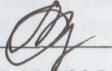


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Лемешко А.В.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 5 – А, 5 – Б, 5 – В классов
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:
Клюев В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Фонетика/ Лексика	Грамматические структуры	Виды речевой деятельности				Дата													
		Всего	Контрольная работа			Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	план			факт										
										5	А	5	Б	5	В	5	А	5	Б	5	В		
Раздел 1. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (16 ч.)																							
1	Англоговорящие страны	1		English-speaking countries: the UK, the USA, New Zealand, Australia	The imperative	Introducing people; presenting yourself; identifying objects																	
2	Английский алфавит. А-Н. Повторение букв	1		/b/, /k/, /d/, /g/, /h/: упр. 4 a /ei/ date /æ/ hand: упр. 7 WL 1–2 Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong Hello! Hi! What's your name? My name's ... Пассивная: ant, garlic, listen, reading rules упр. 1, 2, 9	It's a cap. Неопределенный артикль a/an: упр. 6. Game	Диалог знакомства упр. 9	Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4, 7, 8, 9	Буквы алфавита Аа– Нн, слова: упр. 1, 2, 5														
3	Английский алфавит. I-R. Повторение букв	1		/ç/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/:	What's this? Game	Диалог зна-	Чтение вслух (ими-	Аудиосопровождение упр.	Буквы алфавита														

				<p>упр. 4 I /ai/ kite /i/ it: упр. 6 WL 1–2 Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot упр. 1, 2, 8</p>		<p>комства: упр. 8</p>	<p>тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8</p>	<p>и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8</p>	<p>Ii – Rr, слова: упр. 1, 2</p>							
4	Английский алфавит. S-Z. Повторение букв	1		<p>/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j//z/: упр. 5 E /i:/ Pete /e/ egg: упр. 6 WL 1–2 Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye/Bye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht упр. 1, 8, 9</p>		<p>Диалог (этикетны й: приветств ие/ прощание): упр. 9</p>	<p>Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1 2, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Буквы алфавита Ss – Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8</p>							
5	Назовите это по буквам	1		<p>O /ou/ no /o / fox: упр. 5 WL 1–2 Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from?</p>		<p>Диалог зна- комства: упр. 7</p>	<p>Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7</p>	<p>Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7</p>	<p>Алфавит – слова: упр. 1, 3</p>							

				I'm from ... Пассивная: know упр. 4, 8														
6	Числительные (1–10). Имена	1		WL 1 Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s) упр. 1, 2, 4, 5, 7		Решение примеров: упр. 4 Диалог зна- комства: упр. 7	Чтение вслух (ими- тативное) – слова, песня, диалог: упр. 1, 5, 6, 7	Аудиосопро- вождение упр. и текста: упр. 1, 5, 6, 7	Слова: упр. 2, 3, 6									
7	Цвета	1		U /u:/ blue / n/ up: упр. 5 WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour, sun, sky, cloud, bird, house, tree, grass, flower Пассивная: cap, rainbow упр. 1, 2, 3, 4	What colour is ...?: упр.1 It's ... I can sing: упр. 4	Ответы на вопросы по картинке: упр. 2	Чтение вслух (ими- тативное) – слова, предложе- ния, песня: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопро- вождение упр.: упр. 1, 4, 5, 6										
8	1а Школа, школьная жизнь (школьные предметы) https://m.edsoo.ru/83519f10	1		WL 2 class, notepad, text- book, teacher, Information Technology упр. 1, 2, 3		Просмотр овое, поисковое чтение – материал ы школьной доски	Просмотров ое, поиско- вое чте- ние – мате- риалы школьной доски объяв- лений:	Аудиосопро- вождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4										

