

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Отдел образования, молодежи и спорта администрации

Черноморского района Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей общественно-гуманитарного
цикла МБОУ «Новоивановская средняя
школа им. Масько П.Н.»

Руководитель МО

И.П.Доронина

Протокол № 4 от 19.03.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

А.П.Постоюк

19.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
МБОУ «Новоивановская
средняя школа им.Масько
П.Н.»

А.А.Старикова

Приказ №

от 19.03.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

(5–7 классы)

для общеобразовательных организаций Республики Крым

(утверждена и рекомендована для использования в общеобразовательных
организациях Республики Крым коллегией Министерства образования, науки и молодёжи
Республики Крым (протокол № 6/5 от 22.10.2025)

2025/2026 учебный год

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в 2025/2026 учебном году внесены изменения в рабочую программу учебного предмета «История» на уровне основного общего образования **в части реализации учебного курса «История нашего края».**

ИЗМЕНЕНИЯ

Содержание учебного курса «История нашего края»

5 КЛАСС

КРЫМ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XVI В. 34 часа

Раздел III. Крым на рубеже античности и средневековья.

Крым в Средние века (V–XV вв.) и раннее Новое время (XVI в.). 12 часов

Тема 3.4. Крым в позднее средневековье (XIV–XV вв.) и раннее Новое время (XVI в.) 4 часа

Итальянские торговые фактории в Крыму. Итальянцы (венецианцы, генуэзцы) в Крыму. Возникновение и развитие итальянских торговых факторий в Крыму. Кафа (Каффа), Солдайя, Чембало. Архитектура. Население. Занятия жителей. Взаимоотношения итальянских колоний в Крыму с соседними государствами.

Княжество Феодоро (проектная деятельность обучающихся). История и границы княжества Феодоро. Легенда «Сказание о царице Феодоре». Династия Гаврасов и Феодоро. Легендарный готский (мангупский) княжеский род Головиных. Этнический состав населения.

Мангуп – столица княжества Феодоро. Хозяйство и занятия феодоритов. Культура. Взаимоотношения с соседями. Героическая борьба Феодоро с османской агрессией. Осада Мангупа турками.

Образование и становление Крымского ханства. Междоусобные войны в Золотой Орде, их последствия для Крыма. Образование Крымского ханства (1441 г.). Хаджи-Гирей – основатель династии Гераев (Гиреев). Кырк-ор – первая столица Крымского ханства. Менгли-Гирей. Взаимоотношения с Русью и Османской империей. Вторжение на полуостров турок-османов (1475 г.). Установление вассальной зависимости Крымского ханства от Османской империи. Основание новой столицы – Бахчисарая.

Итоговое обобщение. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие). 2 часа

Экскурсия в государственные или муниципальные музеи Республики Крым.

ФГБУК «Историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический».

ГБУ РК «Центральный музей Тавриды»: тематический раздел «Прошлое Тавриды».

ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник»: Историко-археологический музей; Лапидарий – Музей каменных древностей; Царский курган и Мелек-Чесменский курганы (памятники погребальной архитектуры IV в. до н.э.); античные городища – Пантикапей, Нимфей, Тиритака, Мирмекий, Парфений, Порфмий; склеп Деметры; античная загородная усадьба.

Научный спелео-палеонтологический комплекс «Пещера Таврида» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ГБУ РК «Крымский этнографический музей»;

ГБУ РК «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник»: Ханский дворец, Музей истории и культуры крымских татар, Исторический квартал Салачик, Свято-Успенский пещерный монастырь, Чуфут-Кале.

Содержание учебного курса «История нашего края»

6 КЛАСС

КРЫМ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII–НАЧАЛО XX ВВ.)

Раздел I. Крым в Новое время (XVII–начало XX вв.). 15 часов

Тема 1.1. Крымское ханство. 3 часа

Расцвет Крымского ханства. Границы, население. Политическое устройство Крымского ханства. Хань. Бей и мурзы. Ханский Диван.

Социальная структура. Хозяйственная жизнь и основные занятия населения: кочевое скотоводство, земледелие. Развитие ремесла и торговли. Промыслы. Походы (набеги) за ясырем. «Крымский полон».

Внешняя политика Крымского ханства. Взаимоотношения России с Крымским ханством. Внешняя политика Крымского ханства при Хаджи-Гирее и Менгли-Гирее. Влияние Османской империи на внешнеполитический курс Крыма. Организация войска, военное дело. Военные походы. Курс на «параллельную поддержку» Московского государства, Великого княжества Литовского, Речи Посполитой. Создание сторожевой линии русских крепостей. Поход на Крым воеводы Д. Адашева (1559 г.). Обмен грамотами между Иваном IV Грозным и Девлет-Гиреем в 1564 г.

