

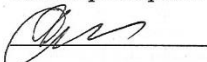
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей иностранных языков  
(протокол от 28.08.2025 №1)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 А.В. Лемешко  
28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ «СШ №8»  
от 29.08.2025 № 440

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для 7 – А, 7 – Б, 7 – В класса

(составлено на основе ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)

Составитель:  
Рыжикова В.Н.

ДЖАНКОЙ, 2025

№	Тема урока	Кол-во часов		Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				7 - А		7 - Б		7 –В	
		Всего	Контрольная работа			Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Дата		Дата		Дата	
										по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)															
1	Жизнь в городе и сельской местности (особенности) <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>	1		WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1		01.09		01.09		01.09	
2	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		WL 1 Активная: barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	Present Simple vs. Present Continuous упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	03.09		03.09		03.09	

3	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1		<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;	Словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2			04.09		04.09		04.09	
4	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1		Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6	Диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	08.09		08.09		08.09	
5	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1		<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> carousel, chat, exhibition, hang out, in-clude, out- doors, skating gear, spot, упр. 1; Использование графических схем для усвоения лексики		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4	10.09		10.09		10.09	
6	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1		<b>WL 2</b> travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube,		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		11.09		11.09		11.09	

				on foot упр. 1, 2												
7	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)	1				Изучающее чтение – под- ростки о своем образе жизни		Сравнитель- ное высказы- вание; обсуж- дение текста		15.09		15.09		15.09		
8	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>	1		<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colour- ful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирова- ние содержа- ния текста по невербальным опорам; озна- комительное чтение – стра- ница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе про- читанного о родном горо- де/деревне (по плану): упр. 3		17.09		17.09		17.09		
9	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт» <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>		1	Проверка усвоения материала раздела							18.09		18.09		18.09	
Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)																

10	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1		<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2			22.09.		22.09		22.09	
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)	1			<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр.5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	24.09		24.09		24.09	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера)	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer,		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам:	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на		25.09		25.09		25.09	

	<a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>			journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3		основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4							
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	28.09		28.09		28.09	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий	01.10		01.10		01.10	
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3		02.10		02.10		02.10	

16	А.П. Чехов	1				Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		06.10		06.10		06.10	
17	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Ambassador, foolish, foot-step, hand-cuffs, match, -notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	08.10		08.10		08.10	
18	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>		1	Проверка усвоения материала раздела						09.10		09.10		09.10	
Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)															
19	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined,		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала:	Аудиосопровождение текста: упр. 3		e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	13.10		13.10		13.10	

	<a href="https://m.edsoo.ru/8353832a_h">https://m.edsoo.ru/8353832a_h</a>			enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, se-ing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2; <i>Study Skills</i> Многознач-ные слова: упр. 3а		упр. 3,4									
20	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками) <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>	1		<b>WL 4</b>	<i>Relative pronouns/ Adverbs</i> (Относитель-ные местоиме-ния и наречия): упр. 5			Монолог-со-общение о своих увлечениях на осно-ве прочитан-ного: упр. 6	e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	15.10		15.10		15.10	
21	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе) <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/ her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозиро-вание содер-жания текста; ознакоми-тельное, поисковое чтение - диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопр-вождение текста: упр.3;			16.10		16.10		16.10	



22	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). <b>Чтение</b>	1		<b>WL 4</b> <i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагательных в функции определения): упр. 5			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог: описание внешности и характера: упр. 6	Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	20.10		20.10		20.10	
23	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4		Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С.У. Хокинге: упр. 1, 2, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5	Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; <i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания : упр. 6	22.10		22.10		22.10	
24	Семейные праздники (подарки)	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		23.10		23.10		23.10	

25	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому) <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>	1				Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		05.11		05.11		05.11	
26	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр.1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4		06.11		06.11		06.11	
27	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»		1	Проверка усвоения материала раздела						10.11		10.11		10.11	
Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)															

28	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4		12.11		12.11		12.11	
29	Средства массовой информации (газеты)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>	1		<b>WL 5</b>	<i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики			Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8	13.11		13.11		13.11	
30	Средства массовой информации (журналы)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>	1		<b>WL 5–6</b> <b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;		17.11		17.11		17.11	

