

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ МАСЬКО ПАВЛА НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «Новоивановская
средняя школа им.Масько
П.Н.»
Протокол № 217
от «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зместитель директора
по ВР
_____ Н.В.Шараева
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
МБОУ «Новоивановская
средняя школа им.Масько
П.Н.»
_____ А.А.Старикова
«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Составитель: Доронина Ирина Петровна

Должность: педагог дополнительного образования

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой разработки рабочей программы кружка «Юнармия» является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

Направленность(профиль) программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2021-2024 г.г. ставит перед педагогами задачу формирования эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности. Актуальность программы обусловлена противоречием между социальным запросом российского общества, родителей и учащихся на качественное военно-патриотическое обучение и воспитание и недостатком рекомендованных (примерных) программ по данному направлению дополнительного образования.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического движения «Юнармия» - это новый опыт для образовательного учреждения. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка». Также новизна состоит в том, что юнармейцы принимают участие в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 10 до 17 лет;

– юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 10-12 лет; 13-15 лет; 16-17 лет.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Педагогическая целесообразность:

Программа представляет собой образовательно-воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций. Она направлена на осмысление устойчивых идеалов российской цивилизации (стремление к ладу, мерности, соборности, внутреннему преображению и др.), а затем идёт освоение традиций обустройства просторов Отечества, жизненных и годовых ритмов и циклов. Данная Программа ориентирована на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовнонравственном опыте. В центре его – изучение российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. В ходе освоения Программы деятельность обучающихся строится на основе единения восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания. Она предполагает выход за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы и т.д.

Дополнительное образование направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности. Этот возраст благоприятен для развития практического интеллекта, формирования умения эффективно решать практические задачи.

Объем и срок усвоения программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 1 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Число часов в неделю - 1 час.

Уровень программы: базовый.

Формы обучения: Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса:

-адаптация целей и задач движения «ЮНАРМИЯ» под содержание дополнительной образовательной деятельности.

-модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой.

-построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы.

-учёт зоны ближайшего развития, которая определяет возможности участников программы.

- направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания и самообразования участников программы.

-учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд).

-вариативность форм проведения занятий — как урочных, так и внеурочных.

Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Продолжительность учебного часа – 40-45 минут

№ п/п	Название кружка	Количество часов	График работы
1	Юнармия	1	Вторник 15.00-15.45

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Основными задачами реализации рабочей программы являются:

Образовательные (предметные):

-обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;

-формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

Развивающие задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;

- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

-развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности

Личностные:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Особенности содержания программы позволяют воспитывать у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение

молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.1. Предметом и целями кружка является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

2.2. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1., решает следующие *задачи*:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструктаж по т/б.	1	1		собеседование
1	Военно-историческая подготовка	7	3	4	тест
2	Огневая подготовка	8	4	4	норматив
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	6	3	3	норматив
4	Строевая и туристическая подготовка	8	3	5	норматив,смотр
5	Прикладная физическая и медицинская подготовка	6	3	3	зачет
	Итого	36	17	19	

Содержание учебного плана

№п /п	Раздел программы	Основное содержание по теме	Форма организации учебных	Основные виды деятельности
1	Военно-историческая подготовка (8ч)	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	Беседа, презентация. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий.
2	Огневая подготовка (8ч)	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Лекция, беседа, презентация, круглый стол. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки (6ч)	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования. Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия. Анализ проблемных учебных ситуаций.
4	Строевая и туристическая подготовка (8ч)	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
5	Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч)	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка.	Викторины, игры, соревнования. Практическая работа.	Применение знаний на практике через практические занятия.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно направлению кружков, их целей и задач, каждым педагогом дополнительного образования планируются результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

№ п/п	Название объединения (кружка)	Планируемые результаты
1	«Юнармия»	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю ВСРФ, полководцев ВОВ, вооружение и боевую технику ВСРФ, правила безопасного обращение с оружием при стрельбе, конструкторы и оружие Победы, предназначение и боевые свойства АКМ, основные положения строевого устава ВСРФ. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять неполную разборку и сборку АКМ, стрелять из пневматической винтовки, выполнять строевые приемы на месте и в движении, определять азимут на местности, разводить костер и устанавливать палатку, оказывать первую медицинскую помощь, транспортировать пострадавших.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПАДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Комплектование учебных групп начинается с сентября. Допускается приём обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия могут проводиться с понедельника по пятницу. В объединения дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.» на добровольной основе, и не имеющие медицинских противопоказаний.

