

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол от 29.08.2024 №1)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Александрова С.В.
30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОУ «СПШ №8»
от 30.08.2024 № 464/01-15

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью» (вариант 2)
(в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026)

Класс: 8-В

Составитель :Федюкина В.А.

Джанкой, 2024г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование раздела программы и тем урока	Ко - во ча со в	Цель и элементы содержания	Возможные результаты освоения обучающимися учебного предмета, курса	Оборудование, дидактический материал, ТСО и ИТ	Дата проведения	
						план	факт
1	Коммуникация с использованием вербальных и невербальных средств. Мы хотим учиться	1	Работа с книгой, составление рассказа по картинке; Ответы на вопросы с опорой на наглядность, с помощью учителя Самостоятельное «Письмо» по образцу предложений из трех слов	Знать (понимать) что такое школьная жизнь, куда идут дети 1 сентября, кто встречает детей; Разгадывание загадок; Уметь с помощью учителя составить маленький рассказ по картинке, выделять главных героев.	Учебник, рабочая тетрадь, загадки		
2	Читаем вместе «Стихи о человеке и его часах»	1	Чтение стихотворения С. Баруздина «Стихи о человеке и его часах»; Объяснение фразы из стихотворения: «жить по часам, ценить каждый час»; Самостоятельное «Письмо» по образцу предложений из трех слов	Уметь слушать стихотворение, пытаться отвечать на вопросы по содержанию; Повторять за учителем фразы из стихотворения	Учебник, стихотворение С. Баруздина «Стихи о человеке и его часах»;		
3	Заучивание стихотворения «Мы хотим учиться»	1	Заучивание стихотворения Г.Белова «Мы хотим учиться»; Вопросы и ответы; Объяснения выражений: уютный класс, принимай радушно нас;	Знать (понимать) что означают выражения уютный класс, принимай радушно нас Уметь заучивать стихотворение;	Учебник, стих «Мы хотим учиться»		

4	Заучивание стихотворения «Мы хотим учиться»	1	Заучивание стихотворения Г.Белова «Мы хотим учиться»; Вопросы и ответы; Объяснения выражений: уютный класс, принимай радушно нас;	Знать (понимать) что означают выражения уютный класс, принимай радушно нас Уметь заучивать стихотворение;	Учебник, стих «Мы хотим учиться»		
5	Чтение рассказа В. Голявкина «Как я под партой сидел»	1	Чтение рассказа В. Голявкина «Как я под партой сидел»; Работа с книгой, ответы на вопросы, выделение главного героя	Знать (понимать) прочитанное; Уметь с помощью учителя выделять главного героя, отвечать на вопросы	рассказ В. Голявкина «Как я под партой сидел»		
6	Пословицы о школе	1	Слушание и чтение пословиц о школе; Повторение за учителем пословиц и за-поминание; Самостоятельное «Письмо» по образцу предложений из трех слов. Работа в рабочей тетради	Уметь слушать и повторять за учителем пословицы об учении и знаниях; Уметь самостоятельно писать по образцу предложения из трех слов.	Учебник, рабочая тетрадь		
7	Чтение рассказа С. Козлова «Ливень»	1	Чтение рассказа С. Козлова «Ливень»; Работа с книгой, ответы на вопросы, выделение главных героев и запись их в тетрадь	Знать (понимать) прочитанное; Уметь с помощью учителя выделять главных героев, отвечать на вопросы	Рассказ С. Козлова «Ливень», рабочая тетрадь		
8	Слушание сказки «Красная шапочка». (Развитие слухового внимания).	1	Слушание сказки «Красная шапочка»; Самостоятельное «Письмо» по образцу предложений из трех слов. Работа в рабочей тетради	Уметь слушать сказку; Называть (показывать) главных героев по картинкам, повторять за учителем звукокомплексы; Уметь самостоятельно работать в рабочей тетради	Аудиозаписи, предметы и предметные картинки		

9	Слушание сказки «Хаврошечка». (Развитие слухового внимания).	1	Слушание сказки «Хаврошечка»; Задание на листочке: «Вставь пропущенную букву	Уметь слушать сказку; Называть (показывать) главных героев по картинкам, повторять за учителем звукокомплексы; Уметь выполнить задание на листочке	Аудиозаписи, предметы и предметные картинки, листочки с заданием		
10	Слушание рассказа по Е. Ильиной «Шум и Шумок»	1	Слушание рассказа по Е. Ильиной «Шум и Шумок»; Выделение персонажей (дети, учительница); Определение последовательности событий в рассказе по картинкам; Ответы на вопросы; Объяснение, как называют озорной шум; Работа в рабочей тетради	Уметь слушать рассказ, пытаться выделять персонажей, определять вместе с учителем последовательность событий в рассказе; Стремление к пониманию что значит озорной шум; Пытаться отвечать на вопросы по картинкам	Учебник, рассказ по Е. Ильиной «Шум и Шумок»; Предметные картинки,		
11	Заучивание стихотворения И. Бунина «Осыпаются астры в садах»	1	Проговаривание за учителем стихотворения; Заучивание стихотворения; Самостоятельное «Списывание» с учебника стихотворения	Проговаривать за учителем короткие фразы из стихотворения. Уметь заучивать стихотворение.	предметные картинки, загадки, стихотворение И. Бунина «Осыпаются астры в садах»		
12	Заучивание стихотворения И. Бунина «Осыпаются астры в садах»	1	Проговаривание за учителем стихотворения; Рассказ стихотворения наизусть;	Проговаривать за учителем короткие фразы из стихотворения. Уметь рассказывать стихотворение наизусть.	предметные картинки, загадки, стихотворение И. Бунина		

