

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 2
от «30» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Новоивановская средняя школа»
Е.В. Зайцев
Приказ № 124 от «16» апреля 2018 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым
за 2017 год

Раздел 1. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ОУ.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Новоивановская средняя школа», установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции постановления администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331).

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым находится на территории Новоивановского сельского поселения в тридцати пяти километрах от районного центра Черноморское, в ста – от города Симферополя.

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся (в 2017 году обучалось 156, из них воспитанников ДО «Барвинок» –23). Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет материально-техническую базу: один компьютерный класс, столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка.

Школа сотрудничает на постоянной основе с Домом культуры, сельской библиотекой. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Каждый уровень образования имеет свою специфику. Цели, задачи и содержание образования на каждом его уровне учитывают преемственность и перспективность, что обеспечивает полноценное развитие ребенка от предыдущей ступени образования к последующей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации

учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Соответствие содержания образования ФГОС:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ДО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	-
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования (5-7 классы)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования ФК ГОС (8-9 классы)	Основная образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для 6-9 классов	Действующий учебный план полностью соответствует образовательной программе ООО ФК ГОС	Элективные курсы, предпрофильная подготовка
Программа среднего общего образования	Образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП	Профильная подготовка. Проектно-исследовательская деятельность

1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и права	9	2014	2014	высшая категория	6
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	12	2017	2015	высшая категория	9
3	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	12	2013	2016	первая категория	6

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников ОУ;
- Совет ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Полномочия Совета ОУ:

- принимает программу развития;
- заслушивает отчет директора школы и его заместителей, Педагогического совета о выполнении программы развития ОУ;
- принимает и вносит на утверждение директору школы правила поведения обучающихся;
- принимает решения о проведении общешкольных мероприятий;
- контролирует выполнение решений органов управления ОУ, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников школы, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательного процесса;
- организует работу по изучению спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на реализацию в ОУ дополнительных образовательных программ;
- оказывает содействие ОУ в привлечении дополнительных материальных и финансовых ресурсов;
- определяет меры, способствующие эффективной работе ОУ, вырабатывает предложения директору школы и Учредителю по вопросам улучшения функционирования ОУ;
- реализует другие полномочия, определенные Положением о Совете ОУ.

Решения Совета ОУ имеют для директора школы рекомендательный характер.

Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Педагогический совет, в который входят все педагогические работники школы. Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.

Для реализации права на участие в управлении всех участников образовательного процесса в ОУ на добровольной основе созданы Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников, которые осуществляют свои полномочия в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. Для участия в Совете старшеклассников классные

ученические коллективы делегируют представителей согласно нормам, определяемым Положением о Совете старшеклассников.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- план работы МБОУ «Новоивановская средняя школа» на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Управленческая деятельность администрации школы реализуется с помощью:

- Совещаний при директоре с педагогическим коллективом;
- Совещаний при заместителях директора по УВР, ВР;
- Педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров; имеется выход в Интернет; создана локальная сеть по школе, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2016/2017 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	14*	14*	100	11	79
		3	17	17	100	15	88
		4	11	11	100	8	73
2	Литературное чтение	2	14*	14*	100	13	93
		3	17	17	100	16	94
		4	11	11	100	9	82
3	Английский язык	2	14*	14*	100	10	71
		3	17	17	100	12	71
		4	11	11	100	8	73
4	Математика	2	14*	14*	100	12	86
		3	17	17	100	13	76
		4	11	11	100	8	73
5	Окружающий мир	2	14*	14*	100	13	93
		3	17	17	100	16	94
		4	11	11	100	9	82
6	Музыка	2	14*	14	100	14*	100
		3	17	17	100	17	100
		4	11	11	100	11	100

7	Изобразительное искусство	2	14*	14	100	14*	100
		3	17	17	100	17	100
		4	11	11	100	11	100
8	Технология	2	14*	14	100	14*	100
		3	17	17	100	17	100
		4	11	11	100	11	100
9	Физическая культура	2	14*	14	100	14*	100
		3	17	17	100	17	100
		4	11	11	100	11	100

* - 1 ребенок с ОВЗ VII вида.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 2016/2017 учебный год

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	16*	16*	100	11	69
		6	7**	7**	100	2	29
		7	8	8	100	5	63
		8	14	14	100	6	43
		9	13	13	100	9	69
2	Литература	5	16*	16*	100	14	88
		6	7**	7**	100	5	71
		7	8	8	100	5	63
		8	14	14	100	11	79
		9	13	13	100	9	69
3	Английский язык	5	16*	16*	100	11	69
		6	6***	6	100	2	33
		7	8	8	100	6	75
		8	14	14	100	6	42
		9	13	13	100	5	38
4	Математика	5	16*	16*	100	11*	69
		6	7**	7**	100	2	29
5	Алгебра	7	8	8	100	5	63
		8	14	14	100	5	36
		9	13	14	100	5	38
6	Геометрия	7	8	8	100	5	63
		8	14	14	100	2	14
		9	13	13	100	3	21
7	Информатика и ИКТ	8	14	14	100	14	100
		9	13	13	100	9	69

