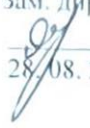


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов
(протокол от 28. 08. 2025 г. №1)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ладыгина О.А.
28. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 г. № 440

Календарно-тематическое планирование
По учебному предмету
«Литературное чтение»
для 2-Б класса
(составлено на основе ФРП НОО «Литературное чтение»)

Составитель:
Корепапова Е.Е.

Джанкой, 2025

Календарно тематическое планирование 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1		01.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
2	Произведения малых жанров фольклора	1		02.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
3	Пословицы как жанр фольклора. Входная диагностическая работа	1		03.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
4	Характеристика особенностей народных песен	1		04.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1		08.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1		09.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1		10.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1		11.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
9	Произведения устного народного творчества	1		15.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1		16.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1		17.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1		18.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки «Лиса и журавль»	1		22.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1		23.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки «Гуси-лебеди»	1		24.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1		25.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1	29.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе». Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1		30.09		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1		01.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1		02.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», К.Д. Бальмонта «Осень»	1		06.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева «Осень наступила...», А.А. Фета «Ласточки пропали...»	1		07.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
23	Восприятие осени в произведении М.М. Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1		08.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1		09.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» и произведения других поэтов	1		13.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1	14.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1		15.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1		16.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1		20.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1		21.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т. Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1		22.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г. Паустовского «Мещёрская сторона»	1		23.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева «Родина» и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1		05.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1		06.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский «Летний вечер»	1		10.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
36	Тема прихода весны в произведениях В.А. Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1		11.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1		12.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика	1		13.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	героев					
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1		17.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина	1		18.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1		19.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н. Толстого «Лев и мышь»	1		20.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1		24.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей (Например, Л.Н. Толстой «Котёнок»)	1		25.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Отец и сыновья»	1		26.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л.Н. Толстой «Филиппок»	1		27.11		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1		01.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И.М. Пивоварова «Жила-была собака...». Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1		02.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
49	Отражение темы «Дружба животных» в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1		03.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1		04.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1		08.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1		08.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1		10.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1		11.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках.	1		15.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор					
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1		16.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору. Проверка техники чтения	1		17.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д. Ушинского и других на выбор. В.В. Бианки «Музыкант»	1		18.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1		22.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1	23.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1		24.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И.А. Бунин «Первый снег» и другие	1		25.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева «Чародейкою зимою...»	1		29.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» и С.А. Есенина «Поёт зима – аукает»	1		30.12		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1		12.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З. Суриков «Детство»	1		13.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1		14.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1		15.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1		19.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
70	Тема «Природа зимой» в картинах художников и произведениях композиторов	1		20.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков «Новогодняя быль»	1		21.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки «Два мороза»	1		22.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1		26.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1		27.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1		28.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1	29.01		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		02.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		03.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков «Мой щенок»	1		04.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто «Верёвочка»	1		05.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н.Н. Носова «Затейники»	1		09.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н.Н. Носов «Живая шляпа»	1		10.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение,	1		11.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	уважение, помощь друг другу. В.А. Осеева «Синие листья»					
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1		12.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях	1		16.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю.И. Ермолаев «Два пирожных»	1		17.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В.А. Осеева «Волшебное слово»	1		18.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева «Хорошее»	1		19.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
89	Оценка поступков героя. В.В. Лунин «Я и Вовка»	1		23.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1		24.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В.А. Осеевой «Почему»	1		25.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А.	1		26.02		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	Осеева «Почему»					
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1	02.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1		03.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1		04.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1		05.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1		09.03.		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1		10.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1		11.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение «Я рад весне»	1		12.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1		16.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф.И. Тютчев «Весенние воды»	1		17.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкий «Весенняя песня»	1		18.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1		19.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1		23.03.		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1		24.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1		25.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1	26.03		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки	1		06.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1		07.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня	1		08.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	матери»: любовь и переживание матери					
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1		09.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1		13.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А.Н. Плещеев «В бурю»	1		14.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С.А. Васильева «Белая берёза»	1		15.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1	16.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1		20.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А.И. Введенского «Учёный Петя» и Д.И. Хармса «Врун»	1		21.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э.Н. Успенского «Над нашей квартирой»	1		22.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э.Н. Успенского	1		23.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

	«Чебурашка»					
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю. Драгунского «Тайное становится явным»	1		27.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1		28.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1		29.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1		30.04		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1		04.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1		05.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки. Проверка техники чтения	1		06.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
128	Особенности построения волшебной сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		07.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
129	Характеристика героев сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»	1		12.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/

130	Итоговая проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1		13.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
131	Х.-К. Андерсен – известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка «Огниво»	1	1	14.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
132	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1		18.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
133	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1	19.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1		20.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1		21.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1		26.05		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9			

Примечание. Прочитайте
и содержание рисунка

Имя _____
Фамилия _____

45

Директор МОУ «СШ №2»

✓

24