

1

1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Новоивановская средняя школа»



Е. В. Зайцев

«01» апреля 2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 ГОД

Раздел 1. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ОУ.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Новоивановская средняя школа», установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0394 от 11 января 2018 г. Серия 82А01 № 0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции постановления Администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331).

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение

стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым находится на территории Новоивановского сельского поселения в тридцати пяти километрах от районного центра Черноморское, в ста – от города Симферополя.

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся (в 2021 году обучалось 164, из них воспитанников ДО «Барвинок» –19). Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет материально-техническую базу: один компьютерный класс, столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка.

Школа сотрудничает на постоянной основе с Домом культуры, сельской библиотекой. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Каждый уровень образования имеет свою специфику. Цели, задачи и содержание образования на каждом его уровне учитывают преемственность и перспективность, что обеспечивает полноценное развитие ребенка от предыдущей ступени образования к последующей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Соответствие содержания образования ФГОС:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью	-

	требованиям ФГОС ДО	соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для 10-11 классов	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО	Профильная подготовка. Проектно-исследовательская деятельность
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания в школе является создание условий для формирования физически здоровой, социально-активной, толерантной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1) Стремление к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.		

1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и правоведе ния	13	2020	2019	высшая категория	10
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	16	2020	2020	высшая категория	13
3	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	16	2021	2019	высшая категория	10

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников ОУ;
- Совет ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Полномочия Совета ОУ:

- принимает программу развития;
- заслушивает отчет директора школы и его заместителей, Педагогического совета о выполнении программы развития ОУ;
- принимает и вносит на утверждение директору школы правила поведения обучающихся;
- принимает решения о проведении общешкольных мероприятий;
- контролирует выполнение решений органов управления ОУ, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников школы, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательного процесса;
- организует работу по изучению спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на реализацию в ОУ дополнительных образовательных программ;
- оказывает содействие ОУ в привлечении дополнительных материальных и финансовых ресурсов;
- определяет меры, способствующие эффективной работе ОУ, вырабатывает предложения директору школы и Учредителю по вопросам улучшения функционирования ОУ;

- реализует другие полномочия, определенные Положением о Совете ОУ.

Решения Совета ОУ имеют для директора школы рекомендательный характер.

Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Педагогический совет, в который входят все педагогические работники школы. Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.

Для реализации права на участие в управлении всех участников образовательного процесса в ОУ на добровольной основе созданы Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников, которые осуществляют свои полномочия в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. Для участия в Совете старшеклассников классные ученические коллективы делегируют представителей согласно нормам, определяемым Положением о Совете старшеклассников.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- план работы МБОУ «Новоивановская средняя школа» на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Управленческая деятельность администрации школы реализуется с помощью:

- Совещаний при директоре с педагогическим коллективом;
- Совещаний при заместителях директора по УВР, ВР;
- Педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров; имеется выход в Интернет; создана локальная сеть по школе, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Представляются справки заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2020/2021 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	11	11	100	8	72,7
		3	19	19	100	8	42
		4	12	12	100	7	58,3
2	Литературное чтение	2	11	11	100	9	81,8
		3	19	19	100	15	79
		4	12	12	100	10	83,3
3	Родной (русский) язык	2	11	11	100	8	72,7
		3	19	19	100	10	53

		4	12	12	100	9	75
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	11	11	100	7	63,6
		3	19	19	100	14	74
		4	12	12	100	10	83,3
5	Английский язык	2	11	11	100	7	63,6
		3	19	19	100	9	47
		4	12	12	100	7	74
6	Математика	2	11	11	100	7	63,6
		3	19	19	100	8	42
		4	12	12	100	7	58,3
7	Окружающий мир	2	11	11	100	9	81,8
		3	19	19	100	13	68
		4	12	12	100	9	75
8	Музыка	2	11	11	100	11	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100
9	Изобразительное искусство	2	11	11	100	11	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100
10	Технология	2	11	11	100	11	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100
11	Физическая культура	2	11	11	100	11	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 2020/2021 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	13	13	100	8	62
		6	16	16	100	8	50
		7	17	17	100	10	59
		8	15	15	100	8	53
		9	16	16	100	8	50
2	Литература	5	13	13	100	8	62
		6	15	15	100	14	88
		7	17	17	100	11	65
		8	15	15	100	10	67
		9	16	16	100	10	62,5

3	Родной (русский) язык	5	13	13	100	8	62
		6	16	16	100	13	81
		7	17	17	100	10	59
		8	15	15	100	9	60
		9	16	16	100	8	50
4	Родная (русская) литература	5	13	13	100	9	69
		6	16	16	100	15	94
		7	17	17	100	12	71
		8	15	15	100	15	100
5	Иностранный язык (английский)	9	16	16	100	7	44
		5	13	13	100	7	54
		6	15	15	100	8	50
		7	17	17	100	13	76
		8	15	14	93	10	67
6	История России. Всеобщая история	9	16	16	100	6	37,5
		5	13	13	100	11	85
		6	16	16	100	15	94
		7	17	17	100	11	65
		8	15	15	100	8	53
7	Обществознание	9	16	16	100	14	88
		6	16	16	100	16	100
		7	17	17	100	12	71
		8	15	15	100	11	73
8	География	9	16	16	100	16	100
		6	16	16	100	16	100
		7	17	17	100	16	94,1
		8	15	15	100	10	66,7
		9	16	16	100	14	93,7
9	Математика	5	13	13	100	8	61,5
		6	16	16	100	7	43,75
10	Алгебра	7	17	17	100	11	64,7
		8	15	15	100	6	40,00
		9	16	16	100	6	37,5
11	Геометрия	7	17	17	100	11	64,7
		8	15	15	100	5	33,3
		9	16	16	100	6	37,5
12	Информатика	7	17	17	100	16	94,12
		8	15	15	100	11	73,3
		9	16	16	100	10	62,5
13	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	13	13	100	9	69
14	Физика	7	17	17	100	10	62,5

