

Правовая игра для обучающихся 8-9 кл.

« Подросток и закон». Мой взгляд.

Цель игры: ознакомить подростков;

- с Конвенцией о правах ребенка;
- с основами российского законодательства;
- с правовыми терминами;
- с типичными правонарушениями среди несовершеннолетних
- выработать умение ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Оформление: три стола и стулья для участников команд .

Наглядные материалы:

- текст Конвенции о правах ребенка;
- листы бумаги;
- ручки;
- плакат с правовыми терминами.

Подготовка и проведение игры

1. Представление команд, экспертов, болельщиков.

Ведущий. Сегодня мы представляем правовую игру «Подросток и закон. Мой взгляд» .

Целями сегодняшней игры являются: знакомство с основами российского законодательства, фиксирование в вашем сознании образного представления о Конвенции по правам ребенка. Мы вместе с вами проанализируем типичные правонарушения среди несовершеннолетних, выясним причины этих правонарушений и укажем способы поведения в критических ситуациях.

Сегодня в нашей игре принимают участие команды « Юрист», «Адвокат», « Закон и порядок».

Оценивать выступление команд будет экспертное жюри.

Действие 1

1. Ребята, поднимите руки те, кто знаком со своими правами?
2. Перечислите свои права.
3. В каком документе зафиксированы права ребенка?

Действие 2.

Напишите на листе бумаги жизненную ситуацию, в которой, по вашему Мнению, были нарушены ваши или чьи-то права, а вы были очевидцем. Дается две минуты.

В этот момент- вопрос болельщикам: «Кто считает, что его права нарушаются? Поднять руки».

Собрать все ситуации в общий банк. Каждая команда вытягивает из банка один из вариантов с проблемной ситуацией.

Прочитать написанное и ответить на следующие вопросы:

- Какие права ребенка нарушены, с вашей точки зрения, в данном случае?
- Каким способом можно восстановить нарушенные права?
- Кто может помочь в этом?

Действие 3.

Ребята в процессе правовой игры нам приходится пользоваться правовыми терминами. Какие вы знаете правовые термины?

Каждая команда называет правовые термины (2 слова-1 балл)

Вывешивается плакат с правовыми терминами. Команды по очереди читают по три термина, затем плакат убирается.

ПРАВО, СВОБОДА, ЗАКОН, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЛИДЕР, НАРУШЕНИЕ, ДЕЛО, КОДЕКС, КОНВЕНЦИЯ, РЕШЕНИЕ.

Задание: Командам предлагается на листе бумаги написать запомнившиеся Термины. Дается 2 минуты. Листья собрать (2 слова-1 балл)

Действие 4

Сейчас мы узнаем, умеют ли команды работать с правовыми документами.

Каждой команде предлагается 2 карточки и тексты Конвенции о правах ребенка.

Задание. Определить, какая статья Конвенции подходит к каждой из картинок и сообщить свое решение (2 минуты). Через 2 минуты команды показывают залу картину и зачитывают статью по Конвенции (за верный ответ 3 балла).

Действие 5

Сейчас на сцене будут разыграны ситуации, с которыми мы сталкиваемся в реальной жизни. Каждая команда должна оценить данные действия, найти верное решение и поделиться своими мнениями с залом.

Это задание оценивается по пятибалльной системе. За существенное дополнение другая команда может получить несколько баллов.

Ситуация №1

13-летний Юрий и 16-летний Ваня пришли устраиваться на работу.

Директор фирмы беседует, интересуется, чем они занимаются, что могут делать, принимает их, подписывает заявление, трудовой договор, назначает выход на работу в понедельник к 9:00

Вопрос. Имеют ли право несовершеннолетние трудоустроиться?

Ответ. ДА. Несовершеннолетние с 16-лет может быть признан дееспособным, если работает по трудовому договору. При этом родители не несут ответственности за него. Статья 63. ТК РФ.

С 13 лет ТК РФ запрещает трудоустраивать подростков.

Ситуация №2

Олег хвастается перед другом: « Мне 12 лет, а я уже зарабатываю, имею карманные деньги. Друг мой тоже занимается предпринимательской деятельностью, большой доход имеет, только не ленись.

Вопрос. Имеют ли право Олег и Алексей заниматься предпринимательской Деятельностью?