8	История	5	16*	16*	100	15*	94
		6	7**	7**	100	5	71
		7	8	8	100	6	75
		8	14	14	100	11	78
		9	13	13	100	8	62
9	Обществознание (включая экономику и право)	6	7**	7**	100	6	86
		7	8	8	100	7	88
		8	14	14	100	10	71
		9	13	13	100	10	77
10	География	5	16*	16*	100	15*	94
		6	7**	7**	100	6	86
		7	8	8	100	6	75
		8	14	14	100	13	93
		9	13	13	100	9	69
11	Физика	7	8	8	100	5	63
		8	14	14	100	8	57
		9	13	13	100	6	46
12	Химия	8	14	14	100	7	50
		9	13	13	100	5	38
13	Биология	5	16*	16*	100	11	69
		6	7**	7**	100	4	57
		7	8	8	100	6	75
		8	14	14	100	7	50
		9	13	13	100	6	46
14	Музыка	5	16*	16*	100	16*	100
		6	7**	7**	100	7**	100
		7	8	8	100	8	100
		8	14	14	100	14	100
		9	13	13	100	13	100
15	ИЗО	5	16*	16*	100	16*	100
		6	7**	7**	100	7**	100
		7	8	8	100	8	100
		8	14	14	100	14	100
		9	13	13	100	13	100
16	Технология	5	16*	16*	100	16*	100
		6	7**	7**	100	7**	100
		7	8	8	100	8	100
		8	14	14	100	14	100
17	ОБЖ	8	14	14	100	14	100
18	Физическая культура	5	16*	16*	100	16*	100
		6	7**	7**	100	7**	100

		7	8	8	100	8	100
		8	14	14	100	14	100
		9	13	13	100	13	100
19	Крымоведение	5	16*	16*	100	16*	100
		6	7**	7	100	7	100
20	Крымскотатарский язык (изучение группой учащихся класса)	6	5	5	100	5	100

* - 1 ребенок с ОВЗ VII вида

** - 1 ребенок с ОВЗ VIII вида

*** - без обучающегося с ОВЗ VIII вида (программой не предусмотрено изучение иностранного языка).

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2016/2017 учебный год

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	7	7	100	5	71
		11	5	5	100	4	80
2	Литература	10	7	7	100	6	86
		11	5	5	100	5	100
3	Английский язык	10	7	7	100	5	71
		11	5	5	100	3	60
4	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	10	7	7	100	5	71
5	Алгебра и начала математического анализа	11	5	5	100	3	60
6	Геометрия (профильный уровень)	10	7	7	100	3	43
7	Геометрия	11	5	5	100	2	40
8	Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	7	7	100	5	71
9	Информатика и ИКТ	11	5	5	100	4	80
10	История	10	7	7	100	5	71
		11	5	5	100	4	80
11	Обществознание (включая экономику и право)	10	7	7	100	6	86
		11	5	5	100	5	100
12	География	10	7	7	100	6	86
		11	5	5	100	5	100
13	Физика	10	7	7	100	5	71
		11	5	5	100	3	60
14	Химия	10	7	7	100	6	86
		11	5	5	100	3	60

15	Биология	10	7	7	100	6	86
		11	5	5	100	5	100
16	Мировая художественная культура	11	5	5	100	5	100
17	Технология	11	5	5	100	5	100
18	Основы безопасности жизнедеятельности	10	7	7	100	6	86
		11	5	5	100	5	100
19	Физическая культура	10	7	7	100	7	100
		11	5	5	100	5	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся				
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»		Учитель
-	-	-	-		-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся школы за 2016/2017 учебный год по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во хорошистов		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	14	-	-	4	28,6	6	42,9	4	28,6
3	17	-	-	6	35	6	35	5	30
4	11	-	-	3	27,3	6	54,5	2	18,2
5	16	-	-	8	50	5	31,25	3	18,75
6	7	-	-	5	71,4	1	14,3	1	14,3
7	8	-	-	4	50	3	37,5	1	12,5
8	14	-	-	12	85,7	1	7,1	1	7,1
9	13	-	-	10	77	1	8	2	15
10	7	-	-	4	57,1	1	14,3	2	28,6
11	5	-	-	3	60	2	40	-	-
Всего	112	-	-	59	54,2	32	28,5	21	17,3

Сведения об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие 2017/2018 учебного года

Сведения об успеваемости обучающихся начального общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	13	93
		4	17	17	100	14	82
2	Литературное чтение	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	13	93

		4	17	17	100	15	88
3	Английский язык	2	15	15	100	12	80
		3	13*	13	100	10	77
		4	17	17	100	12	70
4	Математика	2	15	15	100	13	86,6
		3	14	14	100	13	93
		4	17	17	100	12	70
5	Окружающий мир	2	15	15	100	14	93,3
		3	14	14	100	13	93
		4	17	17	100	15	88
6	Музыка	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	15	100
		4	17	17	100	17	100
7	Изобразительное искусство	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100
8	Технология	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100
9	Физическая культура	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100

* - без обучающейся с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка)

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	12	12	100	6	60
		6	16	16	100	10	62,5
		7	7	7	100	3	43
		8	8	8	100	5	62
		9	14	14	100	7	50
2	Литература	5	12	12	100	6	60
		6	16	16	100	13	81
		7	7	7	100	3	43
		8	8	8	100	5	62
		9	14	14	100	8	57
3	Английский язык	5	12	12	100	9	75
		6	16	16	100	10	63
		7	6*	6	100	2	33

