимые	1		WL 5-6 обозначени	Существит ельные,		Аудирован ие с	Тематические микродиалоги	Электрон ное								

	рецепты. (32-33)			е количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6,	имеющие только форму единственного или множественного числа: упр. 5		понимание м основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	этикетного характера (заказ в ресторане): упр.4 Монолог о семейном обеде в ресторане: упр. 8	письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9							
16	2e Покупка подарков - Письмо другу. (34-35)	1		WL 6 (электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагательных: упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6	Письмо личного характера: упр. 7							
17	2f Покупки в магазинах (36)	1		WL 7 phrasal verbs (<i>go</i>): упр. 1a; словообразование: прилагательные отрицательного	Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение –диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог-повествование (описание ситуации): упр. 1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b								

				значения (<i>dis-</i> , <i>mis-</i>): упр.2 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3а												
18	Cultural Corner 2 Описание покупок. Благотворительность начинается с помощи близким (37)	1		WL 7 благотворительность		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в журнал для школьников о благотворительных организациях в Крыму упр. 4							
19	Покупка одежды и обуви	1														
20	Going green 2 Покупка на рынке - Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный (38-39) https://www.re	1		WL 7-8 экология упр.4 словообразование: глаголы с <i>re</i> -упр.6		Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4 <i>Study Skills:</i> приемы работы для	Аудиосопровождение текста: упр.3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8								

	sh.edu.ru/subject/lesson/2864/train/#200646					более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления): упр.2, 3, 5								
21		1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»										
22			1	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»										
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены – 12 часов														
23	3a Знаменитые путешественники (42–43) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/	1		WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up:</i> упр.4		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7					
24	3b	1		WL 9		Прогнозиров	Аудиосопр	Монолог-						

	Учёные (44–45) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/			профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		ание содержания текста, изучающее чтение –диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	овожждение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8									
25	3c Нобелевские лауреаты (46-47) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2784/start/	1		WL 9 изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect</i> - <i>Past Perfect</i> - <i>Past Simple</i> – <i>Past Continuous</i> : упр. 1-9	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина: упр. 1		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9								
26	3c Нобелевские лауреаты (46-47)	1		WL 9 изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect</i> - <i>Past Perfect</i> - <i>Past Simple</i> – <i>Past Continuous</i> : упр. 1-9	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Написание письма личного характера								
27	3d	1		WL 10		Прогнозиров	Аудирован	Монологические	Биографи								

	Великие ученые (48-49) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2862/start/			этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		ание содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 <i>Study Skills:</i> Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте	ие с понимание м основного содержания: упр. 6а	высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	я знаменитого соотечественника (по плану): упр.8						
28	3e Великие художники - Необычная галерея (50-51)	1		WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражен и е последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8						
29	3f Изобретатели и	1		WL 11 phrasal verbs	Времена глаголов (повторени	Изучающее чтение –викторина			Вопросы к викторине о великих						

	<p>изобретения (52) Аудирование https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/</p>		<p><i>(bring)</i>: упр.1 словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: <i>discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money</i>: упр.3 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4а</p>	е): упр.5	о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных форм: упр.5				людях прошлого: упр.4b								
30	Выдающиеся писатели и	1															

	поэты																		
31	Spotlight on Russia 3 Пионеры космоса (5)	1				Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография											
32	Across the Curriculum 3 Знаменитые путешественники (54-55) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/	1		WL 11-12 история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7											
33		1		Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»															
34			1	Контрольная работа по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»															
Внешность и характер человека (литературного персонажа) 12 часов																			
35	4a Твой имидж (58–59) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/285	1		WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовк	Аудиосопряжение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7										

	9/start/					ам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр.2, 3 <i>Study Skills:</i> Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)									
36	4b Черты характера (60–61) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/	1	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-</i>	<i>Too-enough:</i> упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудиовариант с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4 Высказывание на основе	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11							

				<i>go with; wear-try on:</i> упр.3				прочитанного упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9							
37	4c Описание внешности (62-63) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/	1		WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопр овождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4	Викторин а о знаменит ых людях: упр.9						
38	4c Описание членов семьи и друзей (62-63) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2856/start/	1		WL 13	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6		Аудиосопр овождение текста: упр.2	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8							
39	4d Сравнение внешности и характера	1		WL 13 тело человека; идиомы с	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирова ние содержания текста,	Аудиосопр овождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4							

	человека (64-65) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2855/start/			лексикой по теме «Тело»: упр. 7		поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2		Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8								
40	4e Описание литературного персонажа (66-67)	1		WL 13-14 проблемы подростков возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7							
41	4f Внешность и внутренний мир (68)	1		WL 14 phrasal verbs (<i>put</i>): упр.1 словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3	Страдательный залог закрепление упр.5	Изучающее чтение –диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр.2									

			Дифференциация лексических значений слов: <i>match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original-genuine:</i> упр.4 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2													
42	Внешность и характер человека	1														
43	Going Green 4 Описание внешности знаменитости. Экология в одежде (70-71)	1	WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе										

