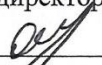


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О.А. Ладыгина
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 2 – А, Б, В классов

(составлено на основе ФРП НОО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№ п/ п	Тема урока	Всего	Конт- рольная работа	Лексика/ фонетика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	2А		2Б		2 В	
										Дата		Дата		Дата	
										план	факт	план	факт	план	факт
РАЗДЕЛ 1 «Мир моего “я”» 27 часов															
Приветствие\ знакомство. 7 часов															
1.	Let’s go! Знакомство (приветствие и прощание) с. 4-5 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/start/152095/	1			Активная: <i>Hello! Goodbye!</i> Пассивная: <i>everyone; Come in and get ready, Come on, everyone; Let’s go, Open your book at page...</i>	с. 4, упр. 2 с. 5, упр. 3, 4 <i>Hello, I’m Brad Pitt.</i>		с. 4, упр. 1		02.09		02.09		02.09	
2.	А Знакомство (как тебя зовут?) С.6-7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/start/152250/	1		Алфавит: a–h Звуки: /ɜ/, /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/	Пассивная: <i>ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse</i>	с. 6, упр. 2		с. 6, упр. 1, 2	с. 7, упр. 3	05.09		05.09		05.09	
3.	В Знакомство (как у тебя дела?) с.8-9 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3483/start/290979/	1		Алфавит: i–q Звуки: /l/, /ɜ̃/, /k/, /l/, /m/, /n/, /Á/, /p/, /kw/	Пассивная: <i>ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen</i>	с. 8, упр. 2	с. 9, упр 3	с. 8, упр. 1, 2		09.09		09.09		09.09	
4.	С Будем знакомы с.10-11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/start/291009/	1		Алфавит: r–z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ö/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	Активная: <i>yes, no; Well done!</i> Пассивная: <i>rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip</i>	с. 10, упр. 2 игра <i>Lucky dip!</i>	с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 1, 2	с. 11, упр. 3	12.09		12.09		12.09	
5.	Д Знакомство это весело! С.12-13 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5075/main/269789/	1		Буквосочетани я: sh, ch Звуки: /S/, /ʃ/	Пассивная: <i>sheep, fish, ship, chick, cheese</i>	с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 3	с. 12, упр. 2	16.09		16.09		16.09	

6.	Е Приветствия в нашей жизни с.14-15	1		Буквосочетания: th, ph Звуки: /T/, /D/, /f/	Пассивная: <i>thumb, thimble, this, the</i>		с. 14, упр. 1 с. 15, упр. 3	с. 15, упр. 3	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 4	19.09		19.09		19.09	
Моя семья 10 часов															
7.	А Моя семья (члены семьи, этикет знакомства) с.18-19 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/	1		Активная: <i>Nanny Shine, Lulu, Larry, Chuckles, sister</i>	<i>This is I'm</i>	С. 18, упр. 2	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3	с. 18, упр. 1 с. 19, упр. 3		23.09		23.09		23.09	
8.	В Мои родственники с.20-21	1		Активная: <i>children, friend, stand up, sit down, open your books, close your books</i> Пассивная: <i>Keep moving, we're all at school today. Let's sing and do! Who's this?</i>		<i>This is Sveta. – Yes/No.</i>	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2	с. 20, упр. 1 с. 21, упр. 2		26.09		26.09		26.09	
9.	А Семья вместе с.22-23	1		Активная: <i>mummy, daddy, grandma, grandpa, brother</i> Пассивная: <i>family, now; OK. Look!</i>		с. 22, упр. 1, 2 игра <i>Telepathy</i>	с. 23, упр. 3	с. 22, упр. 1 с. 23, упр. 3		30.09		30.09		30.09	
10.	В Моя семья (наши увлечения) с.24-25	1		Активная: <i>red, yellow, green white, blue, colour</i> Пассивная:		с. 24, упр. 1	с. 24, упр. 2 с. 25, упр. 3	с. 24, упр. 1 с. 25, упр. 3		03.10		03.10		03.10	

