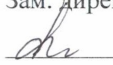


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
(протокол от 27. 08. 2026 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Пахомова О.С.
31. 08. 2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ «СШ №8»
от 01. 09. 2026 № 431

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**курса внеурочной деятельности
«Лаборатория юного исследователя»
для 1-Б класса**

Составитель:
Подсадникова Марина Витальевна

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Лаборатория юного исследователя»

№	Наименование раздела, тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Введение в исследовательскую деятельность		3		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое исследование? Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент? Учимся вырабатывать гипотезы.	1		
2	Знакомство с логикой. Как задавать вопросы? Учимся выделять главное и второстепенное. Как выполнять/читать схемы.	1		
3	Как работать с книгой. Что такое парадоксы? Мыслительные эксперименты и эксперименты на моделях. Наблюдение как способ выявления проблемы. Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку). Как давать определения понятиям.	1		
Самостоятельная исследовательская практика		5		
4	Ассоциации и аналогии. Суждения, умозаключения, выводы. Как выбрать тему исследования. Коллективная игра «Конструирование игровой площадки»	1		
5	Коллективное занятие «Жилой дом». Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей. Экскурсия-наблюдение за птицами.	1		
6	Развитие умения видеть проблемы. Развитие умений давать определение понятиям.	1		
7	Развитие умений классифицировать. Задачи на классификацию с явными ошибками. Развитие умения наблюдать.	1		
8	Развитие умений высказывать суждения и делать умозаключения. Как оценивать идеи. Путешествие в Загадкино	1		
Групповое исследование «По истокам истории»		3		
9	У меня растут года... Знакомые незнакомцы (озеленение)	1		
10	Праздники в России. Игры наших дедушек и бабушек	1		
11	Симметрия. Сказки.	1		
«Окружающий мир – живое и неживое в природе»		1		
12	Школа «почемучек». Учимся фантазировать	1		
«Мир вокруг нас»		3		
13	Музеи мира.	1		
14	Как сделать сообщение о результатах исследования. Искусство подготовки сообщения.	1		

	Коллективная игра–исследование			
15	Коллекционирование. Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди». Сообщения о своих коллекциях. Научные исследования и наша жизнь.	1		
	Самостоятельное исследование	2		
16	Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований. Индивидуальные занятия по методике проведения самостоятельных исследований	1		
17	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	1		
	Всего	17		

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

3 (три) листов

Директор МОУ «СШ № 8» В. А. Замирская



