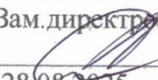


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРУМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественнонаучных
предметов
(протокол от 28.08.2025) №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Лемешко А.В.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СПШ №8»
От 01.09.2025 №476

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для обучающегося 9-В класса
(составлено на основе ФАОП ООО «Окружающий природный мир»)
(обучение на дому)**

Джанкой, 2025

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»**

№ п/п	Тема урока (аудиторная нагрузка)	Количе ство часов	Дата проведения		Темы занятий для самостоятельной работы	Коли честв о часов	Сроки
			план	факт			
	Повторение	1				1	
1	Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе.	1	04.09		Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе.		04.09- 10.09
	Растительный мир	13				13	
2	Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик).	1	11.09		Узнавание травянистых растений.	1	11.09- 17.09
3	Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива).		18.09		Знание значения трав в жизни человека.	1	18.09- 24.09
4	Узнавание (различение) лекарст- венных растений (зверобой, орегано (душица), (тимьян (чабрец), шалфей, лаванда	1	25.09		Узнавание (различение) лекарствен- ных растений (ромашка, календула). Знание значения лекарственных растений в жизни человека	1	25.09- 01.10
5	Узнавание (различение) комнатных растений (герань, фикус). Знание строения растения. Знание значения комнатных человека. Пересадка комнатного растения.	1	02.10		Узнавание (различение) комнатных растений (кактус, фиалка). Знание растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Пересадка комнатного растения.	1	02.10- 08.10
6	Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, рожь) по внешнему виду.	1	09.10		Узнавание (различение) зерновых культур (просо, ячмень) по внешнему виду.	1	09.10- 15.10
7	Узнавание (различение) зерновых	1	16.10		Узнавание (различение) бобовых	1	16.10-

	культур (кукуруза, горох) по внешнему виду.				культур (фасоль, бобы) по внешнему виду.		22.10
8	Зерновые и бобовые культуры (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), узнавание по внешнему виду зерна и плодов		23.10		Зерновые и бобовые культуры (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), узнавание по внешнему виду зерна и плодов		23.10-05.11
9	Значение зерновых и бобовых культур в жизни человека.	1	06.11		Значение зерновых и бобовых культур в жизни человека.	1	06.11-13.11
10	Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка).	1	13.11		Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка).	1	13.11-19.11
11	Узнавание (различение) грибов опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных грибов	1	20.11		Узнавание (различение) грибов опенок, поганка, вешенка, шампиньон) по внешнему виду. Различение съедобных и несъедобных грибов	1	20.11-26.11
12	Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов.	1	27.11		Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов.	1	27.11-03.12
13	Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса.	1	04.12		Узнавание (различение) растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Знание особенностей растений природных зон холодного пояса.	1	04.12-10.12
14	Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.	1	11.12		Узнавание (различение) растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Знание особенностей растений природных зон жаркого пояса.	1	11.12-17.12

	Животный мир	6				6	
15	Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпляток, утенка, гусенка, индюшонка).	1	18.12		Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк). Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (цыпляток, утенка, гусенка, индюшонка).	1	18.12-24.12
16	Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь). Объединение птиц в группу «водоплавающие птицы».	1	25.12		Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь). Объединение птиц в группу «водоплавающие птицы».	1	25.12-14.01
17	Узнавание (различение) перелетных птиц (дикая утка, дикий гусь, ласточка, стрижен, грач). Знание питания птиц. Знание значения птиц в жизни человека, в природе.	1	15.01		Узнавание (различение) перелетных птиц (дикая утка, дикий гусь, ласточка, стрижен, грач). Знание питания птиц. Знание значения птиц в жизни человека, в природе.	1	15.01-21.01
18	Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных.	1	22.01		Узнавание (различение) животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, крокодил). Установление связи строения животного с его местом обитания. Знание питания животных. Знание способов передвижения животных.	1	21.01-28.01
19	Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских	1	29.01		Узнавание (различение) морских обитателей (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка). Знание строения морских обитателей. Установление	1	29.01-04.02

	обитателей. Установление связи строения тела морского обитателя с его образом жизни.				связи строения тела морского обитателя с его образом жизни.		
20	Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире.	1	05.02		Знание питания морских обитателей. Знание значения морских обитателей в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире.	1	05.02-11.02
	Объекты природы	6				6	
21	Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека.	1	12.02		Узнавание (различение) форм земной поверхности. Знание значения горы (оврага, равнины) в природе и жизни человека.	1	12.02-18.02
22	Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема).	1	19.02		Изображение земной поверхности на карте. Узнавание (различение) суши (водоема).	1	19.02-25.02
23	Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.	1	26.02		Узнавание леса. Знание значения леса в природе и жизни человека. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу.	1	26.02-04.03
24	Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.	1	05.03		Узнавание луга. Узнавание луговых цветов. Знание значения луга в природе и жизни человека.	1	05.03-11.03
25	Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.	1	12.03		Узнавание реки. Знание значения реки (ручья) в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на реке.	1	12.03-18.03
26	Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере	1	19.03		Узнавание водоема. Знание значения водоемов в природе и жизни человека. Соблюдение правил поведения на озере (пруду).	1	19.03-25.03

	(пруду).						
	Временные представления	8				8	
27	Дни недели. Знание дней недели (повторение). Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности: рабочие, выходные, праздничные дни.	1	26.03		Временные промежутки в жизни человека: рабочие дни (месяцы), отпуск.	1	26.03-08.04
28	Узнавание (различение) возраста человека: младенчество (до 1 года), детство (1 – 13 лет).	1	09.04		Знание изменений, происходящих в жизни человека в разные возрастные периоды.	1	09.04-15.04
29	Узнавание (различение) возраста человека: подростковый возраст (13 – 19 лет).	1	16.04		Знание изменений, происходящих в жизни человека в разные возрастные периоды.	1	16.04-22.04
30	Узнавание (различение) возраста человека: юношество (19 – 25 лет), молодой возраст (25 – 44 года).	1	23.04		Знание изменений, происходящих в жизни человека в разные возрастные периоды.	1	23.04-29.04
31	Узнавание (различение) возраста человека: средний возраст (44 – 60 лет).	1	30.04		Знание изменений, происходящих в жизни человека в разные возрастные периоды.	1	30.04-06.05
32	Узнавание (различение) возраста человека: пожилой возраст (60 – 75 лет).	1	07.05		Знание изменений, происходящих в жизни человека в разные возрастные периоды.	1	07.05-13.05
33	Узнавание (различение) возраста человека: старческий возраст (75 – 90 лет).Долгожители	1	14.05		Знание изменений, происходящих в жизни человека в разные возрастные периоды.	1	14.05-20.05
34	Итоговый урок за год	1	21.05		Повторение материала	1	-
	Итого	34				34	

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Директор МОУ «СПШ №8»

В. И. Замирская

