

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новоивановская средняя школа»
_____ Е.В. Зайцев
«23» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
Заседание Педагогического совета
Протокол № 8
от «23» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего совета
Протокол № 10
от «23» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебный план | 7 |
| 3. Календарный учебный график | 8 |
| 4. Содержание программ | 8 |
| 5. Формы контроля и оценочные материалы | 10 |
| 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 11 |
| 7. Список использованной литературы | 11 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа дополнительного образования школы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Новоивановская средняя школа».

Направленность дополнительной образовательной программы:

Программа дополнительного образования школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение таких задач, как создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил, формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу, организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха, укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта, оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность Программы заключается в укреплении здоровья обучающихся, так как игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм, развивает основные физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Занятия спортивными играми и настольным теннисом способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма, при этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни. Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают спортивные игры и настольный теннис эффективным средством активного отдыха. Кроме того, коллективный характер игр воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый участник игры может проявлять свою самостоятельность, инициативу, но вместе с тем, игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладеть сложной техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Кроме этого, от играющих в футбол требуется быстрое принятие самостоятельных решений, умение анализировать ошибки. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным и атлетическим возможностям, занимающиеся спортивными играми и

настольным теннисом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые.

Актуальность игры в шашки и шахматы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности в условиях роста нервно-эмоциональных перегрузок в современном обществе. Процесс обучения играм в шашки и шахматы способствует формированию творческих способностей ребенка, воспитание важных личностных качеств. Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шахматах. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шашки и шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Цель реализации программы – формирование у обучающихся нравственных ценностей и включение их в культурно-творческую деятельность, воспитание уважения к истории и культуре своего народа; обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

Основными задачами реализации основной образовательной программы дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья и профессиональное самоопределение;
- творческий труд детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования, в том, что оно усиливает вариативную составляющую школьного образования и способствует профессиональному самоопределению детей. Значимость дополнительного образования состоит также в формировании у детей самосознания, ощущения ценности собственной личности; ребенок реализует свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 6-18 лет. Каждый ребёнок может заниматься в одной или нескольких группах. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

Сроки реализации образовательной программы:

Программа разработана на 2022/2023 учебный год.

Формы и режим занятий:

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва,

отведенного на отдых. Продолжительность занятия не должна превышать 60 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 5-20 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном зале, школьной библиотеке и за пределами школы (музеи, театры, сельская библиотека и т.д.).

Основные формы и средства обучения: 1. Практическая игра. 2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. 3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. 4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. 5. Участие в турнирах и соревнованиях. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы

Согласно направлению кружков, их целей и задач, каждым педагогом дополнительного образования планируются результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

| № п/п | Название объединения (кружка) | Планируемые результаты |
|-------|-------------------------------|---|
| 1 | «Настольный теннис» | <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы системы физического воспитания. - анатомио-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма. - технику и тактику игры, методы обучения. - правила соревнований, методику организации и проведения соревнований различного уровня. - методику записи игр, обработки и анализа собранного материала. - методические приемы обучения групповым и командным действиям. - методы врачебного контроля в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, укрепление мышечной структуры, развитие ловкости, гибкости, координации движений, укрепление осанки, пр. с учетом состояния индивидуальных возможностей организма, состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, самоконтроль за техникой |

| | | |
|---|-------------------|---|
| | | <p>выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности при выполнении физических упражнений; - иметь представление о правилах игры и способе начисления очка при игре на счет; - овладеть навыками судейства. - уметь определять и исправлять ошибки у игроков и у самих себя. - провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры. |
| 2 | «Спортивные игры» | <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы системы физического воспитания. - анатомо-физиологические особенности развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма. - технику и тактику игры, методы обучения. - правила соревнований, методику организации и проведения соревнований различного уровня. - методику записи игр, обработки и анализа собранного материала. - методические приемы обучения групповым и командным действиям. - методы врачебного контроля в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, укрепление мышечной структуры, развитие ловкости, гибкости, координации движений, укрепление осанки, пр. с учетом состояния индивидуальных возможностей организма, состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, самоконтроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении физических упражнений; - иметь представление о правилах игры и способе начисления очка при игре на счет; - овладеть навыками судейства. - уметь определять и исправлять ошибки у игроков и у самих себя. - провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры. |
| 3 | «Шашки и шахматы» | <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шахматные термины; - название шахматных фигур. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими |

| | |
|--|---|
| | фигурами, без нарушения шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать, объявлять шахматы, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход; - принимать участие в турнирах; - уметь решать элементарные задачи –двухходовки. |
|--|---|

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты;
- показательные выступления;
- соревнования, турниры;
- участие во внешкольных мероприятиях, соревнованиях;
- выполнение творческих работ;
- спектакли;
- экскурсии;
- научно-практические конференции.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.2. Учебный план кружка «Настольный теннис»

| № | Название разделов, тем | Количество часов по каждой теме | | Итого |
|----|---|---------------------------------|----------------------|-------|
| | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Общефизическая подготовка | 0 | 10 | 10 |
| 2. | Обучение техническим приёмам | 0 | 10 | 10 |
| 3. | Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра | 0 | 14 | 14 |

2.3. Учебный план кружка «Спортивные игры»

| № | Название разделов, тем | Количество часов по каждой теме | | Итого |
|----|--|---------------------------------|----------------------|-------|
| | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Специальная физическая подготовка | 1 | 11 | 12 |
| 2. | Спортивные игры с элементами футбола. | 1 | 15 | 16 |
| 3. | Спортивные игры с элементами волейбола. | 1 | 19 | 20 |
| 4. | Спортивные игры с элементами баскетбола. | 1 | 19 | 20 |