		8	15	15	100	9	60,0
		9	16	16	100	8	50,0
15	Биология	5	13	13	100	8	61,5
		6	16	16	100	11	68,7
		7	17	17	100	13	76,5
		8	15	15	100	9	60,0
		9	16	16	100	12	75,0
		16	Химия	8	15	15	100
		9	16	16	100	11	68,7
17	Изобразительное искусство	5	13	13	100	13	100
		6	16	16	100	16	100
		7	17	17	100	17	100
18	Музыка	5	13	13	100	13	100
		6	16	16	100	16	100
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	15	100
19	Технология	5	13	13	100	13	100
		6	16	16	100	16	100
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	15	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	8	15	15	100	15	100
		9	16	16	100	16	100
21	Физическая культура	5	13	13	100	13	100
		6	15	15	100	15	100
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	15	100
		9	16	16	100	16	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2020/2021 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	7	7	100	3	43
		11	7	7	100	4	57
2	Литература	10	7	7	100	2	29
		11	7	7	100	4	57
3	Родной (русский) язык	10	7	7	100	1	14
4	Родная (русская) литература	10	7	7	100	1	14
	Иностранный язык	10	7	7	100	1	14

2	11	-	-	4	36,4	3	27,2	4	36,4
3	19	-	-	11	58	4	21	4	21
4	12	-	-	5	41,7	6	50	1	8,3
5	13	-	-	6	46	5	39	2	15
6	16	-	-	9	56,2	5	31,3	2	12,5
7	17	-	-	7	41,2	8	47	2	11,8
8	15	-	-	10	66,7	4	26,6	1	6,7
9	16	-	-	10	62,5	4	25	2	12,5
10	7	-	-	6	85,7	1	14,3	-	-
11	7	-	-	4	57,1	2	28,6	1	14,3
Всего	133	-	-	72	54,1	42	31,6	19	14,3

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие (II четверть)
2020/2021 учебного года**

Сведения об успеваемости обучающихся начального общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	17	17	100	16	94
		3	14	14	100	11	79
		4	19	19	100	10	53
2	Литературное чтение	2	17	17	100	16	94
		3	14	14	100	13	93
		4	19	18	95	15	79
3	Родной (русский) язык	2	17	17	100	15	88
		3	14	14	100	12	86
		4	19	19	100	13	68
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	13	93
		4	19	19	100	15	79
5	Английский язык	2	17	17	100	13	76
		3	14	14	100	9	64
		4	19	19	100	7	37
6	Математика	2	17	17	100	15	88
		3	14	14	100	11	79
		4	19	19	100	9	47
7	Окружающий мир	2	17	17	100	16	94
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	16	84
8	Музыка	2	17	17	100	17	100

		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	19	100
9	Изобразительное искусство	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	19	100
10	Технология	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	19	100
11	Физическая культура	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	19	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	11	11	100	8	73
		6	15	15	100	9	60
		7	14	14	100	10	71
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	9	69
2	Литература	5	11	11	100	9	82
		6	15	15	100	12	80
		7	14	14	100	13	93
		8	18	18	100	13	72
		9	13	18	100	10	77
3	Родной (русский) язык	5	11	11	100	9	82
		6	15	15	100	10	67
		7	14	14	100	13	93
		8	18	18	100	10	56
		9	13	13	100	10	77
4	Родная (русская) литература	5	11	11	100	9	82
		6	15	15	100	11	73
		7	14	14	100	12	86
		9	13	13	100	10	77
5	Иностранный язык (английский)	5	11	11	100	6	55
		6	15	15	100	8	53
		7	14	14	100	8	57
		8	18	18	100	8	44
		9	13	13	100	7	54
6	История России. Всеобщая история	5	11	11	100	8	73
		6	15	15	100	11	73

		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	12	67
		9	13	13	100	9	69
7	Обществознание	6	15	15	100	14	93
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	9	50
		9	13	13	100	8	62
8	География	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	12	80
		7	14	14	100	13	93
		8	18	18	100	18	100
		9	13	13	100	9	69
9	Математика	5	11	11	100	7	64
		6	15	15	100	8	53
10	Алгебра	7	14	14	100	8	57
		8	18	18	100	11	61
		9	13	11	85	6	46
11	Геометрия	7	14	14	100	10	71
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	7	54
12	Информатика	7	14	14	100	9	64
		8	18	18	100	17	94
		9	13	13	100	7	54
13	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	11	11	100	10	91
14	Физика	7	14	14	100	8	57
		8	18	18	100	10	56
		9	13	13	100	6	46
15	Биология	5	11	11	100	6	55
		6	15	15	100	9	60
		7	14	14	100	10	71
		8	18	18	100	12	67
		9	13	13	100	8	62
16	Химия	8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	9	69
17	Изобразительное искусство	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
18	Музыка	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100

