

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №8»
(МОУ «СШ №8»)**

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 440

**Об утверждении нормативных
документов, регламентирующих
учебный процесс в 2025/2026 учебном году**

На основании статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», а также в целях создания необходимых условий для получения общедоступного качественного образования, регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, с учетом решения педагогического совета (протокол № 15 от 28.08.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СШ №8», утвержденные приказом от 31.08.2023 № 411/01-15, с 01.09.2025:
 - 1.1. Изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1.
 - 1.2. Изменения в разделах ООП ООО согласно приложению 2.
 - 1.3. Изменения в разделах ООП СОО согласно приложению 3.
2. Утвердить следующие нормативные документы, регламентирующие учебный процесс в 2025/2026 учебном году (в новой редакции):
 - 2.1. Учебный план 1-4 классов,
Учебный план 5-9 классов,
Учебный план 10-11 классов.
 - 2.2. Календарный учебный график 1-4 классов,
Календарный учебный график 5-9 классов,
Календарный учебный график 10-11 классов.
 - 2.3. План внеурочной деятельности 1-4 классов,
План внеурочной деятельности 5-9 классов,
План внеурочной деятельности 10-11 классов.
3. Утвердить рабочие программы согласно приложению 4:

- 3.1. Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего образования, реализуемые в 2025/2026 учебном году.
- 3.2. Рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования, реализуемые в 2025/2026 учебном году.
- 3.3. Рабочие программы по предметам учебного плана среднего общего образования, реализуемые в 2025/2026 учебном году.
- 3.4. Рабочие программы учебных курсов, реализуемые в 2025/2026 учебном году.
- 3.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в 2025/2026 учебном году.
- 3.6. Рабочие программы дополнительного образования, реализуемые в 2025/2026 учебном году.
4. Утвердить сетевую образовательную программу предпрофессионального образования «Младшая сестра милосердия».
5. Учителям начальных классов и учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами, утвержденными настоящим приказом.
6. Заместителям директора по УВР Ладыгиной О.А., Лемешко А.В., Александровой С.В. осуществлять контроль за реализацией основных образовательных программ, рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.И.Замирская

**Изменения в разделах основной образовательной программы
начального общего образования**

Раздел ООП НОО	Изменения и дополнения
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<p><i>Дополнить</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».</p> <p><i>Дополнить</i> «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)».</p>
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	<p><i>Заменить термины по всем разделам ООП</i></p> <p>«толерантное отношение» на «уважительное отношение»</p> <p>«гендерные особенности» на «пол»</p> <p>«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<p><i>Дополнить следующим содержанием:</i></p> <p>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».</p> <p><i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i></p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:</p> <p><i>русский язык</i></p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p>

	<p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>литературное чтение</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>иностраный (английский) язык</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>математика</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>окружающий мир</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)</p>
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	<p><i>Дополнить</i> «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе)».</p> <p><i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование.</p>
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	<p><i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»;</p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	<p><i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом</p>

	<p>индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	<p>Внести изменения (при выборе федерального учебного плана)</p> <p>«Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре - октябре при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре – октябре»</p> <p>«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе»</p> <p>«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»; «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет</p>

	<p>2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта»</p> <p>Дополнить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>
<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Внесены изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно"; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции</p>
<p>3.3. Календарный учебный график</p>	<p>Внести изменения Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов «При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов)» подпункт 172.7 изложить в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения</p>

по четвертям.)

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

**Изменения в разделах основной образовательной программы
основного общего образования**

Раздел ООП ООО	Изменения и дополнения
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<p><i>Дополнить в</i> «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования	<p><i>Замениť</i> «менее 5058» на «менее 5338» <i>в тексте</i> «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</p> <p><i>Замениť термины по всем разделам ООП</i></p> <p>«толерантное отношение» на «уважительное отношение»</p> <p>«гендерные особенности» на «пол»</p> <p>«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>

<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования</p>	<p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...».</p> <p>по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>по иностранному (английскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);</p> <p>по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>по обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);</p>
---	---

	<p>по географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);</p> <p>по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);</p> <p>по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);</p> <p>по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)</p>
<p>2. Содержательный раздел</p>	
<p>2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</p>	<p>Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов." Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>
<p>2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»</p>	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p>