2.4. Учебный план кружка «Шашки и шахматы»

| № | Название разделов, тем | Количество часов по каждой теме | | Итого |
|----|------------------------|---------------------------------|----------------------|-------|
| | | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| 1. | Введение | 2 | 1 | 3 |
| 2. | Основы Миттельшпиля | 1 | 17 | 18 |
| 3. | Основы Эндшпиля | 1 | 12 | 13 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Структура учебного года:

I четверть – 01 сентября – 28 октября;

II четверть – 07 ноября – 30 декабря;

III четверть – 09 января – 17 марта;

IV четверть – 27 марта – 25 мая

Комплектование учебных групп начинается с сентября. Допускается приём обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Занятия могут проводиться с понедельника по пятницу. В объединения дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на добровольной основе, и не имеющие медицинских противопоказаний.

Дополнительное образование проводится с 15.00 до 18.00 часов в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий не должна превышать 60 минут.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; занятия могут быть перенесены на дневное время.

График работы кружков:

| № п/п | Название кружка | Количество часов | График работы |
|-------|-------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Спортивные игры | 1 | Среда 16.00-17.00 |
| 2 | Шашки и шахматы | 1 | Четверг 16.00-17.00 |
| 3 | Спортивные игры | 1 | Пятница 16.00-17.00 |
| 4 | Настольный теннис | 1 | Пятница 17.00-18.00 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

4.1. Программа кружка «Настольный теннис»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Общефизическая подготовка

Физическая культура в современном обществе. История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.

Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».

2.Обучение техническим приёмам

Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.

Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.

Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.

Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. подача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске. Тактика одиночных игр. Игра в защите.

3.Обучение тактическим действиям и двухсторонняя игра

Основные тактические комбинации:

При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.

Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.

Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.

Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.

Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).

Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.

Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая).

4.2. Программа кружка «Спортивные игры»

1. Специальная физическая подготовка.

Подвижные игры с мячом. Кросс 2000м б/в. Обучение передача мяча подъемом. Совершенствование: передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча.

Обучение передача мяча навесом. Совершенствование ранее изученного материала.

Соблюдать правила безопасности. Знать общие правила игры в баскетбол, понятия о технике и тактике игры. Выполнять повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Обозначение шага на месте. Повороты в движении

2. Спортивные игры с элементами футбола.

Беседа по ТБ. Основные правила игры в футбол. Техника передачи мяча в разных направлениях на большое расстояние. Техника удара с разбега по катящемуся мячу. Упражнения для самостоятельного освоения техники удара с разбега по мячу. Совершенствование техники ведения мяча с ускорением. Совершенствование техники удара с разбега по катящемуся мячу. Техничко-тактические действия в футболе при выполнении углового удара. Совершенствование техники ведения мяча с ускорением. Совершенствование техники передачи мяча в разных направлениях.

3. Спортивные игры с элементами волейбола.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Техника приема верхних передач. Прием мяча снизу двумя руками. Прием и передача мяча сверху двумя руками. Тактика 2-х передач. 1-е и 2-е передачи. Прямой нападающий удар. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам.

4. Спортивные игры с элементами баскетбола.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий. Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением. Введение мяча. Повороты без мяча и с мячом. Броски мяча в кольцо. Вырывание и выбивание мяча. Нападение быстрым прорывом. Учебная игра.

4.3. Программа кружка «Шашки и шахматы»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Шахматная доска и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии. Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки». Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от нее. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир. Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«Настольный теннис»

Формы контроля и оценочные материалы служат для определения результативности освоения Программы обучающимися. Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, он позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и выявить технические ошибки, определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных. Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация предусматривает один раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному теннису.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Диагностика результатов проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- открытого занятия;
- соревнований различного уровня.

«Спортивные игры»

Программа предусматривает входящую, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования Программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

«Шашки и шахматы»

Показателями эффективного функционирования шахматного объединения служат:

- наличие единого контингента воспитанников;
- обеспечение базовых знаний, умений и навыков шахматной игры;
- система оценок достижений обучающихся (результаты участия в соревнованиях и турнирах).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|---------------------|-------------------|
| 1. | ноутбук | 1 |
| 2. | принтер | 1 |
| 3. | проектор | 1 |

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барчукова Г.В. Настольный теннис для всех. – М.: Ф и С, 2008.
2. Барчукова Г.В., Богушас В.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса. – М.: Фис, Академия, 2006.
3. Барчукова Г.В., Мизин А.Н. Физическая культура. Настольный теннис. – М.: Дивизион, 2015.
4. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.
5. Вартамян М.М. Бесконечный полет теннисного шарика. – Магнитогорск: Магнитог. Дом печати, 2008.
6. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
7. Жданов В., Жданов И., Милоданова Ю. Настольный теннис. Обучение за 5 шагов. – М.: Спорт, 2015.
8. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.
9. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.
10. Команов В.В. Настольный теннис глазами тренера. Практика и методика. – М.: Информпечать, 2012.
11. Команов В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе. – М.: Советский Спорт, 2014.
12. Команов В.В., Барчукова Г.В. Начальная подготовка в настольном теннисе. – М.: Спорт, 2017.
13. Костров В. Тест-партии. Как играть шахматные окончания. СанктПетербург. 2003г.
14. Костров В. Тест-партии. Мастер-класс. Санкт-Петербург. 2003г.

15. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
16. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
18. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 256 с.
19. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.
20. Письмо Минспорта России от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 (ред. от 27.10.2014) «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
21. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань, 1994.
22. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
23. Приказ Министерства спорта РФ от 27 марта 2013 г. № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».