Начало учебного года – 1 сентября.

Дата окончания учебного года – 25 мая следующего года.

Дополнительное образование проводится с 15.00 до 18.00 часов в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий не должна превышать 60 минут.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; занятия могут быть перенесены на дневное время.

График работы кружка:

Вторник 15.00-15.45

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Материалы необходимые для реализации программы:

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели,
 1. прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный
 2. инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

Информационное обеспечение:

- Видео и медиасопровождение: фильмы ко Дню Победы, показательные выступления в виде видеороликов.
- Фонотека: гимн России, сборник военно-патриотических песен, гимн «Юнармии».
- Дидактические материалы: технологические карты автомата конструкции Калашникова, плакаты по темам «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний», «Строевая подготовка» и другие.
- Интернет-ресурсы: на теоретических занятиях и в процессе работы над проектами.

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация ДООП осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Дорониной Ириной Петровной, имеющей высшее образование, стаж работы составляет 29 лет.

Методическое обеспечение

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Форма занятий:

занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала:

- групповая, индивидуальная, работа в парах, а также онлайн занятия (по санитарно-эпидемиологической обстановке).
- сочетание обзорных бесед и лекций;
- занятия-презентации, круглые столы;
- занятия по физической подготовке: - военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Структура непосредственной образовательной деятельности:

Программа «Юнармия» осуществляется на базе образовательных учреждений. Она включает в себя несколько ключевых блоков:

Военно-патриотическое воспитание - проведением учебных мероприятий и занятий, направленных на изучение истории России, традиций и культуры.

Физическая подготовка - курсы по военно-спортивной подготовке, которые развивают физические кондиции подростков.

Творческие направления - конкурсы, выставки и фестивали, цель которых - творчество и самовыражение.

2.3. Формы аттестации

Освоение Программы, в том числе отдельной ее части и всего объема сопровождается вводной, промежуточной и итоговой аттестацией.

На вводной аттестации выявить мотивацию обучения и уровень первичных представлений по темам программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения индивидуального уровня освоения учащимися Программы.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся объединения дополнительного образования «Юнармия» согласно списочному составу. Промежуточная аттестация может проходить в форме выполнения различных действий и выполнения упражнений.

Промежуточные аттестации:

Строевая подготовка: проверка четкости строевого шага, движение ног, отмашка рук, положение головы.

Огневая подготовка: Проверка знаний техники безопасности при обращении с оружием, знание команд на огневом рубеже и практическое их выполнение.

Итоговая аттестация:

Строевая подготовка: проводится в виде выступления в составе взвода. Проверяется равнения в шеренгах в движении, выполнение команд при движении колонной, воинское приветствие.

Огневая подготовка: проводится в форме организации стрельб из пневматической винтовки в тире учреждения по падающим мишеням. (4 кубика, 5 выстрелов).

Военно-медицинская подготовка: проводится в виде оказания практической доврачебной помощи при различных травмах (ожоги, обморожения, ушибы, переломы, вывихи и т.д.)

2.4. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г. (не переиздавалась).
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995. (не переиздавалась).
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993. (не переиздавалась).
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982. (не переиздавалась)
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. (не переиздавалась).
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с. (не переиздавалось)
7. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013. (не переиздавалось)
8. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ. (не переиздавалось)
9. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987 (не переиздавалось)
10. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. (не переиздавалось)
- 11.

2.5. Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С. (не переиздавалось)
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С. (не переиздавалось)
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С. (не переиздавалось)

5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014. (не переиздавалось)
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г. (не переиздавалось)
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С. (не переиздавалось)
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014. (не переиздавалось)
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991(не переиздавалось)
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г. (не переиздавалось)
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5(не переиздавалось)
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С. (не переиздавалось)
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".(не переиздавалось)
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С. (не переиздавалось)
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17(не переиздавалось)
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г. (не переиздавалось)
17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33. (не переиздавалось)
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С. (не переиздавалось)
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С. (не переиздавалось)
20. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г. (не переиздавалось)
21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
22. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г. (не переиздавалось)
23. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52(не переиздавалось)
24. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов. - М.: Педагогика, 1991. - 234 С. (не переиздавалось)
25. Ломоносов М.В. Для пользы общества. М., 1990. С.65. (не переиздавалось)
26. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Высшая школа, 1991. - 559 С.
27. Национальная доктрина образования до 2025 года в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва. (не переиздавалось)
28. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224. (не переиздавалось)
29. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества // Педагогика. - 2007. №5. - С.97-103. (не переиздавалось)
30. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983). В 1951-56(не переиздавалось)
31. Радищев А.Н. Полн. собр. соч.: В 2 т. - М. - Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1938. - Т.1. - 503 С.153(не переиздавалось)

