

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ

«Новоивановская средняя школа
им.Масько П.Н.»

Севастьян
А.А.Старикова

«25» _____ 2025



ПРОГРАММА

ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ПАРУСНИК»

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
II. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ПАРУСНИК»	9
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в отряд пришкольного лагеря. И именно в отряде выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа тематической площадки «Парусник». В нем отдыхают учащиеся 1-11 классов. Обязательным является вовлечение в отряд детей-инвалидов, дети с ограниченными возможностями, дети из неполных семей, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Центром воспитательной работы тематической площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования тематической смены.

Цели и задачи программы

Цель – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей, физического развития ребенка, воспитание экологического сознания.

Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных, культурных и экологических ценностей.

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, культуры и др.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа тематической площадки «Парусник» для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Должностными инструкциями работников.
- Заявлениями от родителей.
- Актами приема лагеря.
- Инструкциями по ТБ, противопожарной безопасности.
- Журналами техники безопасности.
- Правилами внутреннего распорядка тематической площадки «Парусник».
- Методическими разработками в соответствии с планом работы.
- Методической литературой по проблемам оздоровления детей в летний период, организации досуга, активного отдыха.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой на тематической площадке, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принципы, используемые при планировании и проведении дневной тематической площадки:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками площадки;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками тематической площадки;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника тематической площадки показать свои результаты за прошедший день.

III. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Художественно - творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Экологическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

ХУДОЖЕСТВЕННО – ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка), инструктажи, Спортивные упражнения для школьников «Спорт, движение, жизнь». Уроки здоровья: Это интересно «Полезно и вред летнего загара», «Это интересно!» (Топ 10 российских спортсменов), История создания Олимпийских игр (видео).

ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое и экологическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

Задачи экологической деятельности:

Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру и животным.

Развивать эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать и облагораживать природную среду.

В рамках нравственно-эстетического и экологического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Виртуальные экскурсии;

Конкурсы, викторины

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд, делание поделок своими руками.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку помещений от мусора, создания уюта, полив цветов

Дети привлекаются к самообслуживанию в столовой, спальном комнате, в игровой комнате, уходу за цветами.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые они уже умеют, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Подготовка детей к обучению в школе;

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Видео-уроки.

Разгадывание кроссвордов.

Просмотр фильмов.

Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое, узнать психологическую подготовку к школе.

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Вовлечь детей в разные виды досуговой деятельности.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде. Развлечениями являются: спортивные соревнования, прогулки, путешествия, занятия по интересам;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; подготовительной работы к обучению в школе.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате выполнения заданий (разучивание песен, игр).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ «ПАРУСНИК»

Дата	ФИО воспитателя	Название тематического дня	Мероприятия
I НЕДЕЛЯ			
27.05 Вт.	1. Панкова Д.А. 2. Охулкова Л.В. 3. Казакова Т.В. 4. Севастьянова Л.И. 5. Якубова П.А..	День лета	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа по технике безопасности «Правила пребывания на тематической площадке». 4. Подготовка уголка лагеря и эмблемы отряда. 5. Шоу-программа «Ура, каникулы!» 6. Настольная игротка. 7. Прогулка на свежем воздухе. 8. Викторина «Вместе в лето».
28.05 Ср.	1. Палагин П.И. 2. Демина Е.С. 3. Доронина И.П. 4. Фурлетова Л.Н. 5. Ваджипова Ф.Э.	День театра	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «Что может быть опасно летом?» 4. Просмотр спектакля.

			<p>5. Конкурс художников «Афиша».</p> <p>6. Инсценировка сказки «Дюймовочка»</p> <p>7. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>Экскурсия по любимым местам родного села.</p> <p>8. Подвижные игры.</p>
29.05 Чт.	<p>1. Панкова Д.А</p> <p>2. Охулкова Л.В.</p> <p>3. Ваджипова Ф.Э.</p> <p>4. Фурлетова Л.Н.</p> <p>5. Умарова Э.У.</p>	День сказок	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья. (Сказочная зарядка).</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p> <p>5. Посещение библиотеки. Викторина «По сказкам Пушкина». Конкурс стихов Пушкина.</p> <p>6. Спортивное соревнование «В поисках сказочного клада»</p> <p>7. Подвижные игры.</p>
30.05. Пт.	<p>1. Палагин П.И.</p> <p>2. Охулкова Л.В.</p> <p>3. Севастьянова Л.И.</p> <p>4. Якубова П.А.</p> <p>5. Демина Е.С.</p>	День творчества	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа по технике безопасности «Правила пожарной безопасности»</p> <p>4. Мастер-класс по бумагопластике.</p> <p>5. Праздник «Город веселых мастеров»</p> <p>6. Прогулка на свежем воздухе.</p> <p>7. Турнир по теннису.</p>
31.05 Сб.	<p>1. Охулкова Л.В.</p> <p>2. Панкова Д.А.</p> <p>3. Казакова Т.В.</p> <p>4. Шараева Н.В.</p> <p>5. Севастьянова Л.И.</p>	День дружбы	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа «Зачем нужны друзья?».</p> <p>4. Просмотр мультфильмов о дружбе.</p> <p>5. Коллективная работа панно «Дерево дружбы».</p> <p>6. Игра «Угадай мелодию» (песни о дружбе).</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p>
01.06. Вс.	<p>1. Охулкова Л.В.</p> <p>2. Панкова Д.А</p> <p>3. Севастьянова Л.И.</p>	День защиты детей	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. День защиты детей (о празднике).</p>