		8	8	8	100	4	50
		9	14	14	100	4	29
4	Математика	5	12	12	100	6	50
		6	16	16	100	10	62,5
5	Алгебра	7	7	7	100	3	43
		8	8	8	100	5	62,5
		9	14	14	100	7	50
6	Геометрия	7	7	7	100	1	14
		8	8	8	100	4	50
		9	14	14	100	6	43
7	Информатика и ИКТ	7	6	6	100	5	83
		8	8	8	100	7	87,5
		9	14	14	100	9	64
8	История	5	12	12	100	7	58
		6	16*	16*	100	15*	94
		7	7	7	100	6	86
		8	8	8	100	8	100
		9	14	14	100	8	57
9	Обществознание (включая экономику и право)	6	16*	16*	100	14*	88
		7	7	7	100	7	100
		8	8	8	100	6	75
		9	14	14	100	11	79
10	География	5	12	12	100	9	75
		6	16	16	100	12	75
		7	7	7	100	3	48
		8	8	8	100	6	75
		9	14	14	100	9	64
11	Физика	7	7	6	100	2	33
		8	8	8	100	4	50
		9	14	14	100	4	29
12	Химия	8	8	8	100	5	62,5
		9	14	14	100	6	43
13	Биология	5	12	12	100	9	75
		6	16	16	100	13	81
		7	7	7	100	5	71
		8	8	8	100	7	87,5
		9	14	14	100	13	93
14	Музыка	5	12	12	100	12	100
		6	16	16	100	16	100
		7	7	7	100	7	100
		9	14	14	100	14	100
15	Изобразительное искусство	5	12	12	100	12	100

		6	16	16	100	16	100
		7	7	7	100	7	100
		8	8	8	100	8	100
16	Технология	5	12	12	100	12	100
		6	16	16	100	16	100
		7	7	7	100	7	100
		8	8	8	100	8	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	8	8	8	100	8	100
18	Физическая культура	5	12	12	100	12	100
		6	16	16	100	16	100
		7	7	7	100	7	100
		8	8	8	100	8	100
		9	14	14	100	14	100
19	Крымоведение	5	12	12	100	8	67
		6	16	16	100	14	88
		7	7	7	100	6	86
21	Крымскотатарский язык (изучение группой)	7	6	6	100	5	83

* - без обучающегося с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка)

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	10	10	100	7	70
		11	7	7	100	6	86
2	Литература	10	10	10	100	8	80
		11	7	7	100	7	100
3	Английский язык	10	10	10	100	5	50
		11	7	7	100	6	86
4	Алгебра и начала математического анализа	10	10	10	100	6	60
5	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	11	7	7	100	6	86
6	Геометрия	10	10	10	100	4	40
7	Геометрия(профильный уровень)	11	7	7	100	6	86
8	Информатика и ИКТ	10	10	10	100	5	50
9	Информатика и ИКТ(профильный уровень)	11	7	7	100	6	86
10	История	10	10	10	100	6	60
		11	7	7	100	6	86

11	Обществознание (включая экономику и право)	10	10	10	100	9	90
		11	7	7	100	7	100
12	География	10	10	10	100	10	100
13	Физика	10	10	10	100	5	50
		11	7	7	100	6	86
14	Химия	10	10	10	100	8	80
		11	7	7	100	7	100
15	Биология	10	10	10	100	9	90
		11	7	7	100	7	100
16	Мировая художественная культура	10	10	10	100	10	100
17	Технология	10	10	10	100	10	100
18	Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	10	100	10	100
		11	7	7	100	7	100
19	Физическая культура	10	10	10	100	10	100
		11	7	7	100	7	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
-	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	15	-	-	3	20	6	40	6	40
3	14	-	-	4	28,5	6	43	4	28,5
4	17	-	-	6	35	8	47	3	18
5	12	-	-	6	50	3	25	3	25
6	16	-	-	8	50	5	31	3	19
7	7	-	-	6	85,7	-	-	1	14,3
8	8	-	-	5	62,5	2	25	1	12,5
9	14	-	-	11	78,6	3	21	-	-
10	10	-	-	7	70	3	30	-	-
11	7	-	-	1	14,3	4	57	2	28,6
Всего	120	-	-	57	49,4	40	32	23	18,6

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ в 9 классе в 2017 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»						Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%		
Русский язык	13	-	-	-	-	6	46	8	62	5	38	5	38	2	15	-	-	7	54	5	38	3,7	3,4
Математика	13	-	-	-	-	8	62	2	15	3	23	5	38	2	15	6	46	5	43	11	85	3,5	4,3
Обществознание	12	-	-	-	-	3	25	6	50	8	67	6	50	1	67	-	-	9	75	6	50	4,7	4,3
География	7	-	-	-	-	4	57	1	14	2	29	5	71	1	14	1	14	3	43	6	87	3,6	4
Биология	4	-	-	-	-	2	50	1	25	2	50	3	75	-	-	-	-	2	50	3	75	3,5	3,8
Физика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	1	100	1	100	5	4
Информатика и ИКТ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	1	100	1	100	5	5
История	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	1	100	1	100	5	5
Всего	52	-	-	-	-	23	44	18	35	20	38	25	48	9	17	9	17	29	56	34	65	3,8	3,8

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ 11 класса в 2017 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»						Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		

Русский язык	16	-	-	3	18,8	5	31,2	6	37,5	6	37,5	3	18,8	5	31,2	4	25	11	68,8	7	43,8	4	3,5
Математика	16	-	-	2	12,5	5	31,2	7	43,8	5	31,2	4	25	6	37,5	3	18,8	11	68,8	7	43,8	4	3,5
История	16	-	-	1	6,2	1	6,2	1	6,2	6	37,5	9	56,2	9	56,2	5	31,2	15	93,8	14	87,5	4,5	4,1
Биология	16			4	25	5	31,2	8	50	6	37,5	4	25	5	31,2	-	-	11	68,8	4	25	4	3

Сравнительный анализ четвертных отметок и результатов ВПР по русскому языку во 2 классе в октябре 2017 года

Кол-во уч-ся	Писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				I четв		I четв	ВПР		
		I четв		ВПР		I четв		ВПР		I четв		ВПР		I четв		ВПР		чел	%			чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%						
15	14	-	-	-	-	-	-	-	-	8	53,3	8	57	7	46,6	6	42	15	100	14	100	4,6	4,4

