

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, головные уборы, салфетницы). Уголки дежурных имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей. Отмечено желание детей дежурить, одевать форму дежурных, проявляют старание. Также, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду.

Однако отмечено, что воспитатели не всегда сообщают детям названия блюд, не ведут беседу о том какие продукты были использованы поваром для приготовления блюд.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду.

У детей младшего возраста только формируются навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать с полным ртом, правильно держать ложку, не все умеют пользоваться вилкой.

Однако отмечено, что дети младшего возраста соблюдают правила поведения во время приема пищи. А дети старшей и средней группы допускают разговоры, шум во время еды, у детей недостаточно сформированы навыки поведения. Не все дети аккуратно едят, не все умеют пользоваться столовыми приборами допускают брать пищу руками, пользуются салфетками с напоминанием. Воспитатели ведут ежедневную работу и продолжают совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивается ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Таким образом можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

РЕШИЛИ:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
2. Воспитателям старшей группы усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами. Дополнить хозяйственный инвентарь для организации работы дежурных и обучить детей действовать с ними.
3. Воспитателям всех групп проводить беседы, обновить дидактический и наглядный материал по вопросам столового этикета, пополнить копилку литературных произведений на тему (стихи, загадки, потешки, рассказы) и использовать в работе с детьми.
4. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

2. СЛУШАЛИ:

Заведующего Киселёву О.И. В своем выступлении она провела анализ контроля доставки продуктов питания на группы.

В ДОУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем. На пищеблоке ДОУ созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенец, и т.п.). Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Ежедневно перед началом смены медсестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

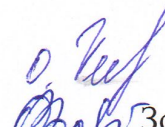
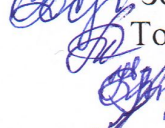
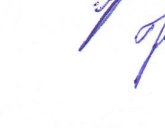
Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

РЕШИЛИ:

1. Подготовить консультацию для педагогов и помощников воспитателей на тему «Столовый этикет».
2. Систематически осуществлять проверку весов на пищеблоке.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

 О.И.Киселёва
 Зосименко О. А.
 Тороповская Е.Н.
 Каляпух Е.В.
 Щербань А.Н.
 Михина О.А.