



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Администрация Черноморского района Республики Крым
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

ОКПО 00791214 ОГРН 1149102181887 ИНН 9110088043 КПП 911001001
296433, ул. Ленина 5, с. Новоивановка, Черноморский район, Республика Крым
тел. 95-158 e-mail: novoivanovkaschool@chero.rk.gov.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАЙЦЕВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	80.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции Постановления администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331, в редакции Постановления администрации Черноморского района от 20.02.2017г. №278).

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 120 мест.

Сведения об администрации школы:

№	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Образование	специальность по диплому	педагогический стаж	повышение квалификации	аттестация	категория, звание	стаж в данной должности
1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и правоведе ния	11	2014	2014	высшая категория	10
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	14	2014	2015	высшая категория	13
3	Постуюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	14	2013	2016	высшая категория	10

Сведения об обучающихся:

№ п/п	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся по уровням	
1	группа ДО	17		17
2	1 класс	17		
3	2 класс	11		59
4	3 класс	19		
5	4 класс	12		
6	5 класс	13		
7	6 класс	17		
8	7 класс	17		78
9	8 класс	15		
10	9 класс	16		
11	10 класс	7		14
12	11 класс	7		

Всего	11 классов-комплектов	151	168
--------------	------------------------------	------------	------------

Количество смен – I смена. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
Динамика численности обучающихся:

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во обучающихся	146, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 19)	155, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 22)	159, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 20)	147, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 16)	151, (из них воспитанники в ДО «Барвинок» – 17)

Количество учащихся в школе – 151. Из них: мальчиков – 71, девочек – 80. Средняя наполняемость класса – 13.

Сведения об организации питания: всего питаются – 116.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2020/2021 учебный год по предметам:

Сведения об успеваемости обучающихся начального общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	12	12	100	9	75
		3	19	19	100	10	53
		4	12	12	100	8	67
2	Литературное чтение	2	12	12	100	10	83
		3	19	19	100	15	79
		4	12	12	100	9	75
3	Английский язык	2	12	12	100	6	50
		3	19	19	100	10	53
		4	12	12	100	9	75
4	Математика	2	12	12	100	8	67
		3	19	19	100	9	47
		4	12	12	100	8	67
5	Окружающий мир	2	12	12	100	12	100
		3	19	19	100	16	84
		4	12	12	100	11	92
6	Музыка	2	12	12	100	12	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100

7	Изобразительное искусство	2	12	12	100	12	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100
8	Технология	2	12	12	100	12	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100
9	Физическая культура	2	12	12	100	12	100
		3	19	19	100	19	100
		4	12	12	100	12	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	13	13	100	8	62
		6	15	15	100	12	80
		7	17	17	100	10	59
		8	15	15	100	10	67
		9	16	16	100	6	37,5
2	Литература	5	13	13	100	8	62
		6	15	15	100	13	87
		7	17	17	100	12	71
		8	15	15	100	10	67
		9	16	16	100	7	44
3	Иностранный язык (английский)	5	13	13	100	7	54
		6	15	15	100	6	40
		7	17	17	100	13	76,5
		8	15	15	100	8	53,3
		9	15	15	100	7	47
4	История России. Всеобщая история	5	13	13	100	11	85
		6	15	15	100	14	93
		7	17	17	100	12	71
		8	15	15	100	10	67
		9	16	16	100	14	88
5	Обществознание	6	15	15	100	15	100
		7	18	17	100	11	65
		8	15	15	100	10	67
		9	16	16	100	5	31
6	География	5	13	13	100	13	100
		6	15	15	100	14	93
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	11	73

		9	16	16	100	14	88
7	Математика	5	13	13	100	8	61,5
		6	15	15	100	7	46,6
8	Алгебра	7	17	17	100	11	64,7
		8	15	12	80	5	33,3
		9	16	16	100	8	50,0
9	Геометрия	7	17	17	100	10	58,8
		8	15	12	80	5	33,3
		9	16	16	100	7	43,8
10	Информатика	7	17	17	100	13	76,5
		8	15	15	100	11	73,3
		9	16	16	100	11	68,8
11	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	13	13	100	10	76,9
11	Физика	7	17	17	100	14	82,3
		8	15	15	100	6	40,0
		9	16	16	100	7	43,8
12	Биология	5	13	13	100	8	61,5
		6	15	15	100	11	73,3
		7	17	17	100	14	82,3
		8	15	15	100	9	60,0
		9	16	16	100	12	75,0
13	Химия	8	15	15	100	9	60,0
		9	16	16	100	11	68,7
14	Изобразительное искусство	5	13	13	100	13	100
		6	15	15	15	15	100
		7	17	17	100	17	100
15	Музыка	5	13	13	100	13	100
		6	15	15	100	15	100
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	15	100
16	Технология	5	13	13	100	13	100
		6	15	15	100	15	100
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	15	100
17	Основы безопасности жизнедеятельности	8	15	15	100	12	80
		9	16	16	100	14	88
18	Физическая культура	5	13	13	100	13	100
		6	15	15	100	15	100
		7	17	17	100	17	100
		8	15	15	100	15	100