Население, культура и быт Крымского ханства (практическое занятие). Этнический и конфессиональный состав Крымского ханства: крымские татары (мусульмане), русские, греки, армяне (христиане), караимы, крымчаки (иудеи). Быт и обычаи. Устное народное творчество, литература. Бахчисарай – столица Крымского ханства. Архитектура. Ханский дворец. Культовые сооружения. Дюрбе. Мечети и минареты. Джума-Джами. Православная церковь в Крыму. Православные храмы. Караимские кенасы. Иудейские синагоги.

Организация экскурсий:

ГБУ РК «Крымский этнографический музей»;

ГБУ РК «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник»: Ханский дворец, Музей истории и культуры крымских татар, Исторический квартал Салачик, Свято-Успенский пещерный монастырь, Чуфут-Кале;

муниципальные музеи Республики Крым.

Тематическое планирование учебного курса «История нашего края»

5 КЛАСС

| № п/п | Название раздела/название темы | Количество часов | Количество обязательных видов работ |
|-------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Введение. Зачем изучать курс «История нашего края» | 1 | |
| | Раздел I. Россия – наш общий дом | 5 | |
| 2 | Тема 1.1. С чего начинается Родина (Россия как единое историческое и культурное пространство) | 5 | |
| | Раздел II. Крым в древности | 14 | |
| 3 | Тема 2.1. Древнейшая история Крыма | 2 | |

| | | | |
|----|--|-----------|----------|
| 4 | Тема 2.2. Народы Крыма в раннем железном веке | 6 | |
| 5 | Тема 2.3. Античные полисы в Крыму | 6 | |
| | Раздел III. Крым на рубеже античности и средневековья. Крым в Средние века (V–XV вв.) и раннее Новое время (XVI в.) | 12 | |
| 6 | Тема 3.1. Крым в эпоху раннего Средневековья (V–XI вв.) | 5 | |
| 7 | Тема 3.2. Крым и Русь в X–XI вв. | 2 | |
| 8 | Тема 3.3. Крым в XII–XIII вв. | 1 | |
| 9 | Тема 3.4. Крым в позднее средневековье (XIV–XV вв.) и раннее Новое время (XVI в.) | 4 | 1 |
| 10 | Итоговое обобщение. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие) | 2 | |
| | ИТОГО | 34 | 1 |

Тематическое планирование учебного курса «История нашего края»

6 КЛАСС

| № п/п | Название раздела/название темы | Количество часов | Количество обязательных видов работ |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Введение | 1 | |
| | Раздел I. Крым в Новое время (XVII–начало XX вв.) | 15 | |
| 2 | Тема 1.1. Крымское ханство | 3 | |
| 3 | Тема 1.2. Взаимоотношение Российского государства с Османской империей и Крымским ханством в конце XVII–XVIII вв. Присоединение Крыма к России | 4 | |
| 4 | Тема 1.3. Крым в конце XVIII–начале XX вв. | 8 | 2 |
| 5 | Итоговое обобщение. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие) | 1 | |
| | ИТОГО | 17 | 2 |

Приложение «Поурочное планирование учебного курса «История нашего края»