	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2852/start/					экологии в одежде: упр. 3, 4		прочитанного): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7								
44		1		Обобщение по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"												
45			1	Контрольная работа по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"												
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия 12 часов																
46	5a Природные катаклизмы, стихийные бедствия (74–75) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/	1		WL 15 природные катаклизмы / стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7	<i>Passive Voice:</i> Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8								
47	5b Глобальные проблемы (76–77) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/	1		WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие		Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества	Аудиосопряжение текста и заданий: упр.5, 6; аудирован	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документально								

	ect/lesson/2851/start/			твие: упр.4, 6		: упр. 2; поисковое чтение – диалог –обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	ие с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	о фильма): упр. 8								
48	5c Стихийные бедствия (78-79) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2850/train/#17356	1		WL 16 Жизненный опыт	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложения о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8							
49	5c Стихийные бедствия https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2847/train/#173315	1		WL 16 Жизненный опыт	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6								
50	5d Погода	1		WL 16-17 погода;		Прогнозирование	Аудиосопровождение	Микродиалоги о погоде: упр.9	Вступление к							

	(80-81) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/			идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7		содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворения о погоде: упр.4	текста и заданий: упр.3, 4	Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	«страшно му» рассказу: упр.8						
51	5e Мнения, суждения, гипотезы (82-83)	1		WL 17 мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> : упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения : упр.7						
52	5f Экология (84)	1		WL 17-18 phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообраз	<i>Infinitive/-ing forms</i> Закрепление упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического			Электронное письмо другу о недавней						

			ование:сущ ествительн ые от глаголов (- (t)ion, - ance, - ence): упр.1 Дифференц иация лексически х значений слов: <i>rubbis h-litter- waste, inactive- extinct- disappeared , fog-fumes- smoke lose- miss-waste, team-crew- staff</i> : упр.3 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4		содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			поездке: упр.6						
53	Culture Corner 5 Фауна Шотландии (85)		WL 18 порода коров		Прогнозирова ние содержания текста по иллюстрация м; поисковое	Аудиосопр овождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в журнал для школьник ов об одном из						

						и изучающее чтение: упр. 1, 2			животных, обитающих в Крыму (по плану): упр. 4						
54	Spotlight on Russia 5 Фауна России: Ландыш (7)	1				Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес						
55	Across the Curriculum 5 Торнадо. Град (86-87)	1		WL 18 Экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции:	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7							

						упр.6									
56		1		Обобщение по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»											
57			1	Контрольная работа по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»											
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт – 11 часов															
58	6a Виды отдыха (90-91) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/	1		WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6						
59	6b Проблемы на отдыхе (92–93) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/	1		WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5;	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8							
60	6c Путешествия	1		WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i>	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8		Сообщение о советах путешественник							

	(94-95) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/				упр. 1-8			ам: упр.5b							
61	6c Экстремальные путешествия https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/	1		WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech</i>			Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8							
62	6d Виды транспорта (96-97) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/	1		WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: <i>catch-book-miss-board-get off-give-take</i> : упр.7 Предлоги <i>at-on</i> в выражения	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 9 Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8								

				х по теме «Транспорт »: упр.8			выборочн ым извлечение м заданной информац ии: упр. 9								
63	6e Путешестви е по обмену (98-99)	1		WL 20 Принимаю щие семьи (обменные поездки): упр.1a		Ознакомител ьное, поисковое и изучающее чтение – письмо- благодарнос ть принимающе й семье: упр.2. 3, 5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1a Обсуждение порядка написания полуофициально -го письма благодарственно го характера : упр.4, 7	Письменн ый ответ на вопрос: упр.1b Освоение полуофици ального стиля: упр.6 Письмо- благодарн ость принимаю щей семье: упр.8 <i>Study Skills:</i> Проверка письменн ого текста: упр.9						
64	6f Тур в Сиднейский	1		WL 20 phrasal verbs (<i>set</i>):	Косвенная речь закреплени	Изучающее чтение – текст о		Сообщение с переносом на личный опыт:							

	оперный театр (100)		упр.1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious</i> : упр.2 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3	е упр.5	поездке: упр.1		упр.6								
65	Culture Corner 6 История	1	WL 20 река и её берега		Прогнозирование содержания	Аудиосопряжение текста:	Высказывания на основе прочитанного:	Заметка в школьный журнал об							

	транспорта на реке Темза (101)			словообразование (практика): упр. 2а		текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	упр. 2	упр. 4	одной из крупных рек Крыма (по плану): упр. 5							
66	Spotlight on Russia 6 Современный транспорт в Кижии (8)	1				Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кижии		Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному у наследию								
67		1		Обобщение по разделам «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт»												
68			1	Контрольная работа по разделам ««Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт»												
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) – 13 часов																
69	7а Новые технологии,	1		WL 21 новые технологии		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста:	Диалог-обмен мнениями (обсуждение	Обобщение результат							