32. Самойлова, Л.Б. Формирование компетентности будущего учителя в воспитании гражданского самосознания младших школьников: Автореф дисс. ... канд. пед. наук. - Красноярск, 2015. - 21 С. (не переиздавалось)

33. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г. (не переиздавалось)

34. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С. (не переиздавалось)

35. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. - Т.1. (не переиздавалось)

36. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма / А.Н. Толстой. - М.: Художественная литература, 1976. - 478 С. (не переиздавалось)

37. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие /Под ред.М. М. Поташника - М.: Педагогическое общество России - 2000 г. (не переиздавалось)

38. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч.: В 15 т. / Под ред.В.Я. Кирпотина. - М.: ОГИЗ Госуд. изд-во худож. литер., 1947. - Т 3. - 884 С. (не переиздавалось)

39. Шабаева М.Ф. Герцен о воспитании / М.Ф. Шабаева. - М.: Учпедгиз, 1948. - 179 С.

40. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26. (не переиздавалось)

Интернет-ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы к ДООП социально-гуманитарной направленности «Юнармия»:

1. Входной контроль:

Цель – выявить мотивацию обучения и уровень первичных представлений по темам программы.

1. Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2. Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3. Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4. В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно- артиллеристские; 7. другие
5. Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1. моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2. медицинскую (первую медицинскую помощь); 3. иную (напишите)
6. Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что

2. Промежуточный контроль

1. Строем называется

- а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- д) Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является

- А) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- В) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Д) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является

- А) Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Б) Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной

Уставом или командиром.

В) Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

Г) Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Д) Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется

А) Фланг — сторона противоположная фронту.

Б) Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

В) Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

Г) Фланг — сторона строя противоположна тылу.

Д) Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является

А) Фронт — правая (левая) оконечность строя.

Б) Фронт — сторона противоположная тылу.

В) Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Г) Фронт — сторона строя противоположна флангу.

Д) Фронт — это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется

А) Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Б) Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

В) Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.

Г) Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.

Д) Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется

А) Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Интервал — расстояние между флангами.

Г) Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.

Д) Интервал — расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является

А) Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Ширина строя — расстояние между флангами.

Г) Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Д) Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

9. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла;

а) в 1240 г.; б) в 1380 г.; в) в 1480 г.

10. День воинской славы России 4 ноября установлен в ознаменование:

а) Великой Октябрьской социалистической революции в 1917 г.;

- б) Освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского в 1612 г. от польских интервентов;
в) Начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой в 1941 г.

11. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825г.; б) в 1815 г.; в) в 1812 г.

12. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- а) в 1223г.; б) в 1380 г.; в) в 1242 г.

13. Русские войска под командованием А.В.Суворова в 1790 году взяли крепость:

- а) Измаил б) Орешек в) Шлиссельбург

14. Укажите название операции советских войск по освобождению Белоруссии:

- а) «Суворов»; б) «Кутузов»; в) «Багратион»;

15. В какой битве Великой Отечественной войны состоялось крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны:

- а) Битве под Москвой б) В Сталинградской битве в) В Курской битве



16.

- а) ППШ б) ППС-43 в) СВТ г) ППД д) ПД



17.

- а) ДШК б) Пулемет «Максим» в) СВТ г) ППС-43 д) ТТ

3. Итоговый контроль:

Ваша первая мысль - самая важная!

ФИО _____

УО _____ возраст _____

1. Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	а)обеспечение военной безопасности РФ; б) обеспечение целостности границ РФ; развитие новых средств вооружения РФ; в)занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе Ответ:
2. Назовите случай, когда неприятелю удалось захватить боевое знамя подразделения русской и советской армии, военно-морского флота	а) Сталинградская битва; б)Ледовое побоище; в) Битва при Бородино; г) Такого случая нет. Русские не сдаются. Ответ:
3. Назовите известных вам Героев России после Советского Союза (хотя бы троих)?	Ответ:
4. Подготовка граждан к военной службе включает	а)обязательную; б) добровольную; в) обязательную и добровольную подготовку. Ответ:
5. Герой Российской Федерации получает:	а)Медаль «Золотая звезда» и Орден Мужества б)Медаль «Золотая Звезда», орден «Знак Почета» и грамоту о присвоении звания Героя России в)Медаль «Золотая звезда» и грамоту о присвоении звания Героя России.