				meet my family Grandma and grandpa are coming for tea. What colour is it? Show me (red), What's this?											
11.	1a (Мой дом/квартира (предметы интерьера) с.26-27 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5083/start/154034/ Чтение	1		Активная: tree house, chair, table, radio, bed, home Пассивная: It's lovely, That's nice	What's this? It's a	С. 26, упр. 2	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3, 4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3		07.10		07.10		07.10	
12.	1b Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире) с.28-29	1		Пассивная: There are lots of colours for you to see! For you and me! What's in your tree house, Masha?		с. 28, упр. 1	с. 28, упр. 2 с. 29, упр. 3	с. 29, упр. 3		10.10		10.10		10.10	
13.	2a Мой дом/квартира (названия комнат) с.30-31 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5085/start/110903/	1		Активная: garden, kitchen, bedroom, house, black, brown, he, she Пассивная: Come here!	Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?	С. 30, упр. 2 игра Hide and seek	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 3		14.10		14.10		14.10	
14.	2b Мой дом/квартира (мое любимое место в доме) с.32-33	1		Пассивная: bathroom; Quick!, Looking at you and me, Is he in the house?			с. 32, упр. 1, 2 с. 33, упр. 3	с. 32, упр. 1 с. 33, упр. 3		17.10		17.10		17.10	

15.	3a Мой дом/квартира (описание дома, квартиры) с.34-35 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/start/291539/	1		Активная: <i>living room, bathroom, bath, window, floor, door</i> Пассивная: <i>clean, outside, chimney, as tall as can be, smoke</i>	<i>Is ... in the ...? No, she/he isn't. Yes, she/he is.</i>		с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3, 4	с. 34, упр. 1, 2 с. 35, упр. 3		21.10		21.10		21.10	
16.	3b Дом – милый дом с.36-37	1		Пассивная: <i>footprints, hall, wall, stairs, bubbles, naughty; Close/Open your eyes!, I spy with my little eye something</i>	с. 36, упр. 2, 3 /e/, /Ö/	с. 36, упр. 1 с. 37, упр. 4 игра <i>I Spy</i>	Р.Т. с. 37, упр. 5; с. 19, упр. 2, 3	с. 36, упр. 2, 3 с. 37, упр. 5	с. 36, упр. 3	24.10		24.10		24.10	
Мой день рождения 4 часа															
17.	4a Мой день рождения (сколько тебе лет?) с.44 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/	1		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i> Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>	<i>How old are you? I'm eight.</i>	с. 44, упр. 2 игра <i>Up and Down</i>	с. 44, упр. 1	с. 44, упр. 1		07.11		07.11		07.11	
18.	Мой день рождения (идеи для праздника) с.45	1		Активная: Числительные от 1 до 10; <i>birthday, candles, party, happy, sad; Happy Birthday (to you)!</i>			с. 45, упр. 3, 4	с. 45, упр. 3		11.11		11.11		11.11	

				Пассивная: <i>today, surprise, up, down</i>											
19.	4b День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку) с.46	1		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>		с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2		с. 46, упр. 1	14.11		14.11		14.11	
20.	День рождения (подарки) с.47 Аудирование	1		Пассивная: <i>Look at the cake. Count the candles. How many candles? What are they?</i>			с. 47, упр. 3	с. 47, упр. 3		18.11		18.11		18.11	
Моя любимая еда 5 часов															
21.	5a Моя любимая еда С.48-49 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/145491/	1		Активная: <i>burgers, chips, apples, bananas, sandwiches chocolate, yummy</i> Пассивная: <i>Give me more!, My favourite food is chocolate!</i>	<i>What's your favourite food?</i>	с. 48, упр. 2	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	с. 48, упр. 1 с. 49, упр. 3	21.11		21.11		21.11		
22.	5b Любимая еда моей семьи с.50-51	1		Активная: <i>cake, biscuit</i> Пассивная: <i>That's what I like. Yes, please. What has he got?</i>	<i>I like/don't like (burgers), I've got ...</i>	игра А Memory Game (Снежный ком)	с. 50, упр. 1, 2 с. 51, упр. 3	с. 50, упр. 1 с. 51, упр. 3	25.11		25.11		25.11		
23.	6a Популярная еда в России с.52-53 Чтение	1		Активная: <i>ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake</i> Пассивная: <i>What's on the table?</i>	<i>My favourite food is</i>		с. 52–53, упр. 1, 2, 3, 4	с. 52–53, упр. 1, 2, 3	28.11		28.11		28.11		
24.	6b	1		с. 54, упр. 2, 3 /к/	Активная: <i>to, from</i>	<i>I like/don't like ...</i>	с. 54, упр. 1	с. 55, упр. 5	с. 54, упр. 2 с. 55, упр. 5	02.12		02.12		02.12	

	Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год с.54-55 Аудирование				Пассивная: <i>Hurry, hurry. Here you are.</i>										
25.	Portfolio, Fun at School Любимая еда моих друзей. с.56-57 Письмо https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/start/146232/	1			Пассивная: <i>party hat, paper plate, coloured paper, paint, markers, crayons, scissors, glue</i>		с. 56	с. 56	с. 57 Make your own Party Hat	05.12		05.12		05.12	
Обобщение и контроль 2 часа															
26.	Обобщение по разделу «Мир моего "я"» Говорение	1								09.12		09.12		09.12	
27.	Контрольная работа по разделу «Мир моего "я"»		1							12.12		12.12		12.12	
РАЗДЕЛ 2 Мир моих увлечений 17 часов															
Любимые занятия 3 часа															
28.	7а Любимые занятия (что я умею и люблю делать) с.62-63 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/start/145606/	1		Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	<i>I can (jump) like a (frog), I can ... too.</i>	с. 62, упр. 2	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3, 4	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 3	Активная: <i>animal, fish, frog, bird, chimp, horse, swim, jump, sing, run, dance</i> Пассивная: <i>drinks; Food's ready, What can a fish do?</i>	16.12		16.12		16.12	

29.	7b Любимые занятия (что умеют и любят делать мои друзья) с.64-65	1		Пассивная: <i>Just like this.</i>		с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 3	с. 65, упр. 3	Пассивная : <i>Just like this.</i>	19.12		19.12		19.12	
30.	8a Мой питомец (описание) с.66-67 https://resh.edu.ru/ subject/lesson/352 5/start/273042/	1		Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная: <i>out in the sun</i>	<i>Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</i>	с. 66, упр. 2	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	с. 66, упр. 1 с. 67, упр. 3	Активная: <i>climb, fly, boy, girl</i> Пассивная : <i>out in the sun</i>	23.12		23.12		23.12	
Мой питомец 3 часа															
31.	8b Мой питомец (любимые занятия) с.68-69	1		Пассивная: <i>Chuckles, where are you? There's Chuckles in the tree.</i>			с. 68, упр. 1, 2 с. 69, упр. 3	с. 68, упр. 1 с. 69, упр. 3		26.12		26.12		26.12	
32.	9a Питомец моего друга с.70-71 https://resh.edu.ru/ subject/lesson/508 1/start/273072/	1		Активная: <i>clown, circus, magician, swing, funny</i> Пассивная: <i>all day</i>			с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3, 4	с. 70, упр. 1, 2 с. 71, упр. 3		30.12		30.12		30.12	
33.	9b Выходной день с семьей с.72-73	1		Пассивная: <i>of course, like this. Is it ...?</i> с. 72, упр. 2, 3 /I/, /A/	<i>can/can't</i>	с. 72, упр. 1	с. 73, упр. 5	с. 73, упр. 5 с. 72, упр. 2	с. 72, упр. 3	13.01		13.01		13.01	
Мой любимый цвет, игрушка 7 часов															
34.	Мой любимый цвет.	1								16.01		16.01		16.01	
35.	10a Мои любимые игрушки. с.80-81	1		Активная: <i>toy, teddy bear, toy soldier, ballerina, pink,</i>	Предлоги места (on, in, under)	с. 80, упр. 2	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3, 4	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 3		20.01		20.01		20.01	

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/start/145554/			shelf, on, under, in, toy box, his Пассивная: Find; What's the matter? I don't know. What about the teddy bear?											
36.	10b Любимые игрушки моей семьи. С.82-83	1		Активная: doll Пассивная: Toys for me! Toys for everyone! We're all having fun! Is it under the book?		с. 82, упр. 1 игра Telepathy	с. 82, упр. 2 с. 83, упр. 3	с. 83, упр. 3		23.01		23.01		23.01	
37.	11a Мои любимые игрушки (описание). С.84-85 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/start/152749/	1		Активная: dark hair, nose, eyes, mouth, ears Пассивная: feet, hands, toes; I haven't got ..., What am I?, Touch (your eyes).	I've got	с. 84, упр. 2	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3	с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 3		27.01		27.01		27.01	
38.	11b Игрушки моих друзей и одноклассников с.86-87	1		Пассивная: Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear?, Don't be sad!, What has Lulu got?	She/he's got What have you got?		с. 86, упр. 1, 2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3		30.01		30.01		30.01	
39.	12a Игрушки детей из разных стран с.88-89	1		Активная: fair hair, puppet, jack-in-the-box, big, small Пассивная:	She/he hasn't got		с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3, 4	с. 88, упр. 1, 2 с. 89, упр. 3		03.02		03.02		03.02	

