

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: novoivanovskaya.crimea-school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Зайцев Евгений Владимирович
Действителен с: с 15.02.2023, 07:25
Действителен до: до 10.05.2024, 07:25
Ключ подписки: 00B0837A40467A37C044F0A659D971DB98

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новоивановская средняя школа»
_____ Е.В. Зайцев
«23» августа 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «Новоивановская средняя школа»
Протокол №7 от «23» августа 2022

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Новоивановская средняя школа»
Протокол №10 от «23» августа 2022

СОДЕРЖАНИЕ
ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Стр.
1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год и задачи на 2022/2023 учебный год	3
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования	54
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	58
4. План методической работы на 2022/2023 учебный год	61
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	65
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	67
7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями	101
8. Система внутришкольного контроля	105
9. Материально-техническое и информационное обеспечение	110

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год и задачи на 2022/2023 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	80.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@chero.rk.gov.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции Постановления администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331, в редакции Постановления администрации Черноморского района от 20.02.2017г. №278).

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 120 мест.

Сведения об администрации школы:

№	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Образование	специальность по диплому	педагогический стаж	повышение квалификации	Аттестация	категория, звание	стаж в данной должности
1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и правоведе ния	14	2020	2019	высшая категория	11
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	17	2020	2020	высшая категория	14
3	Постуюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	17	2020	2019	высшая категория	11

Сведения об обучающихся:

№ п/п	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся по уровням
1	группа ДО	23	23
2	1 класс	10	60
3	2 класс	17	
4	3 класс	14	
5	4 класс	19	
6	5 класс	11	
7	6 класс	15	72
8	7 класс	15	
9	8 класс	18	
10	9 класс	13	
11	10 класс	10	
12	11 класс	3	13
Всего	11 классов-комплектов	168	168

Количество смен – I смена. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во обучающихся	155, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 22)	159, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 20)	157, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 16)	169, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 18)	168, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 23)

1. Количество учащихся в школе – 145. Из них: мальчиков – 65, девочек – 80.
2. Средняя наполняемость класса – 13.
3. Сведения об учащихся:
 - 1) количество детей сирот – 0;
 - 2) количество детей, лишенных родительской опеки – 7;
 - 3) количество детей инвалидов – 2;
 - 4) количество детей страдающих хроническими заболеваниями – 0;
 - 6) количество детей обучающихся по коррекционной программе – 2;
 - 7) количество детей пострадавших в следствии аварии на ЧАЭС – 0;
 - 8) количество детей состоящих на учете в ПДН МВД Черноморского района – 0;
 - 9) количество детей направленных в спецучреждение – 2;
 - 10) количество детей состоящих на ВШК – 0.
4. Сведения о семьях:
 - 1) количество семей беженцев – 0, в них детей школьников – 0;
 - 2) количество семей вынужденных переселенцев – 0, в них детей школьников – 0;
 - 3) количество малообеспеченных семей – 0, в них детей школьников – 0;
 - 3) количество семей проживающих без гражданства РФ – 1, в них детей школьников – 1;
 - 4) количество многодетных семей – 28, в них детей школьников – 70;
 - 5) количество семей находящихся в социально опасном положении – 0, в них детей школьников – 0.
5. Сведения об организации питания: всего питаются – 122.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2021/2022 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	17	17	100	15	88
		3	14	14	100	11	79
		4	19	19	100	7	37
2	Литературное чтение	2	17	17	100	15	88
		3	14	14	100	12	86
		4	19	19	100	14	74
3	Родной (русский) язык	2	17	17	100	14	82
		3	14	14	100	11	79
		4	19	19	100	10	53
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	17	17	100	12	71
		3	14	14	100	11	79
		4	19	19	100	13	68
5	Английский язык	2	17	17	100	12	71
		3	14	14	100	12	86
		4	19	19	100	7	37
6	Математика	2	17	17	100	15	88
		3	14	14	100	11	79
		4	19	19	100	7	37
7	Окружающий мир	2	17	17	100	12	71
		3	14	14	100	12	86

		4	19	19	100	8	42
8	Музыка	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	19	100
9	Изобразительное искусство	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	18	95
10	Технология	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	16	84
11	Физическая культура	2	17	17	100	17	100
		3	14	14	100	14	100
		4	19	19	100	19	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 202/2022 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	11	11	100	9	82
		6	15	15	100	9	60
		7	14	14	100	12	86
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	9	69
2	Литература	5	11	11	100	10	91
		6	15	15	100	13	87
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	13	72
		9	13	13	100	10	77
3	Родной (русский) язык	5	11	11	100	9	82
		6	15	15	100	11	73
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	10	77
4	Родная (русская) литература	5	11	11	100	10	91
		6	15	15	100	11	73
		7	14	14	100	12	86
		8	18	18	100	14	78
		9	13	13	100	10	77
5	Иностранный язык (английский)	5	11	11	100	6	55
		6	15	15	100	9	60
		7	14	14	100	9	64

		8	18	18	100	10	56
		9	13	13	100	7	54
6	История России. Всеобщая история	5	11	11	100	8	73
		6	15	15	100	11	73
		7	14	14	100	13	93
		8	18	18	100	14	78
		9	13	13	100	9	69
7	Обществознание	6	15	15	100	14	93
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	14	78
		9	13	13	100	9	69
8	География	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	14	93
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100
		9	13	13	100	10	77
9	Математика	5	11	11	100	8	73
		6	15	15	100	9	60
10	Алгебра	7	14	14	100	7	50
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	6	46
11	Геометрия	7	14	14	100	10	71
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	6	46
12	Информатика	7	14	14	100	13	93
		8	18	18	100	17	94
		9	13	13	100	8	62
13	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	11	11	100	10	91
14	Физика	7	14	14	100	9	64
		8	18	18	100	11	61
		9	13	13	100	6	46
15	Биология	5	11	11	100	7	64
		6	15	15	100	6	40
		7	14	14	100	11	79
		8	18	18	100	12	67
		9	13	13	100	9	69
16	Химия	8	18	18	100	12	67
		9	13	13	100	9	69
17	Изобразительное искусство	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100

18	Музыка	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100
19	Технология	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	8	18	18	100	18	100
		9	13	13	100	11	85
21	Физическая культура	5	11	11	100	11	100
		6	15	15	100	15	100
		7	14	14	100	14	100
		8	18	18	100	18	100
		9	13	13	100	13	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2021/2022 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	2	67
2	Литература	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	2	67
3	Родной (русский) язык	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	2	67
4	Родная (русская) литература	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	2	67
5	Иностранный язык (английский)	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	1	33
6	Математика: алгебра и начала математического анализа	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	1	33
7	Математика: геометрия	10	10	10	100	5	50
		11	3	3	100	1	33
8	Информатика	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	3	100
9	История	10	10	10	100	7	70
		11	3	3	100	3	100
	Обществознание (включая	10	10	10	100	7	70

10	экономику и право)	11	3	3	100	3	100
11	География	10	10	10	100	9	90
		11	3	3	100	3	100
12	Физика	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	2	67
13	Астрономия	11	3	3	100	3	100
14	Химия	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	3	100
15	Биология	10	10	10	100	6	60
		11	3	3	100	3	100
16	Индивидуальный проект	10	10	10	100	9	90
		11	3	3	100	3	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	10	100	9	90
		11	3	3	100	3	100
18	Физическая культура	10	10	10	100	10	100
		11	3	3	100	3	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
1	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся школы за 2021/2022 учебный год по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	17	0	0	4	24	8	47	5	29
3	14	0	0	5	36	3	21	6	43
4	19	0	0	12	63	5	27	2	10
5	11	0	0	5	45,5	4	36,5	2	18
6	15	0	0	6	40	7	47	2	13
7	14	0	0	8	57	5	36	1	7
8	18	0	0	9	50	7	39	2	11
9	13	0	0	7	54	5	38	1	8
10	10	0	0	5	50	4	40	1	10
11	3	0	0	2	67	0	0	1	33
Всего	134	0	0	63	47	49	37	23	16

Успеваемость и качество знаний обучающихся в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах:

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ в 9 классе в 2016/2017 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%			чел	%
Русский язык	13	-	-	-	-	6	46	8	62	5	38	5	38	2	15	-	-	7	54	5	38	3,7	3,4
Математика	13	-	-	-	-	8	62	2	15	3	23	5	38	2	15	6	46	5	43	11	85	3,5	4,3
Обществознание	12	-	-	-	-	3	25	6	50	8	67	6	50	1	67	-	-	9	75	6	50	4,7	4,3
География	7	-	-	-	-	4	57	1	14	2	29	5	71	1	14	1	14	3	43	6	87	3,6	4
Биология	4	-	-	-	-	2	50	1	25	2	50	3	75	-	-	-	-	2	50	3	75	3,5	3,8
Физика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	1	100	1	100	5	4
Информатика и ИКТ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	1	100	1	100	5	5
История	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	1	100	1	100	5	5
Всего	52	-	-	-	-	23	44	18	35	20	38	25	48	9	17	9	17	29	56	34	65	3,8	3,8

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ 11 класса в 2016/2017 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%			чел	%
Русский язык	4	-	-	-	-	1	25	3	75	3	75	1	25	-	-	-	-	3	75	1	25	3,8	3,3
Математика	4	-	-	-	-	2	50	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	2	50	0	0	3,5	3
Всего	8	-	-	-	-	3	63	7	88	5	63	1	13	-	-	-	-	5	63	1	13	3,7	3,2

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ в 9 классе в 2017/2018 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%			чел	%
Русский язык	14	-	-	-	-	8	57	8	57	5	36	5	36	1	7	1	7	6	43	6	43	3,5	3,5
Математика	14	-	-	-	-	8	57	6	43	6	43	6	43	-	-	2	14	6	43	8	57	3,4	3,7
Обществознание	12	-	-	-	-	5	42	1	8	3	25	5	42	4	33	6	50	7	58	11	92	3,9	4,4
Биология	10	-	-	-	-	1	10	7	70	5	50	3	30	4	40	-	-	9	90	3	30	4,3	3,3
География	3	-	-	-	-	1	33	2	67	2	67	1	33	-	-	-	-	2	67	1	33	3,7	3,3
Информатика и ИКТ	2	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	2	100	-	-	-	-	1	50	2	100	3,5	4
Химия	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	0	0	4	3
Всего	56	-	-	-	-	24	43	25	45	23	41	22	39	9	16	9	16	24	43	31	55	3,7	3,7

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ в 11 классе в 2017/2018 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			чел	%
Русский язык	7	-	-	-	-	1	14	-	-	4	57	5	71	2	29	2	29	6	86	7	100	4,1	4,3
Математика	7	-	-	-	-	1	14	1	14	3	43	3	43	3	43	3	43	6	86	6	86	4,3	4,3
Всего	14	-	-	-	-	2	14	1	7	7	50	8	57	5	36	5	36	12	86	13	93	4,2	4,3

Результаты ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ в 11 классе в 2017/2018 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты										
		ГВЭ		ЕГЭ								
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	Биология	Информатика	Физика	Химия
100-6	100-6											
1	Неверов А.	-	-	71	4	-	67	63	-	-	-	-
2	Ногина В.	-	-	70	4	-	71	-	39	-	-	-
3	Облог А.	-	-	76	5	50	-	-	-	57	64	-
4	Постоюк И.	-	-	67	5	56	-	-	-	72	59	-
5	Чунах Д.	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Шергей Ю.	-	-	66	4	-	51	-	23*	-	-	38
7	Янко О.	-	-	87	5	-	97	89	-	-	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2018/2019 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ГИА			
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА							
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	9	-	-	-	-	5	56	4	44	3	33	4	44	1	11	1	11	4	44	5	56	3,6	3,7
Математика	9	-	-	1	11	4	44	4	44	4	44	3	33	1	11	1	11	5	56	4	44	3,7	3,4
Обществознание	9	-	-	-	-	4	44	3	33	4	44	6	66	1	11	-	-	5	56	6	66	3,7	3,7

Информатика и ИКТ	6	-	-	-	-	3	50	3	50	2	33	1	17	1	17	2	33	3	50	3	100	3,7	3,8
Биология	2	-	-	-	-	1	50	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	1	50	-	-	3,5	3
География	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	1	100	1	100	4	4
Всего	36	-	-	1	3	17	47	16	44	15	42	15	42	4	11	4	11	19	53	19	53	3,7	3,6

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ЕГЭ в 11 классе в 2018/2019 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	10	-	-	-	-	3	30	8	80	5	50	1	10	2	20	1	10	7	70	2	20	3,9	3,3
Математика	10	-	-	-	-	6	60	1	14	2	20	3	33	2	20	3	43	4	40	6	86	3,6	4,3
Всего	20	-	-	-	-	9	45	9	45	7	35	4	20	4	20	4	20	11	55	8	40	3,8	3,8

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты					
		Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	Физика
		100-6		100-6	100-6	100-6	100-6
1	Демин Н.	70	-	62	-	-	70

2	Лукашенко В.	45	3	-	-	-	-
3	Марковский В.	55	4	-	-	-	-
4	Муслединова Э.	54	3	-	-	-	-
5	Муслядинова Э.	51	4	-	-	-	-
6	Новиков В.	49	3	-	-	-	-
7	Селеметов М.	53	3	-	-	-	-
8	Сидорова А.	85	5	-	67	68	-
9	Старикова Э.	50	4	-	33*	25*	-
10	Хмель Е.	55	3	-	-	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ЕГЭ в 11 классе в 2019/2020 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»						Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	3	-	-	-	-	3	30	8	80	5	50	1	10	2	20	1	10	7	70	2	20	3,9	3,3

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2019/2020 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты				
		Русский язык	Обществознание	Биология	Литература	Английский язык

		100-6	100-6	100-6	100-6	100-6
1	Левицкая Е.	73	-	-	71	73
2	Милютин Л.	64	57	32*	-	-
3	Стенчик О.	62	47	38	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	15	-	-	-	-	1	7	3	20	11	73	9	60	3	20	3	20	14	93	12	80	4,1	4
Математика	15	-	-	-	-	9	60	9	60	4	27	5	33	2	13	1	7	6	40	6	40	3,5	3,5
Всего	30	-	-	-	-	10	33	12	40	15	50	14	47	5	17	4	13	20	67	18	60	3,8	3,8

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГВЭ в 9 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	1	100	3	4
Всего	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	1	100	3	4

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГВЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ГИА			
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА							
		чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	3	-	-	-	-	2	67	1	33	1	33	2	67	-	-	-	-	1	33	2	67	3,3	3,7
Математика	3	-	-	-	-	2	67	1	33,3	-	-	1	33,3	1	33	1	33,3	1	33	2	67	3,7	4
Всего	6	-	-	-	-	4	67	2	33	1	33	3	50	1	-	1	-	2	33	4	67	3,5	3,9

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты					
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Биология	Информатика и ИКТ
		100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	100-6
1	Бекиров Д.	65	68	-	-	-	60
2	Ихно А.	71	-	60	-	36	-
3	Приходько Т.	71	-	45	40	-	-
4	Скорик Н.	57	-	60	60	-	-

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2021/2022 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки								Качество знаний				Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		Год		ГИА		

		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%		
Русский язык	13	-	-	-	-	4	31	6	46	6	46	3	23	3	23	4	31	9	69	7	54	3,9	3,8
Математика	13	-	-	-	-	6	46	7	54	4	31	6	46	3	23	-	-	7	54	6	46	3,7	3,5
Обществознание	11	-	-	1	9	4	36	7	64	6	55	2	18	1	9	1	9	7	64	3	27	3,7	3,3
Биология	10	-	-	-	-	4	40	1	10	5	50	7	70	1	10	2	20	6	60	9	90	3,7	4,1
География	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	67	3	100	1	33	3	100	3	100	5	4,3
Информатика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	2	100	2	100	5	5
Всего	52	-	-	1	2	18	35	21	40	21	40	20	38	13	25	10	19	34	65	30	58	3,9	3,8

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты			
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Английский язык
		100-6	100-6	100-6	100-6
1	Ваджипова Л.	69	5	61	56
2	Садян В.	56	3	-	-
3	Фролов Д.	32*	4	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

7. Сведения об учителях:

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа Педагогов
Всего	22	100
в том числе:		
основных педагогических работников	21	95
Совместителей	1	5
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	2	9
в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	18	82
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	3	14
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	1	5
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	4	18
2-5 лет	4	18
5-10 лет	4	18
10-20 лет	4	18
более 20 лет	6	27
в том числе имеют квалификационную категорию:		
высшую	10	45
первую	4	18
без категории	8	36

За 2021/2022 учебный год курсовую переподготовку прошло 9 педагогов:

учитель русского языка – 2, учитель английского языка – 1, учитель истории – 1, учитель географии – 1, учитель математики – 2, учитель информатики – 1, учитель биологии – 1.