6. Особо почетный знак, отличающий особые заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ	а) боевое знамя части; б) штандарт части; в) Государственная награда Ответ:
7. Что такое взрыв?	а) разрушения большого масштаба б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии. в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме.
8. Каковы основные поражающие факторы взрыва?	а) волна прорыва б) ударная волна в) сильная загазованность местности г) осколочные поля
9. Хлор это?	а) бесцветный газ с резким запахом б) зеленовато-желтый газ с резким запахом в) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту. Ответ:
10. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1 этаже и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия	а) укройтесь в подвале здания б) подняться на верхний этаж в) останетесь в своей квартире
11. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:	а) из окон здания идет дым, огня не видно; б) из окон здания идет дым, видно пламя; в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке; г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока; д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель. Ответ:

<p>12. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:</p>	<p>1 при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком; 2 при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни; 3 выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней; 4 выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом; 5 открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны; 6 сообщать о пожаре в пожарную охрану; 7 гасить водой включенные в сеть электроприборы; при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным</p>
<p>13. Для чего предназначен АК?</p>	<p>а) для стрельбы по мишеням. б) для охоты. в) для уничтожения живой силы противника. Ответ:</p>
<p>14. С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?</p>	<p>— для чистки, смазки и осмотра автомата; — для чистки ствола; — для проверки заряжен или не заряжен АК; — для проверки ствольной коробки. Ответ:</p>
<p>15. Что является основой автоматического действия АК?</p>	<p>а). Сила отдачи при стрельбе. б). Начальная скорость пули. в). Энергия пороховых газов.</p>
<p>16. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника</p>	<p>а) затвор. б) мушка. в) курок. Ответ:</p>
<p>17. Основные составляющие здорового образа жизни?</p>	<p>а)выработка твердой мотивации; б)режим жизнедеятельности; в)правильное питание; г) труд, отдых, сон и питание Ответ:</p>
<p>18. По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?</p>	<p>— «Отделение, в одну шеренгу – становись!» — «Отделение – стройся!» — «Отделение справа от меня становись!» — «Отделение слева стройся!» Ответ:</p>

<p>19. Выберите из указанных ниже ситуаций в походе те, которые можно считать экстремальными</p>	<p>а) неумение ориентироваться на местности; б) переезд на новое место расположения; в) вынужденное автономное существование; г) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения; д) заболевания и повреждения участников похода, требующие экстренной медицинской помощи; е) автономное существование в природных условиях туристской группы, идущей по разработанному необходимому снаряжению и продукты питания.</p>
<p>20. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:</p>	<p>а) выпадение осадков; б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта); в) потеря части продуктов питания; г) потеря компаса; д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора; г) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут; ж) резкое понижение температуры воздуха. Ответ:</p>
<p>21. Какая задача при проведении полевого выхода является главной:</p>	<p>а) выполнение целей и задач выхода; б) обеспечение безопасности; в) полное прохождение маршрута. Ответ:</p>
<p>22. Приметами хоженной тропы могут быть:</p>	<p>а) высокая трава; б) примятая трава; в) следы от транспорта; г) растущие на тропе грибы, ягоды; д) следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи, окурки и т.д.); е) наличие следов птиц и зверей; ж) сломанные ветки. Ответ:</p>
<p>23. Определить стороны света на местности можно по таким факторам:</p>	<p>а) направлению ветра; б) собственной тени; в) направлению течения реки; г) направлению хоженных троп; д) направлению нехоженных троп; е) компасу; ж) звездам; з) направлению движения поездов; и) местным предметам. Ответ:</p>
<p>24. По каким местным предметам можно определить стороны света:</p>	<p>а) стволам и коре деревьев; б) кустарнику и сухой траве; в) лишайнику и мху; г) направлению течения ручьев и рек; д) склонам холмов и бугров; е) наезженной колее; ж) муравейникам; з) таянию снега; и) полыньям в водоемах; к) скорости ветра? Ответ:</p>
<p>25. На каком костре можно быстро вскипятить воду:</p>	<p>а) «нодья»; б) «таежный»; в) «звездный»; г) «шалаш»? Ответ:</p>

