

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Лемешко А.В.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 8 – А, 8 – В, 8 - Г класса
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»

Составитель:
Югай О.М.

ДЖАНКОЙ, 2025

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс

№	Тема урока	Все го	К Р	Лексика	Граммати ка	Чтение	Аудирова ние	Говорение	Письмо	Дата					
										П			Ф		
										8 А	8 В	8 Г	8 А	8 В	8 Г
Взаимоотношения в семье и с друзьями – 10 часов															
1	1a Первый шаг - общение с друзьями (10–11)	1		WL 1 прилагател ьные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9.	Present tenses.	Прогнозиров ание содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологиче ского характера: упр. 2, 4 <i>Study Skills:</i> упр. 3	Аудиосопр овожде ние текста: упр. 2	Описание/анали з своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10							
2	1b Знакомство со сверстникам и (12–13)	1		WL 1-2 общение; информаци я личного характера упр.2, 6		Изучающее чтение – диалог: обмен информаци ей личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера:	Аудиосопр овожде ние текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирован ие с выборочн ым извлечение	Диалог - обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромо нологи этикетног о характера: упр.10						

						упр.7	м заданной информации: упр. 5								
3	1с Встреча на улице – вежливое общение (14-15)	1			<i>Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous</i> , глаголы состояния (<i>stative verbs</i>): упр. 1-3	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1;		Микродиалоги: упр. 6	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9						
4	1с Встреча на улице - вежливое общение (14-15)	1			Способы выражения будущего (<i>will – going to – Present Continuous – Present Simple</i>): упр.4-6 <i>Past Simple vs. Past Continuous</i>	текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	Написание письма личного характера						

					: упр. 7-9											
5	1d Семейные праздники (16 – 17)	1		WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i>	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5								
6	1e Поздравительные открытки – поздравление с праздниками (18-19)	1		WL 3 поздравительные открытки		Изучающее чтение поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр.1-8							
7	1f Возникновение конфликтов - Моё мнение (20)	1		WL 3	словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous)и глаголов	Изучающее чтение электронное письмо-благодарность: упр.4a		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b								

					(-able, -ed, -ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2 Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4a										
8	Across the Curriculum 1 Конфликты и их разрешение (22-23)	1		WL 3- конфликты		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 <i>Study Skills:</i>	Аудиосопряжение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу: монологические высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6						

						Дополнение текста (заполнение пропусков)		личного аргументирован ного отношения к прочитанному: упр.7							
9		1		Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями» <i>Чтение</i>											
10			1	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями»											
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги – 12 часов															
11	2а Продукты питания. Обенто – японская традиция. (26–27)	1		WL 4 продукты питания; способы приготовле ния пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирова ние содержания текста по невербальны м опорам: упр. 2; Поисковое и изучающее чтение – статья о национально м блюде: упр.3	Аудиосопр овождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	Электрон ное письмо зарубежно му другу с описание м блюда своей националь ной кухни: упр.9						
12	2б Покупки (28–29)	1		WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог- расспрос: упр. 5	Аудиосопр овождение текста: упр. 5, 7, 8; аудирован ие с выборочн ым	Монолог- описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills:</i> Описание картинок							

							извлечение м заданной информац ии: упр. 6								
13	2с Магазины и покупки (30-31)	1			<i>Has gone to/ has been to/ has been in:</i> упр.5,6	Ознакомител ьное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американски х подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложе ния по заданной теме с использов анием слов и выражени й – маркеров разных грамматич еских времен: упр.9						
14	2с Магазины и покупки (30-31)	1			<i>Артикли the/a(an):</i> упр.7	Ознакомител ьное чтение текста- таблицы о самых популярных покупках у американски х подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9							
15	2d Любимые	1		WL 5-6 обозначени	Существит ельные,		Аудирован ие с	Тематические микродиалоги	Электрон ное						

