



ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском всеобуче муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»

Настоящее Положение регламентирует деятельность родительского всеобуча, который в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., другими федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, указами и распоряжениями РФ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом школы, настоящим Положением.

I. Общие положения

1.1. Родительский всеобуч - одна из основных форм взаимодействия МОУ «СШ №8» (далее школа) с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.

1.2. Данный документ является локальным актом просвещения родителей (законных представителей), являющимися участниками учебно-воспитательного процесса, по вопросам воспитания и обучения детей.

II. Цели и задачи родительского всеобуча

- Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов, локальных актов, режиме функционирования школы. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- Расширение педагогического кругозора родителей.
- Организация совместных усилий по достойному образованию детей.
- Анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся.
- Формирование родительского общественного мнения.
- Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, правах и законодательствах РФ.
- Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

III. Функции родительского всеобуча

3.1.Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Виды и формы родительского всеобуча:

4.1 Родительский всеобуч проводится каждый четвертый четверг месяца и по отдельному плану классных родительских собраний.

4.2 Формы проведения всеобуча:

- лекция;
- дискуссия;
- семинар;
- круглый стол;
- тематические родительские собрания.

На родительские всеобучи приглашаются следующие специалисты:

- юристы;
- врачи;
- психолог;
- работники правоохранительных органов;
- члены администрации школы;
- представители общественных организаций.

V. Документация родительского всеобуча

5.1. Все родительские собрания протоколируются.

5.2. Протоколы родительских собраний подписываются председателем и секретарем.

5.3. Протоколы родительских собраний прошиваются и скрепляются печатью в конце учебного года.

5.4. Протоколы хранятся у классных руководителей и администрации школы.

V. Заключительные положения

5.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.
-

5.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией;
- психологом;
- председателем методического объединения классных руководителей.