26. Что запрещается делать при разведении костра:	а) разводить костер вблизи водоисточников; б) разводить костер на торфяных болотах; в) разводить костер на снегу; г) разводить костер близ деревьев; д) использовать для костра сухостой; е) использовать для костра сухую траву; ж) использовать для костра живые деревья; з) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору; и) оставлять без присмотра горящий костер; к) оставлять дежурить возле костра менее трех человек? Ответ:
27. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:	а) перелом; б) сдавление; в) вывих. Ответ:
28. Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам:	а) синтомициновая эмульсия; б) перекись водорода; в) настойка йода; г) мазь на основе змеиного яда; д) борная кислота; е) бриллиантовая зелень. Ответ:
29. Какие состояния организма человека не являются признаками вывиха:	а) высокая температура; б) нервное возбуждение; в) изменение формы сустава; г) боль в суставе; д) вынужденное (необычное) положение конечности; е) изменение длины конечности; ж) невозможность движения в суставе. Ответ:
30. Основной материал, которым пользуются при перевязке, это:	а) лейкопластырь; б) трубчатые бинты; в) марлевые (плоские) бинты. Ответ:
31. При травмах кисти накладываетеся:	а) сходящаяся и расходящаяся повязка; б) колосовидная повязка; в) крестообразная повязка или «восьмерка». Ответ:
32. Что запрещается личному составу дежурной смены при несении боевого дежурства	а) разговаривать; б) курить; в) самовольно покидать место несения боевого дежурства. Ответ:
33. Кому подчиняется солдат (матрос)	а) Офицерам; б) всем, кто старше по званию в) командиру отделения Ответ:
34. Что называется строем?	а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. в) установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий. Ответ:

35. Дистанция это-	а) расстояние в глубину между военнослужащими. б) подразделения построены на одной линии по фронту. в) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Ответ:
--------------------	--

Критерий оценки результатов по количеству правильных ответов

30-35 баллов - высокий 29-

24 баллов - средний 23-19

баллов – низкий

Нормативы по огневой подготовке

Норматив «Неполная разборка оружия»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек

Норматив «Сборка оружия после неполной разборки»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек

Норматив «Снаряжение магазина (ленты) патронами»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74 (30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек

3.2. Методические материалы

Методы и приёмы проведения занятий:

- словесные(рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, анализ, показ «делай как я»);
- стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, встречи с ветеранами войны и труда, участие в военно-спортивных и военно-патриотических играх, слётах, конкурсах, фестивалях, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр, мероприятия по ориентации на военные профессии, организация и работа по гражданско- патриотическому воспитанию);
- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, плаката, наглядный показ макетов стрелкового оружия – пистолета ПМ; модели массогабаритного (ММГ) автомата Калашникова-74, 105; электронного оружия, мелкокалиберной винтовки);
- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);
- самостоятельная деятельность (выполнение ситуативных заданий);
- создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение).

В воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Технология проектной деятельности применяется при изучении теоретического материала, организации исследовательской деятельности, позволяет формировать глубокие всесторонние знания по исследуемому материалу, расширить кругозор учащихся через постижение истории и традиций в процессе исследовательской и проектной деятельности. Работая над проектом, обучающиеся сравнивают, анализируют, сопоставляют, делают собственные выводы.

ПЛАН_КОСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Юнармия-всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение»

Дата проведения: _____

Участники: кадеты

Форма проведения: беседа.

Цель: воспитывать у воспитанников, на примере ВВПОД Юнармия чувство патриотизма, мужества, самоотверженности и любви к Родине, а так же готовность выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- Способствовать формированию у воспитанников патриотических качеств личности на примере ВВПОД Юнармия.
- Продолжать развивать у кадет умения выбирать положительные качества, анализировать информацию и делать выводы.
- Продолжать формировать у кадет интерес к защите Отечества на примере ВВПОД Юнармия

Использование современных образовательных технологий:

- элементы информационно- коммуникативных технологий

Методическое оснащение:

1. План-конспект.
2. Видеоролик «Юнармия»
3. Презентация.

Методические материалы:

- Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. (не переиздовалась)
- .-Вырщикова А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с. (не переиздовалось)
- Общевойсковые Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013. (не переиздовалось)

Ход занятия:

1. Вступление - 2 мин.

Добрый вечер, товарищи кадеты! Я рад приветствовать вас.

Товарищи кадеты, какие общественные организации военно-патриотического направления о вы знаете?(ответы кадет)

Итак, как вы думаете, о какой организации мы сегодня будем говорить? И что мы с вами для себя сегодня выясним? (ответы кадет)

2.Основной этап 35 мин.