Аттестовалось 5 педагогических работников: 2 присвоено высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

В школе было организовано работу методического совета в составе:

Кошелюк А.Ф. – учитель социально-гуманитарных дисциплин, председатель; Шараева Н.В. – педагог-психолог, учитель биологии и химии, секретарь; члены: Казакова Т.В. – учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы; Доронина И.П. – учитель социально-гуманитарных дисциплин, руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла; Дёмина Е.С. – учитель математики, руководитель МО естественно-математического цикла; Постоюк А.П. – учитель русского языка и литературы, украинского языка и литературы, заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив работал над решением методической проблемы «Повышение качества обучения с помощью формирования универсальных учебных действий». Каждое методическое объединение работало над проблемами, которые были направлены на развитие педагогического творчества, познавательной активности и интеллектуальных способностей учеников. Все учителя работают над индивидуальными методическими темами, которые избраны в зависимости от уровня педагогического мастерства и

интересов учителей. В рамках проблемы, над которой работает школа, проводились педагогические советы по темам: «Обеспечение объективности в рамках внутренней системы оценивания в соответствии с ФГОС» (октябрь 2021 г.); «Формирование УУД в рамках подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» (февраль 2022 г.).

Учитель физической культуры, Палагин П.И., участвовал в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Учитель биологии, Шараева Н.В., участвовала в муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель».

Анализ посещенных уроков:

ФИО представителя администрации школы, должность	Зайцев Е.В., директор	Кошелюк А.Ф., зам. директора по УВР	Постоюк А.П., зам. директора по ВР
Кол-во посещенных уроков	29	31	32
Всего	92		

Основные цели посещения уроков:

1. Определить эффективность форм и методов обучения, применяемых учителем.
2. Оценить объективность оценивания на уроке.
3. Определить уровень самостоятельной работы обучающихся на уроке.
4. Выявить уровень знаний обучающихся по предмету.
5. Изучить, как формируется интерес к изучению родного (иностранного) языка.
6. Изучить, как осуществляется индивидуальный подход.
7. Выявить уровень усвоения обучающимися нового материала.
8. Изучить состояние дифференциации обучения.
9. Изучить рациональность распределения времени по этапам урока.
10. Проанализировать технику проведения урока (ритм, темп, распределение времени).

Основные рекомендации учителям по результатам анализа посещенных уроков:

- 1 Рационально (целесообразно) использовать наглядность, продумывать ее роль и эффективность в структуре урока.
2. Подбирать оптимальные методы и приемы работы с учебным материалом в соответствии со структурной организацией урока.
3. Выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
4. Обратит внимание на методику организации коллективной, групповой, индивидуальной творческой деятельности.
5. Разработать систему методов и приемов по предупреждению (или преодолению) неуспеваемости обучающихся.
6. Объективно оценивать работу учащихся на уроке.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- работа с мотивированными учащимися;
- состояние преподавания учебных предметов;
- классно-обобщающий контроль;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация работы с внутришкольной документацией;
- проверка техники чтения 2(1)-7 классов;
- проверка таблицы умножения 3-8 классы;
- проведение предметных недель.

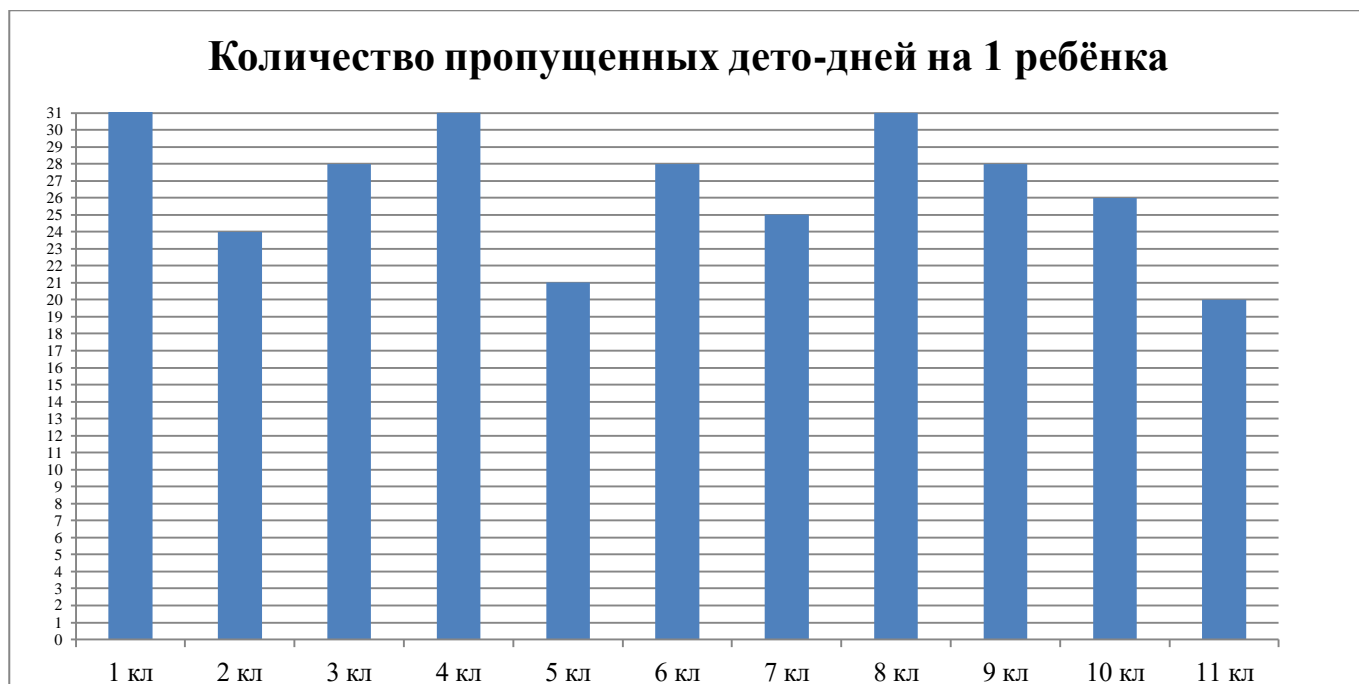
Организация образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская средняя школа» регламентировалась Законом РФ «Об образовании», режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходили в одну смену. Обучающиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 недели, 2-11 классов – 34 недели. Обучения в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводилось по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла более 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляла 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Начало учебных занятий в 8:30. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определялась Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Занятия по внеурочной деятельности проходили во второй половине дня. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

АНАЛИЗ посещаемости учебных занятий учащимися школы за 2021-2022 учебного года

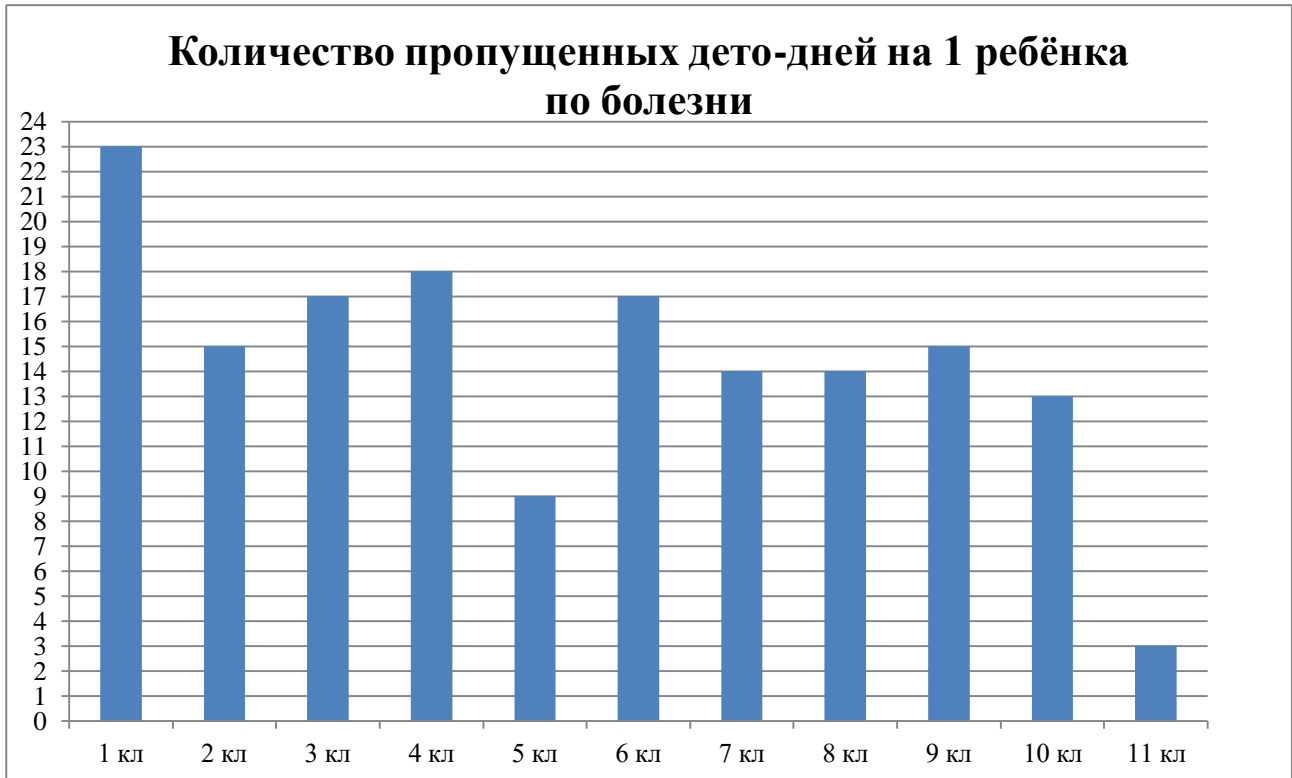
Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных дето-дней	Пропущено всего учебных дето-дней (% пропусков от количества дето-дней)	По причине болезни (% пропусков)	По уважительной причине (% пропусков)	Без уважительной причины (% пропусков)
1	9	1485	286 (19%)	206 (14)	80 (5%)	0 (0%)
2	17	2890	404 (14%)	259 (9%)	145 (5%)	0 (0%)
3	14	2380	394 (17%)	243 (10%)	151 (7%)	0 (0%)
4	19	3230	594 (18%)	342 (11%)	252 (7%)	0 (0%)
5	11	1870	228 (12%)	97 (5%)	124 (7%)	7 (0,4%)
6	15	2550	426 (17%)	262 (11%)	159 (6%)	5 (0,2%)
7	15	2550	376 (15%)	204 (8%)	172 (7%)	0 (0%)
8	18	3060	564 (18%)	258 (8%)	304 (10%)	2 (0,06%)
9	14	2380	388 (16%)	206 (9%)	182 (7%)	0 (0%)

10	10	1700	258 (15%)	127 (7%)	131 (8%)	0 (0%)
11	3	510	61 (12%)	8 (2%)	53 (10%)	0 (0%)
В среднем на одного ученика		170 дней	27 дней	15 дней	12 дней	0,1 день
Итого	145	24605	3979(16%)	2212 (9%)	1753 (7%)	14 (0,06 %)