19	Технология	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	8	18	18	100	18	100
		9	13	13	100	11	85
21	Физическая культура	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100
		9	13	13	100	13	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	2	67
2	Литература	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	2	67
3	Родной (русский) язык	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	2	67
4	Родная (русская) литература	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	2	67
5	Иностранный язык (английский)	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	1	33
6	Математика: алгебра и начала математического анализа	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	1	33
7	Математика: геометрия	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	1	33
8	Информатика	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	3	100
9	История	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	3	100
10	Обществознание (включая экономику и право)	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	3	100
11	География	10	10	10	100	9	90
		11	3	3	100	2	67
12	Физика	10	10	10	100	4	40
		11	3	3	100	1	33

13	Астрономия	11	3	3	100	3	100
14	Химия	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	3	100
15	Биология	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	3	100
16	Индивидуальный проект	10	10	10	100	9	90
		11	3	3	100	3	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	10	100	9	90
		11	3	3	100	3	100
18	Физическая культура	10	10	10	100	10	100
		11	3	3	100	3	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
1	Литературное чтение	4	1	Исамединова Э.Э.
2	Алгебра	9	2	Горб М.В.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	17	0	0	5	29	9	53	3	17,5
3	14	0	0	5	36	3	21	6	43
4	19	1	5	12	63	5	26	1	5
5	11	0	0	5	45	4	36	2	18
6	15	0	0	8	53	6	40	1	7
7	14	0	0	8	57	6	43	0	0
8	18	0	0	11	61	5	28	2	11
9	13	2	15	6	47	5	38	0	0
10	10	0	0	6	60	4	40	0	0
11	3	0	0	2	67	1	33	0	0
Всего	122	5	4	55	45	47	38,5	15	12

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки								Качество знаний		Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	
Русский язык	15	-	-	3	20	9	60	3	20	12	80	4
Математика	15	-	-	9	60	5	33	1	7	6	40	3,5

Всего	30	-	-	12	40	14	47	4	13	18	60	3,8
--------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

Анализ результатов ГВЭ в 9 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки								Качество знаний		Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		чел	%	
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%			
Русский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	4
Всего	1	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	4

Анализ результатов ГВЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки								Качество знаний		Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		чел	%	
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%			
Русский язык	3	-	-	1	33	2	67	-	-	2	67	3,7
Математика	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	67	4
Всего	6	-	-	2	33	3	50	1	-	4	67	3,9

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты					
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Биология	Информатика и ИКТ
		100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	100-6
1	Бекиров Д.	65	68	-	-	-	60
2	Ихно А.	71	-	60	-	36	-
3	Приходько Т.	71	-	45	40	-	-
4	Скорик Н.	57	-	60	60	-	-

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2020 году:

№	ФИО учащегося	Результаты
---	---------------	------------

п/п		Русский язык	Обществознание	Биология	Литература	Английский язык
		100-6	100-6	100-6	100-6	100-6
1	Левицкая Е.	73	-	-	71	73
2	Милютина Л.	64	57	32*	-	-
3	Стенчик О.	62	47	38	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	Право	Муниципальный	Победитель (Куник Виталина, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.
2	Английский язык	Муниципальный	Победитель (Куник Виталина, 10 класс)	Рыжова Л.М.
3	Русский язык	Муниципальный	Победитель (Куник Виталина, 10 класс)	Постоюк А.П.
4	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Мухина Злата, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
5	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.
6	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Ваджипова Ленара, 11 класс)	Зайцев Е.В.
7	Украинский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Мухина Злата, 8 класс)	Постоюк А.П.
8	Украинский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 10 класс)	Постоюк А.П.

9	Крымскотатарский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Ваджипова Ленара, 11 класс)	Якубова П.А.
10	Физическая культура	Муниципальный	Победитель (Ибрагимова Севиля, 7 класс)	Палагин П.И.
11	Физическая культура	Муниципальный	Призёр (Хлыбов Камиль, 7 класс)	Палагин П.И.
12	Физическая культура	Муниципальный	Призёр (Фролова Анжелика, 8 класс)	Палагин П.И.
13	Физическая культура	Муниципальный	Призёр (Тыртых Андрей, 8 класс)	Палагин П.И.
14	История	Муниципальный	Призёр (Асанова Карина, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
15	История	Муниципальный	Призёр (Фанин Борис, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.

Результативность участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 году:

№ п/п	Конкурс	Этап	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» (номинация «Литературно-поэтическое творчество»)	Муниципальный	II место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
2	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	III место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
3	XV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», номинация «Декламация литературных	Муниципальный	III место (Кудинов Никита, 7 класс)	Якубова П.А.

	произведений», секция русского языка			
4	XV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», номинация «Декламация литературных произведений», секция украинского языка	Муниципальный	II место (Мухина Злата, 6 класс)	Постоюк А.П.
5	XV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», номинация «Декламация литературных произведений», секция украинского языка	Муниципальный	II место (Постоюк Влада, 6 класс)	Постоюк А.П.
6	II Республиканский исторический конкурс «В единстве – сила», номинация «Лучшая презентация»	Муниципальный	II место (Бекиров Дилявер, 10 класс)	Бекирова Э.Х.
7	Международный детский экологический форум «Зелёная планета – 2020», номинация «Природа и судьбы людей»	Муниципальный	III место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
8	Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», номинация «По страницам красной книги Республики Крым»	Муниципальный	I место (Беляева Екатерина, 7 класс)	Шараева Н.В.
9	Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды», номинация «Научно-исследовательская работа»	Муниципальный	I место (Бекиров Бекир, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
10	Республиканская выставка-конкурс «Прикосновение к истокам», номинация «Декоративное панно»	Муниципальный	II место (Лобова Дарья, 6 класс)	Бекирова Э.Х.