						объявлени й: упр. 2а, 4	упр. 2а, 4										
9	1а Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет) https://m.edsoo.ru/83519f10	1		class, notepad, text- book, teacher, Information Technology	Неопределен ный артикуль а/an: упр. 5, 6				Расписани е уроков: упр. 7								
10	1б Школа, школьная жизнь (расписание уроков) https://m.edsoo.ru/83519df8	1		WL 2 упр. 1, 2		Прогнози рование содержан ия текст а, ознако мительное, поисковое чтение – диалог: знакомств о в школе: упр. 4	Прогнози рование содер жания текст а, ознако мительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудиосопров ождение упр. и текста: упр. 1, 4									
11	1б Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками) https://m.edsoo.ru/8351a780	1		WL 2 упр. 7, 8	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол to be: упр. 7, 8, 9, 10				Краткое резюме: упр. 11								
12	1с Школа, школьная жизнь (занятия после уроков) Чтение https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0	1		WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр. 1	Заглавная буква: упр.3	Поисково е чтение – анкета по выбору учебных предметов : упр. 1, 2	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выбороч ным понима нием задан ной информа ции: упр. 4	Рассказ о друге на основе анкеты: упр. 5								
13	Школа, школьная жизнь (образование в родной стране)	1		WL 2 упр. 1		Ознакоми тельное, поисковое	Ознакоми тельное, поисковое		Схема – структура системы								

	и странах изучаемого языка) https://m.edsoo.ru/8351b19e Culture corner 1 Spotlight on Russia 1					чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2 Описание, сообщение на основе прочитанного; суждения, обсуждение текста	чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья; интервью в Интернете о российской школе		образование в России: упр. 3 Заметка для журнала: о своем любимом предмете										
14	Школа, школьная жизнь (школьные предметы) English in Use 1 https://m.edsoo.ru/83519f10	1		a /ei/ name /æ/ maths th /θ/ math: упр. 4 WL 2 Приветствие: упр. 3		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2											
15	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками» Across the Curriculum 1 Progress Check 1	1		WL 2 share, thank упр. 1, 2		Изложение правил совместной работы (пересказ): упр. 2b	Ознакомительное, изучающее чтение – текст; плакат о правилах работы в группах/парах упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Правописание глаголов: упр. 3										
16	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.		1																

	Переписка с иностранными сверстниками»																	
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (4 ч.)																		
17	2а Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1		WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game			Прогнозирование содержания текста, просмотревое чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4										
18	2а Мои друзья: описание внешности https://m.edsoo.ru/83516c0c	1		Словообразование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese	have got: упр. 7, 8	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6			Составление тезисов (making notes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфильмов: упр. 9									
19	2б Мои друзья: описание характера https://m.edsoo.ru/83516dba	1		WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2										
20	2б Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	1		;(e)s /s/ caps /z/ hens /iz/ buses: упр. 6 WL 3	Множественное число существительных: упр. 5, 7 This/these – that/those:			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Список подарков ко дню рождения: упр. 10									

					упр. 7, 8														
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (5 ч.)																			
21	2с Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения) https://m.edsoo.ru/8351997a	1		WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3		Беседа о коллекции (диалог-расспрос): упр. 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции : упр. 8										
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия). Culture Corner 2 Spotlight on Russia 2 https://m.edsoo.ru/8351760c	1		WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр. 1		Рассказ на основе прочитанного: упр. 3 Описание, сообщение на основе прочитанного	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о сувенирах из Великобритании: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Постер о сувенирах из России: упр. 4 Резюме на основе текста. Текст для журнала: о своем крае/ своей республике										
23	Мое свободное время English in Use 2 https://m.edsoo.ru/835196d2 https://m.edsoo.ru/83518174	1		U /%/ ruler /n / up: упр. 4 WL 4 How about ...? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2a Чтение вслух: упр. 2b	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2											
24	Обобщение по теме «Досуг и	1		WL 4		Диалоги	Изучающее		Викторина о										

	увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)» Across the Curriculum 2 Progress Check 2 https://m.edsoo.ru/83518174			awful, continent, English-speaking countries упр. 1, 2		(диалог-расспрос): упр. 2	чтение (географическая карта): упр. 1		странах и столицах: упр. 3										
25	Контрольная работа по разделам «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» и «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)»	1	1																
Раздел 4. Родной город (село). Транспорт (9 ч.)																			
26 II	3а Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) https://m.edsoo.ru/8351e308	1		WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные : упр. 2		Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3											
27	3а Родной город (село) (жизнь в городе и деревне) https://m.edsoo.ru/8351e6e6	1		th /θ/ fifth /ð/ the упр. 7 WL 4		Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8										
28	3б Родной город (село) (типы	1		WL 4			Прогнозирование	Аудиосопров											