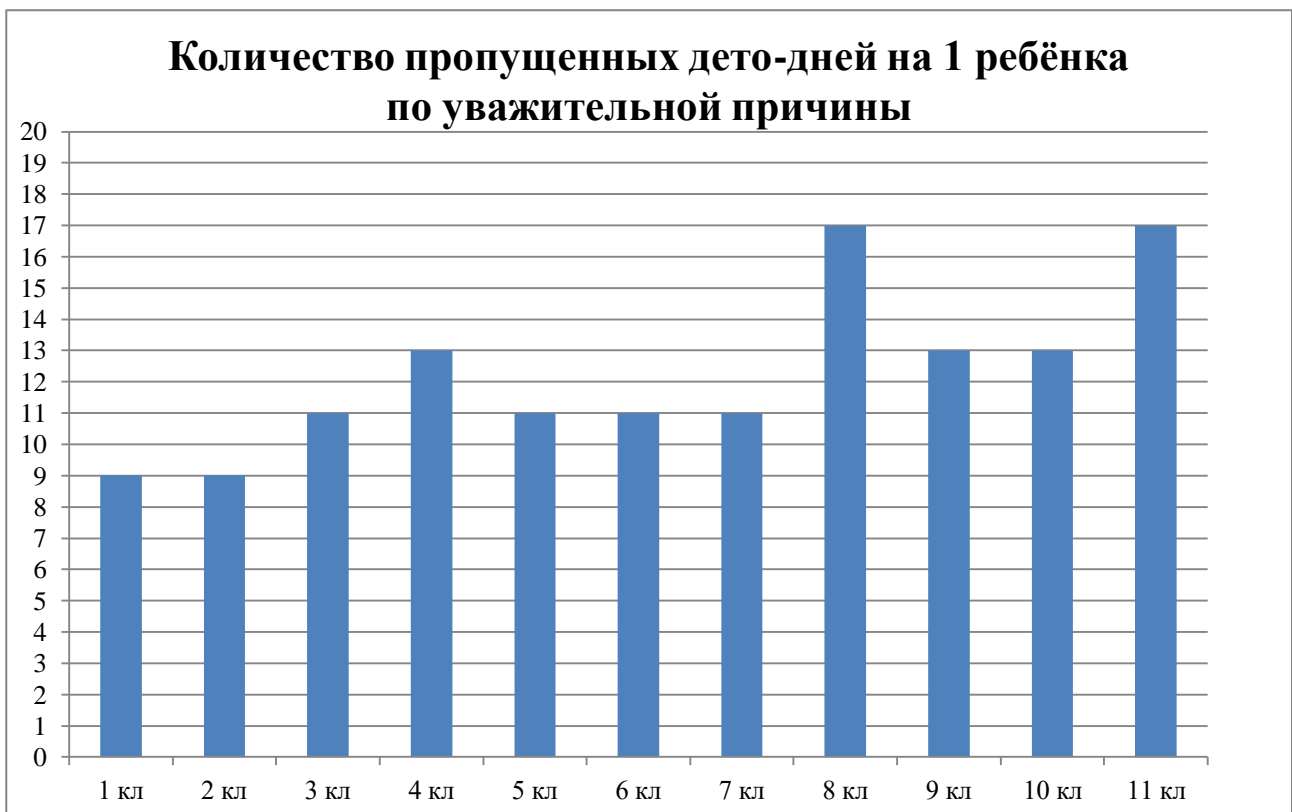
Приложение 2

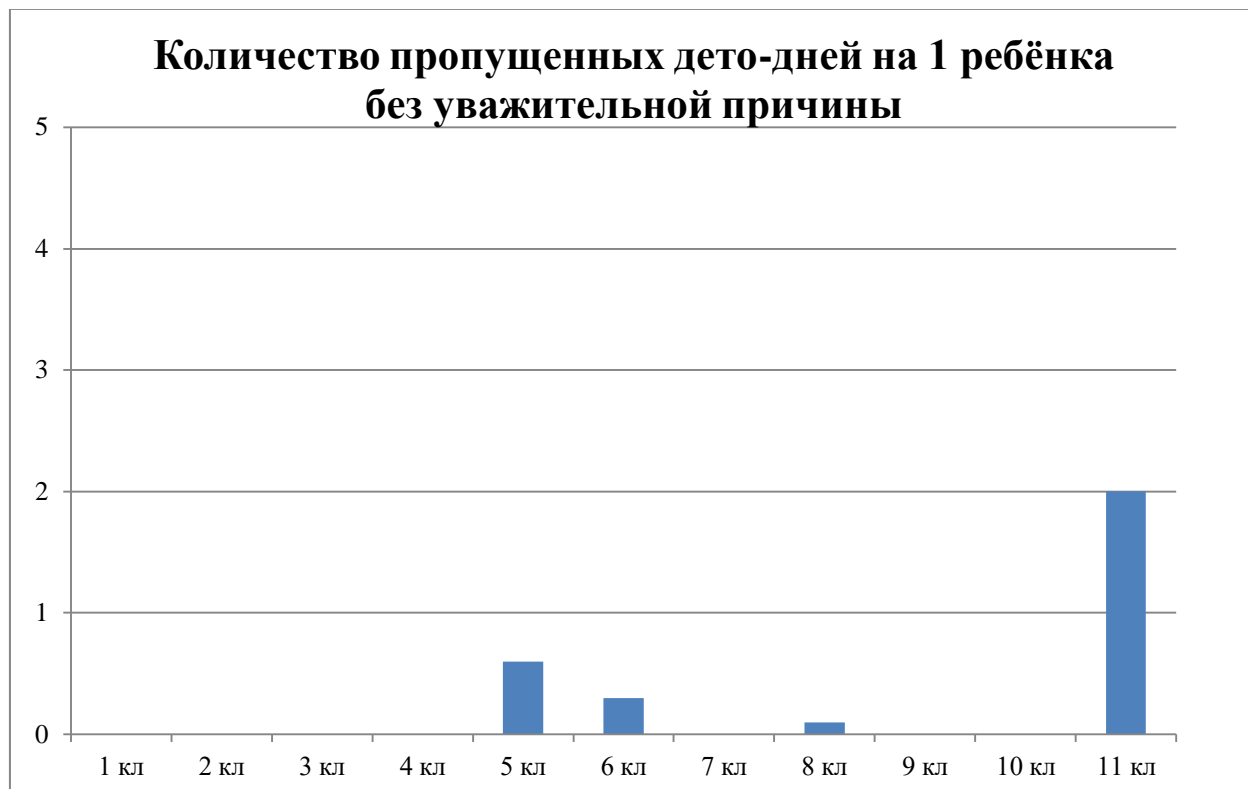


Приложение 3



Приложение 4





По итогам работы со слабоуспевающими обучающимися, оставленных на повторный курс обучения, переведенных в следующий класс условно нет. Выпускников 9, 11 не сдавших ГИА нет. Работа с мотивированными учащимися была направлена на участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году:

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	Право	Муниципальный	Победитель (Куник Виталина, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.
2	Английский язык	Муниципальный	Победитель (Куник Виталина, 10 класс)	Рыжова Л.М.
3	Русский язык	Муниципальный	Победитель (Куник Виталина, 10 класс)	Постоюк А.П.

4	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Мухина Злата, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
5	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.
6	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Ваджипова Ленара, 11 класс)	Зайцев Е.В.
7	Украинский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Мухина Злата, 8 класс)	Постоюк А.П.
8	Украинский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 10 класс)	Постоюк А.П.
9	Крымскотатарский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Ваджипова Ленара, 11 класс)	Якубова П.А.
10	Физическая культура	Муниципальный	Победитель (Ибрагимова Севиля, 7 класс)	Палагин П.И.
11	Физическая культура	Муниципальный	Призёр (Хлыбов Камиль, 7 класс)	Палагин П.И.
12	Физическая культура	Муниципальный	Призёр (Фролова Анжелика, 8 класс)	Палагин П.И.
13	Физическая культура	Муниципальный	Призёр (Тыртых Андрей, 8 класс)	Палагин П.И.
14	История	Муниципальный	Призёр (Асанова Карина, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
15	История	Муниципальный	Призёр (Фанин Борис, 10 класс)	Кошелюк А.Ф.

Динамика результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во призовых мест в муниципальном	16	15	22	15	15

этапе					
Кол-во призовых мест в региональном этапе	-	1	1	-	-

Результативность участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021/2022 учебном году:

Результативность участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021/2022 учебном году:

Муниципальный этап (I полугодие)

1. Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» «Живые родники» коллектив «Гармония» 2 место (**Панкова Д.А.**).

2. Фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в номинации «Планета юных мастеров», 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**).

3. Фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в номинации «Планета юных мастеров», 2 место Мухина Злата (**Казакова Т.В.**).

4. Фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра», 1 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**).

5. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Этно-экологическая журналистика», 2 место Коновальчук Анна (**Доронина И.П.**).

6. «Космические фантазии», номинация «Литература и журналистика», 2 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**).

7. «Космические фантазии», номинация «Изобразительное искусство», 2 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**).

8. «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 1 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**).

9. «Космические фантазии», номинация «Изобразительное искусство», 3 место Соколова Алёна (**Казакова Т.В.**).

10. «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**).

11. «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 3 место Вахрамеева Арина (**Севастьянова Л.И.**).

12. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Военная история. Поиск», 2 место Бекиров Бекир (**Доронина И.П.**).

13. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Агитационная листовка», 1 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**).

14. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 2 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**).

15. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 2 место Соколова Алёна (**Казакова Т.В.**).

16. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 3 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**).

17. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 3 место Сикорская Кира (**Исамединова Э.Э.**).

18. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 1 место Богдашевская Сабина (**Доронина И.П.**).

19. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 1 место Мухина Злата (**Казакова Т.В.**).

20. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Фотоконкурс «Удивительный можжевеловник», 1 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**).

21. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма», номинация «Фотоконкурс «Удивительный можжевелник», 2 место Муратова Сельвина (**Шараева Н.В.**).

22. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Ботаника и экология растений», 3 место Семянко Мариам (**Шараева Н.В.**).

23. Республиканская эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», номинация «Экоплакат «Вода основа жизни», 2 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**).

24. Республиканская эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», номинация «Экоплакат «Вода основа жизни», 1 место Мухина Злата (**Казакова Т.В.**).

25. Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам», номинация «Исследовательские работы», 3 место Бекиров Бекир (**Доронина И.П.**).

26. Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче», 3 место Котик Михаил Леонидович (**Панкова Д.А.**).

27. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» 2021-2022 учебный год, 2 место, Голейная Ксения Викторовна (**Панкова Д.А.**).

28. Финал муниципального конкурса команд КВН. Черноморского района. Попали в 5-ку лучших. (**Панкова Д.А.**).

29. Региональная олимпиада по истории государства и права, 2 место Куник Виталина Сергеевна, 2 место Фанин Борис Александрович (**Кошелюк А.Ф.**).

Муниципальный этап (II полугодие)

1. Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», секция «Профессия», 1 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**).

2. Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», секция «Страны мира», 2 место Соколова Алёна (**Казакова Т.В.**).

3. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос», 1 место Муратова Сельвина (**Шараева Н.В.**).

4. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос», 2 место Кудинов Никита (**Шараева Н.В.**).

5. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос», 1 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**).

6. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далёкий космос», 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**).

7. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «С любовью к России», 1 место Молодые эколята: Асанова В., Садикова Э., Ваджипова Э., Дибров М., Мкртчян К., Дмитриев С.) (**Шараева Н.В.**).

8. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 1 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**).

9. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 3 место Беляева Екатерина (**Якубова П.А.**).

10. Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым наш общий дом», номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм», 1 место Ваджипова Эльзара (**Доронина И.П.**).

11. Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2022», 3 место (**Панкова Д.А.**).

12. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», победитель Мухина Злата (**Постоюк А.П.**).

13. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», призёр Кудинов Никита (**Якубова П.А.**).

14. Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком», 2 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**).

15. Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», 2 место (**Панкова Д.А.**).

16. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», направление «Поделка-сувенир», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 3 место Мухина Василиса **(Казакова Т.В.)**.

17. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», направление «Поделка-сувенир», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 3 место Мухина Злата **(Казакова Т.В.)**.

18. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», изобразительное искусство, 2 место Мухина Василиса **(Казакова Т.В.)**.

19. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», изобразительное искусство, 3 место Беляева Екатерина **(Шараева Н.В.)**.

20. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», публицистика, 2 место Годун Александра **(Шараева Н.В.)**.

21. XVII Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», номинация «Письменная творческая работа», 1 место Шевчук Тимур **(Доронина И.П.)**.

22. XVII Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», номинация «Декламация литературных произведений» секция украинский язык, 1 место Кошелюк Оксана **(Постоюк А.П.)**.

23. XVII Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», номинация «Конкурс народной песни» секция украинский язык, 2 место Кошелюк Оксана **(Постоюк А.П.)**.

24. Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», 1 место Ваджипова Эльзара **(Доронина И.П.)**.

25. Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Социальное предпринимательство», 2 место Бекиров Бекир **(Доронина И.П.)**.

26. Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Устойчивое развитие», 2 место Ваджипова Эльзара **(Доронина И.П.)**.

27. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», номинация «Видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления», 1 место Ковалёв Алексей **(Панкова Д.А.)**.

28. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», номинация «Как я провёл урок местного самоуправления в моём классе 21 апреля 2022 года», 1 место Бекиров Бекир **(Доронина И.П.)**.

29. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление «Химия и биология», 2 место Зейналова Амина **(Казакова Т.В.)**.

30. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление «Химия и биология», 3 место Мухина Василиса **(Казакова Т.В.)**.

31. Всероссийский детский школа-конкурс «Портрет твоего края», трек «Портрет твоего края», номинация «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном», 1 место Бекиров Бекир **(Доронина И.П.)**.

32. Всероссийский детский школа-конкурс «Портрет твоего края», трек «Портрет твоего края», номинация «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном», 1 место Шевчук Тимур **(Доронина И.П.)**.

33. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», номинация «Декоративно-прикладное искусство», направление «Традиционная игрушка», 1 место Годун Александра **(Шараева Н.В.)**.

34. Республиканский заочный конкурс работ юных художников «Крым – полуостров мечты», номинация «Макросъёмка», 2 место Годун Александра **(Шараева Н.В.)**.

35. Республиканский заочный конкурс работ юных художников «Крым - полуостров мечты», номинация «Макросъёмка», 3 место Ибрагимов Севиля **(Доронина И.П.)**.

36. Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», направление «Биология», 2 место Садикова Эвелина **(Шараева Н.В.)**.

37. Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», направление «Биология», 3 место Семянко Мариам (**Шараева Н.В.**).

38. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Изобразительное искусство» 13-17 лет, 2 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**).

39. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Декоративно-прикладное творчество» 7-12 лет, 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**).

40. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Художественное слово» 13-17 лет, 2 место Кутафина Мелания (**Панкова Д.А.**).

41. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Художественное слово» 7-12 лет, 2 место Котик Михаил (**Панкова Д.А.**).

Республиканский этап

1. Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 2 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**).

Спортивные достижения

1. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», 2 место (**Палагин П.И.**).

2. Всероссийские соревнования среди команд девушек «Серебряный мяч», 2 место (**Палагин П.И.**).

3. Первенство Республики Крым по сумо, 2 место Коновальчук Вячеслав (**Палагин П.И.**).

4. Всероссийские соревнования по мини-футболу, 2 место (**Палагин П.И.**).

5. Открытый Кубок Главы администрации Черноморского района по волейболу среди девушек, посвященный 78 годовщине освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков, 3 место (**Палагин П.И.**).

В 2021/2022 учебном году проверялось состояние преподавания украинского языка и литературе, технологии, информатики.

В сентябре 2021/2022 учебного года проводились диагностические административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Казакова Т.В.	2	17	17	3	18	11	65	3	18	-	-	4
Севастьянова Л.И.	3	14	13	7	54	3	23	3	23	-	-	4,3
Исамединова Э.Э.	4	18	17	2	12	5	29	1	6	9	53	3
Панкова Д.А.	5	11	11	-	-	3	27	5	45	3	27	3
Якубова П.А.	6	15	12	-	-	3	25	6	50	3	25	3
Якубова П.А.	7	14	7	1	14	2	29	4	57	-	-	3,5
Постюк А.П.	8	17	17	0	0	8	47	5	29	4	24	3,2
Якубова	9	14	13	-	-	6	46	5	38	2	15	3,3

П.А.												
Постюк А.П.	10	9	9	0	0	2	22	5	56	2	22	3
Мурадасилов А.Ф.	11	3	3	1	33	1	33	1	33	-	-	4

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Казакова Т.В.	2	17	17	5	29	7	41	5	29	-	-	4
Севастьянова Л.И.	3	14	14	7	50	2	14	5	36	-	-	4,1
Исамединова Э.Э.	4	18	17	1	6	3	18	3	18	10	59	2,7
Дёмина Е.С.	5	11	11	2	18	4	37	2	18	3	27	3,4
Горб М.В.	6	15	15	1	7	6	40	5	33	3	20	3,3
Горб М.В.	7	15	15	3	21	3	21	6	43	2	14	3,3
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	18	17	2	12	4	23	3	18	8	47	3,0
	8 (геом.)	18	17	6	35	2	12	4	24	5	29	3,5
Горб М.В.	9 (алг.)	14	14	2	14	2	14	9	64	1	7	3,4
	9 (геом.)	14	14	2	14	1	7	10	71	1	7	3,3
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	9	9	2	22	1	11	6	67	-	-	3,5
	10 (геом.)	9	9	2	22	2	22	4	45	1	11	3,5
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-	3,3
	11 (геом.)	3	3	1	33	-	-	2	67	-	-	3,6

В декабре 2021/2022 учебного года проводились полугодовые административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе проведения полугодовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Казакова Т.В.	2	17	17	6	35	8	47	3	18	-	-	4

Севастьянова Л.И.	3	14	13	7	54	2	15	4	31	-	-	4
Исамединова Э.Э.	4	18	17	2	12	8	47	5	29	2	12	3,5
Панкова Д.А.	5	11	11	-	-	2	18	5	46	4	36	2,8
Якубова П.А.	6	15	12	-	-	8	66	2	17	2	17	3,5
Якубова П.А.	7	14	11	1	9	6	55	4	36	-	-	3,7
Постоюк А.П.	8	17	14	3	21	5	36	4	29	2	14	3,6
Якубова П.А.	9	14	12	2	17	5	41	3	25	2	17	3,3
Постоюк А.П.	10	10	10	1	10	3	30	2	20	4	40	3,1
Мурадасилов А.Ф.	11	3	3	-	-	2	67	1	33	-	-	3,7