	рецепты. (32-33)			е количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6,	имеющие только форму единственн ого или множестве нного числа: упр. 5		понимание м основного содержани я, с извлечение м заданной информац ии: упр. 7	этикетного характера (заказ в ресторане): упр.4 Монолог о семейном обеде в ресторане: упр. 8	письмо зарубежно му другу о семейном обеде: упр.9						
16	2e Покупка подарков - Письмо другу. (34-35)	1		WL 6 (электронн ое) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагател ных: упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомител ьное чтение: упр.3		Монолог- описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6	Письмо личного характера: упр. 7						
17	2f Покупки в магазинах (36)	1		WL 7 phrasal verbs (<i>go</i>): упр. 1a; словообраз ование: прилагател ьные отрицатель ного	Времена глаголов (повторени е): упр.4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр.3a; текст с использован ием разных временных форм: упр.4a		Монолог- повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b							

				значения (dis-, mis-): упр.2 Предлоги (dependent prepositions): упр.3a												
18	Cultural Corner 2 Описание покупок. Благотворите льность начинается с помощи близким (37)	1		WL 7 благотвори тельность		Прогнозирова ние содержания текста по заголовку и иллюстрация м; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопр овожждение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительн ости): упр. 3	Заметка в журнал для школьник ов о благотвор ительных организац иях в Крыму упр. 4							
19	Покупка одежды и обуви	1														
20	Going green 2 Покупка на рынке - Какой пакет выбрать пластиковы й и ли бумажный (38-39)	1		WL 7-8 экология упр.4 словообраз ование: глаголы с re-упр.6		Поисковое и изучающее чтение – статья экологическ ого содержания: упр. 3, 4 <i>Study Skills:</i> приемы работы для	Аудиосопр овожждение текста: упр.3	Управляемый диалог- побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументирован ного отношения к прочитанному: упр.8								

						более глубокого понимания текста (по технологии критическог о мышления): упр.2, 3, 5									
21		1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»											
22			1	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги»											
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены – 12 часов															
23	3а Знаменитые путешествен ники (42–43)	1		WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференц иация лексически х значений слов: <i>raise – lift – put up:</i> упр.4		Прогнозиров ание содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3	Аудиосопр овожждение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо- приглаше ние личного характера (на основе прочитанн ого): упр.7						
24	3б	1		WL 9		Прогнозиров	Аудиосопр	Монолог-							

	Учёные (44–45)			профессии, работа: упр. 1, 2а Сообщение новостей/ре акция на новости: упр.4		ание содержания текста, изучающее чтение – диалог- расспрос о работе родителей: упр. 3	овожждение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирован ие с выборочн ым извлечение м заданной информац ии: упр. 6	сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8									
25	3с Нобелевские лауреаты (46-47)	1		WL 9 изобретени я, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous : упр. 1-9	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина : упр. 1		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электрон ное письмо зарубежно му другу об удивитель ном событии: упр.9								
26	3с Нобелевские лауреаты (46-47)	1		WL 9 изобретени я, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous : упр. 1-9	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Написани е письма личного характера								
27	3d	1		WL 10		Прогнозиров	Аудирован	Монологические	Биографи								

	Великие ученые (48-49)			этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		ание содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 <i>Study Skills:</i> Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте	ие с понимание м основного содержания: упр. 6a	высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	я знаменитого соотечественника (по плану): упр.8						
28	3e Великие художники - Необычная галерея (50-51)	1		WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательности событий в сложных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8						
29	3f Изобретатели и	1		WL 11 phrasal verbs	Времена глаголов (повторение)	Изучающее чтение – викторина о			Вопросы к викторине о великих						

	изобретения (52) Аудирован ие			(bring): упр.1 словообраз ование: глаголы от существите льных (- ise/-ize): упр.2 Дифференц иация лексически х значений слов: discover- invent-find out, job- work- career, employer- employee- colleague, wages- salary- money: упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.4a	е): упр.5	великих людях прошлого: упр.4а; текст с использован ием разных временных форм: упр.5			людях прошлого: упр.4b							
30	Выдающиес я писатели и	1														

	поэты															
31	Spotlight on Russia 3 Пионеры космоса (5)	1				Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография								
32	Across the Curriculum 3 Знаменитые путешественники (54-55)	1		WL 11-12 история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7								
33		1		Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»												
34			1	Контрольная работа по разделу «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены»												
Внешность и характер человека (литературного персонажа) 12 часов																
35	4a Твой имидж (58–59)	1		WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовку	Аудиосопряжение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7							

						ам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр.2, 3 <i>Study Skills:</i> Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)									
36	4b Черты характера (60–61)	1		WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-</i>	<i>Too-enough:</i> упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4 Высказывание на основе	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11						

