

**Положение
об организации итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в МОУ «СШ И№8»**

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МОУ «СШ № 8»

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МОУ «СШ №8». Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

1.7 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится комиссией МОУ «СШ №8», состав которой утверждается приказом директора.

1.8 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9 Обучающиеся, непрошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора МОУ «СШ №8»,

1.10 Сроки проведения испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

1.11 Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

1.12 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

1.13 Выпускнику, заболевшему в период проведения итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

1.14 Содержание контрольных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

1.15 Контрольный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1 Обучающиеся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

2.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

2.3 Оценка знаний и умений обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводится в форме практической контрольной работы и в форме устного ответа по Контрольно - измерительным материалам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд».

2.4 На устный ответ по контрольной работе (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

2.5 Между практической работой и устным ответом по контрольной работе (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

2.6 Вопросы и задания к метапредметному тесту и контрольной работе (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

2.7 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

2.8 Для выполнения практической итоговой работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

2.9 Перед началом практической работы учитель по профильному труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

2.10 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- Умение организовать свое рабочее место;
- Умение рационально спланировать свою работу;
- Соответствие изделия предложенному образцу;
- Соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

2.11 При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы итоговой работы (или входе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по профилю трудового обучения выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по итоговой работе (или по результатам собеседования).

2.12 Для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и **устного** ответа (или в форме собеседования). Задание итоговой работы (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

3. Оценка результатов испытаний.

3.1 Для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отметки за выполнение практической работы, итоговой работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в протокол и в электронный журнал.

3.2 Все протоколы подписываются членами комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

3.3 Результаты испытаний обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

4. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

4.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

4.2 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

4.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

4.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного

учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Замирская
Валентина Ивановна, Директор

23.06.25 15:59 (MSK)

Сертификат C077382A4C69338AB77AD13B9C2D2612