


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Ладыгина О.А.
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 29.08.2025 №440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету

«Русский язык»

для 1-В класса

(составлено на основе ФРП НОО «Русский язык»)

Составитель:
Тютюнник Е.В.

ДЖАНКОЙ, 2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы			
					По плану	По факту	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1					
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1					
3	Различение предложения и слова	1					
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1					
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1					
6	Составление предложения из слов	1					
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1					
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1					
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1					
10	Различаем первые звуки в словах	1					
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1					
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1					
13	Проводим параллельные линии	1					

14	Отрабатываем параллельные линии	1					
15	Ориентируемся на рабочей строке	1					
16	Пишем элементы букв	1					
17	Особенность гласных звуков	1					
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1					
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1					
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1					
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1					
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1					
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1					
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1					
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1					
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1					
27	Письмо строчной буквы ы	1					
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1					
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1					
30	Повторяем особенности гласных звуков	1					
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1					
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1					
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1					
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1					

35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1					
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1					
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1					
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1					
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1					
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1					
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1					
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1					
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1					
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1					
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1					
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1					
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1					
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1					
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1					
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1					

53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1					
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1					
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1					
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1					
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1					
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1					
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1					
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1					
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1					
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1					
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1					
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1					
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1					
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1					
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1					
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1					
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1					
71	Закрепление написания строчной и заглавной	1					

	букв Ч, ч						
72	Письмо строчной буквы ь	1					
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1					
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1					
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1					
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1					
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1					
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1					
79	Особенности шипящих звуков	1					
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1					
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1					
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1					
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1					
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1					
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1					
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1					
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1					
89	Закрепление написания строчной и заглавной	1					

	букв Ц, ц						
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1					
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1					
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1					
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1					
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1					
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1					
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1					
98	Построение моделей звукового состава слов	1					
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1					
100	Письмо строчной буквы Ъ	1					
101	<i>Резервный урок.</i> Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					
102	<i>Резервный урок.</i> Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					
103	<i>Резервный урок.</i> Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1					
104	<i>Резервный урок.</i> Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1					
105	<i>Резервный урок.</i> Раздельное написание слов в	1					

	предложениях						
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1					
107	Речь как основная форма общения между людьми	1					
108	Текст как единица речи	1					
109	Предложение как единица языка	1					
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1					
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1					
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1					
114	Восстановление деформированных предложений	1					
115	Ситуации общения. Диалог	1					
116	Слово как единица языка. Значение слова	1					
117	Составление небольших устных рассказов	1					
118	Слова, называющие предметы	1					
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1					
120	Слова, называющие признаки предмета	1					
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1					

122	Слова, называющие действия предмета	1					
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1					
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1					
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1					
126	Отработка алгоритма списывания текста	1					
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1					
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1					
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1					
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1					
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1					
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1					
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1					
134	Алфавит	1					
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1					
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1					
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1					

138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1					
139	<i>Резервный урок.</i> Как обозначить буквой безударный гласный звук	1					
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1					
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1					
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1					
143	<i>Резервный урок.</i> Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1					
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1					
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1					
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1					
147	<i>Резервный урок.</i> Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1					
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1					
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1					
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1					
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1					

152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1					
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1					
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1					
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1					
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1					
158	<i>Резервный урок.</i> Перенос слов со строки на строку	1					
159	<i>Резервный урок.</i> Объяснительное письмо под диктовку слов	1					
160	<i>Резервный урок.</i> Объяснительное письмо под диктовку слов	1					
161	<i>Резервный урок.</i> Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1					
162	<i>Резервный урок.</i> Объяснительная запись под диктовку текста	1					
163	Объяснительный диктант	1					
164	<i>Резервный урок.</i> Как составить предложение из набора слов	1					
165	<i>Резервный урок.</i> Составление из набора форм слов предложений	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

11 *сентября* 2011 г. *11* листов

Директор МОУ «СШ № 8» *В. И. Замирская*

