

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Ладыгина О.А.

30.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Русский язык»
для 2-В класса

(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель:
Ковальчик О.М.

ДЖАНКОЙ, 2025

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09	
2	Диалогическая форма речи	1			03.09	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09	
4	Текст	1			05.09	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			08.09	
6	Тема текста	1			09.09	
7	Основная мысль	1			10.09	
8	Заглавие текста	1			11.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в	1			15.09	

	заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09	
16	Предложение как единица языка	1			23.09	
17	Предложение и слово	1			24.09	
18	Связь слов в предложении	1			25.09	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09	
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09	
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			30.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10	

25	Предложение: систематизация знаний	1			06.10		
26	Слово и его значение	1			07.10		
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10		
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10		
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10		
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10		
31	Синонимы	1			14.10		
32	Синонимы в тексте	1			15.10		
33	Антонимы	1			16.10		
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10		
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			20.10		
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10		
37	Резервный урок по разделу лексика	1			22.10		
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10		
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10		
40	Корень как часть слова	1			05.11		
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11		
42	Корень слова: обобщение знаний	1			07.11		
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			10.11		

44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			11.11		
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			12.11		
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11		
47	Суффикс как часть слова	1			14.11		
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			17.11		
49	Роль суффиксов и приставок	1			18.11		
50	Состав слова: систематизация знаний	1			19.11		
51	Состав слова: обобщение	1			20.11		
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			21.11		
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			24.11		
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			25.11		
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			26.11		
56	Перенос слов по слогам	1			27.11		
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			28.11		
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			01.12		
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			02.12		
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			03.12		

61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			04.12		
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			05.12		
63	Единообразное написание гласных в корне	1			08.12		
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			09.12		
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12		
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12		
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			12.12		
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			15.12		
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12		
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.12		
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12		
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			19.12		
73	Знакомство с жанром поздравления	1			22.12		

74	Функции мягкого знака	1			23.12		
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			24.12		
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12		
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			26.12		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			29.12		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		30.12		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			12.01		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.01		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			15.01		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01		
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать,	1			19.01		

	закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			20.01	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			21.01	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		22.01	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			23.01	
90	Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки	1			26.01	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.01	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			28.01	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			02.02	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			03.02	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			04.02	

98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.02		
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			06.02		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		09.02		
101	Использование на письме разделительных Ъ и Ъ	1			10.02		
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			11.02		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			12.02		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.02		
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.02		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		18.02		
108	Имя существительное как часть речи	1			19.02		

109	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02		
110	Имя существительное: значение	1			24.02		
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			25.02		
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02		
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			27.02		
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			02.03		
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			03.03		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			04.03		
117	Имя существительное: изменение по числам	1			05.03		
118	Число имён существительных	1			06.03		
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			10.03		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и другие)	1			11.03		
121	Глагол как часть речи	1			12.03		

122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			13.03		
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			16.03		
124	Роль глаголов в речи	1			17.03		
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			19.03		
126	Текст-повествование	1			23.03		
127	Особенности текстов-повествований	1			24.03		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1			25.03		
129	Обобщение знаний о глаголе	1			26.03		
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			27.03		
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		06.04		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			07.04		
133	Имя прилагательное как часть речи	1			08.04		
134	Имя прилагательное: значение	1			09.04		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			10.04		
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			14.04		
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			15.04		

138	Текст-описание	1			16.04		
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			17.04		
140	Особенности текстов-описаний	1			20.04		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			21.04		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		22.04		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			23.04		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			24.04		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			27.04		
146	Текст-рассуждение	1			28.04		
147	Особенности текстов-рассуждений	1			29.04		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			30.04		
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			04.05		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			05.05		

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			06.05		
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			07.05		
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			08.05		
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			09.05		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			10.05		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			11.05		
157	Части речи: систематизация знаний	1			12.05		
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			13.05		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			13.05		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			14.05		
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		15.05		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05		

164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			18.05		
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			19.05		
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с	1			21.05		

	использованием электронных образовательных ресурсов						
168	Резервный урок по разделу орфография	1			22.05		
169	Резервный урок по разделу орфография	1			25.05		
170	Контрольная работа	1	1		26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0			

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

издадо

Директор МОУ «СШ №8»

В.И. Замирская