					«Осыпаются астры в садах»		
13	Чтение рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге»	1	Чтение рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге»; Работа с книгой, ответы на вопросы, вы-деление главных героев и запись их в тетрадь	Знать (понимать) прочитанное; Уметь с помощью учителя выделять главных героев, отвечать на вопросы	Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»;		

14	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок»	1	Слушание сказки «Петушок золотой гребешок»; Выделение персонажей; Ответы на вопросы; Самостоятельное «Списывание» с учебника предложения из трех слов	Уметь слушать сказку, пытаться выделять персонажей с помощью картинок; Стремиться отвечать на вопросы учителя по картинкам	Иллюстрации, предметные картинки, аудиозапись «Живой звук»		
15	Чтение сказки «Петушок золотой гребешок»	1	Чтение сказки «Петушок золотой гребешок»; Выделение персонажей; Ответы на вопросы; Работа в печатной тетради (написание персонажей сказки «Петушок золотой гребешок» по образцу)	Уметь читать сказку, пытаться выделять персонажей с помощью картинок; Стремиться отвечать на вопросы учителя по картинкам; Уметь писать персонажей сказки по образцу	Иллюстрации, предметные картинки, печатная тетрадь		
16	Слушание рассказа по В. Пескову «Листья опадают с кленов»	1	Слушание рассказа по В. Пескову «Листья опадают с кленов»; Выделение персонажей (Ребятишки, воробы, девочка, женщина); Определение последовательности событий в рассказе; Ответы на вопросы; Объяснение слов «золотой ковер», «снуют под ногами»; Работа в рабочей тетради	Уметь слушать рассказ, пытаться выделять персонажей, определять вместе с учителем последовательность событий в рассказе; Стремление к пониманию что называют золотым ковром; Пытаться отвечать на вопросы по картинкам	Учебник, рассказ по В. Пескову «Листья опадают с кленов»; Предметные картинки,		

17	Дары осени. Работа с сюжетной картиной.	1	Работа с сюжетной картиной; Составление краткого рассказа по картинке; Вопросы и ответы; Нахождение объекта по словесной инструкции (машина, овощи, фрукты, запасы); Написание слов под диктовку и деление на слоги	Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы по сюжетной картине, находить нужный объект по словесной инструкции, соотносить с соответствующей предметной картинкой; Уметь писать слова под диктовку и делить на слоги с помощью учителя	Сюжетная картинка «Дары осени», печатная тетрадь		
----	---	---	---	--	--	--	--

18	Осень. Работа с предметными картинками	1	Работа с предметной картиной; Вопросы и ответы; Нахождение объекта по словесной инструкции (дождь, листопад, зонт, лист,урожай); Просмотр презентации: «Осень»; Написание слов под диктовку и деление на слоги	Уметь показывать и называть изображения предметов, располагать картинки в заданном порядке (вертикально и горизонтально) с помощью учителя; Уметь писать слова под диктовку и делить на слоги с помощью учителя	Предметные картинки, печатная тетрадь; презентация «Осень»		
19	«Осени щедрые дары». Работа с предметными картинками	1	Работа с предметными картинками (урожай, фрукты, овощи, лук, морковь,картошка, капуста, яблоко, груша, слива, виноград); Отгадывание загадок; Составление краткого рассказа по картинке; Составление слов из разрезной азбуки и «копирование» их в тетрадь	Уметь показывать и называть фрукты и овощи, соотносить с изображениями,использовать обобщающие понятия; Уметь отгадывать загадки; Уметь с помощью учителя составитькраткий рассказ по картинке	Предметные картинки, разрезная азбука, тетрадь		
20	«Осени щедрые дары». Работа с предметными картинками	1	Работа с предметными картинками (урожай, фрукты, овощи, лук, морковь,картошка, капуста, яблоко, груша, слива, виноград); Отгадывание загадок; Составление краткого рассказа по картинке; Чтение стихотворения Е.Благиной «Подарки осени»; Составление слов из разрезной азбуки и «копирование» их в тетрадь	Уметь показывать и называть фрукты и овощи, соотносить с изображениями,использовать обобщающие понятия; Уметь отгадывать загадки; Уметь с помощью учителя составитькраткий рассказ по картинке	Учебник, предметные картинки, разрезная азбука, тетрадь		

21	Слушание рассказа по В. Бианки «Осени щедрые дары»	1	Слушание рассказа по В. Бианки «Осени щедрые дары»; Объяснение слова «щедрые»; Определение последовательности событий в рассказе; Ответы на вопросы; Самостоятельное «Списывание » по учебнику предложения из трех слов.	Уметь слушать рассказ, пытаться вы- делять персонажей, определять вместе с учителем последовательность событий в рассказе; Стремиться пытаться отвечать на во-просы по картинкам	Предметные картинки, альбом, карандаши, фломастеры		
22	Сезонная одежда. Работа с предметными картинками	1	Показ и называние сезонной одежды (колготки, брюки, джинсы, кофта, паль-то, плащ, шапка, шарф, перчатки); Соотнесение предметов одежды с изоб- ражениями, использование обобщающие понятия, называние предметов по поряд-ку, указанному учителем; Просмотр презентации: « Одеваемся попогоде»	Уметь показывать и называть предме-ты одежды, соотносить с изображени- ями, использовать обобщающие поня-тия, называть предметы по порядку, указанному учителем, выделять пер- вый звук в словах.	Предметы одежды, Картинки, презентация : «Одеваемся по пого- де»		
23	Сезонная одежда. Работа с предметными картинками	1	Показ и называние сезонной одежды (колготки, брюки, джинсы, кофта, паль-то, плащ, шапка, шарф, перчатки); Соотнесение предметов одежды с изоб- ражениями, использование обобщающие понятия, называние предметов по поряд-ку,	Уметь показывать и называть предме-ты одежды, соотносить с изображени- ями, использовать обобщающие поня-тия, называть предметы по порядку, указанному учителем, выделять пер- вый звук в словах.	Предметы одежды, Картинки, листочек с заданием: «Найди се- зонную одежду и рас- крась ее», карандаши, фломастеры		