5 КЛАСС

| № урока п/п | Название раздела, темы, название темы урока | Кол- во часов | Дата проведения | | Примечание |
|-------------------|--|---------------------|--------------------|-------------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| 1 | Введение. Зачем изучать курс «История нашего края» | 1 | | | |
| | Раздел I. Россия – наш общий дом | 5 | | | |
| | Тема 1.1. С чего начинается Родина (Россия как единое историческое и культурное пространство) | 5 | | | |
| 2 | Наш дом – Россия | 1 | | | |
| 3 | Язык и история | 1 | | | |
| 4 | Культурное пространство России. Материальная культура | 1 | | | |
| 5 | Духовная культура и духовно-нравственные ценности российского народа. Религия и культура | 1 | | | |
| 6 | Родина начинается с семьи | 1 | | | |
| | Раздел II. Крым в древности | 14 | | | |
| | Тема 2.1. Древнейшая история Крыма | 2 | | | |
| 7 | Каменный век в Крыму | 1 | | | |
| 8 | Бронзовый век в Крыму | 1 | | | |
| | Тема 2.2. Народы Крыма в раннем железном веке | 6 | | | |
| 9 | Киммерийцы (IX–VII вв. до н.э.) | 1 | | | |
| 10 | Тавры (VIII–III вв. до н.э.) | 1 | | | |
| 11 | Скифы (VII–VI–III вв. до н.э.). | 1 | | | |
| 12 | Поздне-скифское царство (Малая Скифия) (III вв. до н.э.–III в. н.э.) | 1 | | | |
| 13 | Сарматы (III в. до н.э.–IV в. н.э.) | 1 | | | |
| 14 | Повторение, обобщение по теме «Россия – наш общий дом. Древнейшая история Крыма» (практическое занятие) | 1 | | | |
| | Тема 2.3. Античные полисы в Крыму | 6 | | | |
| 15 | Греческая колонизация Северного Причерноморья | 1 | | | |
| 16–17 | Боспорское царство (Боспор Киммерийский) | 2 | | | |
| 18 | Херсонес Таврический | 1 | | | |
| 19 | Внешняя политика Херсонеса Таврического. Под властью Рима. | 1 | | | |
| 20 | Урок проектной деятельности по теме «Античные поселения в Крыму» | 1 | | | |
| | Раздел III. Крым на рубеже античности и средневековья. Крым в Средние века (V–XV вв.) и раннее Новое время (XVI в.) | 12 | | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------|--|--|--|
| | Тема 3.1. Крым в эпоху раннего средневековья (V–XI вв.) | 5 | | | |
| 21 | «Великое переселение народов» и Крым | 1 | | | |
| 22 | Появление христианства в Крыму. Византийская империя и Крым | 1 | | | |
| 23 | Хазары в Крыму | 1 | | | |
| 24–25 | «Пещерные города» Крыма (проектная деятельность обучающихся) | 2 | | | |
| | Тема 3.2. Крым и Русь в X–XI вв. | 2 | | | |
| 26 | Поход князя Владимира Святославовича на Херсонес | 1 | | | |
| 27 | Тмутараканское русское княжество | 1 | | | |
| | Тема 3.3. Крым в XII–XIII вв. | 1 | | | |
| 28 | Монголы в Крыму. Крымский улус Золотой Орды. | 1 | | | |
| | Тема 3.4. Крым в позднее средневековье (XIV–XV вв.) и раннее Новое время (XVI в.) | 4 | | | |
| 29 | Итальянские торговые фактории в Крыму | 1 | | | |
| 30 | Княжество Феодоро (проектная деятельность обучающихся) | 1 | | | |
| 31 | Образование и становление Крымского ханства | 1 | | | |
| 32 | Повторение, обобщение по теме «Крым в период средневековья» | 1 | | | |
| 33–34 | Итоговое обобщение. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие) | 2 | | | |

Приложение «Поурочное планирование учебного курса «История нашего края»

6 КЛАСС

| № урока п/п | Название раздела, темы, название темы урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
|----------------|---|-----------------|-----------------|-------------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| 1 | Введение | 1 | | | |
| | Раздел I. Крым в Новое время (XVII–начало XX вв.) | 15 | | | |
| | Тема 1.1. Крымское ханство | 3 | | | |
| 2 | Расцвет Крымского ханства | 1 | | | |
| 3–4 | Население, культура и быт Крымского ханства (практическое занятие) | 2 | | | |
| | Тема 1.2. Взаимоотношение Российского государства с Османской империей и Крымским ханством в конце XVII–XVIII вв. Присоединение Крыма к России | 4 | | | |
| 5 | Первые русско-турецкие войны и Крым. Ослабление Крымского ханства | 1 | | | |
| 6 | Присоединение Крыма к России при Екатерине II | 1 | | | |
| 7–8 | Формирование политического и экономического | 2 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------|--|--|--|
| | единства России и Крыма. Г.А. Потёмкин и его деятельность в Крыму | | | | |
| | Тема 1.3. Крым в конце XVIII–начале XX вв. | 8 | | | |
| 9 | Социально-экономическое развитие Таврии в конце XVIII–первой половине XIX веков (проектная деятельность обучающихся) | 1 | | | |
| 10 | Культура Таврии в конце XVIII–первой половине XIX веков (проектная деятельность обучающихся) | 1 | | | |
| 11–12 | Крымская война (1853–1856 гг.). Ратный подвиг русского солдата | 2 | | | |
| 13–14 | Развитие Крыма во второй половине XIX–начале XX вв. | 2 | | | |
| 15–16 | Культура Крыма во второй половине XIX– начале XX вв. (проектная деятельность обучающихся) | 2 | | | |
| 17 | Итоговое обобщение. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие) | 1 | | | |