	ДОМОВ) https://m.edsoo.ru/8351eaecc https://m.edsoo.ru/8351e59c			bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? упр. 1, 2			вание содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр. 3	ождение упр. и текста: упр. 1, 3								
29	3b Родной город (село) (в квартире, в доме)	1		WL 4	There is/there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос): упр. 6										
30	3c Родной город (село) (описание квартиры, дома)	1		WL 4 CD player I like ... very much	Предлоги места: упр. 1	Диалог о своей комнате (диалог-расспрос): упр. 4	Изучающее чтение – описание комнаты: упр. 2, 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Описание своей комнаты: упр. 5							
31	Родной город (село) (как пройти к моему дому). Аудирование Culture Corner 3 Spotlight on Russia 3 https://m.edsoo.ru/8351fdd4	1		WL 4–5 downstairs, inside, outside, plan, upstairs упр. 1		Описание дома с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанного: упр.3 Описание, сообщенное на основе прочитанного	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст; описание типичного английского дома: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление и презентация плана типичного русского дома: упр. 5 Письмо английскому другу об устройстве русской							

						ого	Изучающее чтение – статья		избы; описа-ние для журнала								
32	Родной город (село) (как пройти к моему дому) English in Use 3 https://m.edsoo.ru/8351fdd4	1		Oo /v/ book /%/ spoon упр. 4 WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Диалоги по предложе нной ситуации: упр. 3	Ознакомите льное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2а, b	Аудиоспров ождение текста: упр. 1									
33	Обобщение по разделу «Родной город (село). Транспорт» Across the Curriculum 3 Progress Check 3	1		WL 5 building, world, in the centre		Описание с опорой на тезисный план (notes) на основе прочитанн ого: упр. 3	Поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиоспров ождение текста: упр. 1	Презентац ия (по плану) известног о в России здания/со оружения: упр. 4								
34	Контрольная работа по разделу «Родной город (село). Транспорт»		1														
Раздел 5. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (9 ч.)																	
35	4а Моя семья (члены моей семьи) https://m.edsoo.ru/83514d30	1		WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3		Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4	Прогнозиро вание содер жания текста, озна комительное и поиско вое чтение – страни цы дневника англ ийской школьницы упр. 1, 2	Аудиоспров ождение текста: упр. 2									

36	4а Моя семья (представление членов моей семьи) https://m.edsoo.ru/83514d30	1		WL 5	Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр. 7, 8				Страница дневника о своей семье: упр. 9								
37	4б Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда) https://m.edsoo.ru/83518002	1		WL 5 lovely, over there упр. 1		Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1б, 2	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3									
38	4б Мои друзья (взаимоотношения с друзьями). Аудирование https://m.edsoo.ru/83515ea6	1		WL 5	Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 7			Текст; описание внешности друга: упр. 8								
39	4с Моя семья. Мои друзья. Письмо https://m.edsoo.ru/8351609a	1		WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; распрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе прочитан-	Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6								

						ного), о своем кумире: упр. 3, 4													
40	Моя семья (семейные праздники в разных странах). Чтение Culture Corner 4 Spotlight on Russia 4 https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a	1		WL 6 cook		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог сообщение об увлечениях своих друзей	Просмотрное, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях известного американского мультфильма: упр. 1, 2 Изучающее чтение – русская сказка	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ: упр. 4 Текст для журнала: любимая русская народная сказка										
41	Моя семья (проводим время вместе). Говорение English in Use 4 https://m.edsoo.ru/83515bcc	1		WL 6		Монолог; описание человека по картинке: упр. 2b Диалог; распрос: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2											
42	Обобщение по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год» Across the Curriculum 4	1		WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Рифмы: упр. 4		Высказывания; характеристики на основе сравнений	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Стихотворение о своей семье по заданной структуре:										