			указанному учителем; Работа на листочке с заданием: «Найдисезонную одежду и раскрась ее»				
24	Чтение стихотворения И. Мазнина «Посмотри, как день прекрасен»	1	Проговаривание за учителем стихотворения; Самостоятельное «Списывание» с учебника стихотворения	Проговаривать за учителем короткиепредложения из стихотворения. Уметь заучивать стихотворение.	Учебник, стихотворение И. Мазнина «Посмотри, как день прекрасен» , печатная тетрадь		

25	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации <i>Импрессивная речь.</i> «Мои родители»	1	Составление краткого рассказа по фото или презентации подготовленной родителями «Мои родители» и называние родителей по именам; Повторение за учителем слов и фраз из составленного рассказа про родителей; Самостоятельное «Письмо» имен родителей	Уметь повторять за учителем слова и фразы из составленного рассказа по презентации; Понимать и называть своих родителей по именам; Отвечать на вопросы «как зовут твоих родителей? Кто чем занимается? У кого какое хобби»; Уметь написать имена родителей	Презентация подготовленная родителями «Мои родители», фото родителей, печатная тетрадь		
26	«Мои родственники»	1	Просмотр презентации: «Мои родственники»; Называние имен родственников; Игра: «Как зовут твою бабушку и дедушку»; Самостоятельное «Письмо» имен бабушки и дедушки	Понимать и называть имя и фамилию своих родственников, отвечать на вопросы: «как зовут твоих бабушку и дедушку» Уметь написать имена бабушки и дедушки	Презентация: «Мои родственники»; Фото бабушки, дедушки, печатная тетрадь		
27	Все профессии важны	1	Беседа: «Какие профессии мы знаем»; Игра: «Называние профессий по набору атрибутов»; Работа с предметными картинками; Просмотр презентации: «Все профессии важны»	Понимать значение слова «профессия»; Уметь называть профессию по набору атрибутов,	Предметные картинки, презентация : «Все профессии важны »		
28	Профессия - Учитель	1	Беседа: «Профессия Учитель»; Игра: «Называние профессий по набору атрибутов»; Игра: «Назови учителя по имени и отчеству»; Работа с предметными картинками; Просмотр презентации: «Профессия Учи-	Понимать профессию - Учитель; Уметь называть профессию по набору атрибутов,	Предметные картинки, фото учителей, презентация : « Профессия Учитель»		

			тель»					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

29	«Почему осенью листопад» составление рассказа по картинке	1	Чтение рассказа Г. Граубина «Почему осенью листопад»; Составление рассказа по картинке «Ли-стопад»; Называние признаков осени; Ответы на вопросы;	Уметь вместе с учителем составить рассказ по картинке; Уметь называть признаки осени, Стремиться пытаться отвечать на во-просы;	Учебник, иллюстрация «Листопад» , печатная тетрадь		
30	«Улетают птицы в теплые края» составление рассказа по картинке	1	Составление рассказа по картинке «Уле-тают птицы в теплые края»; Повторение за учителем названия пере-летных птиц; Развиваюая речевая игра: «Подбери при-знак»; Написание в рабочей тетради названия перелетных птиц (аист, журавль, ласточ-ка, скворец)	Уметь вместе с учителем составить рассказ по картинке; Уметь повторять за учителем названия перелетных птиц и их признаки; Уметь написать название птиц, кото- рые улетают осенью на юг по образцу	Учебник, картинки с изображением перелетных птиц, печатная тетрадь		
31	«Зимующие птицы» называние птиц по картинке	1	Просмотр презентации: «Зимующие пти-цы»; Повторение за учителем название птиц, которые остаются зимовать; Развивающая речевая игра: «Кто как го-лос подает?»; Написание название зимующих птиц (синица, снегирь, воробей, ворона, клест)	Уметь повторять за учителем название птиц, которые остаются зимовать; Уметь подражать голосам зимующих птиц; Уметь написать название птиц, кото-рые улетают осенью на юг по образцу	Учебник, презентация: «Зимующие птицы», картинки с изображением зимующих птиц, печатная тетрадь		

32	Слушание голосов зимующих птиц (звукоподражание)	1	Слушание голосов; Работа по картинкам, (синица, снегирь, воробей, ворона, клест); Отгадывание загадок про птиц; Раскрашивание снегиря на веточке	Уметь называть (показывать) зимующих птиц по картинкам, повторять за учителем звуковые комплексы, отгадывать загадки	Предметные картинки, Аудиозаписи, загадки		
33	Слушание голосов диких животных (звукоподражание)	1	Слушание голосов; Работа по картинкам, (медведь, волк, рысь, морж, белка, кабан, олень, лось ит.д.); Чтение рассказа по А. Баркову «Барсучья кладовая»; Задание на листочке: «Найди и раскрась диких животных»; Самостоятельное написание название диких животных	Уметь называть (показывать) диких животных по картинкам, повторять за учителем звуковые комплексы, отгадывать загадки	Учебник, предметные картинки, Аудиозаписи, листочек заданием: «Найди и раскрась диких животных»;		
34	Развитие слухового внимания	1	Различение неречевых звуков; Определение источника звука; Соотнесение предмета, производящего звук (стук, звон, шуршание); Игра: «Отгадай, что за шум?»	Стремиться различать неречевые звуки, определять источник звука, соотносить предмет, производящий звук с картинкой	Аудиозаписи, Звучащие предметы, Картинки		