11	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	I место (Сидоров Сергей, 5 класс)	Якубова П.А.
12	Республиканский конкурс «Космические фантазии», направление «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	III место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.
13	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	I место (Бекиров Дилявер, 11 класс)	Бекирова Э.Х.
14	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	II место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
15	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Вокальный звездопад»	Муниципальный	III место (коллектив «Крымчане»)	Бекирова Э.Х.
16	Республиканский конкурс «Космические фантазии», направление «Литература и журналистика»	Муниципальный	III место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
17	Республиканская природоохранная акции «Птица года»	Муниципальный	I место (Долин Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
18	Республиканская природоохранная акции «Птица года»	Муниципальный	II место (Годун Александра, 1 класс)	Шараева Н.В.
19	Республиканская природоохранная акции «Птица года»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.
20	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки	Республиканский	III место (Бекиров Дилявер, 11 класс)	Бекирова Э.Х.

	Крым...»			
--	----------	--	--	--

№ п/п	Конкурс	Этап	Результат	Учитель
1	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	I место (Бекиров Дилявер, 11 класс)	Бекирова Э.Х.
2	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	II место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
3	Республиканский конкурс «Космические фантазии», направление «Литература и журналистика»	Муниципальный	III место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
4	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», секция «украинский язык»	Муниципальный	I место (Кошелюк Оксана, 1 класс)	Постоюк А.П.
5	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», секция «украинский язык»	Муниципальный	I место (Мухина Злата, 7 класс)	Постоюк А.П.
6	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление: география, номинация «Лучший доклад»	Муниципальный	II место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.
7	Республиканский конкурс природоведческих проектов	Муниципальный	III место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.

	«Первооткрыватель»			
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	III место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	III место (Беляев Игорь, 6 класс)	Доронина И.П.
10	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Муниципальный	I место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
11	Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!»	Муниципальный	I место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
12	Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!»	Муниципальный	III место (Садиков Ибраим, 10 класс)	Доронина И.П.
13	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»	Муниципальный	II место (Ваджипова Эльзара, 8 класс)	Шараева Н.В.
14	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	I место (Долин Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
15	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.
16	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	III место (Годун Александра, 1 класс)	Шараева Н.В.
17	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	I место (Долин Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
18	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	II место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.

19	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	II место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.
20	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	III место (Мухина Злата, 7 класс)	Казакова Т.В.
21	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Журналистика»	Муниципальный	I место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
22	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Проза»	Муниципальный	II место (Беляев Игорь, 6 класс)	Доронина И.П.
23	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	II место (Литвиненко Руслан, 4 класс)	Исамединова Э.Э.
24	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Проза»	Муниципальный	III место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
25	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.
26	Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	Муниципальный	II место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
27	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»,	Муниципальный	III место (коллектив «Крымчане»)	Бекирова Э.Х.

	номинация «Вокальный звездопад»			
28	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»	Муниципальный	II место (команда 6 класса)	Бекирова Э.Х.
29	Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Развитие добровольческих практик»	Муниципальный	I место (коллектив 6 класса)	Доронина И.П.
30	Республиканский конкурс «Космические фантазии», направление «Декоративно-прикладное искусство»	Республиканский	II степени (Долина Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
31	Первенство по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	III место (команда юношей)	Палагин П.И.
32	Первенство по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	Муниципальный	III место (команда юношей)	Палагин П.И.
33	Открытый Кубок Черноморского района по волейболу среди юношей, посвящённого 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	II место (команда юношей)	Палагин П.И.
34	ГТО 4 ступень	-	Золото (Сикорский Глеб, Ковалёв Алексей, Попова Карина, 9 класс) Серебро (Голейная Ксения, Дорожкин Константин, 9 класс)	Палагин П.И.
35	ГТО 3 ступень		Золото (Сидоров Сергей, Меджитова Гульсум, 5 класс, Шевчук Тимур, Коновальчук Анна, Ибрагимова Севиля, Лившиц Дарья, 6 класс)	Палагин П.И.

			Серебро (Мухин Глеб, 5 класс) Бронза (Кутафина Мелания, 6 класс, Асанова Азизе, 5 класс)	
--	--	--	--	--

1.4. Оценка организации учебного процесса

Согласно нормам Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (внесенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).

Учебный план – часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана школа руководствовалась требованиями следующих нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее – ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Учебный план на 2021/2022 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;

- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план включает две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем обязательной части ООП составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми ОО, имеющими государственную аккредитацию ООП.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, могут быть использованы для проведения:

- учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору, в рамках предпрофильного образования, для изучения **курса «Крымоведение».**

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профилей предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

В соответствии с Примерной ООП НОО при проведении занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) возможно деление классов на группы.

Примерная ООП ООО предлагает при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (5-9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Примерная ООП СОО при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования определяет возможность деления на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также во время проведения практических занятий по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии».