Сравнительный анализ четвертных отметок и результатов ВПР по русскому языку в 5 классе в октябре 2017 года

Кол-во уч-ся	Писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				I четв		I четв	ВПР		
		I четв		ВПР		I четв		ВПР		I четв		ВПР		I четв		ВПР		чел	%			чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%						
12	12	-	0	1	8,5	6	50	5	41,5	3	25	3	25	3	25	3	25	12	100	11	91,7	3,8	3,7

Участия обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях, Всероссийских проверочных работах:

Предмет	Наименование процедуры оценки качества	Класс	Кол-во Участников	Результаты	Примечание
География	ВПР	10 класс	6	14 (средний первичный балл)	Максимальный первичный балл: 22
Биология	ВПР	11 класс	5	22 (средний первичный балл)	Максимальный первичный балл: 30
Физика	ВПР	11 класс	5	20 (средний первичный балл)	Максимальный первичный балл: 26
История	ВПР	11 класс	5	18(средний первичный балл)	Максимальный первичный балл: 21

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 году:

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	Украинский язык	Региональный	Призёр (Сидорова Анна, 9 класс)	Постоюк А.П.
2	Английский язык	Муниципальный	призёр (Ваджипова Леннара, 7 класс)	Рыжова Л.М.
3	Обществознание	Муниципальный	Победитель (Ваджипова Леннара, 7 класс)	Зайцев Е.В.
4	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 6 класс)	Кошелюк А.Ф.
5	Обществознание	Муниципальный	Победитель (Бекиров Дилявер, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
6	Обществознание	Муниципальный	Победитель (Янко Ольга, 11 класс)	Кошелюк А.Ф.
7	История	Муниципальный	Призер (Янко Ольга, 11 класс)	Кошелюк А.Ф.

8	Литература	Муниципальный	Призер (Сидорова Анна, 9 класс)	Якубова П.А.
9	ОБЖ	Муниципальный	Призер (Бекиров Дилявер, 8 класс)	Доронина И.П.
10	Право	Муниципальный	Победитель (Бекиров Дилявер, 8 класс)	Кошелюк А.Ф.
11	Право	Муниципальный	Победитель (Янко Ольга, 11 класс)	Кошелюк А.Ф.
12	Украинский язык	Муниципальный	Призёр (Сидорова Анна, 10 класс)	Постоюк А.П.
13	Украинский язык	Муниципальный	Призёр (Демин Никита, 10 класс)	Постоюк А.П.
14	Украинский язык	Муниципальный	Призёр (Муслединова Эльвина, 10 класс)	Постоюк А.П.
15	Украинский язык	Муниципальный	Победитель (Янко Ольга, 11 класс)	Постоюк А.П.
16	Украинский язык	Муниципальный	Призёр (Неверов Андрей, 11 класс)	Постоюк А.П.
17	Украинский язык	Муниципальный	Призёр (Мухина Тина, 6 класс)	Постоюк А.П.

Результативность участия МБОУ «Новоивановская средняя школа» в творческих, спортивных мероприятиях в 2017 году:

- I место в муниципальном конкурсе педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок русского языка в начальной школе», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 135 от 17.03.2017;

- I место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Здоров будешь – всё добудешь», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 111 от 07.03.2017;

- I место в муниципальном этапе конкурса «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма»;

- I место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 184 от 10.04.2017;

- I место в муниципальном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 157 от 03.04.2017;

- I место в муниципальном этапе Крымского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку», направление экология, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 130 от 16.03.2017;

- I, I места в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» направление «Космическое изобразительное искусство», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 42 от 15.12.2017;

- I место в муниципальном этапе республиканского заочного новогодне-рождественского конкурса-выставки «Новогодняя композиция» в 2017 году, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района №547 от 26.12.2017;

- I место в муниципальном этапе конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН в Черноморском районе; секции: военная история, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 520 от 15.12.2017;

- I, I место в муниципальном этапе конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН в Черноморском районе; секции: английский язык, историческое краеведение, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 520 от 15.12.2017;

- I место в конкурсе Прокуратуры Черноморского района на лучший рисунок, литературное эссе на тему «Берегите природу»;

- I место в муниципальном этапе конкурса по использованию ИКТ в образовательном процессе в Черноморском районе, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 463 от 20.11.2017;

- II место в муниципальной краеведческой историко-географической конференции «Наследие Тарханкута», направление: география приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 239 от 04.05.2017;

- II место в муниципальном этапе Крымского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление математика, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 185 от 11.04.2017;

- II место в муниципальном этапе республиканского заочного новогодне-рождественского конкурса-выставки «Новогодняя композиция» в 2017 году, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района №547 от 26.12.2017;

- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Планета юных мастеров», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 445 от 08.11.2017;

- II, II, II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» направление «Декоративно-прикладное искусство», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 42 от 15.12.2017;

- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» направление «Космическая литература и журналистика», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 42 от 15.12.2017;

- II, II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» направление «Космическое изобразительное искусство», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 42 от 15.12.2017;

- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Я посвящаю эти строки Крыму...», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 446 от 08.11.2017;

- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд», приказ

отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 511 от 11.12.2017;

- II место в муниципальном этапе конкурса защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН в Черноморском районе; секции: историческое краеведение, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 520 от 15.12.2017;

- III место в муниципальном этапе республиканского творческого конкурса, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Мы - наследники Победы!», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 140 от 22.03.2017;

- III место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» номинация «Литературно-поэтическое творчество», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 59 от 06.02.2017;

- III место в муниципальном этапе Крымского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление биология, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 185 от 11.04.2017;

- III место в муниципальном этапе XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 64 от 08.02.2017;

