

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей русского языка и литературы
(протокол от 28. 08. 2025 г. №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Лемешко А.В.
28. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 г. № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Русский язык»
для 9-В класса
(обучение на дому - УО)

Составитель: Кривенко О.А.

г. Джанкой, 2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (аудиторная нагрузка)	Кол-во часов	Дата проведения		Темы занятий для самостоятельной работы	Кол-во часов	Сроки
			План	Факт			
Повторение. Предложение. Текст – 3 часов					Повторение. Предложение. Текст – 5 часов		
1	Простые и сложные предложения	1			Составление сложных предложений	2	
2	Выделение однородных членов из предложения. Использование обращений в предложениях	1			Использование однородных членов в предложении.	2	
3	Контрольная работа (входная) по теме: «Предложение»	1			Знаки препинания при обращении	1	
Состав слова. Текст – 4 часов					Состав слова. Текст –17 часов		
4	Корень. Однокоренные слова	1			Разбор слов по составу	3	
5	Приставка, суффикс, окончание	1			Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	2	
6	Проверка орфограмм в корне слова	1			Орфограммы в корне слова и приставке	2	
7	Правописание приставок. Сложные слова с соединительными гласными «О, Е»	1			Текст. Составление плана текста	2	
					Сложные слова с соединительной гласной «И» без неё	2	
					Деловое письмо: автобиография.	2	
					Сложные слова без соединительной гласной	2	
					Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	

Части речи. Текст. Имя существительное – 5 часов			Части речи. Текст. Имя существительное – 15 часов		
8	Различение частей речи. Имя существительное.	1		Имена существительные, близкие по значению. Определение склонения имён существительных	3
9	Род, число и падеж имён существительных	1		Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	2
10	Ударные и безударные окончания имён существительных	1		Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе	3
11	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения, 2-го склонения, 3-го склонения	1		Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
12	Самостоятельная работа по теме: «Склонение имён существительных»	1		Имя существительное. Закрепление знаний.	2
				Контрольные вопросы и задания.	2
				Деловое письмо: заметка в стенгазету об участии в общешкольных мероприятиях.	2
Имя прилагательное – 3 часа			Имя прилагательное – 9 часов		
13	Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи Род и число имён прилагательных	1		Словосочетания с именами прилагательными. Постановка вопросов к именам прилагательным	2
14	Имена прилагательные, близкие по значению. Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	1		Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	2
15	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное» Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное».	1		Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	2

				Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	
				Деловое письмо. Записка	1	
Местоимение – 4 часов				Местоимение – 10 часов		
16	Различение местоимений по лицам и числам. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа. Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1		Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	
17	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа. Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	2	
18	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа. Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1		Склонение местоимений–1-го лица множественного числа	1	
19	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение» Работа над ошибками по теме: «Местоимение». Словарный диктант	1		Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	
				Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1	
				Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	
				Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	2	
				Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1	

Глагол – 4 часа					Глагол – 12 часов		
20	Глагол. Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1			Глаголы, близкие по значению. Неопределённая форма глагола	1	
21	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1			Изменение глаголов по временам и числам. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	2	
22	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1			Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2	
23	Самостоятельная работа по теме: «Глагол». Работа над ошибками самостоятельной работы по теме: «Глагол». Словарный диктант	1			Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	
					Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	2	
					Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	
					Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имен прилагательных)	2	
					Различение глаголов по лицам и числам	1	
Наречие – 4 часов					Наречие – 10 часов		
24	Наречие как часть речи. Наречие – неизменяемая часть речи.	1			Значение наречий в речи	1	
25	Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	1			Образование наречий от прилагательных	2	

	«Где?»						
26	Наречие, закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Проверочная работа по теме: «Наречие»	1			Постановка вопросов к наречиям	1	
27	Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1			Подбор наречий с опорой на вопросы	2	
					Наречия, противоположные и близкие по значению	2	
					Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	1	
					Наречия, отвечающие на вопросы: «Куда? Откуда?»	1	
Имя числительное 4 часа					Имя числительное 10 часов		
28	Простые и составные числительные. Словосочетания с числительными.	1			Имя числительное как часть речи.	2	
29	Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1			Простые и составные числительные.	1	
30	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1			Словосочетания с числительными.	1	
31	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1			Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	2	
					Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	1	
					Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	1	
					Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	
					Р/Р Деловое письмо: доверенность. Числительное. Закрепление знаний.	1	
Предложение. Текст – 2 часа					Предложение. Текст – 10 часов		

32	Простое предложение с однородными членами. Составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	1			Распространение предложений однородными членами	2	
33	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Контрольный диктант (итоговый)	1			Сложное предложение без союзов	2	
					Сравнение простых и сложных предложений	2	
					Распространение простых и сложных предложений	2	
					Работа над ошибками диктанта	2	
Повторение – 1 часа					Повторение – 4 часа		
34	Повторение пройденного.	1			Имя существительное. Наречие	2	
					Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.	2	
	Итого:	34				102	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

4 (силь)

Листов

Директор МОУ «СП №8»

В. И. Замирская