	Progress Check 4					: упр. 5	чтение: упр. 1, 2, 3		упр. 6								
43	Контрольная работа по разделу «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»		1														
Раздел 6. Природа: дикие и домашние животные (9 ч.)																	
44	5а Природа (дикие животные)	1		WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2		Диалог- обмен мнениями в связи с про- читанным: упр. 5	Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, просмотр овое, поиско- вое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4	Аудиосопр вождение текста: упр. 4									
45	5а Природа (описание диких животных)	1		;(e)s /s/ writes /z/ plays /iz/ misses WL 6: animals	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8				Плакат о животных родной страны: упр. 10								
46	5b Природа (животные в зоопарке) https://m.edsoo.ru/8351d6e2	1		WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, pen- guin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3			Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, изучаю- щее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопр вождение текста: упр. 4									
47	5b Природа (животные России) https://m.edsoo.ru/83520130	1		WL 6: animals	Present Simple (negative and interrogative):	Диалог; расспрос, обмен мнениями:		Аудировани е с выбороч- ным	Описание дикого жи- вотного:								

					упр. 6, 7	упр. 9. Game		понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 8	упр. 10							
48	5с Природа (домашние животные) https://m.edsoo.ru/8351e452	1		WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Диалог; расспрос о любимых пи- томцах: упр. 4	Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, поиско- вое чтение – интер нет; форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Сообщени- е на форум о любимых питомцах: упр. 5							
49 III	Пушистые друзья Culture Corner 5 Spotlight on Russia 5	1		WL 7 leaf, sharp упр. 1		Диалог; расспрос (на основе прочитанн ого). Game Сообщени- е на основе прочитанн ого, обсужден- ие текста	Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, ознако- мительное и поиско-вое чтение – статья о коалах: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4 Текст/статья для журнала: о любимом животном							
50	Посещение ветеринарной лечебницы English in Use 5	1		E /e/ egg Ea /e/ head i, u+r /s :/ bird, fur: упр. 6 WL 7 broken, earache, problem, toothache, be ill		Диалог; расспрос: упр. 5	Прогнозирова- ние содер- жания текс- та, ознако- мительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2, 3								

				What's the matter? What's wrong (with him)? упр. 1													
51	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные» Across the Curriculum 5 Progress Check 5	1		WL 4 important, insect, life, million упр. 1		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5	Мини-проект о насекомых: упр. 4								
52	Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные»		1														
Раздел 7. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (9 ч.)																	
53	6а Здоровый образ жизни (распорядок дня) https://m.edsoo.ru/8351a618	1		WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4									
54	6а Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		WL 8: Prepositions of time	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes,	Диалог-интервью на основе прочитанного:			Связный текст о распорядке дня известног								

					never): упр. 6 Prepositions of time: упр. 7	упр. 5			о киногероя : упр. 8						
55	6b Здоровый образ жизни (занятия спортом) https://m.edsoo.ru/835197fe	1		WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6		Прогнозирова ние содер жания текс та, изучаю щее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3	Аудиосопр ождение текста: упр. 3							
56	6b Здоровый образ жизни (активные виды отдыха) https://m.edsoo.ru/835197fe	1		ng /ŋ / reading WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do?	Present Continuous: упр.7	Диалог «Листая семейный аль-бом»: о професси ях родителей и их действиях на фо тографиях : упр. 10		Аудировани е с выбороч ным понима нием задан ной информа ции: упр. 8	Связный текст; описание ситуации по фотограф ии: упр. 11						
57	6c Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) https://m.edsoo.ru/83518e12	1		WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Диалог о за-нятиях членов семьи в выходные: упр. 4	Ознакоми тельное, поисковое чтение – электрон-ное письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр. 2, 3	Аудиосопр ождение текста: упр. 2	Электрон ное письмо о том, чем занимают ся члены семьи сегодня: упр. 5						
58	Здоровый образ жизни (здоровое питание) Culture Corner 6	1		WL 8 wide, every year		Сообщени е на основе	Прогнозирова ние содер жания текс	Аудиосопр ождение текста:	Связный текст о известной						

	Spotlight on Russia 6 https://m.edsoo.ru/835193e4					прочитанного: упр. 4 Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	та, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3 Изучающее чтение – статья	упр. 2	достопримечательности России: упр. 5 Резюме кумира								
59	Приглашение к действию English in Use 6	1		Or // port ar ^{3/4} / park: упр. 4 WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: упр. 3	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2									
60	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание» Across the Curriculum 6 Progress Check 6	1		WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same			Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изготовление солнечных часов по инструкции: упр. 3								
61	Контрольная работа по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»		1														
Раздел 8. Погода (9 ч.)																	
62	7а Погода в разные времена года	1		WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3			Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4									