- III место в муниципальной экологической конференции № 268 от 22.05.2017;

- III место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии» направление «Декоративно-прикладное искусство», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 42 от 15.12.2017;

- III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», номинация: «Экологический туризм», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района №461 от 15.11.2017;

- III место в муниципальном этапе республиканского фотоконкурса «Крым – моя прекрасная земля», приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 497 от 30.11.2017;

- III место в региональном этапе конкурса Республики Крым «Я будущий избиратель»;

- I место в командном первенстве муниципального этапа лично-командного первенства по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Черноморского района, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 217 от 24.04.2017;

- I, I и II места в личном первенстве муниципального этапа лично-командного первенства по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Черноморского района, приказ отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района № 217 от 24.04.2017;

- II место в муниципальном первенстве по шашкам «Чудо-шашки» (личное первенство – девушки).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская средняя школа» регламентируется Законом РФ «Об образовании», режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Обучающиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 недели, 2–4-х классов – 34 недели, 5-11 классов – 35 недель. Обучения в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводится по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла более 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором

полугодии – 45 минут, во 2–4 классах – 40 минут, 5-11 классах – 45 минут. Начало учебных занятий в 8:30. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка (украинского, крымскотатарского).

Для начальной школы за основу был взят примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1).

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей обучающихся.

Часы, отведенные на изучение в разновозрастных группах украинского языка крымскотатарского языка, распределены согласно заявлениям родителей обучающихся следующим образом:

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Украинский язык		2		2	
Крымскотатарский язык		2		2	

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Курс «Культура добрососедства»	1	1	1	1
<i>Социальное:</i>				
«Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	-	-	1	1
«Фантазия»	-	-	1	-
<i>Общеинтеллектуальное:</i>				
Украинский язык	1	1	1	1
Крымскотатарский язык	1	1	1	1
«Английский – это просто!»	1	-	-	-
«Мир на ладошке»	-	1	-	-
Секреты русского языка	-	-	-	1
Занимательная математика	-	-	-	1

<i>Общекультурное:</i>				
«Правила вежливости»	1	1	-	-
«Экология»	1	1	-	-
«Час здоровья»	-	1	-	-
«Родничок»	-	-	1	-
Любители природы	-	-	-	1
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>				
«Хореография»	-	1	1	1
«Аэробика для малышей»	-	-	1	-
Подвижные игры	1	1	1	1
Итого	8	10	10	10

Для учащихся 5-6 классов за основу взят Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 7).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей и обучающихся 1 час в 5 классе отводится на изучение факультатива по экологии.

По желанию родителей и обучающихся обеспечено изучение украинского и крымскотатарского языков разновозрастной группой учащихся 5-6 классов за счёт часов внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на изучение в разновозрастных группах украинского языка и крымскотатарского языка, распределены согласно заявлениям родителей обучающихся следующим образом:

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
		5	6
Украинский язык		2	
Крымскотатарский язык		2	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-6 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-6 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	5	6
<i>Духовно-нравственное:</i>		
Основы православной культуры Крыма	1	1
Основы исламской культуры Крыма	1	-
<i>Социальное:</i>		
«Азбука дорожной безопасности»	1	1
«Фантазия»	-	1
«Акварель»	-	1
<i>Общеинтеллектуальное:</i>		
Украинский язык	1	1
Крымскотатарский язык	1	1

Юный математик	1	1
<i>Общекультурное:</i>		
«Час здоровья»	1	-
Экология	-	1
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>		
«Настольный теннис»	1	-
Подвижные игры	-	1
Итого	8	9

Для учащихся 7 класса за основу взят Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка, если он изучается группой учащихся (приложение 12).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей и обучающихся 1 час в 7 классе отводится на изучение биологии как учебного предмета.

С целью реализации предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка по желанию родителей и обучающихся обеспечено изучение крымскотатарского языка и литературы в объеме 3 часа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 7 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 7 классе:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	7
<i>Социальное:</i>	
«Азбука дорожной безопасности»	1
Час психолога	1
<i>Общеинтеллектуальное:</i>	
«Юный математик»	1
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>	
Хореография	1
Подвижные игры	1
Итого	5

По желанию родителей и учащихся вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана, в 8 классе – 0,5 часа, 9 классе – 1 час.

С целью подготовки к ГИА в 8-9 классах по 1 часу отводится для индивидуальных занятий по русскому языку, в 8 классе 0,5 часа, 9 классе 1 час отводятся на индивидуальные занятия по математике на основании заявлений родителей обучающихся.

В учебном плане 10 класса обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо обязательного интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

По выбору обучающихся изучаются базовые учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 34 часа.

Из компонента общеобразовательной организации 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного. По 1 часу выделяется на изучение украинского языка разновозрастной группой обучающихся 10-11 классов. С целью подготовки к ЕГЭ в 10 классе по выбору обучающихся по 1 часу отводится на индивидуальные занятия по русскому языку, математике, 0,5 часа – по обществознанию, биологии, истории.

На основе приложения 25 приказа МОНМ Республики Крым от 11.06.2015 №555 в 11 классе организовано обучение по информационно-технологическому профилю.

В учебном плане 11 класса обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо обязательного интегрированного учебного предмета «Естественнознание» изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

На профильном уровне изучаются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Совокупность вышеперечисленных базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана 11 класса.

Из компонента общеобразовательной организации 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного. С учетом пожеланий обучающихся 1 час из компонента общеобразовательной организации отводится на изучения украинского языка разновозрастной группой обучающихся 10-11 классов.