Динамика результатов административных полугодических контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу		Средний балл		Уровень обученности % (3,4,5)		Качество знаний % (4,5)	
			ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР
Казакова Т.В.	2	17	17	17	4	4	100	100	82	82
Севастьянова Л.И.	3	14	13	13	4,3	4	100	100	77	69
Исамединова Э.Э.	4	18	17	17	3	3,5	47	88	41	59
Панкова Д.А.	5	11	11	11	3	2,8	73	64	27	18
Якубова П.А.	6	15	12	12	3	3,5	75	83	25	66
Якубова П.А.	7	14	7	11	3,5	3,7	100	100	43	64
Постоюк А.П.	8	17	17	14	3,2	3,6	76	86	47	57
Якубова П.А.	9	14	13	12	3,3	3,3	85	83	46	58
Постоюк А.П.	10	10	9	10	3	3,1	78	60	22	40
Мурадасилов А.Ф.	11	3	3	3	4	3,7	100	100	67	67

В ходе проведения полугодических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты				Средний
				«5»	«4»	«3»	«2»	

				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	балл
Казакова Т.В.	2	17	16	2	13	7	44	7	44	-	-	3,6
Севастьянова Л.И.	3	14	13	7	54	1	8	5	38	-	-	4
Исамединова Э.Э.	4	18	17	1	6	4	24	6	35	6	35	3,5
Дёмина Е.С.	5	11	11	5	46	1	9	4	36	1	9	3,9
Горб М.В.	6	15	15	5	33	3	20	3	20	4	27	3,6
Горб М.В.	7 (алг.)	15	14	3	21	1	7	8	57	2	14	3,4
	7 (гео.)	15	14	3	21	2	14	4	29	5	36	3,2
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	18	17	2	12	4	24	5	29	6	35	3,1
	8 (геом.)	18	17	3	18	3	18	5	29	6	35	3,2
Горб М.В.	9 (алг.)	13	12	3	25	3	25	3	25	3	25	3,5
	9 (геом.)	13	12	1	8	1	8	3	25	7	58	2,7
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	10	10	1	10	3	30	5	50	1	10	3,4
	10 (геом.)	10	10	1	10	5	50	2	20	2	20	3,5
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-	3,3
	11 (геом.)	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-	3,3

Динамика результатов административных полугодических контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу		Средний балл		Уровень обученности % (3,4,5)		Качество знаний % (4,5)	
			ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР
Казакова Т.В.	2	17	17	16	4	3,6	100	100	71	56
Севастьянова Л.И.	3	14	14	13	4,1	4	100	100	64	62
Исамединова Э.Э.	4	18	17	17	2,7	3,5	41	65	24	30
Дёмина Е.С.	5	11	11	11	3,4	3,9	73	91	55	55
Горб М.В.	6	15	15	15	3,3	3,6	80	73	47	53
Горб М.В.	7 (алг.)	15	15	14	3,3	3,4	86	86	42	28

	7 (геом.)	15	17	14	3,0	3,2	86	64	42	35
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	18	17	17	3,5	3,1	53	65	35	36
	8 (геом.)	18	14	17	3,4	3,2	71	65	47	36
Горб М.В.	9 (алг.)	13	14	12	3,3	3,5	93	75	28	50
	9 (геом.)	13	9	12	3,5	2,7	93	42	21	16
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	10	9	10	3,5	3,4	100	90	33	40
	10 (геом.)	10	3	10	3,3	3,5	89	80	44	60
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	3	3	3	3,6	3,3	100	100	33	33
	11 (геом.)	3	7	3	2,9	3,3	100	100	33	33

В мае 2021/2022 учебного года проводились годовые административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средни й балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Казакова Т.В.	2	17	14	4	28,5	4	28,5	6	42,8	-	-	3,8
Севастьянова Л.И.	3	14	10	4	40	2	20	3	30	1	10	2,7
Исамединова Э.Э.	4	18	13	4	30	3	23	4	30	1	7,6	3,5
Панкова Д.А.	5	11	9	-	-	6	67	2	22	1	11	3,6
Якубова П.А.	6	15	13	3	23	6	46,2	4	30,8	-	-	3,92
Якубова П.А.	7	14	14	3	21,3	9	64	2	14,2	-	-	4,07
Постюк А.П.	8	17	14	2	21,3	9	64	2	14,2	-	-	4,07
Якубова П.А.	9	14	14	3	21	6	46,2	4	30,8	-	-	3,92
Постюк А.П.	10	10	10	4	40	2	20	3	30	1	10	2,7
Мурадасилов А.Ф.	11	3	3	-	-	1	33, 3	2	66, 7	-	-	3,3

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с полугодовыми контрольными работами и диагностическими контрольными работами по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности (3,4,5) %			Качество знаний % (4,5)		
		ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР

2	11	17	17	14	4	4	3,8	100	100	100	82	82	57
3	19	13	13	10	4,3	4	2,7	100	100	93	77	69	60
4	12	17	17	13	3	3,5	3,5	47	88	95	41	59	54
5	15	11	11	9	3	2,8	3,6	73	64	91	27	18	55
6	15	12	12	13	3	3,5	3,92	75	83	100	25	66	69
7	17	7	11	14	3,5	3,7	4,07	100	100	100	43	64	86
8	14	17	14	14	3,2	3,6	4,07	76	86	100	47	57	79
9	16	13	12	14	3,3	3,3	3,92	85	83	100	46	58	64
10	7	9	10	10	3	3,1	2,7	78	60	93	22	40	60
11	7	3	3	3	4	3,7	3,3	100	100	100	67	67	33

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Казакова Т.В.	2	17	14	6	42,8	6	42,8	2	14,2	-	-	4,2
Севастьянова Л.И.	3	14	10	4	40	-	-	5	50	1	10	3,7
Исамединова Э.Э.	4	18	13	2	15,3	3	23	3	23	5	38	3,1
Дёмина Е.С.	5	11	9	1	11,1	3	33,3	2	22,3	3	33,3	3,2
Горб М.В.	6	15	15	4	27	4	27	4	27	3	19	3,6
Горб М.В.	7 (алг.)	15	14	3	21	2	14	4	28	5	35	3,2
	7 (геом.)	15	14	5	35	4	28	4	28	1	7	3,9
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	18	13	1	7,7	5	38,5	6	46,1	1	7,7	3,5
	8 (геом.)	18	14	6	42,8	2	14,4	3	21,4	3	21,4	3,7
Горб М.В.	9 (алг.)	13	13	2	15	3	23	3	23	5	38	3,15
	9 (геом.)	13	13	3	23	2	15	4	31	4	31	3,31
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	10	9	2	22,2	1	11,2	4	44,4	2	22,2	3,3
	10 (геом.)	10	9	-	-	4	44,4	4	44,4	1	11,2	3,3
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	3	3	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	3,3
	11 (геом.)	3	2	-	-	-	-	2	100	-	-	3

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с полугодовыми контрольными работами и диагностическими контрольными работами по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
		ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
2	12	17	16	14	4	3,6	4,2	100	100	100	71	56	86
3	19	14	13	10	4,1	4	3,7	100	100	90	64	62	40
4	12	17	17	13	2,7	3,5	3,1	41	65	62	24	30	38
5	15	11	11	9	3,4	3,9	3,2	73	91	67	55	55	44
6	15	15	15	15	3,3	3,6	3,6	80	73	80	47	53	53
7 (алг.)	17	15	14	14	3,3	3,4	3,2	86	86	64	42	28	36
7 (геом.)	17	17	14	14	3,0	3,2	3,9	86	64	93	42	35	64
8 (алг.)	14	17	17	13	3,5	3,1	3,5	53	65	92	35	36	46
8 (геом.)	14	14	17	14	3,4	3,2	3,7	71	65	79	47	36	57
9 (алг.)	16	14	12	13	3,3	3,5	3,15	93	75	62	28	50	38
9 (геом.)	16	9	12	13	3,5	2,7	3,31	93	42	69	21	16	38
10 (алг.)	7	9	10	9	3,5	3,4	3,3	100	90	78	33	40	33
10 (геом.)	7	3	10	9	3,3	3,5	3,3	89	80	89	44	60	44
11 (алг.)	7	3	3	3	3,6	3,3	3,3	100	100	100	33	33	100
11 (геом.)	7	7	3	2	2,9	3,3	3	100	100	100	33	33	100

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА были составлены планы подготовки, проводились индивидуальные консультации по предметам и 4 пробных сессии сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Контроль ведения внутришкольной документации поводится в следующие сроки: ежемесячно – проверка ведения классных журналов и поурочных планов; каждую четверть – проверка выполнения учебных планов и рабочих программ; каждое полугодие – проверка ведения дневников и тетрадей учащихся.

Недостатком в работе педагогических работников с документацией является несоответствие её ведения локальным актам.

Техника чтения вслух проверялась у обучающихся 2-4 в I полугодии.

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 87% учащихся 2 класса (учитель Казакова Т.В.).

В 3-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 69% учащихся (учитель Севастьянова Л.И.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 50% обучающихся 4 класса (учитель Исамединова Э.Э.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
---	-----	-----------------	---------

2 класс: учитель Казакова Т.В. (норма 45-50 слов)			
1	Аджимуратов Саид	51	5
2	Афонин Руслан	80	5
3	Гайош Елизавета	35	4
4	Годун Александра	49	5
5	Диброва Виктория	Н	-
6	Зейналова Амина	57	5
7	Иборагимова Венера	54	5
8	Кошелюк Оксана	114	5
9	Миналиев Селим	70	5
10	Муратова Алие	49	5
11	Мухина Василиса	83	5
12	Мухин Семен	37	4
13	Попова Дарья	54	5
14	Семянко Максим	57	5
15	Соколова Алена	32	3
16	Туманян Нарине	Н	-
17	Удовенко Ульвира	57	5
3 класс: учитель Севастьянова Л.И. (норма 65-70 слов)			
1	Аджимуратов Арсен	60	4
2	Бабанский Семён	111	5
3	Вахрамеева Арина	105	5
4	Виноградов Дмитрий	27	2
5	Гайош Золтан	Н	-
6	Голейный Святослав	93	5
7	Горда Павел	75	5
8	Митун Ярослав	121	5
9	Корж Татьяна	48	3
10	Косов Арсений	77	5
11	Куликович Илья	140	5
12	Ногина Олеся	58	4
13	Палагина Дарья	100	5
14	Фанин Давид	90	5
4 класс: учитель Исамединова Э.Э. (норма 85-90 слов)			
1	Асанов Аким	59	2
2	Буга Артём	50	2
3	Васютинская Александрина	93	5
4	Густомясов Максим	54	2
5	Дёмина София	85	5
6	Лаврук Ольга	81	4
7	Литвиненко Вадим	74	3
8	Лобова Ярослава	47	2
9	Мартышевич Виктор	н	-
10	Милютин Герман	72	3
11	Обоянская Екатерина	58	2
12	Петров Артём	101	5
13	Ревенко Александра	85	5
14	Семянко Анастасия	96	5
15	Сикорская Кира	100	5
16	Тимофеев Александр	115	5

17	Товстюк Тимур	59	2
18	Янко Ростислав	90	5
19	Ястребцев Андрей	116	5

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- половина обучающихся 4 класса не выполнили норму техники чтения по количеству слов в минуту.

В конце 2021/2022 учебного года проверка проводилась в 1-7 классах.

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 33% учащихся 1 класса (учитель Ваджипова Ф.Э.).

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 82% учащихся 2 класса (учитель Казакова Т.В.).

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 71% учащихся 3 класса (учитель Севастьянова Л.И.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 53% обучающихся 4 класса (учитель Исамединова Э.Э.).

В 5-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 64% учащихся (учитель Панкова Д.А.).

В 6-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 27% учащихся (учитель Якубова П.А.).

В 7-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 60% учащихся (учитель Якубова П.А.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
1 класс: учитель Ваджипова Ф.Э. (норма 35-40 слов)			
1	Аблаева Севиля	36	5
2	Бага Светлана	34	4
3	Воронин Иван	29	4
4	Даничкин Олег	32	4
5	Ибрагимов Марат	56	5
6	Косова Ирина	28	4
7	Обоянская Анастасия	42	5
8	Ревенко Вениамин	19	3
9	Семянко Ангелина	0	не читает
2 класс: учитель Казакова Т.В. (норма 45-50 слов)			
1	Аджимуратов Саид	51	5
2	Афонин Руслан	80	5
3	Гайош Елизавета	35	4
4	Годун Александра	49	5
5	Диброва Виктория	59	5
6	Зейналова Амина	57	5
7	Иборагимова Венера	54	5
8	Кошелюк Оксана	114	5
9	Миналиев Селим	70	5

10	Муратова Алие	49	5
11	Мухина Василиса	83	5
12	Мухин Семен	37	4
13	Попова Дарья	54	5
14	Семянко Максим	57	5
15	Соколова Алена	32	3
16	Туманян Нарине	54	5
17	Удовенко Ульвира	57	5
3 класс: учитель Севастьянова Л.И. (норма 65-70 слов)			
1	Аджимуратов Арсен	60	4
2	Бабанский Семён	111	5
3	Вахрамеева Арина	105	5
4	Виноградов Дмитрий	27	2
5	Гайош Золтан	67	5
6	Голейный Святослав	93	5
7	Горда Павел	75	5
8	Митун Ярослав	121	5
9	Корж Татьяна	48	3
10	Косов Арсений	77	5
11	Куликович Илья	140	5
12	Ногина Олеся	58	4
13	Палагина Дарья	100	5
14	Фанин Давид	90	5
4 класс: учитель Исамединова Э.Э. (норма 85-90 слов)			
1	Асанов Аким	59	2
2	Буга Артём	50	2
3	Васютинская Александрина	93	5
4	Густомясов Максим	54	2
5	Дёмина София	85	5
6	Лаврук Ольга	81	4
7	Литвиненко Вадим	74	3
8	Лобова Ярослава	47	2
9	Маргышевич Виктор	98	5
10	Милютин Герман	72	3
11	Обоянская Екатерина	58	2
12	Петров Артём	101	5
13	Ревенко Александра	85	5
14	Семянко Анастасия	96	5
15	Сикорская Кира	100	5
16	Тимофеев Александр	115	5
17	Товстюк Тимур	59	2
18	Янко Ростислав	90	5
19	Ястребцев Андрей	116	5
5 класс: учитель Панкова Д.А. (норма 95-100 слов)			
1	Богдашевский Денис	107	5
2	Голейный Вячеслав	73	3
3	Гришков Владислав	124	5
4	Густомясов Ростислав	50	2
5	Котик Михаил	120	5
6	Литвиненко Руслан	56	2

7	Охулкова Анастасия	86	5
8	Приходько Лариса	127	5
9	Холкина Валерия	115	5
10	Шевчук Назар	122	5
11	Яременко Кирилл	44	2
6 класс: учитель Якубова П.А. (норма 105-110 слов)			
1	Асанова Азизе	124	5
2	Ваджипов Ильяс	90	4
3	Гайош Роза	80	3
4	Гримайло Станислав	91	4
5	Лобов Сергей	83	3
6	Мамбетов Марлен	88	4
7	Меджитова Гульсум	160	5
8	Муратова Сельвина	92	4
9	Мухин Глеб	81	3
10	Нестеренко Андрей	145	5
11	Ногина Алисия	134	5
12	Садикова Амина	80	3
13	Семянко Давид	86	4
14	Сидоров Сергей	88	4
15	Ястребцева Александра	80	3
7 класс: учитель Якубова П.А. (норма 115-120 слов)			
1	Беляев Игорь	120	5
2	Богдашевская Сабина	110	5
3	Густомясова Камилла	122	5
4	Заремба Юлия	120	5
5	Ибрагимова Севиля	96	4
6	Лившиц Дарья	91	3
7	Обоянский Данила	103	4
8	Окишева Елена	110	5
9	Севастьянов Роман	103	4
10	Селеметова Реяна	127	5
11	Семянко Ульяна	103	4
12	Коновальчук Анна	122	5
13	Кутафина Мелания	107	5
14	Хлыбов Камиль	60	2
15	Шевчук Тимур	113	5

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- большинство обучающихся 1,6 классов не выполнили норму техники чтения по количеству слов в минуту.