35	«Дикие животные» составление рассказа по картинке	1	Просмотр презентации: «Как звери готовятся к зиме»; Составление рассказа по картинке; Ответы на вопросы и отгадывание загадок; Рисование по точкам медведя и раскрашивание	Знать (понимать) диких животных; Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы и составлять рассказ по картинке; Уметь рисовать и раскрашивать поточкам.	Картинки с изображением диких животных, учебник, загадки, альбом и цветные карандаши		
----	---	---	--	--	--	--	--

36	Чтение рассказов про животных	1	Чтение рассказов про животных; Ответы на вопросы и отгадывание зага-док; Складывание пазлов диких животных	Знать (понимать) профес Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы и отгадывать загадки; Уметь складывать пазлы	Рассказы про животных Бианки, загадки, пазлы диких животных		
37	Чтение рассказа по Г. Снегирева «Как птицы и звери к зиме готовятся»	1	Чтение рассказа по Г. Снегирева Определение последовательности событий в рассказе; Ответы на вопросы; Рисование птички по образцу	Уметь читать рассказ и понимать прочитанное; Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в рассказе; Стремиться отвечать на вопросы; Уметь рисовать птичку по образцу	Учебник, иллюстрация, альбом, краски акварельные, кисточка, стаканчик для воды, салфетка		
38	Слушание голосов диких животных (звукоподражание)	1	Слушание голосов диких животных; Работа по картинкам (медведь, волк, рысь, морж, белка, кабан, олень, лось и т.д.); Просмотр презентации: «Дикие животные»; Задание на листочке: «Найди и раскрась диких животных»	Уметь слушать голоса диких животных; Уметь называть (показывать) диких животных по картинкам, повторять за учителем звукокомплексы; Уметь самостоятельно выполнить задание на листочке	Аудиозапись, презентация: «Дикие животные», листочек с заданием, цветные карандаши, фломастеры		

39	Чтение сказки «Морозко»	1	Чтение сказки «Морозко»; Соотнесение персонажей с картинками; Составление рассказа по картинке; Определение последовательности событий в сказке с использованием картинок); Повторение за учителем некоторых фраз из сказки;	Уметь читать сказку, соотносить персонажей с картинками, Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в сказке с использованием картинок, повторять за учителем некоторые фразы из сказки	Картинки, сказка с иллюстрациями		
----	-------------------------	---	--	---	----------------------------------	--	--

40	Прослушивание сказки «Морозко»	1	Прослушивание сказки «Морозко»; Повторение за учителем некоторых фразиз сказки; Самостоятельное «Письмо» по образцугероев сказки	Уметь слушать сказку; Уметь повторять за учителем некото-рые фразы из сказки; Уметь самостоятельно писать по об-разцу героев сказки	Аудиозапись, сказка с иллюстрациями, рабочая тетрадь		
41	Чтение рассказа по М. Пляцковскому «Какая бывает зима»	1	Чтение рассказа по М. Пляцковскому «Какая бывает зима»; Определение последовательности собы-тий в рассказе; Ответы на вопросы; Самостоятельное «Письмо» по образцу сучебника	Уметь читать рассказ и понимать про-читанное; Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в расска-зе; Стремиться отвечать на вопросы; Уметь самостоятельно писать по об-разцу с учебника	Учебник, иллюстрация, рабочая тетрадь		
42	Чтение стихотворения Л. Яхнина «Зима»	1	Чтение стихотворения Л. Яхнина «Зи-ма»; Составление рассказа по картинке;Рисование снеговика	Уметь читать стихотворение и понимать прочитанное; Уметь с помощью учителя составлятьрассказ по картинке; Стремиться отвечать на вопросы; Уметь самостоятельно нарисоватьснеговика	Учебник, иллюстрация, альбом, цветные каран-даши, фломастеры		
43	Чтение сказки «Снежная королева»	1	Слушание сказки «Снежная королева»;Ответы на вопросы, Составление рассказа по картинкам	Знать(понимать) сказку; Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы, составлять рассказ о картин-кам Уметь повторять за учителем короткиефразы из сказки;	Сказка, иллюстрации;		

44	Слушание сказки «Снежная королева»	1	Слушание сказки «Снежная королева»; Ответы на вопросы, Рисование по точкам снежную королеву	Знать(понимать) сказку; Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы; Уметь повторять за учителем короткие фразы из сказки; Уметь рисовать по точкам	Аудиозапись,, иллюстрации; карандаши, фломастеры		
45	Заучивание стихотворения про Новый год	1	Заучивание стихотворения про Новый год; Проговаривание за учителем коротких фраз;	Заучивание стихотворения про Новый год; Проговаривание за учителем коротких фраз; Просмотр мультфильма про Новый год	Стихотворение про Новый год, картинки, иллюстрации;		
46	Заучивание стихотворения про Новый год	1	Заучивание стихотворения про Новый год; Проговаривание за учителем коротких фраз;	Заучивание стихотворения про Новый год; Проговаривание за учителем коротких фраз; Просмотр мультфильма про Новый год	Стихотворение про Новый год, картинки, иллюстрации;		
47	Заучивание стихотворения про Новый год	1	Заучивание стихотворения про Новый год; Проговаривание за учителем коротких фраз; Просмотр мультфильма про Новый год	Заучивание стихотворения про Новый год; Проговаривание за учителем коротких фраз; Просмотр мультфильма про Новый год	Стихотворение про Новый год, картинки, иллюстрации; Мультфильм		
48	«Новогодняя елка» веселые задания	1	«Новогодняя елка» веселые задания; Чтение новогодних стихотворений и ко-лядок; Задание на листочке:	Знать (понимать) новогодние праздники; Уметь слушать и выполнять веселые задания	Задание на листочке: «Дорисуй и раскрась»; Игра: «Сосчитай конфеты», стихи и колядки		