31	Средства массовой информации (интервью)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a>	1		<b>WL 5–6</b>	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете	19.11		19.11		19.11	
32	Средства массовой информации (интернет)  <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5	20.11		20.11		20.11	
33	Средства массовой информации (телевидение)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр.1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4		24.11		24.11		24.11	

34	Средства массовой информации (радио). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>	1				Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		26.11		26.11		26.11	
35	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4		27.11		27.11		27.11	
36	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»		1	Проверка усвоения материала раздела						01.12		01.12		01.12	
<b>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)</b>															
37	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, submarine,		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей		Обсуждение текста: упр. 1		03.12		03.12		03.12	

				petrol, traffic jam упр.1;		о будущем Земли: упр. 1, 2									
38	Школа, школьная жизнь (современное обучение)  <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>	1		<b>WL 6</b> Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5		Аудирова-ние с целью проверки выполнен-ного задания по заполне-нию пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8	04.12		04.12		04.12	
39	Школа, школьная жизнь (школьные активности)  <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозиро-вание содержа-ния текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопр-вождение текста: упр. 2			08.12		08.12		08.12	
40	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>	1			<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero &amp; Conditional 1:</i> упр. 5		Аудирова-ние с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/ несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронно-го прибора): упр. 9	10.12		10.12		10.12	
41	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). <b>Письмо</b>	1		<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture,		Прогнозиро-вание содержа-ния текста; поиско-вое, изучающее	Аудиосопр-вождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьюте-ры: за и против»: упр. 6b	11.12		11.12		11.12	

				motivate, replace		чтение – статья о дистанцион ном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5		упр. 1, 6а							
42	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). <b>Говорение</b>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on “send”, select an email address		Прогнозиро- вание содержания текста; ознакомите- льное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Диалог-по- буждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4		15.12		15.12		15.12	
43	Школа, школьная жизнь (школьный музей). <b>Чтение</b>	1				Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитан- ного		17.12		17.12		17.12	
44	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/ 83531c3c</a>	1		<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight- simulator, function, simulate, train	Словообразо- вание: прилагатель- ные от существи- тельных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4	Ознакоми- тельное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитан- ным (на основе эмоциона- льных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5	18.12		18.12		18.12	

45	Контрольная работа по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками»		1	Проверка усвоения материала раздела <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>						22.12		22.12		22.12	
Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)															
46	Путешествия по России и зарубежным странам  <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>	1		WL 7 Активная: explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;		24.12		24.12		24.12	
47	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1		WL 7 real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	Present Perfect: упр. 4; 5, 6, Game			сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр. 7	Реклама тематического парка: упр. 10	25.12		25.12		25.12	



48	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		<b>WL 7-8</b> <b>Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;		12.01		12.01		12.01	
49	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		<b>WL 7-8</b>	<i>Present Perfect (already/yet /just/ever/never/ before):</i> упр. 5, 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	14.01		14.01		14.01	
50	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	15.01		15.01		15.01	

51	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		19.01		19.01		19.01	
52	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		21.01		21.01		21.01	
53	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			22.01		22.01		22.01	
54	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и		1	Проверка усвоения материала раздела <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>						26.01		26.01		26.01	

	зарубежным странам»														
Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)															
55	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>	1		WL 8 Активная: actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, proud, rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2		28.01		28.01		28.01	
56	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>	1		WL 8	Comparative/ Superlative forms (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7		29.01		29.01		29.01	
57	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	1		WL 8 Активная: creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2;		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4		02.02		02.02		02.02	

58	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	1		<b>WL 8</b> phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10	04.02		04.02		04.02	
59	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-	05.02		05.02		05.02	
60	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>	1		<b>WL 9</b> упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		09.02		09.02		09.02	
61	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>	1				Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		11.02		11.02		11.02	

62	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	1		WL 6 accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе(музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр.1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5	12.02		12.02		12.02	
63	Контрольная работа по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»		1	Проверка усвоения материала раздела						16.02		16.02		16.02	
Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)															
64	Природа (загрязнение окружающей среды) <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>	1		WL 9–10 Активная: atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Study Skills Использование записей при публичном выступлении: упр. 3		18.02		18.02		18.02	

				solar power, упр. 1											
65	Природа (важные проблемы экологии) <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>	1		<b>WL 9–10</b> phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7	19.02		19.02		19.02	
66	Природа (заботимся об окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3			25.02		25.02		25.02	
67	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/принятие/отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	26.02		26.02		26.02	
68	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромнологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	02.03		02.03		02.03	