В феврале-марте 2021/2022 учебного года проводились предметные недели начальных классов, предметов естественно-математического цикла и общественно-гуманитарного цикла.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса:

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
---	------------------	--------------	-----------------

1.	Асанова Венера	Школьный парк	8 б.
2.	Беляева Екатерина	География в истории возникновения и развития танца	9 б.
3.	Ваджипова Эльзара	Устричные фермы на озере Донузлав	12 б.
4.	Гайош Сабина	Пейзаж в моем творчестве	5 б.
5.	Дибров Марк	Киберпреступность	12 б.
6.	Дмитриев Сергей	Нейронные сети	11 б.
7.	Кудинов Никита	Образ маленького человека в русской литературе	7 б.
8.	Марковская Анастасия	География и карьера	5 б.
9.	Мкртчян Гурген	Говорящие фамилии в русской литературе	6 б.
10.	Мкртчян Кима	Образы животных в воинских повестях древнерусской литературы	6 б.
11.	Мустафаева Медие	Виды и жанры изобразительного искусства	4 б.
12.	Садикова Эвелина	Школьный можжевельный парк – парк нашей мечты	12 б.
13.	Семянко Мариам	Аптека на подоконнике	12 б.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса:

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Ваджипова Ленера	Фанфикшен как вид литературного творчества	12 б.
2.	Садян Вардуи	Путешествие по «денежным» местам России	7 б.
3.	Фролов Данил	Влияние темперамента на выбор профессии выпускников	8 б.

Анализ

воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- **Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).**

- Программой воспитания «Крым в сердце моём» МБОУ «Новоивановская средняя школа»;

- Календарными планами воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Понятие «воспитательный процесс» объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности в

нашей школе: внеурочная учебная деятельность, внеучебная развивающая деятельность, внутриклассная жизнь, организация традиционных общешкольных дел.

В школе обучается 144 человек, всего 11 классов-комплектов. Осуществляют учебный и воспитательный процесс 19 педагогов.

Воспитание мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) **развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;**

- 2) **реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;**

- 3) **реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;**

- 4) **вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;**

- 5) **использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;**

- б) **инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;**

- 7) **поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;**

- 8) **организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;**

- 9) **организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;**

10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Классное руководство»;
2. Модуль «Школьный урок»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (в том числе курс «Крымоведение»);
4. Модуль «Работа с родителями»;
5. Модуль «Школьное самоуправление»;
6. Модуль «Профорентация «Крымский профгид»;

Вариативные модули:

1. Конкурсные программы и проекты;
2. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»;
3. Модуль «Детские общественные объединения»;
4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах**:

- ♦ Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

- ♦ Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

- ♦ Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

- ♦ Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная система выполняет следующие **функции**:

- ♦ формирует правовую культуру молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе;

- ♦ способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;

- ♦ развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;

- ♦ формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

2. Характеристика работы по реализуемым модулям.

Модуль «Классное руководство»

В школе 11 классов за каждым назначен классный руководитель. 1 класс - Ваджипова Ф.Э., 2 класс – Казакова Т.В., 3 класс – Севастьянова Л.И., 4 класс – Исамединова Э.Э., 5 класс – Панкова Д.А., 6 класс – Якубова Ф.А., 7 класс – Доронина И.П., 8 класс – Палагин П.И., 9 класс – Шараева Н.В., 10 класс – Дёмина Е.С., 11 класс – Фурлетова Л.Н.

В течение года классные руководители способствовали сплочению коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; организовывали однодневные походы и экскурсии, празднование в классе дней рождения детей, «огоньки» и вечера внутри класса; инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах; проводили классные часы, которые не только имели воспитательное значение, но и способствовали созданию благоприятной среды для общения; организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2021/2022 учебном году Шараева Н.В. (классный руководитель 9 класса) принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель».

Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Классные часы, единые уроки, беседы	Классы	Отметка о выполнении
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню знаний 1 сентября	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	выполнено
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	1-11	выполнено
Урок «Земля – наш общий дом».	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-11	выполнено
Урок, посвященный, Международному дню учителя	1-11	выполнено
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	1-11	выполнено
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-11	выполнено
Урок памяти «День памяти политических репрессий»	5-11	выполнено
Урок, посвященный Дню народного единства	1-11	выполнено
Международный день толерантности	1-11	выполнено
Урок «День памяти жертв ДТП»	1-11	выполнено

День матери в России	1-11	выполнено
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11	выполнено
Урок «Международный день инвалидов»	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному Дню добровольца в России	5-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	1-11	выполнено
Единый урок «Права человека»	1-4	выполнено
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Республики Крым	1-11	выполнено
Урок «Международный день памяти жертв холокоста»	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11	выполнено
Урок, посвященный дню российской науки	1-11	выполнено
Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-11	выполнено
Международный день родного языка	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-11	выполнено
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-11	выполнено
Урок «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-11	выполнено
Урок, посвященный Международному женскому дню	1-11	выполнено
Урок «Крым и Россия – общая судьба»	1-11	выполнено
Урок «Я и Закон»	1-11	выполнено
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню освобождения Черноморского района от фашистско-немецких захватчиков	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному дню семьи	1-11	выполнено
Единый урок «День славянской письменности и культуры»	1-11	выполнено

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (в том числе курс «Крымоведение»)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- 100% обучающихся школы в 2021/2022 учебном году было задействовано во внеурочной деятельности.

Название курса	Классы
Курс «Крымоведение»	1-4
«Занимательная математика»	1-4
«Азбука дорожной безопасности»	1-4
«Английский – это просто!»	1
«Культура речи»	1-4
«Украинский язык»	1
«Подвижные игры»	1-4
«Крымскотатарский язык»	4
Курс «Крымоведение»	1-4
Курс «Крымоведение»	5
Украинский язык	8
«Азбука дорожной безопасности»	5
Курс «Я и общество»	5-6
«Юный обществовед»	7-9
«Юный историк»	6,8
«Юный географ»	6,7,9
«Юный математик»	5-9
«Юный информатик»	8-9
«Юный биолог»	6,8,9
«Юный химик»	8
Литературная гостиная	5-7
«Русское слово»	8-9
Спортивные игры	5,6,7,9
Крымскотатарский язык	11
Украинский язык	10
«Финансовая грамотность»	10-11
«Современная экономика»	10
«Математика: теория и практика»	10-11
«Избранные вопросы органической химии»	11
«Наследственность и законы генетики»	10-11
«Русское слово»	10-11
Спортивные игры	10-11

В 2021-2022 учебном году в школе действовало 8 кружков: «КВН» (рук. Панкова Д.А.), «Юнармия» (рук. Доронина И.П.), «Крымский вальс» (рук. Фурлетова Л.Н.), Музей «Факел» (рук. Кошелюк А.Ф.), Настольный теннис (рук. Палагин П.И.), Спортивные игры (рук. Палагин П.И.), Шашки и шахматы (рук. Умаров Н.Н.), «Математика шаг за шагом» (рук. Дёмина Е.С.) - которые работали по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, исследовательско-экспериментальное, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное. Кружки посещало 95 % от общего числа обучающихся.

В течение года администрацией были посещены кружковые занятия, проводилась проверка журналов кружковой работы с целью осуществления контроля состояния внутришкольной документации: своевременность заполнения журнала, отметки о присутствии учащихся, записи о

содержании занятий, о количестве часов, проведены беседы со всеми руководителями и их воспитанниками.

Кружковая работа по интересам – один из важнейших видов воспитательной работы, главное средство коррекции личностных нарушений, раскрутки механизмов компенсации через личностно-значимую деятельность. Необходимо в следующем году поработать с педагогами и воспитанниками, поясняя важность кружковой работы, повышать престиж деятельности в кружках, как важнейшего дела в решении проблем социальной адаптации.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы были организованы родительские лектории по основам детской психологии и педагогики, которые включали следующие вопросы: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста и др.

Также были проведены собрания и лектории об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Модуль «Школьное самоуправление»

В 2021/2022 учебном году продолжена работа школьного самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-расширение перечня мероприятий, проводимых ученическим самоуправлением;

- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ученическим самоуправлением;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре месяце были организованы выборы президента школы (им стал Ибрагимов Э.Э, ученик 10 класса). После чего сформирован школьный парламент, который был представлен следующим образом:

Премьер министр – Голейная Ксения

Министр культуры и отдыха - Ангелина Стадник

Министр туризма и спорта Алексей Ковалёв

Министр образования - Виталина Куник

Министр здравоохранения и милосердия - Борис Фанин

Министр информации - Славик Коновальчук

Министр экологии - София Бартко

Министр экономики - Анастасия Марковская

Министр труда и права - Мариам Семянко

Министр безопасности - Катя Беяева

Ученики активно участвовали в школьных мероприятиях, в мероприятиях муниципального уровня, участвовали во встречах с главой администрации Черноморского района, проводили акции и агитбригады. Президент школы был назначен министром спорта ученического самоуправления Черноморского района, участвовал в новогодней елке с министром спорта Республики Крым, представлял сельское хозяйство в Черноморском районе в День местного самоуправления. В школе также был проведён День школьного самоуправления, где ребята заменяли учителей. Этот год для ученического самоуправления был очень активным и плодотворным.

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Профориентационная деятельность является важной работой в школе, потому что в период с 5 по 9 классы учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжила в этом году свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. А именно, в этом году велась постоянная информационно-просветительская работа с участием школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников среди учащихся 5-9 классов в учебное и внеурочное время.

Классные руководители регулярно проводили интересные беседы на различные темы по данному вопросу, например, в рамках классных часов. Проводилась работа по просмотру фильмов на профориентационную тематику с проектом «Проектория». Проведены циклы профориентационных часов общения «Ярмарка профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Прошла неделя профориентации, во время которой проводились профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов. Кроме того, педагог-психолог организовывал индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.

Модуль «Конкурные программы и проекты»

В 2021/2022 учебном году была проведена огромная работа по участию в творческих конкурсах и проектах. Ученики нашей школы показали отличный результат.

I полугодие

1. Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» «Живые родники» коллектив «Гармония» 2 место **(Панкова Д.А.)**
2. Фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в номинации «Планета юных мастеров», 2 место Годун Александра **(Шараева Н.В.)**
3. Фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в номинации «Планета юных мастеров», 2 место Мухина Злата **(Казакова Т.В.)**
4. Фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская палитра», 1 место Беляева Екатерина **(Шараева Н.В.)**
5. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Этно-экологическая журналистика», 2 место Коновальчук Анна **(Доронина И.П.)**
6. «Космические фантазии», номинация «Литература и журналистика», 2 место Шевчук Тимур **(Доронина И.П.)**
7. «Космические фантазии», номинация «Изобразительное искусство», 2 место Беляева Екатерина **(Шараева Н.В.)**
8. «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 1 место Мухина Василиса **(Казакова Т.В.)**
9. «Космические фантазии», номинация «Изобразительное искусство», 3 место Соколова Алёна **(Казакова Т.В.)**
10. «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 2 место Годун Александра **(Шараева Н.В.)**
11. «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 3 место Вахрамеева Арина **(Севастьянова Л.И.)**
12. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Военная история. Поиск», 2 место Бекиров Бекир **(Доронина И.П.)**
13. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Агитационная листовка», 1 место Беляева Екатерина **(Шараева Н.В.)**
14. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 2 место Мухина Василиса **(Казакова Т.В.)**
15. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 2 место Соколова Алёна **(Казакова Т.В.)**
16. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 3 место Годун Александра **(Шараева Н.В.)**
17. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 3 место Сикорская Кира **(Исамединова Э.Э.)**
18. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 1 место Богдашевская Сабина **(Доронина И.П.)**
19. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Экорисунок «Колючая красота Крыма», 1 место Мухина Злата **(Казакова Т.В.)**
20. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Фотоконкурс «Удивительный можжевеловник», 1 место Шевчук Тимур **(Доронина И.П.)**
21. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», номинация «Фотоконкурс «Удивительный можжевеловник», 2 место Муратова Сельвина **(Шараева Н.В.)**
22. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», номинация «Ботаника и экология растений», 3 место Семянко Мариам **(Шараева Н.В.)**
23. Республиканская эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», номинация «Экоплакат «Вода основа жизни», 2 место Беляева Екатерина **(Шараева Н.В.)**

24. Республиканская эколого-природоохранной акции «К чистым истокам», номинация «Экоплакат «Вода основа жизни», 1 место Мухина Злата (**Казакова Т.В.**)
25. Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам», номинация «Исследовательские работы», 3 место Бекиров Бекир (**Доронина И.П.**)
26. Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче», 3 место Котик Михаил Леонидович (**Панкова Д.А.**)
27. Республиканский конкурс - защита научно - исследовательских работ МАН «Искатель» 2021- 2022 год, 2 место, Голейная Ксения Викторовна (**Панкова Д.А.**)
28. Финал муниципального конкурса команд КВН. Черноморского района. Попали в 5 лучших. (**Панкова Д.А.**)

II полугодие

1. Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», секция «Профессия», 1 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**)
2. Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель», номинация «Окружающий мир», секция «Страны мира», 2 место Соколова Алёна (**Казакова Т.В.**)
3. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос», 1 место Муратова Сельвина (**Шараева Н.В.**)
4. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос», 2 место Кудинов Никита (**Шараева Н.В.**)
5. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос», 1 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**)
6. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «Многообразие вековых традиций. Близкий и далёкий космос», 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**)
7. Международный детский экологический форум «Зелёная планета», номинация «С любовью к России», 1 место Молодые эколята: Асанова В., Садикова Э., Ваджипова Э., Дибров М., Мкртчян К., Дмитриев С.) (**Шараева Н.В.**)
8. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 1 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**)
9. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 3 место Беляева Екатерина (**Якубова П.А.**)
10. Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым наш общий дом», номинация «Экологическое краеведение. Экологический туризм», 1 место Ваджипова Эльзара (**Доронина И.П.**)
11. Республиканский конкурс «Безопасное колесо - 2022», 3 место (**Панкова Д.А.**)
12. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», победитель Мухина Злата (**Постюк А.П.**)
13. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», призёр Кудинов Никита (**Якубова П.А.**)
14. Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком», 2 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**)
15. Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», 2 место (**Панкова Д.А.**)
16. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», направление «Поделка-сувенир», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 3 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**)
17. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», направление «Поделка-сувенир», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 3 место Мухина Злата (**Казакова Т.В.**)

18. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», изобразительное искусство, 2 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**)
19. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», изобразительное искусство, 3 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**)
20. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...», публицистика, 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**)
21. XVII Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», номинация «Письменная творческая работа», 1 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**)
22. XVII Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», номинация «Декламация литературных произведений» секция украинский язык, 1 место Кошелюк Оксана (**Постоюк А.П.**)
23. XVII Всероссийский конкурс «Язык – душа народа», номинация «Конкурс народной песни» секция украинский язык, 2 место Кошелюк Оксана (**Постоюк А.П.**)
24. Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», 1 место Ваджипова Эльзара (**Доронина И.П.**)
25. Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Социальное предпринимательство», 2 место Бекиров Бекир (**Доронина И.П.**)
26. Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Устойчивое развитие», 2 место Ваджипова Эльзара (**Доронина И.П.**)
27. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», номинация «Видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления», 1 место Ковалёв Алексей (**Панкова Д.А.**)
28. Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», номинация «Как я провёл урок местного самоуправления в моём классе 21 апреля 2022 года», 1 место Бекиров Бекир (**Доронина И.П.**)
29. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление «Химия и биология», 2 место Зейналова Амина (**Казакова Т.В.**)
30. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление «Химия и биология», 3 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**)
31. Всероссийский детский школа-конкурс «Портрет твоего края», трек «Портрет твоего края», номинация «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном», 1 место Бекиров Бекир (**Доронина И.П.**)
32. Всероссийский детский школа-конкурс «Портрет твоего края», трек «Портрет твоего края», номинация «За умение рассмотреть необыкновенное в обыкновенном», 1 место Шевчук Тимур (**Доронина И.П.**)
33. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», номинация «Декоративно-прикладное искусство», направление «Традиционная игрушка», 1 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**)
34. Республиканский заочный конкурс работ юных художников «Крым - полуостров мечты», номинация «Макросъёмка», 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**)
35. Республиканский заочный конкурс работ юных художников «Крым - полуостров мечты», номинация «Макросъёмка», 3 место Ибрагимова Севиля (**Доронина И.П.**)
36. Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», направление «Биология», 2 место Садикова Эвелина (**Шараева Н.В.**)
37. Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма», направление «Биология», 3 место Семянюк Мариам (**Шараева Н.В.**)
38. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Изобразительное искусство» 13-17 лет, 2 место Беляева Екатерина (**Шараева Н.В.**)

39. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Декоративно-прикладное творчество» 7-12 лет, 2 место Годун Александра (**Шараева Н.В.**)

40. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Художественное слово» 13-17 лет, 2 место Кутафина Мелания (**Панкова Д.А.**)

41. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского возраста среди учащихся образовательных организаций в 2022 году, номинация «Художественное слово» 7-12 лет, 2 место Котик Михаил (**Панкова Д.А.**)

42. Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом», номинация «Молодая семья», 1 место

Спортивные достижения

1. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», 2 место (**Палагин П.И.**)

2. Всероссийские соревнования среди команд девушек «Серебряный мяч», 2 место (**Палагин П.И.**)

3. Первенство Республики Крым по СУМО, 2 место Коновальчук Вячеслав (**Палагин П.И.**)

4. Всероссийские соревнования по мини-футболу, 2 место (**Палагин П.И.**)

5. Открытый Кубок Главы администрации Черноморского района по волейболу среди девушек, посвящённый 78 годовщине освобождения Черноморского района от немецко-фашистских захватчиков, 3 место (**Палагин П.И.**)

Республика:

Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «Декоративно-прикладное искусство», 2 место Мухина Василиса (**Казакова Т.В.**)

Республиканский этап всероссийской акции «Я - гражданин России», номинация «Социальное предпринимательство», 3-е место (**Доронина И.П.**)

Республиканский этап всероссийской акции «Я - гражданин России», номинация «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», 3-е место (**Доронина И.П.**)

Республиканский этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», номинация «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», 2 место (**Доронина И.П.**)

Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»

В 2021/2022 учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Единый «Урок милосердия», акция «Белая лилия»;
- День учителя;
- День матери: концерт, конкурс сочинений;
- Осенний бал;
- Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок «Осенняя пора очей очарование»;
- День народного единства;
- Новогодние утренники;
- Проводы зимы, Масленица;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- Участие в праздновании дня пожилого человека;
- Всемирный день поэзии;
- Неделя юмора;
- Прощанье с букварём;
- Выпускной в 4 классе;
- Праздник последнего звонка
- День памяти Пушкина;

-День славянской письменности и культуры;

-В конце года состоялась линейка «Минута славы», на которой были награждены ученики по итогам года за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Активное участие школа принимает в конкурсах: «Живая классика», «Язык – душа народа», «Пушкинские строки», КВН, конкурсах вокального искусства «Песнь моей души», «Вокальный звездопад», конкурсе театрального искусства «Школьные подмостки», республиканском историческом конкурсе «В единстве - сила», всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» и др.

Ежегодно в школе проводятся недели экологии, единый урок «Земля – наш дом», посвящённый Дням леса, День охраны животных, конкурс знатоков «Сокровища Черного моря», экологическая операция «Защита Черного моря, операция «Весенние хлопоты», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в этот день проводился дистанционный Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю»).

Особый интерес вызывает участие в районном конкурсе агитбригад с конкурсной программой «День защиты Черного моря» (который проводится в октябре), фотоконкурсе «В объективе натуралиста». Под руководством учителей ребята участвуют в акциях «Зелёный Крым», «Поможем зимующим птицам». В 2021/2022 учебном году обучающиеся участвовали в конкурсе «Проблемы охраны окружающей среды», Международном детском экологическом форуме «Зелёная планета – 2022».

Ученики нашей школы принимают активное участие в проведении концертов в доме культуры, посещают не только школьную, но и сельскую библиотеки.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работает ученическое самоуправление, отряд ЮИД, дружина «Юные пожарные». Также при школе действует Школьный спортивный клуб. Проводится работа по привлечению школьников в РДШ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»

Регулярно на стендах школы размещаются сменяемые экспозиции: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Также информация освещается в школьной группе ВКонтакте.

В озеленении школы в этом году участвовали 9 и 11 классы, ими было высажено 15 деревьев на территории школы.

Постоянно ведётся работа по благоустройству классных кабинетов, осуществляемая классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

В школьной рекреации размещались выставки творчества учащихся: «Осенняя пора – очей очарованье», «Подарок Деду Морозу», «Любимой маме» и др.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за

прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году:

1. Администрации школы усовершенствовать работу по созданию внутренней системе оценки качества образования.
2. Улучшить показатели посещаемости занятий учащимися.
3. Усовершенствовать работу по профориентации с обучающимися.
4. Выполнять требования локальных актов по ведению внутрешкольной документации.

5. Учителям-предметникам выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
6. Учителям планировать целевую подготовку к муниципальным и республиканским этапам олимпиад, конкурсов и соревнований.
7. Усовершенствовать формы и методы дистанционного обучения учащихся.

Основные цели и задачи деятельности школы на 2022/2023 учебный год, основные направления работы.

Цели:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2) достичь оптимального уровня общего и дополнительного образования;
- 3) обеспечить получение качественного образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС в 1, 5 классах и ФГОС во 2-4 классах и 6-11 классах;
- 4) обеспечить безопасность учащихся в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Задачи:

- 1) Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования;
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- 4) Использование информационных технологий в обучении;
- 5) Разработка системы перспективного и текущего планирования;
- 6) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися.
- 7) Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов;
- 8) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- 9) Организация качественной подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов;
- 10) Организация дополнительного образования;
- 11) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели;
- 12) Организация дистанционного обучения (при необходимости).

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директоре
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Организатор	Совещание при директоре
4	Организация индивидуально го обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник », «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						

1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП СОО по ФГОС	10	Проверка освоения обучающимися ФГОС ООО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседания МО
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	1-4	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУД за I полугодие	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися	1-11	Своевременное проведение	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка

	, находящимися на индивидуально м обучении		индивидуальных занятий			
2	Работа с неуспевающим и учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

			листов			
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающим и обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных	Выполнение требований	Тематический	Директор школы	Справка

	документов	действующих нормативных документов по предметам			
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения,	Персональный	Директор школы	Справка

		обобщения и распространения их опыта			
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4. План методической работы на 2022/2023 учебный год

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1.1. Анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года. 1.2. Об итогах сдачи ГИА в 2022 году. 1.3. Введение обновлённого ФГОС в 1,5 классах. 1.4. Утверждение ООП школы, рабочих программ, КТП и ФОС учителей, годового плана работы школы и календарного учебного графика.	Заместители директора по УВР, ВР
Октябрь	2.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2.2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. 2.3. Формирование функциональной грамотности в соответствии с обновлённым ФГОС. 2.4. Роль внеурочной деятельности в воспитании гражданственности и патриотизма школьников.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог, классные руководители
Февраль	3.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 3.2. Анализ работы за I полугодие. 3.3. Формирование УУД в рамках внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО. 3.4. Порядок получения дополнительного образования с помощью портала «Навигатор».	Заместители директора по УВР, ВР
Апрель	4.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 4.2. Подведение итогов проведения методических предметных недель. 4.3. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Май	5.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 5.2. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 5.3. О летней оздоровительной работе. 5.4. Об утверждении стипендиатов.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	6.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 6.2. Об отчислении обучающихся 9,11 классов. 6.3. Итоги летнего оздоровления. 6.4. Утверждение учебного плана на 2023/2024 учебный год.	Заместители директора по УВР, ВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на 2022/2023 учебный год. - Об организации работы над единой научно-методической проблемой: <i>«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с помощью инновационных технологий»</i> . - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Об утверждении ФОС. - Об организации инклюзивного обучения. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 1,5 классов к обучению по обновлённым ФГОС. - Об участии в различных конкурсах для педагогов. - О подготовке предметных недель.	Руководитель ШМС
Ноябрь	Заседание второе -Итоги школьного тура предметных олимпиад.	Руководитель ШМС

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть. - Анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам пробной ГИА. - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки. 	
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. 	Руководитель ШМС
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. - Работа со слабоуспевающими учениками. - Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. - Изучение нормативных документов, посвященных организации ГИА. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. 	Руководитель ШМС
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов курсовой переподготовки, аттестации, участия в конкурсах педкадров школы за 2022/2023 учебный год. - Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть, за год. - Об итогах организации работы над единой научно-методической проблемой: <i>«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с помощью инновационных технологий»</i>. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О проведении праздника «Последний звонок». 	Руководитель ШМС

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий, КТП по предметам	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Самообразование педагогов, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО

6.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
8.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
9.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
10.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

Перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей

№	Ф.И.О.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Зайцев Е.В.	А		К		К
2	Кошелюк А.Ф.	К	АК			
3	Постоюк А.П.	КА	К			
4	Фурлетова Л.Н.		К	А		
5	Рыжова Л.М.	К		К	А	
6	Казакова Т.В.	К А		К		
7	Шараева Н.В.	К	А		К	

8	Палагин П.И.		К			А
9	Умаров Н.Н.	К	А		К	
10	Исамединова Э.Э.			К		
11	Якубова П.А.	К	К	А		
12	Арутюнова Г.С.		К		К	А
13	Доронина И.П.	К А			К	
14	Демина Е.С.	К	А			
15	Горб М.В.				К	
16	Васютинская Н.И.					
17	Ваджипова Ф.Э.	К		К		
18	Севастьянова Л.И.					
19	Милютин Г.И. (студ.)					
20	Петрова Д.А. (студ.)					

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: дошкольного отделения и начальной школы; начальной и основной; основной и средней.	ст. гр.- 1 4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
4	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ						
5	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ-МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						

8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профорориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профорориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2022/2023 учебном году является личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Проблема, над которой работает школа:

создание благоприятных психологических условий в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности учащихся.

План мероприятий на 2022/2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности.

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Я - гражданин». Месячник правового воспитания.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава».

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот».

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий».

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот».

МАРТ

Девиз месяца: «Весною дышит вся планета»

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила».

МАЙ

Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

**воспитательной работы школы
начального общего образования**

Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	1-4	в течение года	классные руководители
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными	1-4	в течение года	классные руководители

<p>потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,</p> <p>- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p>			
<p>проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p>	1-4	в течение года	классные руководители
<p>сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;</p>	1-4	в течение года	классные руководители
<p>выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>	1-4	в течение года	классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом</p>	1-4	в течение года	классные руководители
<p>помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками</p>	1-4	в течение года	классные руководители
<p>организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>	1-4	в течение года	классные руководители
<p>создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их</p>	1-4	в течение года	классные руководители

детей			
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	в течение года	классные руководители
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	01.09.22	классные руководители
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	1-4	01.09.22	классные руководители
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-4	02.09.22(03.09)	классные руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.22(03.09)	классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	1-4	05.09.22	классные руководители
Урок, посвящённый 210-летию со дня Бородинского сражения	1-4	07.09.22	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.22	классные руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	1-4	09.09.22	классные руководители
Урок «Земля – наш общий дом».	1-4	16.09.22	классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-4	24.09.22 (24.09)	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	1-4	30.09.22 (01.10)	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню музыки	1-4	30.09.22 (01.10)	Учитель-предметник
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	04.10.22	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню учителя	1-4	05.10.22	классные руководители
Урок, посвященный Дню отца в России	1-4	14.10.22 (16.10)	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	1-4	17.10.22 (16.10)	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.22	классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28.10.22	классные руководители
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака	1-4	05.11.22	классные руководители

(1887 - 1964)			
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	1-4	06.11.22	классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	1-4	04.11.22	классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16.11.22	классные руководители
Урок «День памяти жертв ДТП»	1-4	18.11.22	классные руководители
День матери в России	1-4	25.11.22	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.22	классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12.22	классные руководители
Урок «Международный день инвалидов»	1-4	02.12.22 (03.12)	классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-4	02.12.22 (03.12)	классные руководители
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.22	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню художника	1-4	08.12.22	классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	09.12.22	классные руководители
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.22	классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	1-4	27.12.22	классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	1-4	20.01.23	классные руководители
Урок «Международный день памяти жертв холокоста»	1-4	27.01.23	классные руководители
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01.23	классные руководители
Урок, посвященный дню российской науки	1-4	08.02.23	классные руководители
Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	15.02.23	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.23	классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	22.02.23	классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-4	01.03.23	классные руководители

Урок, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03.23	классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-4	13.03.23	классные руководители, учитель музыки
Урок «Крым и Россия – общая судьба»	1-4	16.03.23	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	17.03.23 (18.03)	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.23	классные руководители
Урок «Я и Закон»	1-4	07.04.23	классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.23	классные руководители
Урок, посвящённый Дню освобождения Черноморского района от фашистско-немецких захватчиков	1-4	14.04.23	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.23	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.23	классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	28.04.23	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	28.04.23 (01.05)	классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	05.05.23	классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4	12.05.23 (13.05)	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню семьи	1-4	15.05.23	классные руководители
Урок, посвящённый Дню детских общественных организаций России	1-4	19.05.23	классные руководители
Единый урок «День славянской письменности и культуры»	1-4	24.05.23	классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Распределение часов внеурочной деятельности в 1 классе по обновлённому ФГОС НОО:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1	1	классный руководитель
«Функциональная грамотность»	1	1	классный руководитель
«Мир профессий»	1	1	классный

			руководитель
«Английский – это просто!»	1	1	Севастьянова Л.И.
«Подвижные игры»	1	1	Умаров Н.Н.
Распределение часов внеурочной деятельности во 2-4 классах:			
«Подвижные игры»	3-4	1	Палагин П.И.
Хореография	2	1	Фурлетова Л.Н.
«Разговоры о важном»	2-4	1	классные руководители 2-4 кл
«Азбука дорожной безопасности»	2-4	1	классные руководители 2-4 кл
«Умелые ручки»	2	1	классный руководитель
«Занимательная математика»	2-4	1	классные руководители 2-4 кл
Курс «Крымоведение»	4	1	классный руководитель
«Украинский язык»	3	1	Постюк А.П.
«Культура речи»	2-4	1	классные руководители 2-4 кл
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	1-4	в течение года	классные руководители
родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;	1-4	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;	1-4	по плану	классные руководители
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	1-4	согласно плану	классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и	1-4	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, классные

обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;			руководители
родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	1-4	в течение года	классные руководители
На индивидуальном уровне: Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	1-4	по необходимости	классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	1-4	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	1-4	по необходимости	родители учеников 1-4 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	по необходимости	классные руководители
Модуль «Школьное самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;	1-4	сентябрь	классные руководители
работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе	1-4	1 раз в четверть	старосты классов
подведение итогов работы за год	1-4	май	старосты классов, классные руководители
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	1-4	в течение года	классные руководители
профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	3-4	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей,	3-4	в течение года	педагог-психолог

дарований и иных индивидуальных особенностей детей,			
Вариативные модули Конкурсные программы и проекты			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	1-4	сентябрь	классные руководители
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	1-4	сентябрь	классные руководители
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	1-4	по плану	классные руководители, педагог- организатор
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	1-4	сентябрь	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	3-4	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»		по плану	классные руководители
Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» среди обучающихся общеобразовательных организаций	1-4	по плану	учителя физкультуры
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)	1-4	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1-4	по плану	классные руководители
Всероссийский проект «Экотренд»	3	по плану	классные руководители
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	2-4	по плану	учитель физкультуры
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»	1-4	октябрь	классные руководители
Всероссийская акция "Безопасность детей в сети Интернет"	3-4	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики	3-4	по плану	классные руководители

Крым «Дорога глазами детей»			
Модуль Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на <u>следующий уровень</u> образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u>	1, 4	в течение года	классные руководители
капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей	1-4	в течение года	классные руководители
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;	1-4	в течение года	классные руководители
встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;	1-4	в течение года	классные руководители
лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;	1-4	июнь	классные руководители
рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;	3-4	в течение года	классные руководители

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.	3-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно- эстетической среды «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	1-4	в течение года	классные руководители
озеленение пришкольной территории;	3-4	в течение года	классные руководители
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;	1-4	в течение года	классные руководители
размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;	1-4	в течение года	классные руководители
регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории .	1-4	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы школы
основного общего образования

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и	5-9	в течение года	классные руководители

командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные «огоньки» и вечера внутри класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;			
инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	5-9	в течение года	классные руководители
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	5-9	в течение года	классные руководители
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;	5-9	в течение года	классные руководители
выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	5-9	в течение года	классные руководители
помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании	5-9	в течение года	администрация школы, педагог-

отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;			психолог, классные руководители
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;	5-9	в течение года	классные руководители
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;	5-9	в течение года	классные руководители
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	01.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	5-9	01.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.22(03.09)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09.22(03.09)	классные руководители, учителя- предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	5-9	05.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый 210-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	5-9	09.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Земля – наш общий дом».	5-9	16.09.22	классные руководители, учителя- предметники
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	5-9	16.09.22 (17.09)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24.09.22 (24.09)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	5-9	30.09.22 (01.10)	классные руководители,

			учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню музыки	5-9	30.09.22 (01.10)	учитель-предметник
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	04.10.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню учителя	5-9	05.10.22	классные руководители, учителя- предметники
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	5-9	07.10.22 (08.10)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню отца в России	5-9	14.10.22 (16.10)	классные руководители, учителя- предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	5-9	17.10.22 (16.10)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10.22	классные руководители, учителя- предметники
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	5-9	26.10.22	классные руководители, учителя- предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	28.10.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню народного единства	5-9	04.11.22	классные руководители, учителя- предметники
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	5-9	05.11.22	классные руководители, учителя- предметники
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	5-9	06.11.22	классные руководители, учителя- предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.22	классные руководители, учителя- предметники
Международный день толерантности	5-9	16.11.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок «День памяти жертв ДТП»	5-9	18.11.22	классные руководители, учителя- предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	18.11.22 (20.11)	классные руководители, учителя- предметники
День матери в России	5-9	25.11.22	классные руководители, учителя- предметники
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Международный день инвалидов»	5-9	02.12.22 (03.12)	классные

			руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	5-9	02.12.22 (03.12)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню художника	5-9	08.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.22	классные руководители, учителя- предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.22	классные руководители, учителя- предметники
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	5-9	27.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Республики Крым	5-9	20.01.23	классные руководители, учителя- предметники
День российского студенчества	5-9	25.01.23	классные руководители, учителя- предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный дню российской науки	5-9	08.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	15.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Международный день родного языка	5-9	21.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	22.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	5-9	01.03.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	02.03.23	классные руководители, учителя- предметники
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	03.03.23	классные руководители, учителя- предметники

Урок, посвященный Международному женскому дню	5-9	07.03.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Крым и Россия – общая судьба»	5-9	16.03.23	классные руководители, учителя- предметники
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	17.03.23 (18.03)	классные руководители, учителя- предметники
Всемирный день театра	5-9	27.03.23	классные руководители, учителя- предметники
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	5-9	27.03.23	классные руководители, учителя- предметники
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	5-9	01.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Я и Закон»	5-9	08.04.23	классные руководители, учителя- предметники
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.23	классные руководители, учителя- предметники
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	5-9	12.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Дню освобождения Черноморского района от фашистско- немецких захватчиков	5-9	14.04.23	классные руководители, учителя- предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	5-9	21.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Всемирный день Земли	5-9	22.04.23	классные руководители, учителя- предметники
День российского парламентаризма	5-9	27.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	28.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	07.05.23	классные руководители, учителя- предметники
240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	12.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Международному дню семьи	5-9	15.05.23	классные руководители, учителя- предметники
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Дню детских	5-9	19.05.23	классные

общественных организаций России			руководители, учителя- предметники
Единый урок «День славянской письменности и культуры»	5-9	24.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Распределение часов внеурочной деятельности в 5 классе по обновлённому ФГОС ООО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5	1	Палагин П.И.
«Функциональная грамотность»	5	1	Мурадосилов А.Ф.
«Мир профессий»	5	1	Панкова Д.А
Спортивные игры	5	0,5	Палагин П.И.
Курс «Я и общество»	5	0,5	Зайцев Е.В.
Крымскотатарский язык	5	1	Мурадосилов А.Ф.
Распределение часов внеурочной деятельности в 6-9 классах:			
Спортивные игры	6-9	1/1/1/0,5	Палагин П.И. Умаров Н.Н.
«Разговоры о важном»	6-9	1/1/1/1	Классные руководители
Курс «Я и общество»	6-7	1/1	Кошелек А.Ф. Зайцев Е.В.
«Юный обществовед»	8-9	1/1	Доронина И.П. Кошелек А.Ф.
«Юный историк»	9	0,5	Кошелек А.Ф.
«Юный географ»	8-9	1/0,5	Доронина И.П.
«Юный математик»	6-9	1/1/1/0,5	Дёмина Е.С. Горб М.В.
«Юный информатик»	9	0,5	Арутюнова Г.С.
«Юный биолог»	9	0,5	Шараева Н.В.
Курс «Крымоведение»	6	1	Кошелек А.Ф.
Крымскотатарский язык	7	1	Якубова П.А.
«Русское слово»	6-9	1/1/1/1	Панкова Д.А. Якубова П.А. Постоюк А.П.
Модуль « Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
родительские дни, во время которых	5-9	по плану	классные

родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;			руководители
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	5-9	согласно плану	администрация школы; классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	5-9	в течение года	классные руководители
На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	5-9	по необходимости	Администрация школы, классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	5-9	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	5-9	по необходимости	родители учеников 5-9 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	по необходимости	классные руководители

Модуль «Школьное самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;	5-9	сентябрь	классные руководители
конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет ученического самоуправления школы обсуждение вопросов, голосование;	5-9	сентябрь	классные руководители
выборы ученического самоуправления;	5-9	октябрь	педагог-организатор
работа Совета ученического самоуправления в соответствии с планом;	5-9	в течение года	педагог-организатор, совет

			ученического самоуправления
работа в соответствии с обязанностями;	5-9	в течение года	классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе;	5-9	1 раз в четверть	члены ученического самоуправления, старосты классов
подведение итогов работы за год	5-9	май	члены ученического самоуправления, старосты классов, классные руководители

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения («Ярмарка профессий»), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	5-9	в течение года	классные руководители
неделя профориентации;	5-9	февраль-март	классные руководители, педагог-психолог
профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;	5-9	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	5-9	в течение года	педагог-психолог

Вариативные модули Конкурсные программы и проекты

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	5-9	сентябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений	5-9	сентябрь	учителя-предметники
Муниципальный этап несения почетного караула вахты памяти – «Пост №1»	9	по плану	педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	5-9	сентябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2020»	5-9	по плану	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский конкурс видеороликов «Прав	5-9	по плану	классные

а человека нашими глазами»			руководители
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	5-9	сентябрь-октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Республиканский фотоконкурс «Крым – моя прекрасная земля»	5-9	по плану	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»	5-9	октябрь	педагог-организатор
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	5-9	по плану	классные руководители
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	5-9	по плану	учитель информатики
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	5-9	по плану	<u>учителя-предметники</u>
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	5-9	по плану	классные руководители
Всероссийская акция "Безопасность детей в сети Интернет"	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканская природоохранная акция «Птица года»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	5-9	по плану	педагог-организатор, классные руководители
Республиканского конкурса художественного конкурса «Наука будущего»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Язык – душа народа»	5-9	по плану	учителя-предметники
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	5-7	по плану	классные руководители, учителя-предметники

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	8-9	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-9	по плану	учителя-предметники
Муниципальный конкурс КВН	5-9	ноябрь	педагог-организатор
Республиканского конкурса «Семейный очаг»	5-9	по плану	педагог-организатор
Конкурс «Ученическое самоуправление»	8-9	май	педагог-организатор
Модуль Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне: разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;	5-9	в течение года	классные руководители
общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на <u>следующий уровень</u> образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u> ;	5	в течение года	классные руководители
капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей;	5-9	в течение года	классные руководители
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;	5-9	в течение года	классные руководители
клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;	5-9	в течение года	классные руководители
лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;	5-9	в течение года	классные руководители
рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;	5-9	в течение года	классные руководители
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно- эстетической среды Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	5-9	в течение года	классные руководители
озеленение пришкольной территории;	5-9	в течение года	классные руководители
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов,	5-9	в течение года	классные руководители

позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;			
размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	5-9	в течение года	классные руководители
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест)	5-9	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы школы
среднего общего образования

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке,	10-11	в течение года	классные руководители

проведении и анализе;			
сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные «огоньки» и вечера внутри класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;	10-11	в течение года	классные руководители
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	10-11	в течение года	классные руководители
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);	10-11	в течение года	классные руководители
выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	10-11	в течение года	классные руководители
помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;	10-11	в течение года	классные руководители
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	10-11	в течение года	классные руководители
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в	10-11	в течение года	классные руководители

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;			
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;	10-11	в течение года	классные руководители
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	01.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	10-11	01.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09.22(03.09)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	02.09.22(03.09)	классные руководители, учителя- предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	10-11	05.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый 210-летию со дня Бородинского сражения	10-11	07.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	10-11	09.09.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Земля – наш общий дом».	10-11	16.09.22	классные руководители, учителя- предметники
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	10-11	16.09.22 (17.09)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24.09.22 (24.09)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	10-11	30.09.22 (01.10)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню музыки	10-11	30.09.22 (01.10)	учитель-предметник
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	04.10.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню учителя	10-11	05.10.22	классные руководители, учителя- предметники

130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	10-11	07.10.22 (08.10)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню отца в России	10-11	14.10.22 (16.10)	классные руководители, учителя- предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	10-11	17.10.22 (16.10)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	10-11	25.10.22	классные руководители, учителя- предметники
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	10-11	26.10.22	классные руководители, учителя- предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10-11	28.10.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню народного единства	10-11	04.11.22	классные руководители, учителя- предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.22	классные руководители, учителя- предметники
Международный день толерантности	10-11	16.11.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок «День памяти жертв ДТП»	10-11	18.11.22	классные руководители, учителя- предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	18.11.22 (20.11)	классные руководители, учителя- предметники
День матери в России	10-11	25.11.22	классные руководители, учителя- предметники
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Международный день инвалидов»	10-11	02.12.22 (03.12)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	10-11	02.12.22 (03.12)	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному дню художника	10-11	08.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.22	классные руководители, учителя- предметники

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.22	классные руководители, учителя- предметники
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	10-11	27.12.22	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Республики Крым	10-11	20.01.23	классные руководители, учителя- предметники
День российского студенчества	10-11	25.01.23	классные руководители, учителя- предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный дню российской науки	10-11	08.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10-11	15.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Международный день родного языка	10-11	21.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	22.02.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	10-11	01.03.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	02.03.23	классные руководители, учителя- предметники
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	03.03.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Международному женскому дню	10-11	07.03.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок «Крым и Россия – общая судьба»	10-11	16.03.23	классные руководители, учителя- предметники
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	17.03.23 (18.03)	классные руководители, учителя- предметники
Всемирный день театра	10-11	27.03.23	классные руководители, учителя- предметники
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)	10-11	27.03.23	классные руководители, учителя- предметники
150 лет со дня рождения композитора и	10-11	01.04.23	классные руководители,

пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)			учителя- предметники
Урок «Я и Закон»	10-11	08.04.23	классные руководители, учителя- предметники
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04.23	классные руководители, учителя- предметники
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	10-11	12.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Дню освобождения Черноморского района от фашистско- немецких захватчиков	10-11	14.04.23	классные руководители, учителя- предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);	10-11	21.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Всемирный день Земли	10-11	22.04.23	классные руководители, учителя- предметники
День российского парламентаризма	10-11	27.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	28.04.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	07.05.23	классные руководители, учителя- предметники
240 лет со дня основания Черноморского флота	10-11	12.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Международному дню семьи	10-11	15.05.23	классные руководители, учителя- предметники
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Урок, посвящённый Дню детских общественных организаций России	10-11	19.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Единый урок «День славянской письменности и культуры»	10-11	24.05.23	классные руководители, учителя- предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1/1	Классные руководители
«Налоговая грамотность»	10	0,5	Доронина И.П.
Современная грамматика английского языка	11	0,5	Рыжова Л.М.

Страницы истории	11	0,5	Кошелюк А.Ф.
«Математика: теория и практика»	10-11	1/1	Горб М.В. Дёмина Е.С.
Информатика в задачах и вопросах	11	0,5	Арутюнова Г.С.
«Наследственность и законы генетики»	10	0,5	Шараева Н.В.
«Спортивные игры»	10-11	1/0,5	Палагин П.П. Умаров Н.Н.
«Современное общество»	10-11	1/0,5	Доронина И.П. Кошелюк А.Ф.
Литературная гостиная	11	0,5	Постоюк А.П.
«Русское слово»	10-11	1/1	Якубова П.А. Постоюк А.П.