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/start/153490/			roll up											
40.	12b Игрушки (отгадай по описанию) с.90-91 Говорение https://resh.edu.ru/subject/lesson/6054/start/166810/	1		Активная: <i>It's got</i> Пассивная: <i>fall off, yo-yo, there'll be; Has it got big eyes?, What colour are its eyes?</i>		с. 90, упр. 1	с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 2 с. 91, упр. 5	с. 90, упр. 3	06.02		06.02		06.02	
Мой выходной день 2 часа															
41.	Portfolio, Fun at School Идеи для выходного дня с.92 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/	1				с. 92	с. 92		с. 92	10.02		10.02		10.02	
42.	Portfolio, Fun at School Летний отдых моей мечты. С.93	1		Пассивная: <i>Pip, Squeak Wilfred</i>				с. 93		13.02		13.02		13.02	
Обобщение и контроль 2 часа															
43.	Обобщение по разделу «Мир моих увлечений»	1								17.02		17.02		17.02	
44.	Контрольная работа по разделу «Мир моих увлечений»		1							20.02		20.02		20.02	
РАЗДЕЛ 3 «Мир вокруг меня» 12 часов															
Моя малая родина (город, село) 6 часов															
45.	13a Времена года с.98-99	1		Активная: <i>jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday</i> Пассивная:	<i>What's the weather like? It's sunny/hot/raining!</i>	с. 98, упр. 2	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3, 4 с. 54, упр. 2.	с. 98, упр. 1 с. 99, упр. 3		24.02		24.02		24.02	

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152220/			<i>boat, summer, I'm wearing ...</i>											
46.	13b Любимое время года с.100-101	1		Пассивная: <i>It's raining cats and dogs!, so, go out to play, beginning with с...</i>	<i>I'm (she/he's) wearing</i>	с. 100, упр. 1	с. 100, упр. 2 с. 101, упр. 3	с. 101, упр. 3		27.02		27.02		27.02	
47.	14a Любимое время года моих одноклассников с.102-103 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4210/start/152313/	1		Активная: <i>socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island, magic</i> Пассивная: <i>Just for you!</i>	<i>It's windy/cold!</i>	с. 102, упр. 2	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3	с. 102, упр. 1 с. 103, упр. 3		03.03		03.03		03.03	
48.	14b с.104-105 Одеваемся по погоде	1		Пассивная: <i>Don't worry! We're sailing away on a magic cruise!</i>			с. 104, упр. 1, 2 с. 105, упр. 3	с. 104, упр. 1 с. 105, упр. 3		06.03		06.03		06.03	
49.	15a Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй) с.106-107 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4211/start/146172/	1		Активная: <i>flowers, music, summer, autumn, winter, spring, sun</i> Пассивная: <i>We're having lots of fun. We're playing in the sun.</i>			с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3, 4	с. 106, упр. 1, 2 с. 107, упр. 3		10.03		10.03		10.03	
50.	15b Моя малая Родина: город/село (традиционная еда) с.108	1		Пассивная: <i>set sail, us, join, starfish, together, rhymes, get on board, wait, forever, talk.</i> с. 108, упр. 2, 3		с. 108, упр. 1		с. 108, упр. 2	с. 108, упр. 3	13.03		13.03		13.03	

Моя школа 2 часа															
51.	Моя школа (Каникулы) с.109	1				с. 109, упр. 4	с. 109, упр. 5	с. 109, упр. 5		17.03		17.03		17.03	
52.	Моя школа (мои любимые каникулы) с.110 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3936/start/152282/	1		Пассивная: <i>cardboard, ruler, a pair of compasses (циркуль), watch</i>		с. 110	с. 110	с. 111	с. 110	20.03		20.03		20.03	
Мои друзья 2 часа															
53.	А Showtime Мои друзья (имя, возраст, страна, город) с.116-117 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5082/start/153857/	1		Пассивная: <i>It's Showtime!; eat, drink, costume, show, folks, forget, watch, not yet; What is Larry eating?</i>			с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2, 3	с. 116, упр. 1 с. 117, упр. 2		24.03		24.03		24.03	
54.	В Showtime Мои друзья (выходные с другом) с.118-119	1		Пассивная: <i>turn around, touch the ground, prayers, turn off the lights, goodnight</i>			с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2, 3	с. 118, упр. 1 с. 119, упр. 2		27.03		27.03		27.03	
Обобщение и контроль 2 часа															
55.	Обобщение по разделу «Мир вокруг меня»	1								07.04		07.04		07.04	
56.	Контрольная работа по разделу «Мир вокруг меня»		1							10.04		10.04		10.04	
Родная страна и страна изучаемого языка 12 часов															
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц 2 часа															
57.	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица	1		Активная: <i>the UK, Russia, bird house, green house, country house, love, village</i>	<i>have got</i>	с. 38, 136	с. 38, 136		проект	14.04		14.04		14.04	