		9	16	16	100	16	100
--	--	---	----	----	-----	----	-----

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	7	7	100	3	43
		11	7	7	100	4	57
2	Литература	10	7	7	100	2	29
		11	7	7	100	4	57
3	Иностранный язык (английский)	10	7	7	100	4	60
		11	7	7	100	6	85,7
4	Алгебра и начала математического анализа	10	7	7	100	1	17,0
		11	7	7	100	3	42,8
5	Геометрия	10	7	7	100	1	17,00
		11	7	7	100	4	57,1
6	Информатика и ИКТ	10	7	7	100	3	42,8
		11	7	7	100	7	100
7	История	10	7	7	100	4	42
		11	7	7	100	7	100
8	Обществознание (включая экономику и право)	10	7	7	100	4	42
		11	7	7	100	6	86
9	География	10	7	7	100	3	43,00
		11	7	7	100	7	100,0
10	Физика	10	7	7	100	1	14,3
		11	7	7	100	5	71,4
11	Астрономия	11	7	7	100	7	100,0
12	Химия	10	7	7	100	3	42,9
		11	7	7	100	6	85,7
13	Биология	10	7	7	100	5	71,4
		11	7	7	100	6	85,7
14	Мировая художественная культура	11	7	7	100	7	100
15	Технология	10	7	7	100	7	100
		11	7	7	100	7	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности	10	7	7	100	7	100
		11	7	7	100	7	100
17	Физическая культура	10	7	7	100	7	100
		11	7	7	100	7	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся
-------	--

	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
1	Русский язык	4	1	Исамединова Э.Э.
2	Алгебра	8	3	Горб М.В.
3	Геометрия	8	3	Горб М.В.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	12	-	-	6	50	2	17	4	33
3	19	-	-	11	58	4	21	4	21
4	12	1	8	3	25	7	58	1	8,3
5	13	-	-	6	46	5	39	2	15
6	15	-	-	10	67	3	20	2	13
7	17	-	-	9	53	6	35	2	12
8	15	3	20	8	53	3	20	1	7
9	16	-	-	12	75	2	13	2	13
10	7	-	-	6	86	1	14	-	-
11	7	-	-	4	57	2	29	1	14
Всего	133	4	3	75	56,4	35	26,3	19	14,3

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты				
		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История
		100-6			100-6	100-6
1	Бекиров Дилявер	65	68	-	-	-
2	Ихно	71	-	60	36	-
3	Приходько	71	-	45	-	40
4	Скорик	57	-	60	-	60

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа педагогов
Всего	24	100
в том числе:		
основных педагогических работников	23	96
совместителей	1	4
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	4
в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	20	83
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	1	4
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образования	3	13
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	2	8
2-5 лет	7	29
5-10 лет	2	8
10-20 лет	4	17
более 20 лет	9	38
в том числе имеют квалификационную категорию:		
высшую	8	33
первую	7	29
без категории	10	42

За 2020/2021 учебный год курсовую переподготовку прошло 9 педагогов: учитель русского языка – 2, учитель английского языка – 1, учитель истории – 1, учитель географии – 1, учитель математики – 2, учитель информатики – 1, учитель биологии – 1.

Аттестовалось 5 педагогических работников: 2 присвоено высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	Физическая культура	Муниципальный	Победитель (Тыртых Андрей, 7 класс)	Палагин П.И.
2	Право	Муниципальный	Призёр (Мухина Тина, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.

3	Право	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.
4	Английский язык	Муниципальный	Призёр (Бекиров Бекиров, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
5	Английский язык	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 9 класс)	Рыжова Л.М.
6	Английский язык	Муниципальный	Призёр (Ваджипова Ленара, 10 класс)	Рыжова Л.М.
7	Обществознание	Муниципальный	Победитель (Мухина Злата, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
8	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Асанова Карина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
9	Обществознание	Муниципальный	Призёр (Меджитова Айше, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
10	География	Муниципальный	Призёр (Асанова Карина, 7 класс)	Доронина И.П.
11	Украинский язык и литература	Муниципальный	Победитель (Мухина Злата, 7 класс)	Постоюк А.П.
12	Украинский язык и литература	Муниципальный	Победитель (Постоюк Влада, 7 класс)	Постоюк А.П.
13	Украинский язык и литература	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 8 класс)	Постоюк А.П.
14	Литература	Муниципальный	Призёр (Куник Виталина, 9 класс)	Постоюк А.П.
15	История	Муниципальный	Призёр (Мухина Злата, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план является составной частью основной образовательной программы.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №1897 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее - ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);
- Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год, утвержденных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817;
- Особенности формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год, утвержденных письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся могут получать образование как в образовательной организации в

очной, очно-заочной и (или) заочной формах, так и вне организации – в форме семейного образования и самообразования.

