

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Александрова С.В.
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 30.08.2024 № 433/01-15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРЫМОВЕДЕНИЕ»
для обучающихся 2-А класса**

**Составитель:
Богомолова Н.Н.**

ДЖАНКОЙ, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Крымоведению» для 2 класса составлена на основе Рабочей программы предмета «Крымоведение» для 2-4 классов, разработанной Республиканским Институтом Последипломного Педагогического образования. Авторы: Рудяков А.Н., Наумова Л.В., Супрычев А.В., утвержденной Коллегией МОН РК. Протокол № 2/7 от 22.04.15 с учетом рабочей программы воспитания МОУ "СШ №8", утвержденной приказом от 30.08.2024 № 433/01-15.

Необходимость разработки программы и содержания учебного курса «Крымоведение» для начальной школы обусловлена очевидным возрастанием роли и значения краеведения в Российской Федерации. В рамках Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», концепции комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение «Крымоведения» приобретает особую актуальность. Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет давние традиции, как в Крыму, так и во всей России.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природны

«Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего

Введение «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»(1ч). Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это зв

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»(3ч)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские бе

Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица К

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»(7ч)

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные условия. Особенности поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения.

Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы. Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»(2ч)

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(2ч)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Книжки для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»(2ч)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные объекты. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Содержание кружка

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма организации занятий	Вид деятельности обучающихся
1	Введение «Прекрасны Вы»	1	Коллективная,	Игры. Экскурсии.

	– берега Тавриды...»		групповая	
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	3	Коллективная, индивидуальная	Познавательная игра. Беседа. Конкурсы .Викторины.
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	7	Коллективная, групповая	Экскурсии. Беседы. Исследования.
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	2	Групповая, коллективная	Экскурсии. КВН. Викторина «Знатоки природы»
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	2	Коллективная, групповая	Экскурсии. Беседы. Исследования.
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	2	Коллективная, групповая	Создание проектов. Экскурсии на предприятия.Беседы.
	Итого	34		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16

4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого :	34