Решение о делении классов на группы принимается общеобразовательной организацией совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

Следует также учитывать возможность формирования учебных групп из обучающихся нескольких классов, использования сетевой формы реализации ООП.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО – обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в образовательном пространстве Российской Федерации в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;
- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации.

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен быть ориентирован на пятидневную учебную неделю. Для данной категории обучающихся организация внеурочной деятельности возможна в субботу (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28).

Для развития потенциала одаренных обучающихся, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться индивидуальные учебные планы, с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебный план должен быть основан на требованиях ФГОС НОО, ООО, СОО. Не допускается уменьшение количества обязательных предметных областей и учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся по очно-заочной и (или) заочной форме в том случае, если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности (с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую недельную нагрузку (в академических часах).

Образовательная организация при реализации ООП используют учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254) и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план (приложение 1).

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке
 Иностранный язык
 Математика и информатика
 Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
 Основы религиозных культур и светской этики
 Искусство
 Технология
 Физическая культура.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком в 1-4 классах выбран русский.

В 1-3 классах по желанию родителей 1 час использовано для увеличения объема учебного времени на изучение литературного чтения.

Учебный план 4 класса включает 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах распределены следующим образом:

Часы	1 класс	2 класс	3 класс
Литературное чтение (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Духовно-нравственное:				
Курс «Крымоведение»	0,5	-	1	1
Крымскотатарский язык	-	-	-	0,5
Украинский язык	-	1	-	-
Социальное:				
«Азбука дорожной безопасности»	0,5	1	1	0,5
Общеинтеллектуальное:				
«Английский – это просто!»	1	-	-	-
Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное:				

Культура речи	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:				
Подвижные игры	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план (приложения 5).

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественно-научные предметы

Математика и информатика

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 5-9 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком выбран русский.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» в МБОУ «Новоивановская средняя школа» не изучается в связи с отсутствием педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу использовано для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка и физической культуры.

В 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей по 1 часу перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка и физической культуры.

В 7 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу отведено для увеличения объема учебного времени на изучение биологии и физической культуры.

В 8-9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей 1 час перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры и 0,5 часа на индивидуальные занятия по математике.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределены следующим образом:

Часы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	-	-	-
Биология (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	1	-	-
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	1	1	1
Математика (индивидуальные занятия)	-	-	-	0,5	0,5

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное:					
Курс «Крымоведение»	1	-	-	-	-
Украинский язык	-	-	-	0,5	-
Социальное:					
«Азбука дорожной безопасности»	0,5	-	-	-	-
Курс «Я и общество»	1	0,5	-	-	-
«Юный обществовед»	-	-	1	1	1
«Юный историк»	-	0,5	-	0,5	-
Общеинтеллектуальное:					
«Юный географ»	-	0,5	1	-	0,5

«Юный математик»	1	1	1	0,5	1
«Юный информатик»	-	-	-	0,5	0,5
«Юный биолог»	-	0,5	-	0,5	0,5
«Юный химик»	-	-	-	0,5	-
Общекультурное:					
Литературная гостиная	1	1	1	-	-
«Русское слово»	-	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительное:					
Спортивные игры	0,5	1	1	-	0,5
Итого	5	5	5	5	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Среднее общее образование

ООП среднего общего образования включает один учебный план универсального профиля обучения (приложение 18).

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественные науки

Математика и информатика

Естественные науки

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10-11 классах с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличия кадров и материально-технического обеспечения выбран универсальный профиль обучения (вариант 4).

Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В учебный план 10-11 классов включены обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». С целью организации углубленной подготовки к ЕГЭ и удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся на углубленном уровне предусмотрено изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)».

В 10-11 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком выбран русский.

На учебный предмет «Родная (русская) литература» отведено 1 час, путём перераспределения часов, выделяемых на учебный предмет Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы: «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В учебный план 10 класса включён 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с ФГОС СОО, примерной основной образовательной программой в 10-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
Духовно-нравственное:	10	11
Крымскотатарский язык	-	0,5
Украинский язык	0,5	-
Социальное:		
«Финансовая грамотность»	0,5	-
«Налоговая грамотность»	-	0,5
«Современная экономика»	0,5	-
Общеинтеллектуальное:		
«Математика: теория и практика»	1	1
«Избранные вопросы органической химии»	-	0,5
«Наследственность и законы генетики»	0,5	0,5
Общекультурное:		
«Русское слово»	1	1
Спортивно-оздоровительное:		

«Спортивные игры»	1	1
Всего финансируется	39	39

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные клубы и секции, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

На бесплатной основе для обучающихся школа оказывала следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов
1	КВН	1
2	Настольный теннис	1
3	Шашки и шахматы	1
4	Музей «Факел»	1
5	Юнармия	1
6	«Математика. Шаг за шагом»	1
7	«Крымский вальс»	1
8	Спортивные игры	2

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществлялся учителями по 5-балльной системе (минимальный балл «2», максимальный «5»). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставлялись за четверть (2-9 классы) и полугодие (10-11 классы). В конце учебного года были выставлены годовые отметки. В 1 классе применялась безотметочная система. Перевод обучающихся в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 класса (для получения аттестата) в 2021 году прошла в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации

были выданы аттестаты об основном общем (всего 16, из них 2 с отличием) и среднем общем образовании (всего 7, аттестатов с отличием нет).

