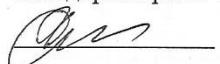


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО

МО учителей иностранных языков  
(протокол от 28.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
  
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»  
от 29.08.2025 № 440

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету  
«Иностранный язык (английский)»  
для 7 – А, 7 – Б, 7 – В класса  
(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:  
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				7 - А		7 - Б		7 - В	
		Всего	Контрольная работа			Чтение	Аудированиe	Говорение	Письмо	Дата	Дата	Дата	Дата		
						по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту		
<b>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)</b>															
1	Жизнь в городе и сельской местности (особенности) <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>	1		<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1		01.09	01.09			01.09	
2	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	03.09	03.09			03.09	

3	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;	Словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр.3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2				04.09		04.09		04.09
4	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1	Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8		08.09		08.09		08.09
5	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> carousel, chat, exhibition, hang out, in-clude, out- doors, skating gear, spot, упр. 1; Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4		10.09		10.09		10.09
6	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1	<b>WL 2</b> travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube,		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3			11.09		11.09		11.09

				on foot упр. 1, 2									
7	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)	1				Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста		15.09		15.09	
8	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>	1		<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3		17.09		17.09	
9	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>		1	Проверка усвоения материала раздела							18.09	18.09	18.09
<b>Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)</b>													

10	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1		<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, autho neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2				22.09.	22.09	22.09	22.09
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)	1		<i>Past Simple:</i> урп. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр.5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	24.09	24.09	24.09	24.09	24.09
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера)	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/explorer,	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам:	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на	25.09	25.09	25.09	25.09	25.09	

	<a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>		journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3		основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4						
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личности персонажа)	1	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных временах: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	28.09	28.09		28.09	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	1	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий	01.10	01.10	01.10	01.10	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	1	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3	02.10	02.10	02.10	02.10	02.10	

16	А.П. Чехов	1				Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		06.10		06.10		06.10	
17	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Ambassador, foolish, foot-step, handcuffs, match, - notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по неверbalным опорам: упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	08.10		08.10		08.10	
18	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>		1	Проверка усвоения материала раздела						09.10		09.10		09.10	

#### Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)

19	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined,		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала:	Аудиосопровождение текста: упр. 3		e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	13.10		13.10		13.10	
----	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	-------	--	-------	--	-------	--

	<a href="https://m.edsoo.ru/8353832ah">https://m.edsoo.ru/8353832ah</a>			enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, se-ing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2; <i>Study Skills</i> Многозначные слова: упр. 3а		упр. 3,4								
20	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками) <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>	1		<b>WL 4</b> <i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относительные местоимения и наречия): упр. 5				Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного: упр. 6	е-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	15.10		15.10		15.10
21	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр.3;			16.10	16.10		16.10	

22	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). <b>Чтение</b>	1		<b>WL 4</b>  <b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenuous, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	20.10		20.10		20.10
23	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		<b>WL 4</b>  <b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenuous, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном чело-веке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания : упр. 6		22.10		22.10	
24	Семейные праздники (подарки)	1		<b>WL 5</b>  <b>Активная:</b> lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		23.10		23.10		23.10

25	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>	1			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		05.11		05.11		05.11		
26	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр.1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4		06.11		06.11		06.11	
27	<b>Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»</b>		1	Проверка усвоения материала раздела					10.11		10.11		10.11		

**Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)**

28	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4		12.11		12.11		12.11
29	Средства массовой информации (газеты)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>	1		<b>WL 5</b>	<i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики			Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	13.11		13.11		13.11
30	Средства массовой информации (журналы)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>	1		<b>WL 5–6</b> <b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;		17.11		17.11		17.11

31	Средства массовой информации (интервью)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a>	1		<b>WL 5–6</b>	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете	19.11		19.11		19.11
32	Средства массовой информации (интернет)  <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудированиe с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	20.11		20.11		20.11
33	Средства массовой информации (телевидение)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4		24.11		24.11		24.11

