

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29. 08. 2024 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
① Александрова С.В.
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 г. № 433/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету
«Математика»
для 2- В класса
(составлено на основе ФРП НОО «Математика»)

Составитель: Усюкина Д.А.

г. Джанкой, 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/main/308742/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/main/308742/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/main/162250/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/main/162250/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/main/162250/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/main/308742/
7	Входная контрольная работа	1	1		11.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/27946/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/27456/
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/main/210741/
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько	1			20.09		https://resh.edu.ru/subject/

	единиц/десятков						lesson/4268/conspect/210581/
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/2101/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/1624/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/2675/
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			07.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			08.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/1644/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			11.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			14.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			15.10		https://resh.edu.ru/subject/

						lesson/6210/start/162494/
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
30	Сочетательное свойство сложения	1			22.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/2175/
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			25.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
33	Контрольная работа №1	1	1		05.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			08.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/21231/
39	Проверка результата вычисления (реальность	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/

	ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$						lesson/6210/start/162494/
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/2175/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
44	Контрольная работа №2	1	1		25.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			26.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/21/
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			29.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/231/
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			02.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			03.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/21/
52	Конструирование утверждений с использованием	1			09.12		https://resh.edu.ru/subject/

	слов «каждый», «все»					esson/6214/conspect/214581/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/2132/
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2531/
55	Построение отрезка заданной длины	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/2125/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/21251/
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			24.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			25.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			27.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
64	Сравнение геометрических фигур	1			28.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/21531/
65	Контрольная работа №3	1	1		13.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/2132/
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			14.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/

67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			15.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			17.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			20.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			21.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2121/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			24.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			27.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2531/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			28.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			29.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			31.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2531/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			03.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			04.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			07.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/2125/
81	Устное сложение равных чисел	1			10.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
82	Контрольная работа №4	1	1		11.02		https://resh.edu.ru/subject/

						lesson/3673/start/2122/
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/21531/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			17.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/2181/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			18.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			21.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/2532/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			25.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2531/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/21675/
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/21451/
92	Применение умножения для решения практических задач	1			03.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
93	Нахождение произведения	1			04.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/2122/
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			05.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/21531/
95	Переместительное свойство умножения	1			07.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/532/
96	Контрольная работа №5	1	1		11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			12.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
98	Применение деления в практических ситуациях	1			14.03	https://resh.edu.ru/subject/

						lesson/6208/start/210675/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			19.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/2141/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			21.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/22531/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			24.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/21581/
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			25.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			26.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			28.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2121/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			07.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			08.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			09.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			11.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			14.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/21581/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/2131/
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
113	Контрольная работа №6	1	1		18.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/

	величины в несколько раз						lesson/3673/start/212532/
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			25.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/2581/
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			28.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			30.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/21481/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			05.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			06.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/24581/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			07.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			13.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/2181/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			14.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			16.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			19.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/22/
128	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/

130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/214581/
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/232/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			23.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
134	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/conspect/212531/
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			26.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/conspect/21581/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8				

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

и *одинадцать*) листов

Директор МОУ «СП №8» В.И. Замирская