1.5. Оценка востребованности выпускников

<i>Класс</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	ВУЗ	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	16	-	6	-/-	10
11 класс	7	4	3	-/-	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа Педагогов
Всего	22	100
в том числе:		
основных педагогических работников	21	95
Совместителей	1	5
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	2	9
в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	18	82
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	3	14
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	1	5
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	4	18
2-5 лет	4	18
5-10 лет	4	18
10-20 лет	4	18
более 20 лет	6	27
в том числе имеют квалификационную категорию:		
Высшую	10	45
Первую	4	18
без категории	8	36

Информация о награжденных педагогических работниках в 2016-2021 годах:

№ п/п	ФИО	Должность	Почетная грамота отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Благодарственное письмо главы администрации Черноморского района Республики Крым	Грамота главы администрации Черноморского района Республики Крым	Почетная грамота Черноморского районного совета Республики Крым	Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
1	Зайцев Евгений Владимирович	директор, учитель истории	2018			2017		
2	Кошелюк Анатолий Федорович	зам. дир. по УВР, учитель истории	2017 2018	2019			2020	
3	Постоюк Анна Павловна	зам. дир. по ВР, учит. укр. и рус. языка	2015 2018	2017		2021		
4	Палагин Павел Иванович	учитель физической культуры	2019					
5	Арутюнова Галина Сергеевна	учитель информатики	2016					
6	Бекирова Эльвира Хасановна	педагог-организатор	2015 2019	2017			2017	
7	Рыжова Любовь Михайловна	учитель английского языка	2015 2017 2021	2018				
8	Фурлетова Людмила Николаевна	учитель музыки	2016 2021					

9	Казакова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	2018 2019	2019				
10	Умаров Назыр Наимович	учитель физкультуры	2015					
11	Демина Елена Сергеевна	учитель математики	2016				2020	
12	Доронина Ирина Петровна	учитель истории		2018	2019	2020		
13	Якубова Перузахан Абдулладжановна	учитель крымско-татарского языка	2018 2021					
14	Умарова Эсма Усмановна	учитель начальных классов	2020					
15	Шараева Надежда Викторовна	учитель биологии	2020					

За 2021 год курсовую переподготовку прошло 9 педагогов:
 учитель русского языка – 2, учитель английского языка – 1, учитель истории – 1,
 учитель географии – 1, учитель математики – 2, учитель информатики – 1, учитель
 биологии – 1.

Аттестовалось 5 педагогических работников: 2 присвоено высшую
 квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс по начальному общему образованию:

№ п/п	Предмет. Программа, авторы	Название учебников	Авторы учебников	Класс
1	Русский язык. Рабочие программы. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4
2	Литературное чтение. Рабочие программы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4
3	Математика. Рабочие программы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4
4	Окружающий мир. Рабочие программы. Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4
5	Музыка. Рабочие программы. Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3

		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4
6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1
		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4
7	Технология. Рабочие программы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4
8	Физическая культура. Рабочие программы. Лях В.И.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса основного общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Наименование примерной образовательной программы	Класс	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин)	5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		6	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
		7	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
Литература	В.Я.Коровина «Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)»	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Издательство «Просвещение»
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред.

			Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
Английский язык	Авторская программа В. Г. Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы"	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Издательство «Просвещение»
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Издательство «Просвещение»
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
Математика	Авторская программа С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина Математика. 5-6 кл.	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. Издательство «Просвещение»
Алгебра	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»

		9	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
Геометрия	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов, авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Издательство «Просвещение»
Информатика	Авторская программа курса «Информатика» Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	7	Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
		8	Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
		9	Семакин И.Г., Залогова ДА., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	«Всеобщая история, 5-9 кл» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «История России. 6-9 классы» / Андреев И.Л. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018.	5	Вигасин А.А. История древнего мира. Издательство «Просвещение»
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./[М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
		7	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Издательство «Просвещение». История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./[М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
		8	Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.:

			Дрофа, 2017. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.
		9	Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений	5	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		8	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		9	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
География	В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы	5-6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		7	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		8	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География.

			Издательство «Просвещение»
		9	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.	7	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		8	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		9	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
Биология	Л.Н Сухорукова, В.С. Кучменко Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл.	5	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		8	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
Музыка	Авторская программа «Музыка. 5-7 классы» / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Примерная образовательная программа по музыке. Авторская программа по музыке основного общего образования «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2014).	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		8	Музыка. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы	5	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		6	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное

			искусство. Издательство «Просвещение»
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
Технология	Авторская программа О.А.Кожиной «Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы»	5	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		6	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		7	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		8	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
Физическая культура	Матвеев А.П. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 5-9 кл.	5	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6-7	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Издательство «Просвещение»
		8	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»
		9	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»
ОДНКНР	Таранушенко Т.В. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 класса	5	Н.Ф. Виноградова. В.И. Власенко. А.В. Поляков. 5 класс. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса среднего общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Класс	Наименование примерной образовательной программы	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	10	Примерная программа по русскому языку для 10-11 классов (углубленный уровень)	Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Углубленный уровень. В.В. Бабайцева
	11	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) А.И.Власенков, Л.	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