С целью подготовки к ГИА по 1 часу из компонента общеобразовательной организации используется на индивидуальные занятия по математике, обществознанию, 0,5 часа – по истории.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах распределены следующим образом:

Часы	10-й класс	11-й класс
	универсальное обучение	информационно-технологического профиля
<i>Региональный (национально-региональный) компонент:</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)	1	-
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>		
Астрономия (учебный предмет)	0,5	0,5
Украинский язык (факультатив)	1	1
Русский язык (индивидуальные занятия)	1	-
Математика (индивидуальные занятия)	1	1
Обществознание (индивидуальные занятия)	0,5	1
Биология (индивидуальные занятия)	0,5	-
История (индивидуальные занятия)	0,5	0,5

На бесплатной для обучающихся основе школа оказывала следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов
1	«Юный спасатель»	1
2	«Юный исследователь»	1
3	работа музея «Факел»	1
4	«Крымский вальс»	1
5	«Юный математик»	1
6	«Чудо шашки и шахматы»	1
7	Баскетбол	1
8	Футбол	1
9	Теннис	1

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществлялся учителями по 5-балльной системе (минимальный балл «1», максимальный «5»). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставлялись за четверть (2-9 классы) и полугодие (10-11 классы). В конце учебного года были выставлены годовые отметки. В 1 классе применялась безотметочная система. Перевод обучающихся в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершался обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2017 году прошла в форме ГВЭ. Из пяти обучающихся 4 обучающихся 11 класса в 2017 году сдавали ГИА в форме ГВЭ, ещё 2 – в форме ЕГЭ (1 ученик совмещал ГВЭ и ЕГЭ). Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем (всего 13, из них 2 с отличием) и среднем общем образовании (всего 5).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	13	-	-	3	-/-	10
11 класс	5	1	-	4	-/-	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа педагогов
Всего	22	100
в том числе:		
основных педагогических работников	20	91
Совместителей	2	9
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	5

в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	16	79
высшее непедагогическое	2	9
среднее профессиональное педагогическое	1	5
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	3	14
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	3	14
2-5 лет	4	18
5-10 лет	3	14
10-20 лет	3	14
более 20 лет	10	44
в том числе имеют квалификационную категорию:		
Высшую	8	36
Первую	6	27
без категории	8	36

Информация о награжденных педагогических работниках в 2013-2017 годах:

№п/п	ФИО	Должность	Почетная грамота отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Благодарность главы администрации Черноморского района	Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
1	Зайцев Евгений Владимирович	директор, учитель истории		2013 2014 2017	2013	
2	Кошелюк Анатолий Федорович	зам. дир. по УВР, учитель истории	2017			2013
3	Постоюк Анна Павловна	зам. дир. по ВР, учит. укр. и рус. языка	2015	2013 2017		
4	Шевчук Светлана Владимировна	учитель начальных классов	2015	2017		
5	Арутюнова Галина Сергеевна	учитель информатики	2016			
6	Бекирова Эльвира Хасановна	педагог-организатор	2015	2017		2017
7	Кошечкина Лариса Николаевна	Библиотекарь	2014			
8	Рыжова Любовь Михайловна	учитель английского языка	2015 2017			
9	Фурлетова Людмила Николаевна	учитель музыки	2016			
10	Яценко Инна Викторовна	учитель начальных классов	2015			
11	Умаров Назыр Наимович	учитель физкультуры	2015			
12	Демина Елена Сергеевна	учитель математики	2016			
13	Доронина Ирина Петровна	учитель истории		2017		

За 2017 учебный год курсовую переподготовку прошли 6 педагогов: учитель английского языка – 1, зам. директора по УВР – 1.

Учитель английского языка Рыжова Л.М. принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2017». Учитель начальных классов Шевчук С.В. стала победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства педагогов «Мой лучший урок русского языка в начальной школе» и VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2017».

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс «Школа России» обеспечения образовательного процесса по учебным предметам начального общего образования (ФГОС):

№ п/п	Предмет. Название программы, авторы	Название учебников	Авторы учебников	Класс
1	Русский язык. Рабочие программы. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4
2	Литературное чтение. Рабочие программы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4
3	Математика. Рабочие программы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4
4	Окружающий мир. Рабочие программы. Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4
5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Б. М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1
		Коротеева Е.И. / Под ред.	Изобразительное	2

	Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина	Неменского Б.М.	искусство	
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4
6	Технология. Рабочие программы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4
7	Физическая культура. Рабочие программы. Лях В.И.	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4
8	Музыка. Рабочие программы. Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса основного общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Наименование примерной образовательной программы	Класс	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин)	5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		6	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
		7	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
Литература	В.Я.Коровина «Литература. 5-11	5	Полухина В.П., Коровина В.Я.,

	классы (Базовый уровень)»		Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Издательство «Просвещение»
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
Английский язык	Авторская программа В. Г. Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы"	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Издательство «Просвещение»
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Издательство «Просвещение»
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. Издательство «Просвещение»
Математика	Авторская программа С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина Математика. 5-6 кл.	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. Издательство «Просвещение»
Алгебра	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.

	классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова		Издательство «Просвещение»
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
Геометрия	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов, авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
		9	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	«Всеобщая история, 5-9 кл» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «История России. 6-9 классы» / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. –М.: Просвещение, 2014.
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Издательство «Просвещение»
		7	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Издательство «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Издательство «Просвещение»
		8	Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Издательство «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Издательство

			«Просвещение»
		9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Издательство «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		8	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Издательство «Просвещение»
География	В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы	5-6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		7	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		8	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
		9	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.	7	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		8	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		9	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.

