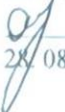


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Города Джанкоя Республики Крым «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол от 28. 08. 2025 г. №1)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ладыгина О.А.
28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОУ «СП №8»
от 29.08.2025 г. № 440

Календарно-тематическое планирование
По учебному предмету
«Русский язык»
для 2-Б класса
(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель:
Корепанова Е.Е.

Джанкой, 2025

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Диалогическая форма речи	1			02.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/
3	текст	1			03.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			04.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
5	Тема текста	1			05.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
6	Основная мысль	1			08.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/

7	Входная диагностическая работа	1	1		09.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
8	Заглавие текста	1			10.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/h
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09		РЭШ https://resh.edu./klass/2
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			12.09		РЭШ https://resh.edu./klass/2
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09		РЭШ https://resh.edu./klass/2
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09		РЭШ https://resh.edu./klass/2
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09		РЭШ https://resh.edu./klass/2
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09		РЭШ https://resh.edu./klass/2
16	Предложение как единица	1			22.09		РЭШ

	языка						https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1			23.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
18	Связь слов в предложении	1			24.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			26.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
23	Проверочная работа по теме «Текст. Предложение.»	1			01.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/

25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/
26	Слово и его значение	1			06.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/
31	Синонимы	1			13.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
32	Синонимы в тексте	1			14.10		РЭШ https://resh.edu.ru/klass/2
33	Антонимы	1			15.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/

35	Контрольный диктант №1	1	1		17.10		РЭШ https://resh.edu./klass/2
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Резервный урок по разделу лексика. работаем с толковым словарем	1			21.10		РЭШ https://resh.edu./klass/2
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1			24.10		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
47	Суффикс как часть слова	1			13.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2

48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
49	Роль суффиксов и приставок	1			17.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11		https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767
51	Состав слова: обобщение	1			19.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
52	Проверочная работа по теме: Слово.	1			20.11		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение). Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11		РЭШ https://resh.edu./klass/2
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
56	Перенос слов по слогам	1			26.11		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/42

							20/start/201891/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			01.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы Словарный диктант №1	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			02.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			03.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			04.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			05.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
65	Обозначение буквой	1			08.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/60

	безударного гласного звука в корне слова						97/conspect/220042/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			09.12		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			10.12		РЭШ https://resh.edu.ru/klass/2
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			11.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			12.12		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfd7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
70	Списывание текста с грамматическим заданием.	1	1		15.12		РЭШ https://resh.edu.ru/klass/2

71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			17.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/
73	Знакомство с жанром поздравления	1			18.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
74	Функции мягкого знака	1			19.12		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
76	Контрольный диктант №2	1	1		23.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			24.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			25.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1			26.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2

80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.12		РЭШ https://resh.edu./klass/2
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01		РЭШ https://resh.edu./klass/2
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			13.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			14.01		РЭШ https://resh.edu./klass/2
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			15.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в	1			16.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/60

	положении под ударением)						06/start/220105/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			19.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88	Проверочный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		20.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			21.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
90	Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки	1			22.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			23.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			26.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			27.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			28.01		https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parny-po-glu-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-

							3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			02.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			03.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			04.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
100	Словарный диктант №2	1	1		05.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
101	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			06.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/

103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			10.02		РЭШ https://resh.edu./klass/2
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			11.02		РЭШ https://resh.edu./klass/2
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.02		РЭШ https://resh.edu./klass/2
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			13.02		РЭШ https://resh.edu./klass/2
107	Списывание текста с грамматическим заданием.	1	1		16.02		РЭШ https://resh.edu./klass/2
108	Имя существительное как часть речи	1			17.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			18.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
110	Имя существительное: значение	1			19.02		РЭШ https://resh.edu./klass/2

111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			24.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			25.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			26.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			27.02		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			02.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			03.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
118	Число имён существительных	1			04.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен	1			05.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/

	существительных						
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и другие)	1			06.03		РЭШ https://resh.edu./klass/2
121	Глагол как часть речи	1			10.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03		РЭШ https://resh.edu./klass/2
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			12.03		РЭШ https://resh.edu./klass/2
124	Роль глаголов в речи	1			13.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			16.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
126	Текст-повествование	1			17.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
127	Особенности текстов-повествований	1			18.03		РЭШ https://resh.edu./klass/2
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему	1			19.03		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-

	«Как приготовить салат»						9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
129	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			23.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
131	Контрольный диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		24.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
133	Имя прилагательное как часть речи	1			26.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
134	Имя прилагательное: значение	1			27.03		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			06.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			07.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re

							e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431
138	Текст-описание	1			09.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			10.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
140	Особенности текстов-описаний	1			13.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			14.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			17.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по	1			20.04		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598

	рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью						
146	Текст-рассуждение	1			21.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			24.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			27.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			28.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04		РЭИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/

154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			04.05		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			05.05		РЭШ https://resh.edu./klass/2
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			06.05		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
157	Части речи: систематизация знаний	1			07.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			08.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05		ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-

							9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/object/?id=9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
161	Итоговая контрольная работа	1			14.05		
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			15.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/object/?id=9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			18.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/object/?id=9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по	1			19.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/object/?id=9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098

	глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с	1			21.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/

	шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			22.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
168	Резервный урок по разделу орфография	1			25.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
169	Резервный урок по разделу орфография	1			26.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
170	Резервный урок по разделу орфография	1			26.05		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0			

Проект, разработан, проинформирован
и одобрен печатью

13/февраль 1991

Л. С. Г.

Директор МОУ «СШ №8»

В. И. Заварзин