				<i>go with; wear-try on:</i> упр.3				прочитанного упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9							
37	4с Описание внешности (62-63)	1		WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7		Прогнозирова- ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопро- вождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4	Викторина о знаменит- ых людях: упр.9						
38	4с Описание членов семьи и друзей (62-63)	1		WL 13	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6		Аудиосопро- вождение текста: упр.2	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8							
39	4d Сравнение внешности и характера человека (64-65)	1		WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	<i>Causative Form:</i> упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирова- ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о	Аудиосопро- вождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8							

						внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2									
40	4e Описание литературно го персонажа (66-67)	1		WL 13-14 проблемы подростков ого возраста; формы совета, структура письма- совета: упр.3, 4		Ознакомител ьное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо- совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо- совет упр. 3, 6, 7						
41	4f Внешность и внутренний мир (68)	1		WL 14 phrasal verbs (<i>put</i>): упр.1 словообраз ование: прилагател ьные с отрицатель ным значением (<i>il-</i> , <i>im-</i> , <i>in-</i> , <i>ir-</i>): упр.3 Дифференц иация лексически х значений	Страдатель ный залог закреплени е упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопр овождение текста: упр.2								

				слов: <i>match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original-genuine</i> : упр.4 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2												
42	Внешность и характер человека	1														
43	Going Green 4 Описание внешности знаменитост и. Экология в одежде (70-71)	1		WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопряжение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6 Выражение личного								

								аргументированного отношения к прочитанному: упр.7							
44		1		Обобщение по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"											
45			1	Контрольная работа по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"											
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия 12 часов															
46	5a Природные катаклизмы, стихийные бедствия (74–75)	1		WL 15 природные катаклизмы / стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7	Passive Voice: Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8							
47	5b Глобальные проблемы (76–77)	1		WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества : упр. 2; поисковое чтение –	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечение	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8							

						диалог – обсуждение документаль ного фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	м заданной информац ии: упр. 3								
48	5c Стихийные бедствия (78-79)	1		WL 16 Жизненный опыт	<i>Infinitive/- ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложе ния о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8						
49	5c Стихийные бедствия	1		WL 16 Жизненный опыт	<i>Infinitive/- ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6							
50	5d Погода (80-81)	1		WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»:		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение –	Аудиосопр овождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды	Вступлен ие к «страшно му» рассказу: упр.8						

				упр. 1,5, 6, 7		статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворения о погоде: упр.4		на завтра: упр.10							
51	5e Мнения, суждения, гипотезы (82-83)	1		WL 17 мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> : упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения : упр.7						
52	5f Экология (84)	1		WL 17-18 phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (-	<i>Infinitive/-ing forms</i> Закрепление упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6						

			(t)ion, - ance, - ence): упр.1 Дифференц иация лексически х значений слов:rubbis h-litter- waste, inactive- extinct- disappeared , fog-fumes- smoke lose- miss-waste, team-crew- staff: упр.3 Предлоги (dependent prepositions): упр.4		посещении заповедника: упр.5										
53	Culture Corner 5 Фауна Шотландии (85)		WL 18 порода коров		Прогнозирова ние содержания текста по иллюстрация м; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопр овожждение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в журнал для школьник ов об одном из животных , обитающи х в Крыму							

									(по плану): упр. 4						
54	Spotlight on Russia 5 Фауна России: Ландыш (7)	1				Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес						
55	Across the Curriculum 5 Торнадо. Град (86-87)	1		WL 18 Экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7							
56		1		Обобщение по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия»											
57			1	Контрольная работа по разделу «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.											