			«Дорисуй и рас- крась»; Игра: «Сосчитай конфеты»				
--	--	--	---	--	--	--	--

49	Экспрессивная речь. «Приветствие»	1	Установление зрительного контакта, приветствие учителя при по- мощи жеста (за руку) и называние фразы «доброе утро» (здороваться, говорить, смотреть, глаза); Артикуляционная гимнастика;Игра: «Вежливы ли мы»; Работа в рабочей тетради	Уметь устанавливать зрительный Контакт с учителем, приветствовать учителя при помощи фразы « доброеутро!»	Предметные картинки, рабочая тетрадь		
50	Составление короткого рассказа «Мои зимние каникулы»	1	Составление короткого рассказа на наво-дящие вопросы учителя и с опорой на фото приготовленные родителями; Повторение коротких предложений заучителем; Артикуляционная гимнастика; Работа с фотографиями, карточками- словами (мама, папа, сестра, брат, море, батут, кинотеатр, игра); Речевая гимнастика: «Зима»; Артикуляционная гимнастика	Знать (понимать) что такое каникулы; Уметь называть имена членов своей семьи, соотносить членов своей семьи с фото (по имени, по родственному отношению). Вы- страивать рассказ - последователь- ность о своей семье с помощью фото, на вопросы учителя; Уметь записывать слова досуга по об-разцу в тетрадь	Фото членов семьи, таблички с именами, картинки с изображе- нием семьи		

51	Составление короткого рассказа «Досуг в моей семье»	1	Составление короткого рассказа наводящие вопросы учителя и с опорой на фото приготовленные родителями; Повторение коротких предложений заучителем; Работа с фотографиями, карточками- словами (мама, папа, сестра, брат, море, батут, кинотеатр, игра); Артикуляционная гимнастика; Раскрашивание картинки	Знать (понимать) что такое досуг; Уметь называть имена членов своей семьи, соотносить членов своей семьи с фото (по имени, по родственному отношению). Выстраивать рассказ - последовательность о своей семье с помощью фото, на вопросы учителя; Уметь раскрашивать картинку	Фото членов семьи, таблички с именами, картинки с изображением семьи, раскраска, цветные карандаши, фломастеры		
----	---	---	--	--	--	--	--

52	Составление короткого рассказа «Зимние забавы»	1	Составление короткого рассказа на наво-дящие вопросы учителя и с опорой на фото приготовленные родителями; Повторение коротких предложений за учителем; Артикуляционная гимнастика; Работа с фотографиями, карточками- словами (мама, папа, сестра, брат, море, батут, кинотеатр ,игра) Раскрашивание картинки	Знать (понимать) что такое досуг; Уметь называть имена членов своей семьи, соотносить членов своей семьи с фото (по имени, по родственному отношению). Вы- страивать рассказ - последователь- ность о своей семье с помощью фото, на вопросы учителя; Уметь раскрашивать картинку	Фото членов семьи, таблички с именами, картинки с изображением семьи, раскраска, цветные карандаши, фломастеры		
53	«Зимние забавы». Работа с предметными картинками	1	Работа с предметными картинками (снежинка, снег, дерево, куст, снеговик, снежки, зима, дети); Артикуляционная гимнастика; Составление слов из разрезной азбуки и «копирование» их в тетрадь.	Уметь показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопрос о назначении предметов, выстраивать в линейной последовательности слева направо	Пиктограммы, предметные картинки		
54	Слушание русской сказки в обработке А.Толстого «Лиса и волк» (1, 2 части)	1	Слушание русской сказки в обработке А.Толстого «Лиса и волк» (1, 2 части) Определение последовательности событий в сказке; Составление рассказа по картинке; Ответы на вопросы;	Уметь слушать сказку; Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в сказке; составлять рассказ по картинке; Уметь отвечать на вопросы;	Учебник, иллюстрация		

55	Слушание русской сказки в обработке А.Толстого «Лиса и волк» (3,4 части)	1	Слушание русской сказки в обработке А.Толстого «Лиса и волк» (3,4 части) Определение последовательности событий в сказке; Составление рассказа по картинке; Ответы на вопросы;	Уметь слушать сказку; Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в сказке; составлять рассказ по картинке; Уметь отвечать на вопросы;	Учебник, иллюстрация		
----	--	---	---	---	----------------------	--	--

56	Слушание рассказа по А. Тумбасову «В шубах и шапках»	1	Слушание рассказа по А. Тумбасову «В шубах и шапках»; Повторение за учителем коротких фраз из рассказа (зимний лес, елочки- малютки, колючая лапка, снежные фигуры, вершина-крестик); Артикуляционная гимнастика	Уметь слушать рассказ и понимать прочитанное ; Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в рассказе; составлять рассказ по картинке; Уметь повторять за учителем короткие фразы из рассказа	Учебник, иллюстрация		
57	Разучивание стихотворения Е. Ровинской «Загадки на снегу»	1	Разучивание стихотворения Е. Ровинской «Загадки на снегу»; Повторение за учителем коротких фраз из стихотворения и запоминание	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и запоминать	Стихотворение		
58	Разучивание стихотворения Е. Ровинской «Загадки на снегу»	1	Разучивание стихотворения Е. Ровинской «Загадки на снегу»; Повторение за учителем коротких фраз из стихотворения и запоминание	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и запоминать	Стихотворение		
59	Чтение рассказа по Г. Скребницкому «Редкая гостья»;	1	Чтение рассказа по Г. Скребницкому «Редкая гостья»; Ответы на вопросы; Лепка белки	Знать (понимать) названия детенышей; Уметь правильно называть названия детенышей, способы передвижения; Уметь проговаривать за учителем короткие фразы	Учебник, пластилин		

