

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

РАССМОТРЕНО
МО учителей физкультуры и ОБЗР
(протокол от 28.08.2025г. №1.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора поУВР
 Лемешко А.В.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025г. №440

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Юнармия»
Уровень образования – основное общее образование 9 класс
(составлено на основе ФРП ООО)

Составитель:
Панченко О.А.

ДЖАНКОЙ, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 9-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 9-х классов предусматривает следующее количество часов за учебный год: 9 класс – 34 часа

Программа реализуется в течение учебного года в учебное время. Часть занятий организуется во время каникул.

Цель образовательной программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и малой родине;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- воспитание уважения к истории родины и Российской армии;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

• Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

• Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

• Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

• Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

• Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

• Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

• Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

• Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

• Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

• умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

• умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

• формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

• демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

Познавательные:

• умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

• навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

• анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

• умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Формы проведения занятий:

- беседы, лекции
- комплексная работа с текстом и поиск информации в интернете
- встречи с сотрудниками служб безопасности, военнослужащими, ветеранами
- просмотры тематических видеосюжетов,
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- проектно- исследовательская деятельность
- экскурсии

Практикумы

Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях

Формы и средства контроля:

- педагогическое наблюдение;
- портфолио достижений (положение о портфолио);
- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;
- анкетирование учащихся;
- выполнение проектов;
- оформление альбомов.

9 класс

Первый раздел «Военно-историческая подготовка».

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: Блок «Во славу Отечества, занятие «Военная теория», занятия «Войсковые звания», подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата», Ратная

история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов», Занятие «Дни воинской славы России»

Второй раздел «Основы медико-санитарной подготовки».

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.

Третий раздел «Основы военной службы».

Содержание программного материала:

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Четвертый раздел «Гражданская оборона».

Содержание программного материала:

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Пятый раздел «Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница».
Подготовка к конкурсам и соревнованиям».

Содержание программного материала:

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно- спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Календарно – тематическое планирование курса

9 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации	Дата
1. Военно-историческая подготовка (3 часа)			
1.	«Войсковые и корабельные звания»	Встреча с военнослужащими	
2	«Великие полководцы России».	Презентация	
3	«Дни воинской славы России»	Участие в праздновании	
Основы медико-санитарной подготовки (4 часа)			
4	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция - практикум. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Перевязочный материал. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	
5	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	Практикум. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.	
6	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	Практикум. Наложение повязок.	
7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	Практикум. Наложение шины.	
Основы военной службы (10 часов)			
8	Стрельба из пневматической винтовки.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	
9	Тренировка стрельбе лежа в	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практикум.	
10	Строй.	Практикум. Управление строем.	

		Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Инструктаж по ТБ.	
11-12	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
13	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	Лекция. Просмотр учебного фильма.	
14-15	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	Практикум. Инструктаж по ТБ.	
16	Уход за автоматом, его хранения и сбережение.	Мини – лекция. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	
	Одиночная строевая подготовка.	Практикум	
Гражданская оборона (2 часа)			
17	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	Лекция. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	
18	Физические и токсикологические свойства основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	Мини- лекция. Средства индивидуальной защиты населения.	
Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница» Подготовка к конкурсам и соревнованиям (15 часов)			
19-20	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (поход)	Поход. Инструктаж по ТБ.	
21-31	Подготовка к военно- спортивной игре «Патриот»	Практикум «строевые упражнения». Инструктаж по ТБ.	
32-34	Военно - спортивная игра «Зарница».	Военно - спортивная игра «Зарница». Инструктаж по ТБ.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», , «История школы».

-Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: слайды «Республики Крым», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ»

-ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: АРМ учителя

Список литературы для учителя:

1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
4. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
8. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
9. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
- Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

8. Восьмь

листов

Директор МОУ «СПШ № 8»

И. В. И. Замирская

