МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов	Зам. директора по УВР	Приказ МОУ «СШ №8»
(протокол от 28. 08. 2025 г. №1)	_____Ладыгина О.А.	от 29.08.2025 г. № 440
	28. 08. 2025 г.	

Календарно-тематическое планирование
По учебному предмету
« Русский язык»
для 2-А класса
(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель:
Федюкина В.А.

Джанкой, 2025

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Диалогическая форма речи	1			02.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/
3	текст	1			03.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте;	1			04.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/

	выражение в тексте законченной мысли					
5	Тема текста	1			05.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
6	Основная мысль	1			08.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	**Входная диагностическая работа**	1			09.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
8	Заглавие текста	1			10.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/h
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09	РЭШ https://resh.edu./klass/2
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			12.09	РЭШ https://resh.edu./klass/2
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
12	Корректирование	1			16.09	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг					
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09	РЭШ https://resh.edu./klass/2
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09	РЭШ https://resh.edu./klass/2
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09	РЭШ https://resh.edu./klass/2
16	Предложение как единица языка	1			22.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1			23.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
18	Связь слов в предложении	1			24.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/

20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			26.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
23	**Проверочная работа по теме «Текст. Предложение.»**	1			01.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/
26	Слово и его значение	1			06.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова	1			07.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/

	самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря					
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/
31	Синонимы	1			13.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/
32	Синонимы в тексте	1			14.10	РЭШ https://resh.edu./klass/2
33	Антонимы	1			15.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/
35	**Контрольный диктант №1**	1			17.10	РЭШ https://resh.edu./klass/2
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Резервный урок по разделу лексика.	1			21.10	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	работаем с толковым словарем					
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1			24.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
44	Изменение формы слова с помощью	1			10.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	окончания					
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
47	Суффикс как часть слова	1			13.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
49	Роль суффиксов и приставок	1			17.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767
51	Состав слова: обобщение	1			19.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
52	**Проверочная работа по теме: Слово.**	1			20.11	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-aee6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение).	1			21.11	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-aee6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600

	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня					
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			24.11	РЭШ https://resh.edu./klass/2
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
56	Перенос слов по слогам	1			26.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			01.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/

	буквы **Словарный диктант№1**					
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			02.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			03.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/
63	Единообразное написание гласных в корне	1			04.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			05.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			09.12	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233

67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			10.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			11.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			12.12	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemymi-neproveriaemymi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfdf7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
70	**Списывание текста с грамматическим заданием**.	1	1		15.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и	1			17.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/

	буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления	1			18.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
74	Функции мягкого знака	1			19.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
75	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			22.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
76	**Контрольный диктант №2**	1			23.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			24.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			25.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		26.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2

81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			30.12	РЭШ https://resh.edu./klass/2
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			13.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			14.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2

85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			15.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			16.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			19.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
88	**Проверочный диктант на изученные правила** (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		20.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			21.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2
90	Парные и непарные по звонкости-глухости	1			22.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/22

	согласные звуки					0163/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			23.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			26.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			27.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			28.01	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			29.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2
96	**Объяснительный диктант:** учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01	РЭШ https://resh.edu./klass/2
97	Учимся писать буквы	1			02.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	гласных и согласных в корне слова					
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			03.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы	1			04.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
100	**Словарный диктант №2**	1	1		05.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			06.02	РЭШ https://resh.edu.r
102	Правописание слов с	1			09.02	РЭШ

	разделительным мягким знаком					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			10.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			11.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
106	Повторение правописания слов с	1			13.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	орфограммами в значимых частях слов					
107	**Списывание текста с грамматическим заданием.**	1	1		16.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
108	Имя существительное как часть речи	1			17.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
109	Имя существительное: употребление в речи	1			18.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
110	Имя существительное: значение	1			19.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			24.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			25.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей,	1			26.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/

	клички животных					
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			27.02	РЭШ https://resh.edu./klass/2
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			02.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
117	Имя существительное: изменение по числам	1			03.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
118	Число имён существительных	1			04.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			05.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
120	**Объяснительный диктант на изученные правила** (орфограммы корня, прописная буква и другие)	1			06.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2

121	Глагол как часть речи	1			10.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			12.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
124	Роль глаголов в речи	1			13.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			16.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
126	Текст-повествование	1			17.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
127	Особенности текстов-повествований	1			18.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить	1			19.03	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715

	салат»					
129	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			23.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
131	**Контрольный диктант на изученные правила (орфограммы корня)**	1	1		24.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25.03	РЭШ https://resh.edu./klass/2
133	Имя прилагательное как часть речи	1			26.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
134	Имя прилагательное: значение	1			27.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			06.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			07.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/

137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431
138	Текст-описание	1			09.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			10.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
140	Особенности текстов-описаний	1			13.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			14.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
142	**Диктант на изученные орфограммы в корне слова**	1	1		15.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
143	Работа над ошибками, допущенными в	1			16.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	диктанте					
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			17.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			20.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
146	Текст-рассуждение	1			21.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и	1			24.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	другие					
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			27.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			28.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04	РЭШ https://resh.edu./klass/2
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			04.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			05.05	РЭШ https://resh.edu./klass/2
156	Резервный урок по	1			06.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-

	разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»					chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951
157	Части речи: систематизация знаний	1			07.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			08.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05	РЭШ https://resh.edu./klass/2
161	**Итоговая контрольная работа**	1			14.05	
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	1		15.05	РЭШ https://resh.edu./klass/2
163	Резервный урок по	1			18.05	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов					
164	Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием	1			19.05	РЭШ https://resh.edu./klass/2

	электронных образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения	1			21.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/

	орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			22.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
168	Резервный урок по разделу орфография	1			25.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
169	Резервный урок по разделу орфография	1			26.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/22

						1174/
170	Резервный урок по разделу орфография	1	1		26.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		