63	7а Погода (говорим о погоде). Говорение https://m.edsoo.ru/835182d2	1		WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing?		Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр. 7			Интернет; чат о погоде: упр. 8									
64	7б Погода (различные погодные явления) https://m.edsoo.ru/8351e01a	1		WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game		Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр. 4										
65	7б Одеваемся по погоде https://m.edsoo.ru/83518cbe	1		WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers	Present Simple or Continuous: упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 7		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание фотографий по плану: упр. 9									
66	7с Погода (моё любимое время года)	1		ow, ou /au/ brown, blouse: упр. 2 WL 10 enjoy, postcard,			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5									

				stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1			открытка с места отдыха: упр. 3, 4										
67	Погода в разные времена года, месяцы Culture Corner 7 Spotlight on Russia 7 https://m.edsoo.ru/83518444	1		WL 10 cool, pack упр. 1		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 Сообщение на основе прочитанного	Прогнозирование содержания текста, просмотр и поисковое чтение – статья на интернет-сайте о климате на Аляске: упр.2 Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст для интернет-сайта о климате ва-региона: упр. 4 Описание своего рисунка о любимом времени года								
68	Покупка одежды по погоде English in Use 7	1		Sh /f/ shirt: упр. 5 WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Диалоги этнического характера: упр. 4	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2									
69	Обобщение по разделу «Погода» Across the Curriculum 7	1		WL 10 sea, wind упр. 2		Ассоциативные высказывания	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопровождение текста: упр.	Рисунок-иллюстрация к								

	Progress Check 7					ния на основе прослушанных звуков природы: упр. 1	та, поисковое, изучающее чтение: упр. 2b, 3	3	стихотворению: упр. 4								
70	Контрольная работа по разделу «Погода»		1														
Раздел 9. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (9 ч.)																	
71	8a Родная страна и страны изучаемого языка (культура и традиции) https://m.edsoo.ru/83520266	1		WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4		Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3		Аудиосопровождение текста: упр. 3								
72	8a Родная страна и страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1		WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6				Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9							
73	8b Родная страна и страны изучаемого языка (национальная кухня)	1		WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry				Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3								

				упр. 1, 2			диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3									
74	8b Родная страна и страны изучаемого языка (праздники)	1		WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Диалог – побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	План празднования дня рождения: упр. 9							
75	8c Родная страна и страны изучаемого языка (личные праздники)	1		WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке праздничного стола: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Короткая статья о праздновании дня рождения в России: упр. 7							
76	Родная страна и страны	1		WL 11		Связное	Прогнозиров	Аудиосопров	Текст							

	изучаемого языка (национальные праздники) Culture Corner 8 Spotlight on Russia 8			Thanksgiving Day		высказывание на основе прочитанного: упр. 3 Обсуждение прочитанного	ание содержания текста, изучающее чтение – викторина о Дне благодарения: упр. 1, 2 Изучающее чтение – статья о традиционном русском празднике Масленице	ождение упр. и текста: упр. 1, 2	викторины об одном из праздников в России: упр. 4 Описание традиционного русского праздника									
77	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) English in Use 8 https://m.edsoo.ru/8351f3c0 https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e	1		g /g/ glass g + e, i /ɔ/ orange WL 11 mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b										
78	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» Across the Curriculum 8	1		WL 11 back, danger, knife, prepare		Высказывания на основе прочитанного: упр. 3	Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1,2		Плакат/постер о правилах безопасности на кухне: упр. 4									

	Progress Check 8																	
79	Контрольная работа по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	1																
Раздел 10. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)																		
80 IV	9а Покупки (одежда) https://m.edsoo.ru/83518cbe	1		WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1	a/an – the: упр. 1a, b	Монологи ческие высказыва ния по тематичес кой сюжетной картинке: упр. 1a	Ознакоми тельное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	Аудиосопров ождение текста: упр. 2										
81	9а Покупки (обувь) https://m.edsoo.ru/83518cbe	1		was/were – слабые и сильные формы: упр.5 WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	was/were: упр. 3a, b; 4	Микродиа логи (диалог- расспрос) с was/were: упр. 4			Связный текст об известном магазине в России (по плану): упр. 6									
82	9б Покупки (продукты питания)	1		WL 12 adventure park, art gallery, classical, con- cert			Прогнозирова ние содер жания текс та, поиско-	Аудиосопров ождение упражнений и текста: упр.										