			Химия. Издательство «Просвещение»
Биология	Л.Н Сухорукова, В.С. Кучменко Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл.	5-6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		8	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Издательство «Просвещение»
		9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Издательство «Просвещение»
Искусство	Программа «Искусство» для 8-9 классов. Авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская	8	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		9	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
Музыка	Авторская программа «Музыка. 5-7 классы» / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы	5	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		6	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
Технология	Авторская программа О.А.Кожиной «Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы»	5	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		6	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		7	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология.

			Обслуживающий труд. ДРОФА
		8	Кожина О. А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 5-9 кл.	5	Матвеев А.П. «Физическая культура». Издательство «Просвещение»
		6-7	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Издательство «Просвещение»
		8-9	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса среднего общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Класс	Наименование примерной образовательной программы	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	10-11	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Литература	10-11	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень) С.А.Зинин, В.И.Сахаров	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Русское слово
Английский язык	10-11	Авторская программа В.Г. Апалькова Программы образовательных учреждений «Английский язык. 10-11 классы»	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Алгебра и начала математического анализа	10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель Т.А. Бурмистрова)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и

			начала математического анализа (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Геометрия	10-11	Геометрия. Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	10	Авторская программа В.И. Уколовой, А.В. Ревякина «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Базовый уровень Авторская программа Н.С. Борисова, А.А. Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Базовый уровень	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 Издательство «Просвещение» Борисов Н.С. История. История России (базовый уровень). Часть 1 Издательство «Просвещение» Левандовский А. А. История. История России (базовый уровень). Часть 2 Издательство «Просвещение»
	11	Авторская программа А. Улуныяна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Базовый уровень. Авторская программа А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». Базовый уровень	Улуныян А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) Издательство «Просвещение» Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень) Издательство «Просвещение»
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень) Издательство «Просвещение»

География	10	Программа В. П. Максаковского по курсу «Экономическая и социальная география мира 10- 11 класс»	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физика	10	Авторская программа Т.Я. Мякишева Физика. 10-11 кл.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Химия	10	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Биология	10-11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Рабочие программы Предметная линия учебников «Сферы». 10-11 классы	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
МХК	10	Авторская программа Рапацкой Л. А. Мировая художественная культура. 10-11 классы	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Технология	10	Авторская программа под редакцией В.Д. Симоненко «Технология. 10-11 классы»	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10	Авторская программа Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

По всем предметам, элективным курсам, факультативам, часам внеурочной деятельности и кружкам были разработаны рабочие программы на основе ФГОС и ФК ГОС, авторских и примерных программ. Рабочие программы учителей рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, августовском педагогическом совете и были утверждены приказом директора школы.

Перечень рабочих программ учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Учебные предметы
1	Зайцев Е.В.	7	История, обществознание, крымоведение
		9	История, обществознание, крымоведение (факультатив)
2	Кошелюк А.Ф.	6	История, обществознание
		8	История, обществознание, крымоведение (факультатив)
		11	История, обществознание, обществознание (индивидуальные занятия), история ((индивидуальные занятия)
3	Постоюк А.П.	5	Украинский язык (неродной)
		6	Русский язык, литература
		10-11	Украинский язык (неродной)
		11	Русский язык, литература
4	Бекирова Э.Х.	5	Английский язык
		8	Английский язык
		11	Английский язык
		6-9	кружок «Музей «Факел» (дополнительное образование)
5	Лукиенко О.С.	7	Русский язык, литература
		8	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия)
		9	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия)
6	Якубова П.А.	1-2	Крымскотатарский язык (неродной)
		3-4	Крымскотатарский язык (неродной)
		5	Русский язык, литература, «Основы исламской культуры» (внеурочная деятельность)
		5-6	Крымскотатарский язык (неродной)
		7	Крымскотатарский язык (неродной)
		10	Русский язык, литература, индивидуальные занятия по русскому языку
7	Рыжова Л.М.	1	«Английский – это просто!» (внеурочная деятельность)
		2	Английский язык
		3	Английский язык
		4	Английский язык
		6	Английский язык
		7	Английский язык
		9	Английский язык
		10	Английский язык
8	Фурлетова Л.Н.	1	Музыка

		2	Музыка, «Хореография» (внеурочная деятельность)
		3	Музыка, «Аэробика для малышей», «Хореография» (внеурочная деятельность)
		4	Музыка, «Хореография» (внеурочная деятельность)
		5	Музыка, технология
		6	Музыка, технология, «Фантазия» (внеурочная деятельность)
		7	Музыка, технология, «Азбука дорожной безопасности», «Хореография» (внеурочная деятельность)
		8	Музыка, технология
		9	Музыка
		10	Технология
		10-11	Кружок «Крымский вальс» (дополнительное образование)
9	Арутюнова Г.С.	6	«Фантазия» (внеурочная деятельность)
		7	Информатика, физика
		8	Информатика и ИКТ, физика
		9	Информатика и ИКТ, физика
		10	Информатика и ИКТ (профиль), физика, астрономия
		11	Информатика и ИКТ, физика, астрономия
10	Доронина И.П.	5	География, история, крымоведение
		6	География, крымоведение
		7	География
		8	География, ОБЖ
		10	История, обществознание, география, ОБЖ, МХК, история (индивидуальные занятия), обществознание (индивидуальные занятия), ОБЖ (военно-полевые сборы)
		11	ОБЖ
		9, 11	кружок «Юный спасатель» (дополнительное образование), кружок «Юный следователь» (дополнительное образование),
11	Строй О.Н.	5	Биология, экология (факультатив)
		6	Биология, «Экология» (внеурочная деятельность)
		7	Биология
		8	Биология, химия
		9	Биология, химия
		10	Биология, химия, биология (индивидуальные занятия)
		11	Биология, химия
12	Умаров Н.Н.	3	Физическая культура
		4	Физическая культура
		5	Физическая культура
		7	Физическая культура
		8	Физическая культура
		9	Физическая культура
		10	Физическая культура
		11	Физическая культура
		5-9	кружок «Шашки и шахматы» (дополнительное образование)