Главная цель Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Основные задачи ВВПОД «Юнармия»: воспитание патриотизма и социально-гражданской активности, противодействие идеологии экстремизма изучение истории и военно-исторического наследия, развитие краеведения развитие в молодежной среде принципов коллективизма и ответственности, внедрение нравственных установок на основе «присущей российскому обществу

системы ценностей» агитация за службу в армии и подготовка к службе активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Направления деятельности ВВПОД «Юнармия»: духовно-нравственное развитие социальное развитие физическое развитие интеллектуальное развитие. По инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужегетовича Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях:

- совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения,
- создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей,
- формирования нравственных ценностей и ориентиров,
- а также военно-патриотического воспитания.

Одним из направлений Российского движения школьников является всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Создание военно-патриотического движения «Юнармия» — это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи.

Юнармейское движение зародилось ещё в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движение юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!». Направления работы ДЮП строились вокруг программ по подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.

Продолжая эти традиции, главная цель современного движения «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Ребята, давайте подумаем, чем и кем может гордиться наша страна? *(ответы)*

Давайте вместе вспомним наши победы и тех, кто был к ним причастен.

В движение «Юнармия» вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. В свободное время юнармейцы будут нести вахту памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, вести работу по сохранению мемориалов, а также принимать участие в других мероприятиях. Кроме того, участников движения планируется привлекать к ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисковым работам в местах боев Великой Отечественной войны и помощи ветеранам.

В настоящее время проработана структура юнармейского движения.

Его высшим руководящим органом является Всероссийский юнармейский слет. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом является – Главный штаб. Работают региональные и местные отделения (Штабы) военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ.

Начальником Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения является Дмитрий Труненок - российский общественный деятель, спортсмен-бобслеист, разгоняющий, выступавший за сборную России с 2006 по 2016 год. Олимпийский чемпион 2014 года в четверках, дважды серебряный призёр чемпионата мира, чемпион России и Европы, трёхкратный обладатель Кубка мира, участник Олимпийских игр 2010 года в Ванкувере. Заслуженный мастер спорта России, член спортивного общества «Локомотив». Начальник Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Лейтенант ВС РФ.

В главный штаб военно-патриотического движения «Юнармия» входят известные спортсмены, космонавты и актёры, такие как: космонавт Сергей Крикалёв, комментатор Дмитрий Губерниев, актёр Михаил Галустян и др.

29 июля 2016 года движение «Юнармия» получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг и эмблему.

До 2020 года на территории России планируется создать более 100 центров военно-патриотического воспитания, часть из них станут специализированными, где будут подготавливать отряды юных десантников, летчиков и танкистов. Масштабные мероприятия движения проходят в Москве, в военно-патриотическом парке культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот», где открыт сектор «ЮНАРМИЯ».

Организация зарегистрировала газету «Юнармия» и журнал «Юнармеец» (30 августа 2016 года). Российским брендом «Армия России» подготовлены образцы формы одежды и атрибутики юнармейцев. Отличительным знаком юнармейца является ярко-красный берет.

3. Заключение – 5 мин.

Вы - будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и прадеды, отстаивавшие в тяжелейших условиях свободу и независимость Отчизны.

В заключение предлагаю вспомнить гимн Юнармии.

Что вам показалось наиболее интересным? И что вы запомнили больше всего?

Дорогие ребята, на этом мы заканчиваем наше мероприятие. До свидания!

Мероприятие на тему «Курение и его последствия»

Содержание:

1. Определение понятия «никотин»
2. Разминка: вопрос слушателям: «Какой вред наносит курение на организм человека?»
3. Факты о вреде курения
4. Негативное действие табака на организм
5. Негативные последствия курения в подростковом возрасте
6. Упражнение «Я не буду курить, потому что...»
7. Рефлексия
8. Вывод

Текст психопрофилактической беседы

Определение понятия «никотин»

Ведущий: Здравствуйте. Ребята! Сегодня тема нашей встречи «Никотин и его влияние на организм человека». Уверена, что за время обучения в школе вы не в первый раз слышите сообщение на данную тему и уже знаете, что никотин содержится в табачных изделиях.

Никотин – один из сильнейших растительных ядов, он обладает способностью накапливаться в организме. Никотин относится к нервным ядам. В экспериментах на животных и наблюдениях над людьми установлено, что никотин в малых дозах возбуждает нервные клетки, способствует учащению дыхания и сердцебиения, нарушению ритма сердечных сокращений, тошноте и рвоте. В больших дозах тормозит, а затем парализует деятельность клеток ЦНС.

Разминка. Вопрос для слушателей: «Какой вред наносит курение на организм человека?»