				Климат, погода. Стихийные бедствия»										
Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.														
Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт – 11 часов														
58	6a Виды отдыха (90-91)	1		WL 18 отпуск, каникулы; путешестви я, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозиров ание содержания текста невербальны м опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествия х: упр.2, 3	Аудиосопр овожждение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменн ый ответ на вопрос «Расширя ют ли путешеств ия кругозор? Почему?»: упр.6					
59	6b Проблемы на отдыхе (92–93)	1		WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии : упр. 5	Аудиосопр овожждение текста и заданий: упр.3, 5;	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8						
60	6c Путешестви я (94-95)	1		WL 19 путешестви я	Косвенная речь/Report ed Speech: упр. 1-8	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8		Сообщение о советах путешественник ам: упр.5b						
61	6c Экстремаль ные	1		WL 19 путешестви я	Косвенная речь/Report ed Speech			Изложение содержания прочитанного:						

	путешествия							упр.7b, 8							
62	6d Виды транспорта (96-97)	1		WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт »: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: <i>catch-book-miss-board-get off-give-take</i> : упр.7 Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт »: упр.8		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 9 Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8							
63	6e Путешествие по обмену (98-99)	1		WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки):		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение –		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей	Письменный ответ на вопрос: упр.1b Освоение						

				упр.1a		письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5		семьи): упр.1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7	полуофициального стиля: упр.6 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8 <i>Study Skills:</i> Проверка письменного текста: упр.9						
64	6f Тур в Сиднейский оперный театр (100)	1		WL 20 phrasal verbs (<i>set</i>): упр.1 словообразование: существительные (<i>-ness, -ment</i>): упр.4 Дифференциация лексических значений	Косвенная речь закрепление упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6							

				слов: <i>arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious</i> ; упр. 2 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр. 3											
65	Culture Corner 6 История транспорта на реке Темза (101)	1		WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2a		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек Крыма (по плану): упр. 5						
66	Spotlight on Russia 6 Современный транспорт	1				Изучающее чтение – статья о музее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт							

	в Киж (8)					русского деревянного зодчества на о.Киж		Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественном у наследию							
67		1		Обобщение по разделам «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт»											
68			1	Контрольная работа по разделам ««Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт»											
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) – 13 часов															
69	7а Новые технологии, современны е средства коммуникац ии (106- 107)	1		WL 21 новые технологии , современн ые средства коммуника ции упр. 4, 6		Прогнозирова ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использован ии подростками современных технологий: упр.1, 2, 3	Аудиосопр овожждение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ на основе прочитанного:	Обобщени е результат ов опроса по теме «Какие средства и современн ые технологи использу ют мои однокласс ники при						

						Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8		упр.9	подготовка домашних заданий»: упр.10						
70	7b Образование, школа, экзамены (108-109)	1		WL 21 Образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	Аудиосопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание картинки: упр.1 Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7							
71	7c Школа (110-111)	1		WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5 Описание картинок (предположения): упр.11							
72	Образование	1													

	в мире Говорение														
73	7с Специальны е школы	1		WL 21 школа	Модальные глаголы: упр. 7, 8, 9, 10	Прогнозирова ние содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1									
74	7d Профессии в СМИ (112-113)	1		WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдатель ный залог применени е упр.8	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомител ьное и изучающее чтение – текст о производств е бумаги: упр.8	Аудиосопр овожждение текста: упр.2; аудирован ие с понимание м основного содержани я: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9							
75	7е	1		WL 22	Linkers	Ознакомител		Обсуждение	Написани						

	Современны е технологии (114-115)			современн ые технологии	(средства логической связи в тексте): упр.4	ьное и изучающее чтение – статья о написании сочинения- рассуждения (for-and- against essay): упр.1 Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение- рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 Study Skills: ключевые предложения упр.5		структуры и порядка написания сочинения- рассуждения: упр.7	е абзаца сочинения : упр.6 Сочинени е- рассужден ие «Дистанц ионное обучение: за и против» (по плану) упр. 8							
76	7f Проблемы в школе: буллинг (116)	1		WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообраз ование:	Модальны е глаголы закреплени е упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах:		Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием								

				существительные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>advertisement</i> , <i>announcement</i> , <i>explanation</i> — <i>instruction</i> , <i>educate-teach</i> , <i>temper-mood</i> : упр.3 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2		упр.5		модальных глаголов: упр.6						
77	Школьное образование в мире	1												
78	Spotlight on Russia Российская система школьного	1				Изучающее чтение – статья о российской системе		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменениях в					

