

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта администрации
Черноморского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-математического
цикла МБОУ «Новоивановская средняя
школа им. Масько П.Н.»

Руководитель МО

_____ Е.С. Дёмина

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

_____ Н.В. Шараева

29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

_____ А.А.Старикова

Приказ № 217 от

29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Основы начальной военной подготовки»
для обучающихся 5 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росс гвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи: Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации

к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства

Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

1. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи

«Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

5 класс

Уставы Вооружённых сил РФ:

Изучение прав и обязанностей кадетов.

Рассказ-беседа по соблюдению ритуала посвящения в кадеты.

Рассказ-показ видов военной формы одежды и правила её ношения.

Изучение правил вежливости и поведения кадетов.

Изучение требований Уставов ВС РФ.

История кадетских корпусов:

Рассказ беседа о кадетских корпусах в России в XVIII – первая половина XIX века.

Рассказ беседа о Суворовских и Нахимовских училищах СССР.

Изучение кодекса кадетской чести.

Строевая подготовка:

Изучение общих положений строевого устава.

Строевые приемы и движение без оружия.

Военно-медицинская подготовка:

Личная и общественная гигиена кадетов.

Предупреждение инфекционных заболеваний.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия.

История Российской армии:

Ратная слава русских дружин и ополчений.

Век русской воинской славы.

Великий год России (1812 г.).

Армия и флот России.

6 класс

Уставы ВС РФ:

Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ.

Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ.

Изучение общих положений Устава внутренней службы.

Изучение общих обязанностей военнослужащих.

Изучение правил внутреннего распорядка для кадет.

Воинские ритуалы.

Боевое знамя воинской части.

История Российской армии:

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Сила воинских традиций.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России.

Армия и культура.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия.

Военно-медицинская подготовка:

Средства индивидуального медицинского оснащения кадетов (военнослужащих).

Оказание первой медицинской помощи.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

7 класс

Уставы ВС РФ:

Изучение прав и обязанностей кадетов.

Изучение устава кадетского отряда.

Изучение правил вежливости и поведения кадетов

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия.

Строй подразделений в пешем порядке.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия.

Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Военная топография:

Местность, как элемент боевой обстановки

Военно- медицинская подготовка:

Личная и общественная гигиена кадетов.

Предупреждение инфекционных заболеваний.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

История Российской армии:

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Пионеры-герои.

8 класс

Уставы ВС РФ:

Дисциплинарный устав. Общие положения.

Дисциплинарный устав. Права командиров по наложению взысканий и поощрений.

Права и обязанности кадет.

Устав внутренней службы.

Устав гарнизонной и караульной службы.

Правила вежливости и поведения кадетов.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия.

Строй подразделений в пешем порядке.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия.

Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Военная топография:

Местность, как элемент боевой обстановки.

Военно-медицинская подготовка:

Личная и общественная гигиена кадетов.

Предупреждение инфекционных заболеваний.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

История Российской армии:

Дмитрий Донской.

Александр Невский.

Александр Суворов.

Фёдор Ушаков.

Михаил Кутузов.

Павел Нахимов.

История пограничных войск.

9 класс

Уставы ВС РФ:

Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Строевая подготовка:

Строевые приемы и движение без оружия.

Строй подразделений в пешем порядке.

Огневая подготовка:

Материальная часть стрелкового оружия.

Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

Тактическая подготовка:

Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ.

Действие солдата в бою.

Отделение в наступлении.

Радиационная, химическая и биологическая защита:

Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

Военная топография

Местность, как элемент боевой обстановки.

Военно-медицинская подготовка:

Личная и общественная гигиена кадетов.

Предупреждение инфекционных заболеваний.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

Инженерная подготовка:

Инженерное оборудование и маскировка позиций.

История Российской армии:

Основные сражения Великой Отечественной войны.

Полководцы Великой отечественной войны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса

«Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной

осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

службы;

в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

интерес к военно-прикладным видам спорта;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения

боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

потребность

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном

процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного

решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Формы организации образовательного процесса

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются формы обучения:

- Фронтальная форма

-предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников.

- Индивидуальная форма

-предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

- Групповая форма

- предполагает работу обучающихся в составе группы.

Методы проведения занятий

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия в кружке

1. Словесные методы обучения:

- беседа;

2. Наглядные методы обучения:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;
- наблюдение;

3. Практические методы обучения

- практическая работа

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

5 КЛАСС

Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В пятом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде защиты проекта.