Наверное, вы и сами уже от родителей и педагогов слышали о вреде курения и никотина, поэтому предлагаю в течение 2 минут самим вспомнить, что вам уже известно по этой теме и дать ответ на вопрос: «Какой вред наносит курение на организм человека?», а я буду ваши ответы фиксировать на доске. (Работа с группой. Благодарю за активность).

Факты о вреде курения

Вы правильно перечислили последствия курения, но не все. Вот еще несколько фактов.

1. Температура табачного дыма равна 50-60°.
2. От горячего дыма десны заболевают, зубы портятся, желтеют.
3. При курении в организме разрушаются витамины С и В. Сопrotивляемость к заболеваниям снижается.
4. Во время курения выделяются пищеварительные соки, соляная кислота, вызывающие язву желудка.
5. Курящие чаще заболевают бронхитом, раком легких и туберкулезом.
6. Табачный дым в 4 раза более загрязнен токсичными веществами по сравнению с выхлопными газами автомобиля.
7. Один кубический миллиметр табачного дыма содержит до 3 миллионов частиц сажи.

8. Если человек начал курить в 15 лет, то продолжительность его жизни уменьшается более чем на 8 лет.
9. Начавшие курить до 15 лет в 5 раз чаще умирают от рака, чем те, кто начал курить после 25 лет.
10. В одной сигарете содержится от 0,1 до 0,3 миллиграмма никотина, который во время курения проникает в кровь.
11. Одна сигарета сокращает жизнь на 12 минут. Курильщик живет в среднем на 8 лет меньше некурящего.
12. Две выкуренные сигареты снижают скорость заучивания и объем запоминаемого материала на 5 - 6%.

Негативное действие табака на организм:

дыхательные пути

Если мы с вами проанализируем данные факты, то увидим, что на каждый орган человека идет токсичное воздействие. А именно: токсины табачного дыма в первую очередь действуют на дыхательные пути: носоглотку, гортань, трахею, бронхи, легкие. Нужно помнить: органы дыхания молодых людей, как вы, еще находятся на стадии формирования, и курение в этом возрасте тормозит развитие как самих легких, так и грудной клетки. И как следствие подростку значительно сложнее заниматься легкой атлетикой, теннисом, плаванием и другими активными видами спорта, где необходим большой жизненный объем легких и свободное дыхание.

Смолы, попадая в легкие, осаждаются на альвеолах до 1 кг в год. Смола содержит канцероген – бензпирен, под влиянием которого курильщики заболевают раком легких в 10 раз чаще, чем некурящие.

Аммиак в составе табачного дыма соприкасаясь с влажной слизистой верхних дыхательных путей, преобразуется в нашатырный спирт, который раздражает стенки трахеи и бронхов, вызывая повышенную секрецию слизи и воспаление. Поэтому у курящих рано развивается и прогрессирует хронический бронхит с навязчивым кашлем, бронхоэктатическая болезнь.

Сердечно-сосудистая система

Никотин активизирует сосудодвигательный центр, стимулирует выброс адреналина, что вызывает спазм и повышение тонуса сосудов. Это дополнительная нагрузка на сердечную мышцу, так как продвигать кровь по суженным сосудам гораздо труднее. Компенсаторно сердце увеличивается за счет нарастания мышечных волокон, формируется гипертрофия миокарда. Увеличенная нагрузка ведет к быстрому износу сердечной мышцы, нарушению в системе проводимости миокарда, артериальной гипертензии. Кроме того, курение способствует нарушению функции эндотелия, выстилающего артерии изнутри, что способствует раннему развитию атеросклероза, а в последующем – его осложнений: инфарктов миокарда, инсультов, поражения артерий нижних конечностей.

Кожа

Никотин и другие токсичные вещества табачного дыма нарушают питание кожи, разрушают коллаген, дезорганизуют работу потовых и сальных желез. Кожа становится вялой тусклой со склонностью к прыщам и угрям. Часто на лице появляются пигментные пятна и телеангиоэктазии (сосудистые «звездочки»). У курильщиков в 2 раза увеличивается риск заболеть плоскоклеточным раком кожи.

Органы желудочно-кишечного тракта

У юношей токсические продукты сгорания табака замедляют синтез тестостерона – основного мужского гормона, играющего ключевую роль в наступлении половой зрелости. Подавление активности сперматозоидов часто ведет к мужскому бесплодию.

Негативные последствия курения в подростковом возрасте

Теперь, когда мы с вами узнали более подробно токсическое воздействие на организм, можно еще раз уже тезисно перечислить негативные последствия курения именно для подростков, то есть для вас.