Учебный план включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с примерным учебным планом получаемого уровня образования. При этом учебный план включает аудиторные часы и часы для самостоятельной работы. Общая максимально допустимая недельная нагрузка соответствует общему количеству часов примерного учебного плана получаемого уровня образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Обучение в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводится по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Сроки продолжительности обучения:

I полугодие – с 01.09.2020 по 25.12.2020;

II полугодие – с 11.01.2021 по 25.05.2021;

I четверть – с 01.09.2020 по 30.10.2020;

II четверть – с 09.11.2020 по 25.12.2020;

III четверть – с 11.01.2021 по 19.03.2021;

IV четверть – с 29.03.2021 по 25.05.2021.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние – с 02.11.2020 по 08.11.2020 – 7 дней;

зимние – с 26.12.2020 по 10.01.2021 – 16 дней;

весенние – с 22.03.2021 по 28.03.2021 – 7 дней;

дополнительные каникулы для 1 класса – с 22.02.2021 по 28.02.2021 – 7 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в письменной форме с 04 по 21 мая 2021 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

На основании п 2.6. Устава МБОУ «Новоивановская средняя школа» обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение украинского, крымскотатарского языков.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, согласован с управленческим советом и утверждён директором школы.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, направленными письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложения 1).

Согласно ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальными нормативными актами МБОУ «Новоивановская средняя школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком в 1-4 классах выбран русский.

В 1 классе на изучение родного (русского) языка отведено 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1,5 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение литературного чтения.

Во 2-3 классах на изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке отведено по 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей по 0,5 часа перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, по 1,5 часа – на изучение литературного чтения.

В 4 классе на изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке отведено по 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час отведен для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, 1 час – для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры. Учебный план 4 класса включает 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах распределены следующим образом:

Часы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	0,5	0,5	1
Литературное чтение (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1,5	1,5	1,5	-
Физическая культура (увеличение учебных часов,	-	-	-	1

отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)				
---	--	--	--	--

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Духовно-нравственное:				
Курс «Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	1
Крымскотатарский язык	-	0,5	1	-
Украинский язык	0,5	-	-	-
Социальное:				
«Азбука дорожной безопасности»	0,5	1	0,5	1
Общеинтеллектуальное:				
«Английский – это просто!»	1	-	-	-
Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное:				
Культура речи	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:				
Час здоровья	0,5	-	-	-
Подвижные игры	-	1	1	1
Итого	5	5	5	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, направленными письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложения 5).

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальными нормативными актами МБОУ «Новоивановская средняя школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков

республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В 5-9 классах на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком выбран русский.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. В учебном плане образовательной организации для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5 классе.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» в МБОУ «Новоивановская средняя школа» не изучается в связи с отсутствием педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих выполнение рабочей программы.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 5 классе на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы отведено по 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 0,5 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, литературы, по 1 часу – для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры и факультативный курс «Крымоведение».

В 6 классе на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы отведено по 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей по 1 часу перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка, физической культуры и факультативный курс «Крымоведение».

В 7 классе на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы отведено по 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 0,5 часа отведено для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры, геометрии физической культуры и индивидуальные занятия по математике, 1 час – для увеличения объема учебного времени на изучение биологии.

В 8 классе на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы отведено по 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей по 0,5 часа перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры, геометрии, физической культуры и индивидуальные занятия по математике.

