Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением учителей общественно-гуманитарного цикла МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.»	Заместитель директора по воспитательной работе	И.о директора
Руководитель МО	_____Н.В.Шараева	_____ А.Старикова
_____ И.П.Доронина	28.08.2026 г.	Приказ № 190 от
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.		31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Педагогика и психология: пробуем, развиваемся, выбираем»
для обучающихся 8 класса

С. Новоивановка, 2026 г.

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Педагогика и психология: пробуем, развиваемся, выбираем» разработана для обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации. Программа имеет профориентационную и развивающую направленность, обеспечивает условия для осознанного выбора дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью поддержать подростка в период выбора образовательной траектории после 9 класса. Занятия объединяют элементы психологического просвещения, педагогических проб, развития универсальных способов деятельности, анализа профессионального мира и проектирования личного плана.

Цель программы – создать условия для самопознания, развития навыков общения, саморегуляции и учебной самостоятельности, а также для осознанного выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Задачи программы:

- расширить представление обучающихся о педагогике, психологии и профессиях типа «человек-человек»;

- развивать навыки рефлексии, коммуникации, сотрудничества, целеполагания и принятия решений;

- формировать ответственное отношение к собственному образовательному выбору;

- организовать профессиональные пробы и проектирование индивидуального образовательного и профессионального плана.

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г.№ 03-ПГ-МГ-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Место программы в плане внеурочной деятельности: 34 часа за учебный год, 1 час в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут. Формы работы: беседа, тренинг, практикум, кейс – задания, самодиагностика, ролевая игра, мини-исследование, проектная мастерская, профессиональная проба.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование мотивации к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение работать в группе – владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотркдничать и взаимодействовать на основе кординации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в процессе коммуникации;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- понимание терминологии, предусмотренной разделами программы;

- приобретение представлений об истории развития педагогической и психологической науки;

- формирование представлений об индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностях личности;

- формирование представлнний о познавательной сфере личности (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление);

- формирование представлений об эмоционально-волевой сфере личности;

- приобретение знаний о феноменах межличностного взаимодействия (убеждение, влияние, психология лжи, манипуляция и контрманипуляция);

- формирование умения осуществлять мини-исследования педагогического и психологического характера.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Самопознание и психологическая грамотность (12 часов)

Обучающиеся знакомятся с предметом педагогики и психологии, правилами безопасного взаимодействия в группе, исследуют интересы, ценности, индивидуальные особенности, эмоциональные состояния, способы саморегуляции, внимания, памяти, мышления и творчества. Практическая часть включает упражнения на самообладание, освоение приёмов концентрации и запоминания, работу с учебными и жизненными ситуациями.

Модуль 2. Общение сотрудничество о учебная самостоятельность (11ч)

Раздел направлен на развитие активного слушания, речевого и невербального общения, понимания личных границ, конструктивного поведения в конфликте, работа в команде и цифровой коммуникации. Обучающиеся осваивают способы постановки целей, планирование времени, поддержание учебной мотивации, принятие обратной связи и анализа ошибок. Итогом становятся индивидуальные инструменты организации учёбы и общения.

Модуль 3. Профессиональное самоопределение образовательный выбор (11 часов)

Обучающиеся изучают профессии типа «человек –человек», в том числе педагогические и психологические, анализируют профессионально важные качества и образовательные маршруты после 9 класса. В практической деятельности они учатся работать с достоверной информацией о профессиях, готовят вопросы для интервью, выполняют и представляют профессиональную пробу, создают индивидуальный образовательный и профессиональный план и портфолио достижений**.**

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по учебному курсу внеурочной деятельности «Педагогика и психология: пробуем, развиваемся, выбираем» - проведение круглого стола и тестирования.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Моё образование и профессиональные намерения.	1
2	Личный опыт выбора: анализ решений	1
3	Ценности, как ориентиры выбора	1
4	Цели, ресурсы, препятствия	1
5	Внимание и организация работы	1
6	Память: стратегии запоминания	1
7	Мышление и принятие решений	1
8	Мотивация: внутренние и внешние причины	1
9	Управление временем	1
10	Стресс и экзаменационные ситуации	1
11	Уверенное поведение и самопрезентация	1
12	Рефлексия учебных стратегий	1
13	Диалог и аргументация позиции	1
14	Переговоры и достижение договоренности	1
15	Конфликт: позиции и конструктивные способы решения	1
16	Командный проект: распределение ролей	1
17	Этика общения в цифровой среде	1
18	Обратная связь и самооценка взаимодействия	1
19	Мир труда: отрасли и тенденции	1
20	Мягкие профессиональные навыки	1
21	Как изучать профессию: источники и критерии достоверности	1
22	Мой профессиональный интерес: исследование	1
23	Колледж, школа, профильное обучение: варианты продолжения образования	1
24	Условия поступления и образовательные возможности региона	1
25	Встреча/интервью с представителями профессии	1
26	Проба роли: решение профессиональной задачи	1
27	Постановка цели индивидуального образовательного маршрута	1
28	Анализ ресурсов и рисков	1
29	План действий на ближайший год	1
30	Оформление портфолио достижений	1
31	Подготовка самопрезентации	1
32	Репетиция защиты и взаимная обратная связь	1
33	Защита индивидуального образовательного маршрута	1
34	Итоговая рефлексия и следующий шаг	1

	Итого:	34