Модуль « Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения		Ответственные
Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	10-11	в течение года	классные руководители
родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;	10-11	по плану	классные руководители
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	10-11	согласно плану	администрация школы, классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители
родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители
На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	10-11	по необходимости	классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	10-11	по необходимости	классные руководители

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	10-11	по необходимости	родители учеников 10-11 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	по необходимости	классные руководители
Модуль «Школьное самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;	10-11	сентябрь	классные руководители
конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет ученического самоуправления школы обсуждение вопросов, голосование;	10-11	сентябрь	педагог-организатор; классные руководители
выборы ученического самоуправления;	10-11	октябрь	педагог-организатор
работа Совета ученического самоуправления в соответствии с планом;	10-11	в течение года	педагог-организатор, совет ученического самоуправления
работа в соответствии с обязанностями;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе;	10-11	1 раз в четверть	члены ученического самоуправления, старосты классов
подведение итогов работы за год.	10-11	май	члены ученического самоуправления, старосты классов, классные руководители
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения («Ярмарка профессий»), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	10-11	в течение года	классные руководители
неделя профориентации;	10-11	08.02.21-12.03.21	классные руководители,

			педагог-психолог
профорориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;	10-11	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	10-11	в течение года	педагог-психолог
Вариативные модули Конкурсные программы и проекты			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	10-11	сентябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений	10-11	сентябрь	классные руководители
Муниципальный этап несения почетного караула вахты памяти – «Пост №1»	10-11	по плану	педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	10-11	сентябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2020»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский фотоконкурс «Крым – моя прекрасная земля»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»	10-11	октябрь	педагог-организатор
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	10-11	по плану	классные руководители
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	10-11	по плану	учитель информатики
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике	10-11	по плану	классные руководители

детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»			
Всероссийская акция "Безопасность детей в сети Интернет"	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканская природоохранная акция «Птица года»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	10-11	по плану	педагог-организатор, классные руководители
Республиканского конкурса художественного конкурса «Наука будущего»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2020»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Язык – душа народа»	10-11	по плану	учителя-предметники
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	10-11	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	10-11	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	по плану	учителя-предметники
Муниципальный конкурс КВН	10-11	ноябрь	педагог-организатор
Муниципальный конкурс «Крымский вальс»	10-11	апрель	учитель музыки
Муниципальный конкурс «Ученик года»	10-11	апрель	педагог-организатор
Конкурс «Ученическое самоуправление»	10-11	май	педагог-организатор
Модуль Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне: разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на <u>следующий уровень</u> образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u> ;	10-11	в течение года	классные руководители
капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей;	10-11	в течение года	классные руководители
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	10-11	в течение года	администрация школы; классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;	10-11	в течение года	классные руководители
клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;	10-11	июнь	классные руководители
рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;	10-11	в течение года	замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и	10-11	в течение года	классные руководители

социального окружения в целом.			
Модуль «Организация предметно- эстетической среды Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	10-11	в течение года	классные руководители
озеленение пришкольной территории;	10-11	в течение года	классные руководители
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;	10-11	в течение года	классные руководители
размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;	10-11	в течение года	классные руководители
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного	10-11	в течение года	классные руководители

декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями

Циклограмма работы с родителями в школе на 2022/2023 учебный год

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика заболеваемости Covid-19»	Организация образовательного процесса на начало 2021/2022 учебного года.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Аттестация выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ» «Как подготовить себя и подростков к экзаменам»	«Задачи школы и семьи по воспитанию у детей сознательного отношения к учению и развитию их познавательной активности»	Организационные вопросы развития школы	День Матери. Новогодние праздники
III	«Совместная работа семьи и школы по гражданско-правовому воспитанию» «Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений»	«Нравственное и правовое воспитание детей в семье»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни», «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»	«Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни», «Современные дети и современные родители»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер

План работы родительского комитета школы

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными»;
 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год;
4. Организация питания для обучающихся 5 – 11 классов;
5. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).
2. Анализ предпочтений детей и родителей в направлениях внеурочной деятельности
3. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Проведение «Родительских рейдов» с проверкой санитарного состояния школы, внешнего вида учащихся.

ДЕКАБРЬ

1. Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних, осуществляющих бесконтрольный доступ в сеть Интернет.
2. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

ФЕВРАЛЬ

1. Проведение открытых родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий.
2. Участие родительского комитета в проведении Дня защитника Отечества.
3. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.
2. Участие родительского комитета в проведении 8 марта.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Отчет о работе общешкольного родительского комитета за год.

МАЙ

1. О проведении «Последнего звонка».
2. Организация оздоровления детей в летний период.
2. О проведении торжественного вручения аттестатов.
3. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения, перспективы на 2021/2022 учебный год. 2. Организация учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году. 3. Организация питания в 2022/2023 учебном году. 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений.	сентябрь	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2.	1. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 2. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. 3. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения. 4. «Профессии, которые выбирают наши дети».	январь	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
3.	1. Организованное окончание учебного года. 2. Подведение итогов 2022/2023 учебного года. 3. Проект учебного плана на 2023/2024 учебный год. 4. Организация оздоровления обучающихся.	май	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

План работы попечительского совета

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год	сентябрь	Члены Попечительского Совета
2	Содействие улучшению условий обучения, воспитания, отдыха, медицинского обслуживания воспитанников.	В течение года	Члены Попечительского Совета
3	Содействие организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий и других мероприятий для воспитанников детского дома.	В течение года	Члены Попечительского Совета
4	Содействие развитию различных форм организации образования и воспитания детей.	В течение года	Члены Попечительского Совета
5	Поощрение лучших воспитанников за хорошую учёбу и творческие достижения.	В течение года	Члены Попечительского Совета
6	Работа по благоустройству территории и помещений школы.	В течение года	Члены Попечительского Совета
7	Содействие в организации и проведении Дня учителя, Дня матери.	Октябрь-ноябрь	Члены Попечительского Совета

8	Благотворительная акция «Новогодний подарок»	Декабрь	Члены Попечительского Совета
9	Участие в праздновании Нового года, Дня защитника Отечества, 8 марта – международного женского дня, выездные экскурсии	В течение года	Члены Попечительского Совета
10	Организация участия в праздновании 55-летия школы	Апрель	Члены Попечительского Совета
11	Содействие в организации и проведении выпускных вечеров, поощрение лучших учащихся школы	Июнь	Члены Попечительского Совета

8. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов и фондов оценочных средств учителей школы	Предупреждение возможных ошибок повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при директоре Приказ
2.	Состояние учебных кабинетов	Оценить материально-техническое, санитарное состояние, эстетическое оформление кабинетов, библиотеки, актового, спортивного зала и спортплощадки	Предупредительный	Сентябрь		Смотр кабинетов
3.	Состояние заполнения электронных классных журналов	Выявление уровня работы классных руководителей по первичному оформлению электронных классных журналов. Своевременность заполнения электронных журналов учителями-предметниками	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при директоре Приказ
4.	Документация методических объединений	Экспертиза документации методических объединений	Предупредительный	Сентябрь		Собеседование
5.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2-11 кл. Стартовый (входной) контроль	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Сентябрь		Заседания МО Приказ
6.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Сентябрь-октябрь		Совещание при директоре Приказ
7.	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	Сентябрь-октябрь		Педсовет Приказ
8.	Выборочная проверка состояния ведения тетрадей в 1-4 классах	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь		Заседание МО нач. кл. Приказ
9.	Поурочное планирование учителей	Оценка качества подготовки учителей к урокам	Персональный	Октябрь		Совещание при директоре Приказ
10.	Состояние преподавания химии. Посещение занятий	Проверить состояние преподавания химии.	Фронтальный	Октябрь		Совещание при директоре Приказ
11.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по	Проверка уровня освоения	Предупредительный	1 раз в четверть		Совещание при

	русскому языку, математике и предметам по выбору	обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА				директоре Приказ
12.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
13.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-9 классов	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам I четверти и организовать дифференцированную работу учителей-предметников с учащимися во II четверти	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
14.	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися учебных занятий и действий учителей-предметников и классных руководителей по устранению пропусков	Административный	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
II четверть						
1.	Ведение классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Ноябрь		Совещание при директоре Приказ
2	Выборочная проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по математике	Выявление общих недочетов	Административный	Ноябрь		Совещание при директоре Приказ
3.	Проведение пробного итогового сочинения (изложения) в 11 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь		Совещание при директоре Приказ
4.	Состояние преподавания искусства (музыки и изобразительного искусства). Посещение занятий	Проверить состояние преподавания музыки и изобразительного искусства.	Фронтальный	Ноябрь		Совещание при директоре Приказ
5.	Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-11 кл. (итоги I полугодия)	Проверить уровень обученности в классах	Административный	Декабрь		Заседания МО Приказ
6.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	Декабрь		Совещание при директоре Приказ
7.	Состояние работы	Выполнение	Тематический	Декабрь		Совещание

	дополнительного образования	требований к дополнительному образованию	кий			при директоре Приказ
8.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Приказ
9.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
10.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-11 классов в I полугодии	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам I полугодия и организовать дифференцированную работу учителей-предметников с учащимися во II полугодии	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
11.	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися учебных занятий и действий учителей-предметников и классных руководителей по устранению пропусков	Административный	1 раз в полугодие		Педсовет Приказ
III четверть						
1.	Ведение классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Январь		Совещание при директоре Приказ
2.	Проведение пробного устного собеседования в 9 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Январь		Совещание при директоре Приказ
3.	Выборочная проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по русскому языку	Выявление общих недочетов	Административный	Февраль		Совещание при директоре Приказ
4.	Поурочное планирование учителей	Оценка качества подготовки учителей к урокам	Персональный	Февраль		Совещание при директоре Приказ
5.	Неделя предметов естественно-математического цикла. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Февраль		Совещание при директоре Приказ
6.	Проверка состояния преподавания физики	Проверить состояние преподавания физики	Фронтальный	Февраль		Совещание при

						директоре Приказ
7.	Проверка состояния преподавания иностранного языка (английского)	Проверить состояние преподавания английского языка	Фронтальный	Март		Совещание при директоре Приказ
8.	Неделя математики в начальных классах. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупредительный	Март		Заседание МО Приказ
9.	Неделя предметов общественно-гуманитарного цикла. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели	Текущий	Март		Совещание при директоре Приказ
10.	Ведение классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Март		Совещание при директоре Приказ
11.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Приказ
12.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
13.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-9 классов	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам III четверти и организовать дифференцированную работу учителей-предметников с учащимися в IV четверти	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
IV четверть						
1.	Состояние преподавания внеурочной деятельности	Изучение состояния преподавания внеурочной деятельности	Фронтальный	Апрель		Совещание при директоре Приказ
2.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Апрель		Совещание при директоре Приказ
3.	Проверка техники чтения обучающихся 1-8-х классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	Май		Совещание при директоре Приказ
4.	Проверка таблицы умножения у	Проанализировать уровень знания	Диагностический	Май		Совещание при

	обучающихся 3-8 классов	таблицы умножения				директоре Приказ
5.	Документация методических объединений	Экспертиза документации методических объединений	Административный	Май		Собеседование
6.	Ведение классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Май		Совещание при директоре Приказ
7.	Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку и во 2-11 кл. (итоги года)	Проверить итоговый уровень обученности в классах	Административный	1 раз в четверть		Заседания МО Приказ
8.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
9.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-11 классов	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам года	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
10.	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися учебных занятий и действий учителей-предметников и классных руководителей по устранению пропусков	Административный	1 раз в четверть		Педсовет Приказ

9. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
АВГУСТ		
1	Осуществление закупки стройматериалов	Директор
2	Организация работы по устранению замечаний, отмеченных в предписаниях МЧС, Роспотребнадзора	Завхоз
3	Проверка учебных кабинетов и составление акта-разрешения на занятия в учебных кабинетах, паспортизация	ПК, директор, завуч, завхоз
4	Приобретение дезинфицирующих средств	Завхоз
5	Приобретение канцелярии, моющих средств	Завхоз
6	Составить акт освидетельствования технического состояния здания школы	Завхоз
7	Осуществить частичный ремонт отопительной системы	Завхоз
8	Осуществление контроля ДВК	Завхоз
9	Ремонт компьютерной техники	Директор
10	Приобретение спортивного инвентаря	Завхоз
11	Проверка сигнализатора газа	Директор
12	Подготовка школьного автобуса (техосмотр)	Директор
13	Приобретение рециркуляторов, бактерицидных ламп	Завхоз
14	Подготовка паспортов маршрута, безопасности дорожного движения	Завхоз
15	Установка домофона	Завхоз
СЕНТЯБРЬ		
1	Списание закупленных строительных материалов	Завхоз
2	Замена колес, расходников автобуса	Завхоз
3	Мониторинг экономии энергоносителей	Директор
4	Проверка освещенности классов, кабинетов в соответствии с санитарными нормами, замена неисправных ламп	Завхоз, электрик
5	Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО	Завхоз
6	Дератизация помещений	Завхоз
7	Заключение договора на обслуживание котельной	Директор
8	Ремонт водоснабжения	Завхоз
9	Ремонт канализационных люков	Завхоз
ОКТАБРЬ		
1	Издание приказа «Об инвентаризации»	Директор
2	Составление графика работы и распределения работ в соответствии с штатного расписания	Директор
3	Повторно ознакомить всех технических работников с их служебными обязанностями	Завхоз
4	Провести работы по благоустройству, озеленению и уборке территории школы	Завхоз
5	Подготовка школьной котельной к работе	Завхоз
6	Заключение договора на обслуживание котельной в отопительный сезон	Директор
7	Приобретение оргтехники	Директор
НОЯБРЬ		
1	Школьной комиссии провести осмотр технического состояния школы с составлением акта	Завхоз

2	Проверка соблюдения техническими работниками правил внутреннего распорядка школы	Директор, завхоз
3	Анализ энергозатрат	Завхоз
4	Ремонт оргтехники	инженер-электронщик
5	Профриски	Директор
ДЕКАБРЬ		
1	Осмотр кабинетов по сохранности имущества	Завхоз
2	Проведение инвентаризации	Завхоз
3	Ремонт школьных орудий труда	Завхоз
4	Отчет завхоза «Об экономии электроэнергии»	Завхоз
5	Проверка сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация
ЯНВАРЬ		
1	Профилактический осмотр школы	Завхоз
2	Составление сметы расходов на ремонт школы на 2023/2024 учебный год	Администрация
3	Проверка технического состояния ТСО	Директор
4	Осмотр санитарного состояния школы	Медсестра
5	Составления графика отпусков технического персонала	Директор, завхоз
ФЕВРАЛЬ		
1	Заключение контрактов, договоров	Директор, завхоз
2	Списание материальных ценностей	Завхоз
3	Пополнение учебных кабинетов наглядными пособиями	Учителя предметники
4	Анализ состояния учебных кабинетов и их оснащенность	Директор, завхоз
МАРТ		
1	Уборка школьного двора	Завхоз
2	Проверка школьных помещений на соответствие правил по технике безопасности и пожарной безопасности	Директор
3	Списание материальных ценностей, что стали непригодными	Завхоз
АПРЕЛЬ		
1	Подготовка инвентаря для работы по благоустройству территории школы	Завхоз
2	Снятие показаний газо-, электросчетчиков	Завхоз
3	Побелка бордюров и деревьев в школьном дворе. Посадка деревьев и кустов	Завхоз
4	Закупка бланков строгой отчетности	Директор
5	Акарицидная обработка территории школы	Завхоз
МАЙ		
1	Составление планов-заданий по подготовке кабинетов к новому учебному году силами родителей	Завхоз
2	Отчет завхоза по хозяйственным работам	Завхоз
3	Обновление спортивного комплекса школьного стадиона	Завхоз
4	Дератизация помещений	Завхоз
ИЮНЬ		
1	Осуществление ремонта помещений школы	Классные руководители, зав. Кабинетами
2	Проверка сигнализатора газа, газового счетчика	Завхоз

3	Метрологические исследования	Завхоз
4	Перезаправка огнетушителей	Завхоз
5	Ремонтно-покрасочные работы в учебных кабинетах	Завхоз