34	Средства массовой информации (радио). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>	1				Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		26.11		26.11		26.11		
35	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4		27.11		27.11		27.11		
36	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»		1	Проверка усвоения материала раздела							01.12		01.12		01.12	
<b>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)</b>																
37	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, subma-rine,		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей		Обсуждение текста: упр. 1		03.12		03.12		03.12		

				petrol, traffic jam упр.1;		о будущем Земли: упр. 1, 2							
38	Школа, школьная жизнь (современное обучение) <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>	1		<b>WL 6</b> Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5		Аудирова-ние с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8	04.12		04.12	04.12
39	Школа, школьная жизнь (школьные активности) <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозиро-вание содержа-ния текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			08.12		08.12	08.12
40	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>	1			<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero &amp; Conditional 1</i> : упр. 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронно-го прибора): упр. 9	10.12		10.12	10.12
41	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). <b>Письмо</b>	1		<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture,		Прогнозиро-вание содержа-ния текста; по-исковое, изучающее	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьюте-ры: за и против»: упр. 6b	11.12		11.12	11.12

				motivate, replace		чтение – статья о дистанцион- ном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5		упр. 1, 6а						
42	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). <b>Говорение</b>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозиро- вание содержания текста; ознакомите- льное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2	Диалог-по- буждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4			15.12			15.12
43	Школа, школьная жизнь (школьный музей). <b>Чтение</b>	1				Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитан- ного		17.12		17.12		17.12
44	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/ 83531c3c</a>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight- simulator, function, simulate, train	Словообразо- вание: прилагатель- ные от существи- тельных с суффиксами <i>-ous, -y, -al, -ful</i> : упр. 4	Ознакоми- тельное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитан- ным (на основе эмоциона- льных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5		18.12		18.12	18.12

45	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»	1	Проверка усвоения материала раздела <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>					22.12	22.12	22.12	22.12
<b>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)</b>											
46	Путешествия по России и зарубежным странам <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>	1	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a упр. 1	Прогнозиро- вание содержания текста; ознакомите- льное, просмотро- вое, чтение – тексты с Ин- тернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Высказыва- ния на ассоциативн ой основе (музыка – ощущения): упр. 2;			24.12	24.12	24.12
47	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1	<b>WL 7</b> real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; 5, 6, Game			сообщение о тематическо м парке (на основе прочитан- ного): упр. 7	Реклама тематичес- кого парка: упр. 10	25.12	25.12	25.12

48	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		<b>WL 7-8</b> <b>Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозиро-вание содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; упр. 3;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;			12.01		12.01		12.01
49	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		<b>WL 7-8</b>	<i>Present Perfect (already/yet /just/ever/never/ before):</i> упр. 5, 7		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9		14.01		14.01		14.01
50	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозиро-вание содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7		15.01		15.01		15.01

51	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозиро-вание содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4			19.01	19.01	19.01
52	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста			21.01	21.01	21.01
53	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозиро-вание содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2				22.01	22.01	22.01
54	<b>Контрольная работа по</b> разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и		1	Проверка усвоения материала раздела <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>							26.01	26.01	26.01

	зарубежным странам»											
<b>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)</b>												
55	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, proud, rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирова-ние с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказыва-ния по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2		28.01	28.01	28.01
56	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>	1		<b>WL 8</b>	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7		29.01	29.01	29.01
57	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2;		Прогнозиро-вание содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4		02.02	02.02	02.02

58	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	1		<b>WL 8</b> phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> урп. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): урп.10	04.02		04.02		04.02
59	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice урп. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами - <i>ful/-less</i>	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-	05.02		05.02		05.02
60	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>	1		<b>WL 9</b> урп. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		09.02		09.02		09.02
61	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>	1				Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		11.02		11.02		11.02

62	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	1		<b>WL 6</b> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5		12.02		12.02		12.02
63	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»		1	Проверка усвоения материала раздела							16.02		16.02		16.02

#### Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)