<p>2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»</p>	<p><i>Руководствоваться подпунктом 21.3:</i> "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения.</p> <p>Изменить число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).</p> <p>Дополнить: Число часов на изучение родного языка по варианту учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 (2 часа в неделю).</p> <p>Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p>
<p>2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»</p>	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу</p>
<p>2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)</p>	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
<p>2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)</p>	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»</p>
<p>2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»</p>	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p> <p>Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.</p> <p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из</p>

	<p>программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.</p>
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География»</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке</p>
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке</p>
2.19 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке</p>
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе</p>
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование</p>
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование</p>
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<p>Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай»</p> <p>Считать утратившим силу информацию из Приложения ФК</p> <p>Дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»</p> <p>Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.»</p>

2.27. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
3. Организационный раздел	
3.2. План внеурочной деятельности	<p><i>Дополнить</i></p> <p>"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).</p> <p>При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:</p> <p>на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;</p> <p>на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);</p> <p>на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.</p> <p><i>Добавить</i> «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".</p> <p>Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p>

**Изменения в разделах основной образовательной программы
среднего общего образования**

Раздел ООП ООО	Изменения и дополнения
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	<p><i>Дополнить в</i> «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» <i>следующее содержание</i> «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
1.1.3.Общая характеристика основной образовательной программы	<p><i>Замениť</i> «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p><i>Замениť термины по всем разделам ООП</i> «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>

<p>1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по иностранному (английскому), языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);</p>
--	--

	<p>образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>по истории</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>по обществознанию</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>по географии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).</p>
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке (<i>по всем родным языкам</i>). <i>Исключить</i> слова «принципы толерантности» <i>Внести</i> соответствующие изменения в рабочую программу
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углублённый уровень)	<i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	<i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<i>Внести изменения</i> в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.

уровень)	
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<i>Изложить</i> в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» <i>Заменить, исключить или считать утратившим силу</i> информацию из Приложения ФК
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.28. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; - подпункт 130.3.2.14 <i>дополнить</i> в модуль «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб.»
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	<p>Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).</p> <p>При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.</p> <p><i>Дополнить в текст</i> «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям» <i>следующее содержание:</i> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».</p> <p><i>Дополнить</i> «Для формирования учебного плана профиля необходимо: 131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:</p>

	<p>в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).</p> <p>в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).</p> <p>Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:</p> <p>в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).</p> <p>в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)»</p>
<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Дополнить в «План внеурочной деятельности»</p> <p>«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".</p> <p>Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>- подпункт 133.9 изложен в новой редакции:</p> <p>«На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»</p>
	<p>времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.</p> <p>При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.</p> <p>Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.</p>

**Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего образования,
реализуемые в 2025/2026 учебном году**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (1-4 классы)
2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (1-4 классы)
3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы)
4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (1-4 классы)
5. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (1-4 классы)
6. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)
7. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 классы)
8. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (1-4 классы)
9. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (1-4 классы)
10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (1-4 классы)

**Рабочие программы по предметам учебного плана основного общего образования,
реализуемые в 2025/2026 учебном году**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы)
2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (5-9 классы)
3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» (5-9 классы)
4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» (5-9 классы)
5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (5-9 классы)
6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень (5-9 классы)
7. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень (7-9 классы)
8. Рабочая программа по учебному предмету «История» (5-9 классы)
9. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (8-9 классы)
10. Рабочая программа по учебному предмету «География» (5-9 классы)
11. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень (7-9 классы)
12. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» углубленный уровень (7-9 классы)
13. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» базовый уровень (8-9 классы)
14. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень (5-9 классы)
15. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (5-7 классы)
16. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (5-8 классы)
17. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (5-9 классы)
18. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы)
19. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (5-9 классы)