	Великобритании) с.38,136 Чтение https://resh.edu.ru/subject/lesson/4212/start/			Пассивная: <i>garden gnome, grow, fruit, vegetable, flowers, people, their, them; You can see.</i>										
58.	Великобритания С.38,56,74,92 Аудирование https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/start/146232/	1		Активная: <i>fish and chips, dish, popular, pie, chicken</i> Пассивная: <i>typical, dumplings, kebab, curry</i>		с. 56, 136	с. 56, 136		проект	17.04		17.04		17.04
Произведения детского фольклора 1 час														
59.	Детский фольклор (сказки и песни) с.138 Письмо https://resh.edu.ru/subject/lesson/6055/start/153125/	1		Активная: <i>cute, Great Britain, picture, take, wear</i> Пассивная: <i>all kinds of, clothes, shop, different, souvenir, wooden</i>		с.138	с. 138		проект	21.04		21.04		21.04
Литературные персонажи детских книг 5 часов														
60.	с.40-41, 131 Моя любимая сказка (знакомство со сказкой) Говорение https://yandex.ru/video/preview/16400671828583271249	1		Активная: <i>mouse, mice, like, town, two</i> Пассивная: <i>bare, but, very, small, want; Oh dear!, Welcome to my house!</i>		с. 40–41	с. 40–41 с. 131, упр. 1	с. 40–41	с. 131, упр. 2	24.04		24.05		24.05
61.	с.58-59, 132 Моя любимая сказка	1		Активная: <i>bread, meat, pretty, yuk</i> Пассивная:		с. 58–59	с. 58–59 с. 132, упр. 1	с. 58–59	с. 132, упр. 2	28.04		28.04		28.04

	(знакомство с персонажами). https://yandex.ru/video/preview/7970632568681065126			<i>place, bees, honey, come along</i>											
62.	с. 76–77, 133 Моя любимая сказка (описание характера персонажей). https://yandex.ru/video/preview/14807383613104843278	1		Пассивная: <i>real, good, must, dream, over there</i>		с. 76–77	с. 76–77 с. 133, упр. 1	с. 76–77	с. 133, упр. 2	05.05		05.05		05.05	
63.	с. 94–95, 134 Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонажей). https://yandex.ru/video/preview/7900911034720304048	1		Активная: <i>great, help</i> Пассивная: <i>plenty, take a seat</i>		с. 94–95	с. 94–95 с. 134, упр. 2	с. 94–95	с. 134, упр. 1	08.05		08.05		08.05	
64.	с. 112–113, 135 Моя любимая сказка (главный герой). https://yandex.ru/video/preview/11110502641690697630	1		Пассивная: <i>shabby; I don't like it here! This is no place for a country mouse! I'm staying at home.</i>		с. 112–113	с. 112–113 с. 135, упр. 1	с. 112–113	с. 135, упр. 2	12.05		12.05		12.05	
Обобщение и контроль 2 часа															
65.	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка»	1								15.05		15.05		15.05	
66.	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны		1							19.05		19.05		19.05	

	изучаемого языка»														
Праздники родной страны и стран изучаемого языка 2 часа															
67.	Праздники родной страны (Новый год, Рождество). С.139 https://resh.edu.ru/ subject/lesson/393 6/start/152282/	1		Активная: <i>pet, clever</i> Пассивная: <i>crazy about ..., especially, story, sheepdog, lie, medals; Have you got ...?</i>		С.139	С.139		проект	22.05		22.05		22.05	
68.	с. 110, 139 Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании) с.110	1		Активная: <i>beach, cool, camp, beautiful, song, warm, go to ...</i> Пассивная: <i>southwest, south, north, pick, seaside</i>		с. 110,	с. 110,		Проект	26.05		26.05		26.05	

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор МОУ «СШ №8»

В. И. Замирская