69	Природа (помощь окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразова- ние: глаголы от прилагатель- ных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозиро-- вание содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера на основе прочитан- ного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанно- го: упр. 2	04.03		04.03		04.03		
70	Природа (флора и фауна)	1				Изучающее чтение – текст об экологичес- ком лагере		Сообщение на основе прочитан- ного		05.03		05.03		05.03		
71	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2		Ознакомите- льное и изучающее чтение – текст научно- популярного характера: упр. 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитан- ного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5	11.03		11.03		11.03		
72	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»		1	Проверка усвоения материала раздела							12.03		12.03		12.03	
Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)																

73	Покупки (продукты питания)	1		<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3				16.03		16.03		16.03	
74	Покупки (здоровая еда)	1		<b>WL 11</b> phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	18.03		18.03		18.03	
75	Покупки (поход по магазинам)	1		<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swim-suit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4		19.03		19.03		19.03	
76	Покупки (продуктовая корзина)	1			<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков):	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b		23.03		23.03		23.03	



							упр. 7а								
77	Покупки (подарки)	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> cushion, frame, wallet, wood упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	25.03		25.03		25.03	
78	Покупки (выражение благодарности/восхищения)	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		26.03		26.03		26.03	
79	Покупки (готовимся к вечеринке)	1		Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного	06.04		06.04		06.04	
80	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	1		Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3	08.04		08.04		08.04	
81	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»		1	Проверка усвоения материала раздела						09.04		09.04		09.04	

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)													
82	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2		13.04		13.04	13.04
83	Здоровый образ жизни (режим труда и отдых) <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>	1		<b>WL 12</b> phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	15.04		15.04	15.04
84	Здоровый образ жизни (фитнес) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	1		<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;			16.04		16.04	16.04
85	Здоровый образ жизни (спорт). <b>Письмо</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	1			<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	20.04		20.04	20.04

86	Здоровый образ жизни (у врача)	1		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes,		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5	22.04		22.04		22.04	
87	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры)	1		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		23.04		23.04		23.04	
88	Здоровый образ жизни (здоровое питание) <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>	1				Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		27.04		27.04		27.04	
89	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	1		<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> author, capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	29.04		29.04		29.04	

	питание» <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>			sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1												
90	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»		1	Проверка усвоения материала раздела <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>							30.04		30.04		30.04	
<b>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)</b>																
91	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	1		<b>WL 1–2</b> <b>Активная:</b> architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	04.05		04.05		04.05		
92	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a> <b>Чтение</b>	1		<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; Ознакомительное, поисковое		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	06.05		06.05		06.05		

				obstacle, overcome, saint		чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4									
93	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>	1		<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозиро- вание содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лон- донского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1; аудирование с выбороч- ным понима- нием заданной информации: упр. 3	Изложение содержа- ния прочитанно- го упр. 5	e-mail английс-кому другу о туристских достоприме- чательнос- тях: упр. 6	07.05		07.05		07.05	
94	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>	1		<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотрово- е, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитан- ным: упр. 4		13.05		13.05		13.05	
95	Родная страна (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a>	1		<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирова- ние содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакоми- тельное и поисковое чтение: упр.	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанно- го (с опорой на диаграмму): упр. 3		14.05		14.05		14.05	

	<a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a> . Письмо					1, 2									
96	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности) <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a> .	1		<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving license,(un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster	Словообразова-ние: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 4;		18.05		18.05		18.05	
97	Родная страна (традиции, обычаи). <a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a>	1		<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1,2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3	Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4	18.05		18.05		18.05	
98	Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население,	1		<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2,		Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5	20.05		20.05		20.05	

	официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)» <a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a>					3									
<b>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)</b>															
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры). <a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a>	1		<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а	Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4	20.05		20.05		20.05	
100	Известные писатели, поэты России.	1								21.05		21.05		21.05	
101	Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные) <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>	1				Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		25.05		25.05		25.05	

102	Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены» <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>	1				Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		25.05		25.05		25.05	
-----	---	---	--	--	--	---------------------------------	---------------------------	---	--	-------	--	-------	--	-------	--



Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

*32 (тридцать два)* листов

Директор МОУ «СШ № 8»

*Б. И. Замирская*