		М. Рыбченкова	
Литература	10	Примерная программа по литературе для 10-11 классов (углубленный уровень)	Литература. 10 класс. Учебник. В 2-х частях. Углублённый уровень. Под редакцией А.Н. Архангельского
	11	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень) С.А.Зинин, В.И.Сахаров	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Русское слово
Английский язык	10-11	Авторская программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова. – М.: «Просвещение», 2011.	Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс: базовый уровень/ О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014..
			Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс: базовый уровень/ О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Математика	10	Авторская программа по алгебре и началам математического анализа (углубленный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмистровой. – М.: «Просвещение», 2009. Геометрия (углублённый уровень). Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин «Алгебра и начала математического анализа» для 10 класса. – М.: «Просвещение», 2014.
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). – М.: «Просвещение», 2014.
Алгебра и начала математического анализа	11	Авторская программа по алгебре и началам математического анализа (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмистровой. – М.: «Просвещение», 2009.	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В.Шевкин «Алгебра и начала математического анализа» для 11 класса. – М.: «Просвещение», 2014.
Геометрия	11	Геометрия (базовый уровень). Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). – М.: «Просвещение», 2014.

		Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	
Информатика	10	Геометрия (базовый уровень). Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2010.	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин. Л. А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.
Информатика	10-11	Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10 класса/И.Г. Семакин. Л. А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014.
История	10-11	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – 3-е изд., доп.– М.: Просвещение, 2018; Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. [Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.] – М, Просвещение, 2014; История России. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./[М.М. Горинев, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
Обществознание (включая экономику и право)	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение»
			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение»

География	10-11	Программа В. П. Максаковского по курсу «Экономическая и социальная география мира 10- 11 класс»	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физика	10-11	Авторская программа Т.Я. Мякишева Физика. 10-11 кл.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Химия	10-11	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Биология	10-11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Рабочие программы Предметная линия учебников «Сферы». 10-11 классы	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
МХК	10-11	Авторская программа Рапацкой Л. А. Мировая художественная культура. 10-11 классы	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Технология	10-11	Авторская программа под редакцией В.Д. Симоненко «Технология. 10-11 классы»	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10-11	Авторская программа Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
			Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

По всем предметам, факультативам, часам внеурочной деятельности и кружкам были разработаны рабочие программы на основе ФГОС и ФК ГОС, авторских и примерных программ. Рабочие программы учителей рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, августовском педагогическом совете и были утверждены приказом директора школы.

Перечень рабочих программ учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Учебные предметы
1	Зайцев Е.В.	6	История России. Всеобщая история, курс «Я и общество» (внеурочная деятельность), «Юный историк» (внеурочная деятельность)
		11	История, обществознание, «Налоговая грамотность» (внеурочная деятельность)
2	Кошелюк А.Ф.	5	История России. Всеобщая история, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), курс «Я и общество» (внеурочная деятельность)
		8	История России. Всеобщая история, обществознание, «Юный обществовед» (внеурочная деятельность), «Юный историк» (внеурочная деятельность)
		10	История, обществознание, курс «Финансовая грамотность» (внеурочная деятельность), «Современная экономика» (внеурочная деятельность)
		9-11	кружок «Музей «Факел» (дополнительное образование)
3	Постюк А.П.	2	«Украинский язык» (внеурочная деятельность)
		8	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, украинский язык (внеурочная деятельность), «Русское слово» (внеурочная деятельность)
		10	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Русское слово» (внеурочная деятельность)
4	Панкова Д.А.	5	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		5-11	кружок «КВН» (дополнительное образование)
5	Мурадасилов А.Ф.	4	Крымскотатарский язык (внеурочная деятельность)
		6	Родная (русская) литература
		7	Родная (русская) литература
		11	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Русское слово» (внеурочная деятельность)
6	Якубова П.А.	6	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		7	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)

		9	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		11	«Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
7	Рыжова Л.М.	2	Английский язык
		4	Английский язык
		5	Английский язык
		6	Английский язык
		7	Английский язык
		8	Английский язык
		9	Английский язык
		10	Английский язык
		11	Английский язык
8	Фурлетова Л.Н.	1	Музыка
		2	Музыка
		3	Музыка
		4	Музыка
		5	Музыка, технология
		6	Музыка, технология
		7	Музыка, технология
		8	Музыка, технология
		10-11	Кружок «Крымский вальс» (дополнительное образование)
9	Арутюнова Г.С.	7	Информатика, физика
		8	Информатика, физика, «Юный информатик» (внеурочная деятельность)
		9	Информатика, физика, «Юный информатик» (внеурочная деятельность)
		10	Информатика, физика
		11	Информатика, физика, астрономия
10	Доронина И.П.	5	География
		6	История, обществознание, география, курс «Я и общество» (внеурочная деятельность), «Юный историк» (внеурочная деятельность), «Юный географ» (внеурочная деятельность)
		7	История, обществознание, география, курс «Юный обществовед» (внеурочная деятельность), «Юный географ» (внеурочная деятельность)
		9	История, обществознание, география, курс «Юный обществовед» (внеурочная деятельность), «Юный географ» (внеурочная деятельность)
		10	География, ОБЖ, ОБЖ (военно-полевые сборы), индивидуальный проект
		11	География, ОБЖ, индивидуальный проект
		9-11	кружок «Юнармия» (дополнительное образование)
11	Умаров Н.Н.	1	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		9	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)