60	Животные и их детеныши	1	Работа с предметными картинками « Жи-вотные и их детеныши»; Развивающая речевая игра: «Животные»; Артикуляционная гимнастика; Рисование и раскрашивание животных по трафарету	Знать (понимать) названия животных и их детенышей; Уметь правильно называть названия детенышей, способы передвижения; Уметь проговаривать за учителем короткие фразы и делать артикуляционную гимнастику; Уметь рисовать и раскрашивать животных по трафарету	Учебник, Трафарет с животными, альбом, цветные карандаши, фломастеры		
----	------------------------	---	--	--	---	--	--

61	Жилище диких животных	1	Работа с предметными картинками (волк, лиса, заяц, медведь, лось, ёж, бел-ка, лес); Просмотр презентации: «Где живут дикие животные»; Отгадывание загадок про животных; Артикуляционная гимнастика; Самостоятельное «Письмо» по образцу названия жилищ диких животных	Уметь показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, отвечать на вопросы: «кто это?», «где живёт?», выстраивать в линейной последовательности слева направо, использовать обобщающее слово	Предметные картинки, презентация: «Где живут дикие животные»		
62	Мой класс	1	Работа с фото альбомом, с фотографиями одноклассников (класс, имя, фамилия, игры, учеба, праздники, выезд на природу, прогулка); Составление рассказа по фото, презентации; Проговаривание за учителем коротких фраз; Артикуляционная гимнастика	Знать (понимать) что значит класс, коллектив; Уметь проговаривать за учителем короткие фразы из составленного рассказа по фото;	Фото одноклассников, учителя, воспитателя		
63	Мой класс	1	Составление краткого рассказа про свой класс по фотографиям; Просмотр презентации: «Наша школьная жизнь»; Артикуляционная гимнастика	Знать (понимать) что значит класс, коллектив; Уметь с помощью учителя составить рассказ по фото про свой класс;	Фото одноклассников, Презентация: «Наша школьная жизнь»		
64	Прослушивание рассказа по М. Пляцковскому «Урок Дружбы»	1	Прослушивание рассказа по М. Пляцковскому «Урок Дружбы»; Беседа: «О хорошем и плохом»; Вопросы и ответы; Артикуляционная гимнастика	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь слушать рассказ и понимать, отвечать на вопросы учителя	Учебник, картинки, рабочая тетрадь		

65	Разучивание стихотворения к празднику Дню Защитника Отечества	1	Разучивание стихотворения к празднику Дню Защитника Отечества; Беседа: «Защитники Родины»; Повторение за учителем коротких фраз из стихотворения	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь слушать учителя; Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и запоминать	Стихотворение		
66	Разучивание стихотворения к празднику Дню Защитника Отечества	1	Разучивание стихотворения к празднику Дню Защитника Отечества	Уметь рассказывать стихотворение наизусть	Стихотворение		
67	Составление рассказа по картинке «Весна пришла»	1	Составление рассказа по картинке «Весна пришла»; Ответы на вопросы; Развивающие речевые игры: «Весна пришла»	Знать (понимать) признаки весны; Уметь с помощью учителя составить рассказ по картинке; Уметь повторять за учителем и отвечать на вопросы и играть в речевые игры	Учебник, иллюстрация ,		
68	Разучивание стихотворения к празднику 8 марта	1	Разучивание стихотворения к празднику 8 марта; Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть; Самостоятельное «Письмо» по образцу стихотворения	Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и пытаться запоминать их наизусть; Уметь писать по образцу предложения из текста стихотворения	Учебник, предметные картинки, рабочая тетрадь		

69	Разучивание стихотворения к празднику 8 марта	1	Разучивание стихотворения к празднику 8 марта; Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть; Рисование цветочка	Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и пытаться запоминать их наизусть; Уметь рисовать цветочек	Учебник, предметные картинки, альбом, цветные карандаши, фломастеры		
----	---	---	--	--	---	--	--

70	Разучивание стихотворения к празднику 8 марта	1	Разучивание стихотворения к празднику 8 марта; Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть; Просмотр мультфильма про мамин праздник	Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и пытаться запоминать их наизусть;	Учебник, предметные картинки, мультфильм		
71	Чтение стихотворения Е. Благиной «Забота»	1	Чтение стихотворения Е. Благиной «Забота»; Вопросы и ответы; Объяснение значения слов и выражения: «Относись любовью и заботой к тем, кто тебя любит и заботится о тебе»; Запись слов и выражения в тетрадь и запоминание	Знать (понимать) прочитанное; Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения; Уметь писать по образцу и запоминать выражения о заботе близких	Учебник, иллюстрация, рабочая тетрадь		
72	«Скворцы прилетели»	1	Составление рассказа по картинке; Повторение за учителем; Слушание рассказа по А.Баркову «Скворцы прилетели»;	Знать (понимать) признаки весны; Уметь слушать рассказ, повторять за учителем некоторые фразы из рассказа; Уметь с помощью учителя составлять рассказ по картинке	Рассказ по А.Баркову «Скворцы прилетели»; Иллюстрация, картинки про весну		

73	Доскажи словечко (весенние загадки)	1	Отгадывание загадок с заданием :Доскажи словечко; Соотнесение персонажей с пиктограмма-ми, картинками; Самостоятельное «Письмо» загадки в печатную тетрадь	Знать (понимать) загадки; Уметь соотносить персонажей с пиктограммами и картинками; подбирать картинки к напечатанным словам (весна, март, подснежник) Самостоятельное «Письмо» загадки в печатную тетрадь	Весенние загадки, печатная тетрадь		
----	--	---	--	--	------------------------------------	--	--