	современные средства коммуникации (106-107) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/3029/start/			современные средства коммуникации упр. 4, 6	текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1, 2, 3 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8	упр. 2	прочитанного): упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ на основе прочитанного: упр.9	ов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»: упр.10									
70	7b Образование, школа, экзамены (108-109) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/	1		WL 21 Образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	Аудиосопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание картинки: упр.1 Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7										
71	7c	1		WL 21	<i>Модальные</i> Прогнозиров		Высказывания										

	Школа (110-111)			школа	<i>глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6	ание содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5 Описание картинок (предположения): упр.11									
72	Образование в мире Говорение	1															
73	7c Специальные школы	1		WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 7, 8, 9, 10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1											
74	7d Профессии в СМИ (112-113) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/	1		WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдательный залог применены упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного:									

						коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	основного содержания: упр. 5	упр.9								
75	7е Современные технологии (114-115)	1		WL 22 современные технологии	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения (<i>for-and-against essay</i>): упр.1 Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета:		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7	Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8							

						упр. 2, 3 <i>Study Skills:</i> ключевые предложения упр.5										
76	7f Проблемы в школе: буллинг (116)	1		WL 22 phrasal verbs (<i>give</i>): упр.1; словообраз ование: существите льные, образованн ые путем словосложе ния: упр.4 Различение значений слов: <i>advertisement</i> <i>announcement</i> <i>explanation</i> — <i>instruction</i> <i>educate</i> <i>teach</i> <i>temper</i> <i>mood</i> : упр.3 Предлоги	Модальны е глаголы закреплени е упр.5	Изучающее чтение —письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6								

				<i>(dependent prepositions)</i> : упр.2												
77	Школьное образование в мире	1														
78	Spotlight on Russia Российская система школьного образования (9)	1			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования			Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменениях в российской системе образования							
79	Across the Curriculum 7 Использование компьютерных сетей (118-119) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/	1		WL 22-23 компьютерная сеть упр.3а	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о использовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7									
80		1		Обобщение по разделам «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).												

				Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»											
81			1	Контрольная работа по разделам «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»											
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 10 часов															
82	8a Интересы и увлечения (122-123) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/	1		WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4a	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7						
83	8b Виды спорта (124-125) Письмо https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/	1		WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8 Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5 Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения:							

								упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11									
84	8c Мой любимый вид спорта (126-127) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2832/start/	1		WL 24	<i>Conditional s (0, 1, 2, 3); if-unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Диалог о планах на выходные: упр.5									
85	8c Олимпиада	1		WL 24	<i>Conditional s (0, 1, 2, 3); if-unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с <i>if</i>): упр.11									
86	8d Спортивные снаряжения (128-129) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2831/start/	1		WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»:	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по	Аудиосопряжение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9									

				упр. 3, 4, 5, 6, 8		футболу: упр. 1, 2										
87	8e Заявление о приеме в спортивный клуб (130-131)	1		WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1 Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6							
88	8f Места для занятия спортом (132)	1		WL 25 phrasal verbs (<i>take</i>): упр.1; словообразование: прилагательные,	<i>Conditionals</i> : упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6								

			образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor, etc:</i> упр.2 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3												
89	Going Green 8 Занятия в свободное время - Экологический проект A.W.A.R.E. (134-135) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/	1	WL 25-26 экология океана	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6								

								к прочитанному: упр.7							
90		1		Обобщение по разделам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»											
91			1	Контрольная работа по разделам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»											
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11 часов															
92	Cultural Corner 1 культурные особенности и - Правила этикета в Великобритании (21) https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/	1		WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6						
93	Spotlight on Russia1 Культурные особенности и Правила этикета в	1			Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	Текст для журнала: о других правилах этикета							

	России (3)																
94	Spotlight on Russian – 2 Особенность и русской национальной кухни (4)	1				Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд крымской кухни								
95	Обычаи и традиции народов Крыма	1															
96	Cultural Corner 3 Великие люди на английских банкнотах (53)	1		WL 11 история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5								
97	Culture Corner 4 Культурное наследие - Национальные костюмы на	1		WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов:		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по								

	Британских островах (69)			<i>name-call-make</i> : упр.4					плану): упр. 5						
98	Spotlight on Russia 4 Национальные костюмы (6)	1				Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края						
99	Going Green 6 Культурное наследие - Памятники мировой культуры в опасности (102-103) https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2840/start/	1		WL 20-21 экология в сохранении памятников старины		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры,		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6							
100	Culture Corner 7 Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории (117)	1		WL 22 история образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св. Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международный журнал для школьников об одном из						

									лучших университетов Крыма (по плану): упр. 6						
101	Culture Corner 8 Обычая и традиции - Талисманы (133)	1		WL 25		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание) : упр. 6						
102	Spotlight on Russia 8 Обычаи и традиции - Праздник Севера (10)	1				Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивном празднике своего региона						
Итого		102	8												

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

41 (сорок один) листов

Директор МОУ «СШ №8» В.И. Замирская