		11	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		5-9	кружок «Шашки и шахматы» (дополнительное образование)
12	Палагин П.И.	2	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		3	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		4	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		6	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		7	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		8	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		10	Физическая культура, «Спортивные игры» (внеурочная деятельность)
		1-11	кружок «Настольный теннис», кружок «Спортивные игры» (дополнительное образование)
13	Шараева Н.В.	5	Биология
		6	Биология
		7	Биология
		8	Биология, химия, «Юный биолог» (внеурочная деятельность), «Юный химик» (внеурочная деятельность)
		9	Биология, химия, «Юный биолог» (внеурочная деятельность)
		10	Биология, химия, «Наследственность и законы генетики» (внеурочная деятельность)
		11	Биология, химия, «Избранные вопросы органической химии» (внеурочная деятельность), «Наследственность и законы генетики» (внеурочная деятельность)
14	Казакова Т.В.	1	«Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Культура речи» (внеурочная деятельность)
		2	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Культура речи» (внеурочная деятельность)
		5	ОДНКНР
15	Ваджипова Ф.Э.	1	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, окружающий мир, ИЗО, технология
16	Севастьянова Л.И.	3	Русский язык, литературное чтение, родной (русский)

			язык, родная (русская) литература, математика, иностранный язык (английский), окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Культура речи» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность)
		1	«Английский – это просто!» (внеурочная деятельность)
17	Исамединова Э.Э.	4	Русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Культура речи» (внеурочная деятельность)
18	Дёмина Е.С.	5	Математика, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		8	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия), «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		10	Математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия, «Математика: теория и практика» (внеурочная деятельность)
		11	Математика: алгебра и начала математического анализа, математика: геометрия, «Математика: теория и практика» (внеурочная деятельность)
		5-11	кружок «Математика. Шаг за шагом» (дополнительное образование)
	Горб М.В.	5	ИЗО
		6	Математика, ИЗО, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		7	Математика, ИЗО, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		9	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия), «Юный математик» (внеурочная деятельность)

Преподавание учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами издательства: «Просвещение», «Дрофа», БИНОМ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет 9887 экземпляров, из них: учебная литература – 2706. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется, соответствует всем необходимым требованиям. Количество оборудованных читальных мест – 8, имеется компьютер (с выходом в Интернет). Библиотека обеспечена периодическими изданиями. Наиболее востребованы среди педагогов «Вестник образования России» и «Педагогические измерения». Обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой на 100%.

Информационно-компьютерное обеспечение школы:

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	22
2	Количество компьютеров используемых в учебных целях	15
3	Количество компьютеров используемых в административных целях	5
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерном классе	8
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков) используемых в учебных целях	5
7	Количество компьютеров подключенных к ЛС	18
8	Количество принтеров	3
9	Количество интерактивных досок с проектором	1
10	Количество проекторов	9
11	Количество сканеров	2
12	Количество телевизоров	6

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений 2707 м.кв. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Контроль за состоянием помещений со стороны руководства школы осуществляется постоянно. Санитарное состояние помещений, коридоров, рекреаций, школьной столовой удовлетворительное.

В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 100 мест. Столовая обеспечена постоянной проточной холодной водой, имеются дополнительные емкости для запаса воды, бойлер.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе функционирует кабинетная система, за каждым учителем-предметником закреплён кабинет, что позволяет создавать условия улучшения материально-технической, дидактической базы кабинетов в определенной направленности.

В кабинете истории, географии, математики, английского языка, русского языка и в 3 кабинетах начальной школы установлены интерактивные комплексы (ноутбук, проектор, полотно). В кабинетах №26, биологии, кабинете начальных классов установлены комплексы ноутбук + телевизор. В кабинете украинского языка установлена интерактивная доска.

Комплектация всех кабинетов оборудованием осуществляется согласно перечням учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и

оборудования общего назначения для общеобразовательных учреждений, их учет фиксируется в инвентарной и материальной книге, которые заведены на каждый кабинет. Имеются паспорта кабинетов. Ежегодно во всех учебных кабинетах осуществляется косметический ремонт.

Школьная мебель и ее размещение в кабинетах и классных комнатах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В классных комнатах 1-4 классов установлены парты, в 5-11 классах – двухместные ученические столы.

В 2021 году было приобретено 1 ноутбук и 1 проектор.

В кабинете информатики имеются доска, темные шторы, лампа Чижевского, кондиционер, специальная мебель.

Рабочие места учителей физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстративными столами, рабочая площадь которых покрыта специальными стойкими материалами.

Кабинет химии и биологии оборудован ученическими столами в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности, оснащен стендами, плакатами. Лабораторное помещение кабинета химии оборудовано секционными шкафами, сейфами для сохранения химических реактивов. Химическая посуда имеет этикетки с надписями названий реактивом. Химические реактивы сохраняются по группам в зависимости от своих качеств и особенностей.

Кабинет физики оснащен столом учителя, к которому подведен ток 220 В, имеется лаборантская, где хранится оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ, наглядные пособия.

Кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения и аптечками.

Спортивный зал укомплектован исправным оборудованием.

В школе также функционирует кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, библиотека, библиотечное хранилище, медицинский кабинет.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» к компетенции образовательной организации относятся:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведение самообследования.

В связи с этим в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на заседании Педагогического совета приняты «Положение о системе внутренней оценки образования» и «Положение о проведении самообследования».

Мониторинг качества образования по итогам 2021 года осуществлялся по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 чел./46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7/69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 чел./0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 чел./ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 чел./21 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./64 %
1.29.1	Высшая	10 чел./45 %
1.29.2	Первая	4 чел./18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	24 чел./ 100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м