Ответ. С согласия родителей подросток с 16-ти лет может заниматься предпринимательской деятельностью, при этом родители не несут за него ответственности Статья 27 ГК. Дети с 6 до 14 лет самостоятельно могут совершать только мелкие бытовые сделки (без денег). Все остальное за них совершают родители и отвечают за сделки детей. Статья 28 ГК.

Ситуация №3

Два подростка-школьника, им по 13 лет, и студент-17 лет решили украсть магнитофон, но их задержали и отвели в милицию. По дороге школьники пытаются доказать, что им всего 13 лет и поэтому им ничего не будет.

Вопрос. Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?

Ответ. Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления с 14 лет, Статья 24 УПК. Если правонарушитель не достиг 14-ти лет, то уголовное дело не возбуждается, а передается в комиссию по делам несовершеннолетних и защиты их прав.

Действие 6.

Зачитываются три ситуации. Командам дается время для их обсуждения и коллективного поиска ответа. Кто прав, кто виноват?

Ситуация 1.

Подросток, опоздав на работу, вбегает в цех. Начальник делает замечание. Подросток огрызается: «Ну, подумаешь. Все равно ничего не будет.

Вопрос. Прав ли он?

Ответ. Статья 192 ТК РФ гласит, что за нарушение трудовой дисциплины администрация применяет следующие взыскания:

1. замечание,
2. выговор,
3. увольнение по соответствующим основаниям.

Ситуация 2

На улице 16-летние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия? Можно ли наказать этих подростков?

Ответ. Это расценивается как легкое хулиганство.

Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан. Это легкое хулиганство и за него предусмотрено:

- наказание исправительными работами до года,
- арест до 6 месяцев,
- лишение свободы до 2-ух лет.

Статья 213 УК РФ.

Ситуация 3.

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв, ушли. Кто-то Их видел и рассказал об этом милиции.

Вопрос. Будут ли ребята наказаны?

Ответ. Наказание не последует, был добровольный отказ от преступления
Статья 31 УПК.

Если была порча имущества (замок), то потребует возмещения стоимости испорченного.

Действие 7

Вам предстоит узнать по описанию знаменитых героев популярных фильмов, назвать кинокартины, в которых встречались эти герои.

1. Он почти неизвестен за границей, но был начальником отдела по борьбе с бандитизмом в МУРЕ. Гонялся за «Черной кошкой». Считал, что вор должен сидеть в тюрьме (Глеб Жиглов)
2. Самый деятельный, неустрашимый из всех агентов. У него есть свой номер и любые препятствия для него - пустяк. (ДжеймсБонд.» Агент007), «Живи и дай умереть», «Лицензия на убийство»
3. Живет в Лондоне. Он не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент- скрипка. Его любимая опера-«Волшебная флейта». (Шерлок Холмс)

Действие 8

Объявление итогов игры, вручение призов.

АНКЕТА

Уровень правового сознания учащихся.

1. Ваш пол и возраст?

а) мужской,. _____лет.

б) женский _____ лет.

2. Интересует ли Вас информация, касающаяся Ваших прав?

Если да, то почему?

3. Получаете ли Вы информацию о своих правах.

(Отметьте, пожалуйста, в каждой строке).

	ДА	НЕТ
а) в семье		
б) в школе		
в) по телевидению, радио, в газетах.		
г) в компании друзей		
д) другое (напишите)		

4. Отметьте основные имеющиеся (на Ваш взгляд) у вас права.

- право на жизнь:

-

а) да б) нет

7. Если Ваши права нарушаются, то где это происходит чаще
Всего?

- 8. Будете ли Вы настаивать на соблюдение своих, если при этом будут ущемлены права другого человека?**

- 9. Какие нерешенные проблемы и трудности есть современных учащихся?**

- проблемы в отношениях с учителями;
- большие нагрузки в училище;
- алкоголизм, курение, наркозависимость;
- сиротство, безнадзорность, беспризорность детей;
- психологические проблемы;
- несоблюдение прав детей;
- финансовые проблемы;
- проблемы в общении со сверстниками;

- непонимание со стороны родителей;
- незнание собственных прав;
- нет никаких проблем;
- не знаю.

"

10. Какие пути решения этих проблем Вы могли бы предложить?

11. Кто, по Вашему мнению, мог бы помочь в защите Ваших прав?

- государство;
- семья;
- учителя;
- психолог;
- социальный педагог;
- адвокат;
- милиция;
- специальная служба;
- никто;
- не знаю.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!