В 9 классе на изучение родного (русского) языка отведено 1 час, родной (русской) литературы – 0,5 часа. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей 0,5 часа перераспределено для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры, 1 час – для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределены следующим образом:

Часы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	0,5	1	-	-	-
Литература (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	0,5	-	-	-	-
Алгебра (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5	0,5

Геометрия (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5	-
Биология (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	1	-	-
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	0,5	0,5	1
Курс «Крымоведение» (факультатив)	1	1	-	-	-
Математика (индивидуальные занятия)	-	-	0,5	0,5	-

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<i>Духовно-нравственное:</i>					
Основы исламской культуры Крыма	0,5	-	-	-	-
Крымскотатарский язык	0,5	-	-	-	-
Украинский язык	-	-	0,5	-	0,5
<i>Социальное:</i>					
«Азбука дорожной безопасности»	-	1	-	-	-
Курс «Я и общество»	1	1	1	-	-
«Юный обществовед»	-	-	-	0,5	1
<i>Общеинтеллектуальное:</i>					
«Увлекательный английский»	-	-	1	-	-
«Практическая геометрия»	-	-	-	-	0,5
«Юный географ»	-	1	-	0,5	0,5
«Юный математик»	1	1	0,5	0,5	1
«Юный информатик»	-	-	-	1	0,5
«Юный биолог»	-	-	0,5	0,5	0,5
«Юный химик»	-	-	0,5	0,5	-
<i>Общекультурное:</i>					
Литературная гостиная	1	-	0,5	0,5	-
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>					
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 класса формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Учебный план 10 класса сформирован в соответствии с Особенности формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год, утвержденными письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 (пример учебного плана ого профиля).

С 01 сентября 2020 года осуществляется переход 10 класса уровня среднего общего образования на ФГОС СОО.

С учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличия кадров и материально-технического обеспечения выбран универсальный профиль обучения (вариант 4).

В учебный план 10 класса включены обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». С целью организации углубленной подготовки к ЕГЭ и удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся на углубленном уровне предусмотрено изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)».

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной.

Выбор языка преподавания и изучения родного языка определяются локальными нормативными актами МБОУ «Новоивановская средняя школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования.

В 10 классе на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком выбран русский.

На изучение родного (русского) языка выделено 0,5 часа. На учебный предмет «Родная (русская) литература» отведено 0,5 часа, путём перераспределения часов, выделяемых на учебный предмет Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы: «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Технология».

В учебном плане предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

В учебный план 10 класса включён 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с ФГОС СОО, примерной основной образовательной программой в 10 классе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Распределение часов внеурочной деятельности в 10 классе:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	10
Духовно-нравственное:	
Крымскотатарский язык	0,5
Социальное:	
«Финансовая грамотность»	0,5
Общеинтеллектуальное:	
«Математика: теория и практика»	1
«Избранные вопросы органической химии»	0,5
«Наследственность и законы генетики»	0,5
«Клуб путешественников»	0,5
Общекультурное:	
«Русское слово»	0,5
«Культура производства»	0,5
Спортивно-оздоровительное:	
«Спортивные игры»	0,5
Итого	5

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются в соответствии с выбором участников образовательных отношений и реализуется посредством форм, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные клубы и секции, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Учебный план для 11 класса формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Учебный план 11 класса сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, направленными письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (приложения 21).

В учебном плане 11 класса обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо обязательного интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

По выбору обучающихся изучаются базовые учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

Из компонента общеобразовательной организации в 11 классе 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного. С целью подготовки к ЕГЭ в 11 классе по выбору обучающихся по 1 часу отводится на индивидуальные занятия по русскому языку и математике, по 0,5 часа – по информатике и ИКТ, истории, обществознанию, физике и биологии.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены следующим образом:

Часы	11-й класс	
	универсальное обучение	
Астрономия (учебный предмет)	0,5	
Русский язык (индивидуальные занятия)	1	
Математика (индивидуальные занятия)	1	
Информатика и ИКТ (индивидуальные занятия)	0,5	
История (индивидуальные занятия)	0,5	
Обществознание (индивидуальные занятия)	0,5	
Физика (индивидуальные занятия)	0,5	
Биология (индивидуальные занятия)	0,5	

Приложение 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4+0,5	4+0,5	3+1
	Литературное чтение	2+1,5	2+1,5	2+1,5	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2+1
ИТОГО		19,5+1,5	21+2	21+2	21+2
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность:					
<i>Духовно-нравственное:</i>					
Курс «Крымоведение»		0,5	0,5	0,5	1

Крымскотатарский язык	-	0,5	1	-
Украинский язык	0,5	-	-	-
Социальное:				
«Азбука дорожной безопасности»	0,5	1	0,5	1
Общеинтеллектуальное:				
«Английский – это просто!»	1	-	-	-
Занимательная математика	1	1	1	1
Общекультурное:				
Культура речи	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:				
Час здоровья	0,5	-	-	-
Подвижные игры	-	1	1	1
Всего финансируется	26	28	28	28

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4+0,5	4+1	4	3	4
	Литература	2+0,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3+0,5	3+0,5	3+0,5
	Геометрия	-	-	2+0,5	2+0,5	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1+1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+0,5	2+0,5	2+1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1