	4. Шараева Н.В. 5. Казакова Т.В.		4. Занимательная математика (интеллектуальная игра). 5. Спортивные упражнения для школьников «Спорт, движение, жизнь».
II НЕДЕЛЯ			
02.06 Пн.	1. Ваджипова Ф.Э. 2. Арутюнова Г.С. 3. Рыжова Л.М. 4. Доронина И.П.. 5. Якубова П.А.	День здоровья	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «Режим дня на каникулах» 4. Плакат «Мы за здоровый образ жизни». 5. Познавательная игра «В страну Витаминию» 6. Беседа «Все о витаминах». 7. Подвижные игры. 8. Игры на свежем воздухе.
03.06. Вт.	1. Фурлетова Л.Н. 2. Умарова Э.У. 3. Арутюнова Г.С. 4. Рыжова Л.М. 5. Демина Е.С. 6. Панкова Д.А.	День села	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «Вредные привычки и их последствия для организма» 4. Мастер-класс по изготовлению традиционной одежды из цветной бумаги. 5. Чтение стихов о Родине. 6. Конкурс рисунков «Мой край родной». 7. Соревнование между мальчиками «Богатыри Новоивановки». 8. Подвижные игры.
04.06. Ср.	1. Палагин П.И. 2. Умарова Э.У. 3. Казакова Т.В. 4. Ваджипова Ф.Э 5. Фурлетова Л.Н.	День мира	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «Безопасность на воде» 4. Конкурс рисунков «Мы мечтаем о мире во всем мире» 5. Митинг у памятника «Помним мир спасенный» 6. Мастер-класс по изготовлению журавликов в технике оригами. 7. Спортивная эстафета «Сильные,

			<p>смелые, умелые»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Прогулка.</p>
05.06. Чт.	<p>1. Рыжова Л.М.</p> <p>2. Арутюнова Г.С.</p> <p>3. Палагин П.И.</p> <p>4. Доронина И.П.</p> <p>5. Охулкова Л.В.</p>	<p>День картошки</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа «Ядовитые ягоды и грибы»</p> <p>4. Поход.</p> <p>5. Пение походных песен.</p> <p>6. Конкурс на лучший букет.</p> <p>7. Соревнования. Игра «горячая картошка»</p>
06.06. Пт.	<p>1. Охулкова Л.В.</p> <p>2. Панкова Д.А.</p> <p>3. Казакова Т.В.</p> <p>4. Шараева Н.В.</p> <p>5. Севастьянова Л.И.</p>	<p>День животных</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа «Собака бывает кусачая...»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой домашний питомец»</p> <p>5. Поле чудес «Эти милые животные»</p> <p>6. Просмотр фильма о животных.</p> <p>7. Игры с мячом.</p> <p>8. Прогулка по селу.</p>
07.06. Сб.	<p>1. Охулкова Л.В.</p> <p>2. Панкова Д.А.</p> <p>3. Казакова Т.В.</p> <p>4. Шараева Н.В.</p> <p>Севастьянова Л.И.</p>	<p>День рыбака</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа по технике безопасности «Правила поведения у воды»</p> <p>Игра-соревнование «Веселая рыбалка».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению рыбки из пластилина.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Прогулка.</p>
08.06. Вс.	<p>1. Охулкова Л.В.</p> <p>2. Панкова Д.А.</p> <p>3. Казакова Т.В.</p> <p>4. Шараева Н.В.</p> <p>5. Севастьянова Л.И.</p>	<p>День игрушки</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Беседа «Что такое солнечный удар?»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>5. Мастер-класс по изготовлению куклы».</p> <p>6. Конкурсная программа «Я и моя игрушка»</p>

			7. Турнир настольных игр. 8. Подвижные игры. 9. Прогулка на свежем воздухе.
09.06 Пн.	1. Охулкова Л.В. 2. Панкова Д.А. 3. Севастьянова Л.И. 4. Шараева Н.В. 5. Казакова Т.В.	День прощания	1. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «Чем заняться летом?» 4. Зактытие тематической площадки. 5. Дискотека.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.