13	Палагин П.И.	2	Физическая культура
		6	Физическая культура
		5-11	кружок «Настольный теннис», кружок «Футбол», кружок «Волейбол» (дополнительное образование)
14	Шараева Н.В.	4	«Умелые ручки» (внеурочная деятельность)
		5	«Час психолога» (внеурочная деятельность)
		1-4	Группа продленного дня
15	Казакова Т.В.	2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Культура добрососедства» (внеурочная деятельность), «Правила вежливости» (внеурочная деятельность), «Мир на ладошке» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		1-2	Украинский язык (неродной)
		5-6	«Основы православной культуры» (внеурочная деятельность)
16	Шевчук С.В.	3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Культура добрососедства», «Азбука дорожной безопасности», «Умелые ручки», «Фантазия» (внеурочная деятельность)
17	Яценко И.В.	4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Культура добрососедства», «Фантазия», «Умелые ручки», «Азбука дорожной безопасности», «Родничок» (внеурочная деятельность)
18	Милютин Г.И.	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, физическая культура, курс «Культура добрососедства», «Правила вежливости», «Азбука дорожной безопасности», «Экология» (внеурочная деятельность)
19	Якубова Н.Ю.	1	«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		2	«Подвижные игры», «Час здоровья» (внеурочная деятельность)
		3	«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		4	«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5	ИЗО, «Настольный теннис» «Час здоровья», «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		6	ИЗО, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		7	ИЗО, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		8	ИЗО
		9	ИЗО
20	Демина Е.С.	6	Математика, «Юный математик», «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		9	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		10	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		11	Алгебра и начала математического анализа (профиль), геометрия (профиль)

21	Касовская И.П.	5	Математика, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		7	Алгебра, геометрия, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		8	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		7-8	Кружок «Юный математик» (дополнительное образование)

Преподавание учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами издательства «Просвещение».

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет 9887 экземпляров, из них: учебная литература – 2706. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется, соответствует всем необходимым требованиям. Количество оборудованных читальных мест – 8, имеется компьютер (с выходом в Интернет). Библиотека обеспечена периодическими изданиями. Наиболее востребованы среди педагогов «Вестник образования России». Обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой на 100%.

Информационно-компьютерное обеспечение школы:

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	20
2	Количество компьютеров используемых в учебных целях	15
3	Количество компьютеров используемых в административных целях	4
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерном классе	11
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков) используемых в учебных целях	4
7	Количество компьютеров подключенных к ЛС	13
8	Количество принтеров	3
9	Количество интерактивных досок с проектором	1
10	Количество проекторов	7
11	Количество сканеров	2

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений 2707 м.кв. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Контроль за состоянием помещений со стороны руководства школы осуществляется постоянно. Санитарное состояние помещений, коридоров, рекреаций, школьной столовой удовлетворительное.

В 2017 году была произведен капитальный ремонт помещения дошкольного отделения «Барвинок».

В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 100 мест. Столовая обеспечена постоянной проточной холодной водой, имеются дополнительные емкости для запаса воды, бойлер.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе функционирует кабинетная система, за каждым учителем-предметником закреплен кабинет, что позволяет создавать условия улучшения материально-технической, дидактической базы кабинетов в определенной направленности.

В кабинете истории, английского языка и кабинетах класса начальной школы установлены интерактивные комплексы (ноутбук, проектор, полотно). В кабинете украинского языка установлена интерактивная доска.

Комплектация всех кабинетов оборудованием осуществляется согласно перечням учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для общеобразовательных учреждений, их учет фиксируется в инвентарной и материальной книге, которые заведены на каждый кабинет. Имеются паспорта кабинетов. Ежегодно во всех учебных кабинетах осуществляется косметический ремонт.

Школьная мебель и ее размещение в кабинетах и классных комнатах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В классных комнатах 1-4 классов установлены парты, в 5-11 классах – двухместные ученические столы.

Была произведена замена ученических парт и стульев в 2 ученических классах.

В 2017 году было приобретено 2 проектора.

В кабинете информатики имеются доска, темные шторы, лампа Чижевского, кондиционер, специальная мебель.

Рабочие места учителей физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстративными столами, рабочая площадь которых покрыта специальными стойкими материалами.

Кабинет химии и биологии оборудован ученическими столами в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности, оснащен стендами, плакатами. Лабораторное помещение кабинета химии оборудовано секционными шкафами, сейфами для сохранения химических реактивов. Химическая посуда имеет этикетки с надписями названий реактивов. Химические реактивы сохраняются по группам в зависимости от своих качеств и особенностей.

Кабинет физики оснащен столом учителя, к которому подведен ток 220 В, имеется лаборантская, где хранится оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ, наглядные пособия.

Кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения и аптечками.

Спортивный зал укомплектован исправным оборудованием.

В школе также функционирует кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, библиотека, библиотечное хранилище, медицинский кабинет.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» к компетенции образовательной организации относится:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведение самообследования.

В связи с этим в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на заседании Педагогического совета приняты «Положение о системе внутренней оценки образования» и «Положение о проведении самообследования».

Мониторинг качества образования по итогам 2017 года осуществлялся по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 чел./47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,3/51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3/5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	110 чел./

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7чел./6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел./63%
1.29.1	Высшая	8 чел./36 %
1.29.2	Первая	6чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8 чел./42 %

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5чел./24%
1.30.2	Свыше 30 лет	5чел./24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв. м