Темы для 5 класса:

РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Изучение общих положений Строевого устава.

2. Команды управления и порядок их подачи.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОЙНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3. Цель и задачи училища.

4. Организация обучения и воспитания в училище.

5. Основные должностные лица училища, обязанности воспитателей и преподавателей.

6. История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России.

7. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.

8. Военная форма одежды. Правовые основы военной службы, основные понятия о воинской обязанности.

9. Устав внутренней службы ВС РФ – основной государственный правовой акт, определяющий общие права и обязанности основных должностных лиц и внутренний порядок в воинских частях и подразделениях, несение внутренней службы в особых условиях.

10. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
11. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.
12. Взаимоотношение между военнослужащими. Единоначалие. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие.
13. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнение.
14. Военское приветствие.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

15. Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии.
16. Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства.
17. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
18. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

19. Связь — основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Требования, предъявляемые к современным средствам связи.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

20. Основы личной и общественной гигиены. Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены.

6 КЛАСС

Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В шестом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде защиты

проекта.

Темы для 6 класса:

РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Команды управления и порядок их подачи.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2. Обязанности и правила поведения обучающихся.
3. Внутренний распорядок в училище.
4. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.
5. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации.
6. Сухопутные войска, их состав и предназначение.
7. Вооружение и военная техника Сухопутных войск
8. Военно-космические силы, их состав и предназначение.
9. Вооружение и военная техника ВКС.
10. Военно-Морской флот, его состав и предназначение.
11. Вооружение и военная техника ВМФ. Военно-Морской флот, его состав и предназначение.
12. Вооружение и военная техника ВМФ.
13. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
14. Обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата (матроса).
15. Размещение военнослужащих, общее положение.
16. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение.
17. Общие положения Дисциплинарного устава Вооружённых сил Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

18. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.
19. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей.
20. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их

устранение.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

21. Проводная связь, назначение и основные требования. Принципы организации проводной связи. Радиосвязь, история создания и развития радиосвязи.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

22. Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний.
23. Закаливание организма.

7 КЛАСС

Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В седьмом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде защиты проекта.

Темы для 7 класса:

РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к обучающимся.
3. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение.
4. Вооружение и военная техника РВСН.
5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.
6. Вооружение и военная техника ВДВ.
7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.
8. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Общие положения.
9. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка (практическое занятие).
10. Увольнение из расположения части. Обязанности обучающихся в увольнении.
11. Суточный наряд (общие положения). Подготовка суточного наряда, развод суточного наряда.
12. Дежурный по роте. Дневальный по роте.
13. Безопасность военной службы. Общие положения и основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
14. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
15. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.
16. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

17. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М.
18. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов.
19. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.
20. Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты наступательной (РГН), ручной гранаты оборонительной (РГО).
20. Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация.
21. Действия со стрелковым оружием.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

22. Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

23. Понятия о инфекционных заболеваниях.
24. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека.

8 КЛАСС

Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В восьмом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде защиты проекта.

Темы для 8 класса:

РАЗДЕЛ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях/в лагерях (общие положения).

2. Общие положения по организации и несению гарнизонной службы.

3. Гарнизонный наряд (общие положения). Гарнизонный патруль.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

4. Ручной противотанковый гранатомёт (РПГ-7В) – назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомёта. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежностей.

5. Назначение, устройство и принцип действия гранаты. Задержки при стрельбе из гранатомёта.

6. Порядок хранения гранатомёта и гранаты, уход на ними и сбережение.

7. Меры безопасности при обращении с гранатой и при стрельбе из гранатомёта.

8. Запалы, их устройство и работа.

9. Назначение, общее устройство биноклей, перископов-разведчика. Шкалы приборов и пользование ими.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

10. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

11. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

12. Ядерные боеприпасы. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.

13. Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.

14. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

15. Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения.

16. Определение зажигательного оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения.

17. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

18. Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров. Передача команд (сигналов) и постановка задач по радио.

19. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Защита средств связи от средств поражения противника.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

19. Виды боя, их характеристики.

20. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою.

21. Сущность управления и требования, предъявляемые к нему.

22. Порядок и содержание работы командира отделения в бою.

23. Управление отделением в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок.

Манёвр огнём и подразделением в бою.

24. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении

25. Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем.

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

26. Предмет и задачи военной топографии.

27. Местность как элемент боевой обстановки.

28. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск.

29. Сезонные изменения тактических свойств местности.

30. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту.

31. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

34. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных прививок военнослужащим. Простейшие способы дезинфекции.

9 КЛАСС

Итоговое оценивание (промежуточная аттестация) проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени - год.

В девятом классе по предмету «Основы военной подготовки» предусмотрена промежуточная аттестация в виде защиты проекта.

9 класса:

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Организация караульной службы и подготовка караулов (общие положения).

2. Подготовка караулов. Права и обязанности лиц караула.

3. Разводящий и его обязанности.

4. Часовой и его обязанности. Смена часовых (практическое занятие).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

5. Снайперская винтовка Драгунова (СВД) – назначение, боевые свойства.

6. Принцип устройства и действие автоматики. Оптические прицелы для СВД.

7. Подготовка приборов к работе и правила обращения с ними. «Тысячная» – единица измерения углов. Формула «тысячной» и её применение.

8. Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и её элементах.

9. Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.

10. Правила и порядок проверки боя АК-74М и приведение его к нормальному бою.

Определение средней точки попадания (СТП).

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

11. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке.

12. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.

13. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них.

14. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

15. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.

16. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности.

17. Основные задачи, организация и ведение радиационного и химического

наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделениях.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ

18. Радиосвязь, назначение и основные требования к современным видам радиосвязи.

19. Подвижные и сигнальные виды связи; их назначение и краткая характеристика.

20. Защита технических средств разведки, радиомаскировка.

21. Мобильные средства связи ротной сети.

22. Настройка и работа на радиостанциях ротной сети.

23. Правила обнаружения, порядок устранения простейших неисправностей. Организация связи в наступлении и обороне.

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

24. Организация, вооружение и боевая техника МСВ.

25. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники. Состав отделения и его вооружение.

26. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.

27. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия по ним. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием).

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

28. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления.

29. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности.

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ

30. Требования Устава внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации о сохранении здоровья военнослужащих.

31. Табельные средства: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правила пользования.

РАЗДЕЛ 10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Изучение профессиональных предпочтений и интересов человека. Соотнесение склонностей, способностей и интересов с различными конкретными профессиями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История возникновения и развития кадетских корпусов. Строевая подготовка	4
2	Культура поведения кадета. Воинские звания в Российской армии	11
3	Обязанности кадета. Государственные символы, символы кадетской школы.	12
4	Строевая подготовка. Кадетская клятва. Стрелковые тренировки.	7
ИТОГО		34

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Строевая подготовка. Состав и материальная часть автомата АК-74М	13
2	Правила стрельбы из автомата АК-74М. Дисциплинарный устав	11
3	Военно-медицинская подготовка. История создания и развития русской армии	10

ИТОГО	34
-------	----

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Строевая подготовка.	6
2	РХБЗ	7
3	История создания и развития русской армии. Устав внутренней службы	14
4	Стрелковые тренировки. Строевая подготовка.	7
ИТОГО		34

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Строевая подготовка. Управление строем	6
2	Огневая подготовка. Дни воинской славы России	8
3	Вооруженные Силы СССР в годы ВОВ. Устав гарнизонной и караульной службы	13
4	Строевая подготовка. Огневая подготовка	7
ИТОГО		34

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Строевая подготовка. Практика управления строем	10
2	Военная топография. Тактическая подготовка	10
3	Развитие Советских Вооруженных Сил в послевоенный период. Вооруженные силы основных иностранных государств	7
4	Воинские традиции и ритуалы. Строевая и огневая подготовка.	7
ИТОГО		34

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Программы, методические пособия, книги, на которые будет производиться опора в работе кружка, перечислены в разделе "литература".
- Оснащение тира, в котором будут проходить занятия, перечислено в соответствующих требованиях.

Методические рекомендации по проведению занятия

Инструктаж по технике личной безопасности при проведении занятий проводится на каждом занятии.

Учитель на личном примере должен показывать, как правильно выполняются все задания

Уроки теории чередуются с практическими знаниями: практикумами, диспутами, практическими стрельбами.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Камкин А.В. Учебное пособие «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2011.
10. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
11. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
12. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
13. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
14. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
15. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
16. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
17. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
18. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993. 18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
19. Фруменков Г.Г. Соловецкий монастырь и оборона Беломорья. Архангельск, 1975.
20. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Часть первая (раздел «Московский Кремль конца XV-XVII веков»). М., 1997.
- Юрьев А. Спортивная стрельба. М.,