**Рабочие программы по предметам учебного плана среднего общего образования,
реализуемые в 2025/2026 учебном году**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» базовый уровень (10-11 классы)
2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» базовый уровень (10-11 классы)
3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» базовый уровень (10-11 классы)
4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень (10-11 классы)
5. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углубленный уровень (10-11 классы)
6. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень (10-11 классы)
7. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» углубленный уровень (10-11 классы)
8. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень (10-11 классы)
9. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» базовый уровень (10-11 классы)
10. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» углубленный уровень (10-11 классы)
11. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень (10-11 классы)
12. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» углубленный уровень (10-11 классы)
13. Рабочая программа по учебному предмету «История» базовый уровень (10-11 классы)
14. Рабочая программа по учебному предмету «История» углубленный уровень (10-11 классы)
15. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» базовый уровень (10-11 классы)
16. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» углубленный уровень (10-11 классы)
17. Рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень (10-11 классы)
18. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (10-11 классы)
19. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (10-11 классы)
20. Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» (10 классы)

**Рабочие программы учебных курсов,
реализуемые в 2025/2026 учебном году**

1. Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» (5-6 классы)
2. Рабочая программа учебного курса «Основы проектирования» (5-6 классы)
3. Рабочая программа учебного курса «Введение в естественнонаучные предметы» (5-6 классы)
4. Рабочая программа учебного курса «Основы исследовательской деятельности» (7-8 классы)
5. Рабочая программа учебного курса «Шаг в медицину» (10-11 классы)

6. Рабочая программа учебного курса «Биохимия» (10-11 классы)
7. Рабочая программа учебного курса «Физическая химия» (10-11 классы)
8. Рабочая программа учебного курса «Инженерный практикум» (10-11 классы)
9. Рабочая программа учебного курса «Журналистика» (10-11 классы)
10. Рабочая программа учебного курса «Технология медиапроизводства» (10-11 классы)
11. Рабочая программа учебного курса «Искусство устной и письменной речи» (11 классы)
12. Рабочая программа учебного курса «Совершенствуй свой английский» (11 классы)

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности,
реализуемые в 2025/2026 учебном году**

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы)
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы)
4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» (1-4 классы)
5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» (1-4 классы)
6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» (1-4 классы)
7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лаборатория юного исследователя» (1-3 классы)
8. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крымоведение» (2 классы)
9. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры Крыма» (3 классы)
10. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (5-9 классы)
11. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (10 классы)
12. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (5-9 классы)
13. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исследователи природы» (5 классы)
14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек и его здоровье» (5-8 классы)
15. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Курчатовский компонент» (5-6 классы)
16. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Междисциплинарные НБИКС – природоподобные технологии» (7-8 классы)
17. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранять» (7 классы)
18. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы микробиологии» (8 классы)
19. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экомониторинг» (9 классы)
20. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География родного края» (7 классы)
21. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» (9 классы)
22. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по решению химических задач» (8-9 классы)
23. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования»

- на Python» (9 классы)
24. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный художник» (5-7 классы)
 25. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» (5-9 классы)
 26. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» (9 классы)
 27. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» (4 классы)
 28. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивная карусель» (5-9 классы)
 29. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб» (10-11 классы)

**Рабочие программы дополнительного образования,
реализуемые в 2025/2026 учебном году**

1. Рабочая программа вокального кружка «Радуга» (5-9 классы).
2. Рабочая программа кружка изобразительного искусства «Клякса» (5-9 классы).
3. Рабочая программа кружка «Шахматы» (1-4 классы).
4. Рабочая программа кружка «Юнармия» (8-9 классы).
5. Рабочая программа кружка «Робототехника» (5-9 классы)
6. Рабочая программа кружка «Юный баскетболист» (5-9 классы)
7. Рабочая программа кружка «Физико-химические исследования» (10-11 кл.).
8. Рабочая программа кружка «Человек и его здоровье» (5-9 кл.).
9. Рабочая программа кружка «Нейробиология» (10-11 кл.).
10. Рабочая программа кружка «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование» (10-11 кл.)
11. Рабочая программа кружка Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности (10-11 кл.)
12. Рабочая программа кружка «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение» (10-11 кл.)
13. Рабочая программа этнографического кружка «Истоки» (8-9 кл.)
14. Рабочая программа кружка «Юный волейболист» (5-9 кл.)
15. Рабочая программа кружка «Футбол» (1-4 кл.)
16. Рабочая программа кружка «Самбо» (1-4 кл.)
17. Рабочая программа кружка «Школьные подмости» (5-9 кл.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8"**, Замирская
Валентина Ивановна, Директор

18.02.26 08:20 (MSK)

Сертификат C077382A4C69338AB77AD13B9C2D2612