	образования (9)					школьного образования			российско й системе образован ия							
79	Across the Curriculum 7 Использован ие компьютерн ых сетей (118-119)	1		WL 22-23 компьютер ная сеть упр.3а		Прогнозиров ание содержания текста, ознакомител ьное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерн ой сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопр овождение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументирован ного отношения к прочитанному: упр.7								
80		1		Обобщение по разделам «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»												
81			1	Контрольная работа по разделам «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»												
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 10 часов																
82	8a Интересы и увлечения	1		WL 23 интересы и увлечения		Прогнозиров ание содержания	Аудиосопр овождение текста:	Высказывания на основе прочитанного:	Заметка в междунар одный							

	(122-123)			упр.1, 5		текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальн ых видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а	упр. 1	упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	журнал для школьник ов о любимом виде спорта: упр.7							
83	8b Виды спорта (124-125) Письмо	1		WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирова ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирован ие с понимание м основного содержани я: упр. 4, 8 Аудиосопр овождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5 Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог- приглашение к совместной деятельности: упр.11								
84	8c Мой любимый вид спорта (126-127)	1		WL 24	<i>Conditional</i> <i>s (0, 1, 2,</i> <i>3); if-</i> <i>unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9,	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Диалог о планах на выходные: упр.5								

					10											
85	8c Олимпиада	1		WL 24	<i>Conditional s (0, 1, 2, 3); if- unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с <i>if</i>): упр.11								
86	8d Спортивные снаряжения (128-129)	1		WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9								
87	8e Заявление о приеме в спортивный клуб (130-131)	1		WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1 Запрос информации в письмах официального и неофициал		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6							

				ьного стиля: упр.5a		текст-опора для написания электронног о письма (реклама клуба), письмо- запрос: упр.3, 4	информац ии: упр. 2								
88	8f Места для занятия спортом (132)	1		WL 25 phrasal verbs (<i>take</i>): упр.1; словообраз ование: прилагател ьные, образованн ые путем словосложе ния: упр.4 Различение значений слов: <i>fit-healthy,</i> <i>team-group,</i> <i>pitch-court,</i> <i>match-</i> <i>practice,</i> <i>coach-</i> <i>instructor,</i>	<i>Conditional</i> s: упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6							

				etc: упр.2 Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3											
89	Going Green 8 Занятия в свободное время - Экологический проект A.W.A.R.E. (134-135)	1		WL 25-26 экология океана	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6							
90		1		Обобщение по разделам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»											
91			1	Контрольная работа по разделам «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»											
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) 11 часов															
92	Cultural Corner 1 культурные	1		WL 3 общение, социальный этикет	Прогнозирование содержания текста с	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на	Заметка для школьников о							

	особенност и - Правила этикета в Великобри тании (21)			упр.1, 4		опорой на иллюстраци и и подзаголовк и; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3		личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	правилах этикета в России (по плану): упр. 6						
93	Spotlight on Russia1 Культурны е особенност и Правила этикета в России (3)	1				Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	Текст для журнала: о других правилах этикета						
94	Spotlight on Russian – 2 Особенност и русской национальн ой кухни (4)	1				Изучающее чтение – статья- интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог- описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд крымской кухни						
95	Обычаи и традиции народов Крыма	1													
96	Cultural Corner 3 Великие	1		WL 11 история денег		Прогнозиров ание содержания	Аудиосопр овожение текста:	Высказывания на основе прочитанного:	Текст- описание русскийски						

	люди на английских банкнотах (53)			Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	упр. 2а	упр. 2b	х банкнот: упр. 5						
97	Culture Corner 4 Культурное наследие - Национальные костюмы на Британских островах (69)	1		WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5						
98	Spotlight on Russia 4 Национальные костюмы (6)	1				Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края						
99	Going Green 6 Культурное наследие - Памятники мировой	1		WL 20-21 экология в сохранении памятников старины		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение –		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6							

	культуры в опасности (102-103)					статья о памятниках мировой культуры,									
100	Culture Corner 7 Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории (117)	1		WL 22 история образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св. Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов Крыма (по плану): упр. 6						
101	Culture Corner 8 Обычая и традиции - Талисманы (133)	1		WL 25		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание) : упр. 6						
102	Spotlight	1				Изучающее		Обсуждение	Текст для						

	on Russia 8 Обычаи и традиции - Праздник Севера (10)					чение – статья о Празднике Севера		текста с переносом на личный опыт (спорт)	журнала: о спортивно м празднике своего региона						
Итого		102	8												

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

41 (сорок один) листов

Директор МОУ «СШ №8» В. И. Замирская