1. Ограничение физических возможностей, что ухудшает достижения успеха в сфере: спорт, военная карьера, занятие балетом, вокалом и т.д.
2. Непривлекательный внешний вид: желтоватая кожа, угревая сыпь.

3. Испорченные зубы, неприятный специфический запах изо рта.

Ребята, важно помнить, что невозможно избавиться от никотиновой зависимости в одиночку, нужно обращаться к специалистам.

Упражнение «Я не буду курить, потому что...»

Ребята, мы с вами сегодня поговорили достаточно подробно о том, как влияет никотин и курение в целом на организм человека, в том числе поговорили о последствиях этой вредной привычки для молодого организма. Чтобы закрепить эту информацию и самому ее проанализировать, я предлагаю сделать упражнение «Я не буду курить, потому что...». Для этого в течение 3 минут напишите свой ответ на листочке. Рекомендация: обобщив все ответы, подведите учеников к главному аргументу против курения (если никто из них его не привел) - «Я не буду курить, потому что Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ! Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ!».

3.3. Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование дополнительного образования детей (кружка «Юнармия») на уровне основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся 10-17 лет составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новоивановской средней школы им. Масько П.Н.». Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего и среднего образования через изучение основ военной службы:

- воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению;
- развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

№ п/п	Название темы занятия	Форма занятия	Количество часов			Дата проведения	
			всего	теория	практика	по плану	по факту
Военно-историческая подготовка (8 ч)							
1.	С чего начинается Родина?	групповая	1	1	0		
2.	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	групповая	1	1	0		
3.	Дни воинской славы России.	групповая	1	1	0		
4.	Профессия – Родину защищать.	групповая	1	1	0		
5.	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	групповая	1	0.5	0.5		
6.	Дети-герои Великой Отечественной войны.	групповая	1	1	0		
7.	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	групповая	1	1	0		
8.	Герои Афганской войны.	групповая	1	1	0		

Огневая подготовка (8 ч)							
9.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	групповая	1	1	0		
10.	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	групповая	1	0.5	0.5		
11.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	групповая	1	0.5	0.5		
12.	Приемы и правила стрельбы.	групповая	1	0.5	0.5		
13.	Приемы и правила стрельбы.	групповая	1	0.5	0.5		
14.	Производства стрельбы.	групповая	1	0.5	0.5		
15.	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	групповая	1	0.5	0.5		
16.	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	групповая	1	0.5	0.5		
Основы военно-технической и специальной подготовки (6 ч)							
17.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	групповая	1	1	0		
18.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	групповая	1	0.5	0.5		
19.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	групповая	1	0.5	0.5		
20.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	групповая	1	0.5	0.5		
21.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	групповая	1	0.5	0.5		
22.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	групповая	1	0.5	0.5		
Строевая и туристическая подготовка (8 ч)							
23.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	групповая	1	0.5	0.5		
24.	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	групповая	1	0.5	0.5		

25.	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	групповая	1	0.5	0.5		
26.	Развернутый строй отделения.	групповая	1	0.5	0.5		
27.	Одиночная строевая подготовка.	групповая	1	0.5	0.5		
28.	Строевая подготовка отделения.	групповая	1	0.5	0.5		
29.	Разведение костра и установка палатки.	групповая	1	0.5	0.5		
30.	Туристические узлы.	групповая		0.5	0.5		
Прикладная физическая и медицинская подготовка (6 ч)							
31.	Упражнения для развития общей выносливости.	групповая	1	0.5	0.5		
32.	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	групповая	1	0.5	0.5		
33.	Силовая подготовка.	групповая	1	0.5	0.5		
34.	Упражнения для развития силы мышц.	групповая	1	0.5	0.5		
35.	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	групповая	1	0.5	0.5		
36.	Итоговое занятие	групповая	1	0.5	0.5		

3.4. Лист корректировки

№п/п	Причина коррекции	Дата	Согласование с заведующим подразделением (подпись)

3.5. План воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Октябрь	Беседы «Моя Родина», «Государственные символы России», «Я гражданин своей страны»
Ноябрь	"Россия Великая наша держава!", в рамках празднования Дня народного единства
Декабрь	Литературная страница «Памяти неизвестному солдату посвящается»
Январь	Познавательная программа «Блокадный хлеб», в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	День защитника Отечества. Поздравление ветеранов. Конкурсы
Март	Беседа, посвящённая воссоединению Крыма с Россией «МЫ-ВМЕСТЕ!»
Апрель	Беседа: «14 апреля День освобождения п Черноморское от немецко-фашистских захватчиков
Май	Беседа, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Поздравь ветерана», Аакция «Гергиевская лента»