74	Чтение рассказа по Э.Шиму «Все́му свой срок»	1	Чтение рассказа по Э.Шиму «Все́му свой срок»; Составление рассказа по картинкам; Вопросы и ответы;	Знать (понимать) прочитанное; Уметь повторять за учителем фразы из рассказа; Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы	Учебник, картинки		
75	Мое любимое животное	1	Просмотр презентации подготовленной родителями: «Мое любимое животное»; Чтение стихотворения : «Никого не обижай»; Ответы на вопросы	Знать (понимать) : как нужно относиться к животным; Уметь рассказать по фото о своем любимом животном с помощью учителя по фото в презентации; Уметь отвечать на вопросы:	Фото любимого животного , презентация: «Мое любимое животное		
76	Мое любимое животное	1	Работа по фото «Мое любимое животное»; Составление рассказа с помощью учителя краткого рассказа про любимого животного по фото; Рисование любимого животного	Уметь рассказать по фото о своем любимом животном с помощью учителя по фото на презентации; Уметь отвечать на вопросы: «кто это?», «где живёт?», «Что ест?»;	Фото любимого животного , альбом, цветные карандаши		
77	Какой бывает транспорт	1	Знакомство с видами транспорта (наземный, воздушный, подземный, водный); Работа по предметным картинкам и пиктограммам; Разгадывание загадок и чтение стихотворений про транспорт; Работа на листочке с заданием на определение вида транспорта	Знать(понимать) виды транспорта; Уметь работать по картинкам и пиктограммам, отгадывать загадки с опорой на наглядность, слушать стихотворения, выполнять задание на листочке	Предметные картинки, листочки с заданием, загадки, стихотворения цветные карандаши		

78	Наземный транспорт	1	Продолжаем знакомиться с наземным транспортом (Автобус, такси, троллей-бус, маршрутное такси, трамвай,); Работа по предметным картинкам и пик-тограммам; Просмотр презентации: «Городской транспорт»; Работа на листочке с заданием	Знать(понимать) наземный транспорт; Уметь работать по картинкам и пикто-граммам, отгадывать загадки с опорой на наглядность, слушать стихотворения, выполнять задание на листочке	Предметные картинки, презентация: «Городской транспорт», листочки с заданием, цветные карандаши		
79	Подземный транспорт	1	Знакомство с подземным транспортом; Просмотр презентации: «Мы в метро»; Работа по предметным картинкам и пик-тограммам; Рисунок по точкам вагона метро	Знать(понимать) подземный транспорт; Уметь работать по картинкам и пикто-граммам, отгадывать загадки с опорой на наглядность, слушать стихотворения, выполнять задание на листочке	Предметные картинки, презентация: «Мы в метро», листочки с заданием, альбом, цветные карандаши, фломастеры		
80	Воздушный транспорт	1	Знакомство с воздушным транспортом; Просмотр презентации: «Мы в аэропорту»; Работа по предметным картинкам и пик-тограммам; Отгадывание загадок про воздушный транспорт; Рисунок по точкам самолета	Знать(понимать) воздушный транспорт; Уметь работать по картинкам и пикто-граммам, отгадывать загадки с опорой на наглядность, слушать стихотворения, выполнять задание на листочке	Предметные картинки, презентация: «Мы в аэропорту», листочки с заданием, альбом, цветные карандаши, фломастеры		
81	Водный транспорт	1	Знакомство с водным транспортом; Работа по предметным картинкам и пик-тограммам; Просмотр презентации: «Водный транспорт»; Работа на листочке с заданием	Знать(понимать) водный транспорт; Уметь работать по картинкам и пикто-граммам, отгадывать загадки с опорой на наглядность, слушать стихотворения, выполнять задание на листочке	Предметные картинки, презентация: «Водный транспорт», листочки с заданием, цветные карандаши		

82	Разучивание стихотворения И. Никитина «Поллюбуйся, весна наступает»	1	Разучивание стихотворения И. Никитина «Поллюбуйся, весна наступает» Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть; Объяснение и понимание слов «В ярком золоте день утопает»	Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и пытаться запоминать их наизусть;	Учебник, иллюстрация		
83	Разучивание стихотворения И. Никитина «Поллюбуйся, весна наступает»	1	Разучивание стихотворения И. Никитина «Поллюбуйся, весна наступает» Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть; Объяснение и понимание слов «В ярком золоте день утопает»	Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и пытаться запоминать их наизусть;	Учебник, иллюстрация		
84	Приметы весны. Рассказ по серии картинок	1	Работа с сюжетными картинками (весна, проталина, дерево, ветка, ствол, почка, ручей, солнце, небо); Называние признаков предметов; Вопросы и ответы; Соотнесение предметных картинок с объектами на сюжетной картине; Самостоятельное «Письмо» по образцу словосочетаний (весна идет, ясно солнышко, ручейки на улице, журавли курлыкают, расцвели подснежники)	Стремиться отвечать на вопросы по сюжетной картине, находить нужный объект по словесной инструкции, соотносить предметные картинки с объектами на сюжетной картине.	Сюжетная картина, предметные картинки, карточки-слова		

85	В мире волшебной сказки	1	Прослушивание сказки «Царевна-лягушка»; Определение последовательности событий в сказке с использованием карти-нок); Повторение за учителем некоторых фразиз сказки;	Уметь слушать сказку; Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в сказке с использованием картинок, повторять за учителем некоторые фразы из сказки;	Картинки, аудиозапись,сказка с иллюстрация- ми,		
----	-------------------------	---	--	---	---	--	--