				hall, play, theatre, theme park. упр. 1a, b			вое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные упр. 2	2, 4								
83	9b Покупки (мои любимые магазины)	1		-ed /t/, /d/, /id/ в глаголах в Past Simple: упр. 4 WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Диалог; распрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Электронное письмо другу о прошедших выходных: упр. 8							
84	9c Покупки (в торговом центре). Письмо	1		WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Микродиалоги (диалог-распрос с Past Simple): упр. 4c	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, b							
85	Покупки (сувениры) Culture Corner 9 Spotlight on Russia 9 https://m.edsoo.ru/8351c5bc	1		WL 13 seat	Must / mustn't: упр. 4a, b	Диалог-распрос по заданной ситуации (в Past	Прогнозирование содержания текста, просмотрное и изучающее	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Изучающее чтение – текст о музее	Правила поведения в музее (заполнение пропусков							

						Simple) на основе прочитанного: упр. 4b Обсуждение прочитанного	чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2	игрушки в Сергиевом Посаде): упр. 4b Связный текст об известном районе/месте Москвы: упр. 5a, b Текст/статья для журнала о любимом музее									
86	Покупки (как добраться до магазина) English in Use 9	1		ck /k/ pack: упр. 4 WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Диалоги этикетного характера (Как пройти?..): упр.3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2										
87	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» Across the Curriculum 9 Progress Check 9	1		WL 13 change, coin, pence, penny, pound упр. 1		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5	Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2		Постер о российских монетах: упр. 6									
88	Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»		1															

Раздел 11. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 ч.)

89	10а Каникулы (виды путешествий) https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0	1		WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		Диалоги о вы- боре путешествия на основе прочитанного: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3								
90	10а Каникулы (путешествуем в разное время года) https://m.edsoo.ru/8351d552	1		Ch /f/ cheese J /џ/ join: упр. 7 WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend	can/can't: упр. 5, 6	Монологи чекое высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9							
91	10б Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями) Чтение https://m.edsoo.ru/8351d552	1		WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3		Диалог- побуждение к совместно му действию: упр. 3b	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2								
92	10б Каникулы (активные виды отдыха) Аудирование https://m.edsoo.ru/8351c896	1		WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fish- ing, hard, hungry, sailing, sunbathing	will: упр. 4, 5, 6				Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7							
93	10с Каникулы (детский лагерь)	1		WL 14 dentist, headache, stomachache,	Abbreviations: упр. 3, 4	Микродиалоги: о проблемах	Поисковое чтение – записки;	Записка другу (по плану):								

	Письмо https://m.edsoo.ru/8351dc1e			sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1		здоровья: упр. 1b	сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		упр. 5						
94	Виды отдыха (активности) Говорение Culture Corner 10 Spotlight on Russia 10 https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2	1		WL 14 team, win		Высказывания по предложе нной теме: упр. 1	Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопри мечатель ностях Шотландии: упр. 1		Настольна я игра о достопри мечатель ностях России: упр.2						
95	Как взять на прокат (велосипед / автомобиль). English in Use 10	1		O /ɒ / on A /ɒ / wash: упр. 5 WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Диалоги этикет ного характера по заданной ситуации: упр. 4	Прогнозирова ние содер жания текс та, ознако мительное, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопров ождение текста: упр. 2							
96	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха» Across the Curriculum 10 Progress Check 10	1		WL 14		Высказывания на основе прочитанн ого: упр. 3	Поисковое чтение – комикс о правилах безопас ности в походе: упр. 1, 2	Аудиосопров ождение текста: упр. 1, 2	Комикс о походе: упр. 4						
97	Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»		1												

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты (5 ч.)

98	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: страницы истории. https://m.edsoo.ru/8352075c	1				Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста								
99	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и стран изучаемого языка. https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e	1				Высказывания на основе прочитанного	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста								
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и стран изучаемого языка. https://m.edsoo.ru/835209d2	1				Высказывания на основе прочитанного	Просмотровое чтение	Аудиосопровождение текста								
101	Мой любимый писатель/ поэт	1														
102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты» https://m.edsoo.ru/83520dce	1				Высказывания на основе прочитанного	Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста								