64	Природа (загрязнение окружающей среды) <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>	1		<b>WL 9–10</b> <b>Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	<i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3			18.02		18.02		18.02
----	---	---	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--	-------	--	-------	--	-------

				solar power, упр. 1										
65	Природа (важные проблемы экологии) <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>	1		<b>WL 9–10</b> phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7	19.02		19.02		
66	Природа (заботимся об окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4		Прогнозиро-вание содержания текста; по-исковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3			25.02		25.02		
67	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложе-ние помощи/принятие/отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	26.02		26.02		
68	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозиро-вание содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	02.03		02.03		02.03

69	Природа (помощь окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	04.03		04.03	
70	Природа (флора и фауна)	1				Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного		05.03		05.03	
71	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5	11.03		11.03	
72	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»		1	Проверка усвоения материала раздела						12.03		12.03	

**Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)**

73	Покупки (продукты питания)	1		<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3				16.03			
74	Покупки (здоровая еда)	1		<b>WL 11</b> phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	18.03	18.03	16.03	
75	Покупки (поход по магазинам)	1		<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4		19.03	19.03	19.03	
76	Покупки (продуктовая корзина)	1		<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков):	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b		23.03	23.03	23.03	18.03	16.03

						упр. 7а							
77	Покупки (подарки)	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	25.03		25.03	
78	Покупки (выражение благодарности/ восхищения)	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		26.03		26.03	
79	Покупки (готовимся к вечеринке)	1		Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	06.04		06.04	
80	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3	08.04		08.04	
81	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»		1	Проверка усвоения материала раздела								09.04	

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)										
82	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2		13.04
83	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха) <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>	1		<b>WL 12</b> phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	Should/ shouldn't: упр. 4, 6; unless: упр. 5			Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	15.04	15.04
84	Здоровый образ жизни (фитнес) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	1		<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;		16.04	16.04
85	Здоровый образ жизни (спорт). <b>Письмо</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	1			<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	20.04
										20.04
										20.04
										16.04
										15.04
										13.04

86	Здоровый образ жизни (у врача)	1		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes,		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5	22.04	22.04	22.04	22.04
87	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры)	1		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3			23.04	23.04	23.04
88	Здоровый образ жизни (здоровое питание) <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>	1				Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		27.04	27.04	27.04	27.04
89	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	1		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> author, capsule, cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	29.04	29.04	29.04	29.04

	питание» <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>			sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1									
90	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»		1	Проверка усвоения материала раздела <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>						30.04		30.04	
<b>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)</b>													
91	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	1		<b>WL 1–2</b> <b>Активная:</b> architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудированиe с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	04.05		04.05	
92	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a> <b>Чтение</b>	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; Ознакомительное, поисковое		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	06.05		06.05	

				obstacle, overcome, saint		чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4								
93	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозиро- вание содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лон- донского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопро- вождение содержания текста: упр. 1; аудирование с выбороч- ным понима- нием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5	e-mail английс-кому другу о туристских достоприме- чательнос- тях: упр. 6	07.05	07.05	07.05	07.05	
94	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотрово е, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитан- ным: упр. 4		13.05	13.05	13.05	13.05	
95	Родная страна (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a>	1		<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирова- ние содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакоми- тельное и поисковое чтение: упр.	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3		14.05	14.05	14.05	14.05	

	<a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a. Письмо</a>				1, 2								
96	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16.</a>	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving license,(un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari trek, take a ride on a roller coaster	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4;		18.05	18.05	18.05	18.05
97	Родная страна (традиции, обычаи). <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4	18.05	18.05	18.05	18.05
98	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население,	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2,		Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5	20.05	20.05	20.05	20.05

	официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>				3								
<b>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)</b>													
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры). <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>	1		<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	20.05	20.05	20.05	20.05
100	Известные писатели, поэты России.	1								21.05	21.05	21.05	21.05
101	Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные) <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>	1				Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		25.05	25.05	25.05	25.05

102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены» <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>	1				Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		25.05	25.05	25.05
-----	---	---	--	--	--	---------------------------------	---------------------------	---	--	-------	-------	-------

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

32 (тридцать два) листов

Директор МОУ «СШ№8»

В. И. Замирск