86	В мире волшебной сказки	1	Чтение русской народной сказки «Царев-на-лягушка»; Соотнесение персонажей с картинками; Определение последовательности событий в сказке с использованием картинок); Повторение за учителем некоторых фраз из сказки; Самостоятельное «Письмо» по образцу простых предложений из сказки	Уметь слушать сказку, соотносить персонажей с картинками, Уметь с помощью учителя определять последовательность событий в сказке с использованием картинок, повторять за учителем некоторые фразы из сказки; Уметь самостоятельно писать по образцу простые предложения из сказки	Учебник, сказка с иллюстрациями, рабочая тетрадь		
87	Чтение рассказа по Л. Толстому «Лев и собачка»	1	Чтение рассказа по Л. Толстому «Лев и собачка»; Вопросы и ответы;	Знать (понимать) прочитанное; Уметь повторять за учителем фразы из рассказа; Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы	Учебник, картинки		
88	Чтение рассказа по Б. Житкову «Как слон спас хозяина от тигра»	1	Чтение рассказа Б. Житкову «Как слон спас хозяина от тигра» Вопросы и ответы;	Знать (понимать) прочитанное; Уметь повторять за учителем фразы из рассказа; Уметь с помощью учителя отвечать на вопросы	Учебник, картинки		
89	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое Мая»	1	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое Мая»; Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть; Рисование акварельными красками праздничного	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и заучивать их наизусть; рисовать акварельными красками праздничного салюта	Учебник, альбом, акварельные краски		

			салюта				
--	--	--	--------	--	--	--	--

90	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое Мая»	1	Заучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое Мая»; Повторение за учителем фраз из стихотворения и заучивание их наизусть;	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь повторять за учителем фразы из стихотворения и заучивать их наизусть;	Учебник		
91	«Месяц Май». Работа с предметными картинками	1	«Месяц Май» Работа с предметными картинками; Отгадывание загадок про весну	Уметь показывать и называть предметные картинки по теме, соотносить между собой, использовать обобщающее слово, выстраивать в линейной последовательности слева, направо	Предметные картинки, Фотографии, картинки с изображением насекомых, птиц, растений;		
92	Прослушивание Рассказа Г.Скребицкого «Лесной голосок»	1	Прослушивание рассказа Г. Скребицкого «Лесной голосок»; Ответы на вопросы Раскрашивание кукушки	Знать (понимать) прослушанный рассказ; Уметь слушать рассказ, соотносить персонажей с картинками, определять последовательность событий в рассказе с использованием картинок, с помощью учителя отвечать на вопросы с использованием картинок	иллюстрации, картин- ки, альбом, цветные карандаши		
93	«Лесные звуки» прослушивание звуков природы	1	«Лесные звуки» прослушивание звуков природы; Просмотр видео про насекомых; Разгадывание загадок и записывание ответа в печатную тетрадь	Знать (понимать) кто такие насекомые; Уметь слушать звуки природы, смотреть видео про насекомых; Уметь отгадывать загадки с опорой на наглядность; Уметь писать по образцу ответы загадок	Видео «Лесные сказки», аудиозапись, загадки, печатная тетрадь		
94	Летние приметы	1	Слушание рассказа по А. Спирину «Летние приметы»; Ответы на вопросы; Просмотр презентации: «Лето»;	Знать (понимать) летние приметы Уметь слушать рассказа, отвечать на вопросы при помощи учителя	Учебник, презентация : «Лето»		

95	«Чтение» Читаем и разукрашиваем сказки	1	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»; Выделение главных героев из сказки, определение последовательности событий в сказке с использованием иллюстраций; Раскрашивание сказки	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать русские народные сказки, выделять главных героев из сказки, определять последовательность событий в сказке с использованием иллюстраций	Русские народные сказки с иллюстрациями, раскраски, цветные карандаши, фломастеры		
96	Читаем и разукрашиваем сказки	1	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»; Выделение главных героев из сказки, определение последовательности событий в сказке с использованием иллюстраций; Раскрашивание сказки	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать русские народные сказки, выделять главных героев из сказки, определять последовательность событий в сказке с использованием иллюстраций	Русские народные сказки с иллюстрациями, раскраски, цветные карандаши, фломастеры		
97	Читаем и разукрашиваем сказки	1	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»; Выделение главных героев из сказки, определение последовательности событий в сказке с использованием иллюстраций; Раскрашивание сказки	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать русские народные сказки, выделять главных героев из сказки, определять последовательность событий в сказке с использованием иллюстраций	Русские народные сказки с иллюстрациями, раскраски, цветные карандаши, фломастеры		
98	Чтение детских рассказов	1	Экскурсия в библиотеку; Чтение детских рассказов; Выделение главных героев из рассказа, определение последовательности событий в рассказе с использованием иллюстраций	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать детские рассказы, выделять главных героев из рассказа, определять последовательность событий в рассказе с использованием иллюстраций	Рассказы детские с иллюстрациями		

99	Чтение детских рассказов	1	Чтение детских рассказов; Выделение главных героев из рассказа, определение последовательности событий в рассказе с использованием иллюстраций	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать детские рассказы, выделять главных героев из рассказа, определять последовательность событий в рассказе с использованием иллюстраций	Рассказы детские с иллюстрациями		
100	Чтение детских рассказов	1	Чтение детских рассказов; Выделение главных героев из рассказа, определение последовательности событий в рассказе с использованием иллюстраций	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать детские рассказы, выделять главных героев из рассказа, определять последовательность событий в рассказе с использованием иллюстраций	Рассказы детские с иллюстрациями		
101	Чтение детских рассказов	1	Чтение детских рассказов; Выделение главных героев из рассказа, определение последовательности событий в рассказе с использованием иллюстраций	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать детские рассказы, выделять главных героев из рассказа, определять последовательность событий в рассказе с использованием иллюстраций	Рассказы детские с иллюстрациями		
102	Чтение детских рассказов	1	Чтение детских рассказов; Выделение главных героев из рассказа, определение последовательности событий в рассказе с использованием иллюстраций	Знать (понимать) прочитанный текст; Уметь читать детские рассказы, выделять главных героев из рассказа, определять последовательность событий в рассказе с использованием иллюстраций	Рассказы детские с иллюстрациями		
Итого в учебном году- 102 часа.							