ИТОГО	26+2	27+2	29+2,5	31+1,5	31,5+1,5
Курс «Крымоведение»	1	1	-	-	-
Математика	-	-	0,5	0,5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность:					
<i>Духовно-нравственное:</i>					
Основы исламской культуры Крыма	0,5	-	-	-	-
Крымскотатарский язык	0,5	-	-	-	-
Украинский язык	-	-	0,5	-	-
<i>Социальное:</i>					
«Азбука дорожной безопасности»	-	1	-	-	-
Курс «Я и общество»	1	1	1	-	-
«Юный обществовед»	-	-	-	0,5	1
<i>Общеинтеллектуальное:</i>					
«Увлекательный английский»	-	-	1	-	-
«Практическая геометрия»	-	-	-	-	0,5
«Юный географ»	-	1	-	0,5	0,5
«Юный математик»	1	1	0,5	0,5	1
«Юный информатик»	-	-	-	1	0,5
«Юный биолог»	-	-	0,5	0,5	0,5
«Юный химик»	-	-	0,5	0,5	-
<i>Общекультурное:</i>					
Литературная гостиная	1	-	0,5	0,5	-
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>					
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Всего финансируется	34	35	37	38	38

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
(вариант 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	4,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика	+1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Естественные науки	Физика	+2
	Химия	+1
	Биология	1
Общественные науки	История	2
	География	+1
	Обществознание	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	1
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	+1
	Технология	+0,5
ИТОГО		34
Внеурочная деятельность:		
<i>Духовно-нравственное:</i>		
	Крымскотатарский язык	0,5
<i>Социальное:</i>		
	«Финансовая грамотность»	0,5
<i>Общеинтеллектуальное:</i>		
	«Математика: теория и практика»	1
	«Избранные вопросы органической химии»	0,5
	«Наследственность и законы генетики»	0,5
	«Клуб путешественников»	0,5
<i>Общекультурное:</i>		
	«Русское слово»	0,5
	«Культура производства»	0,5
<i>Спортивно-оздоровительное:</i>		
	«Спортивные игры»	0,5
Всего финансируется		39

Приложение 21

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	11 класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	+0,5
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
III. Компонент общеобразовательной организации	
5-дневная учебная неделя:	
Русский язык	1
Математика	1

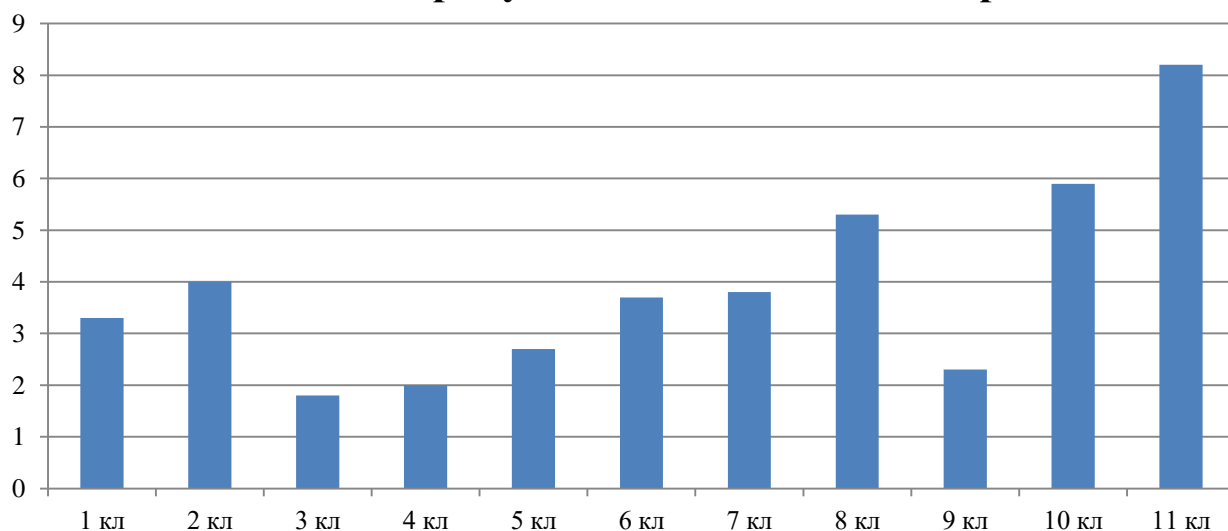
Информатика и ИКТ	0,5
История	0,5
Обществознание	0,5
Физика	0,5
Биология	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

АНАЛИЗ
посещаемости учебных занятий учащимися школы
за 2020-2021 учебный год

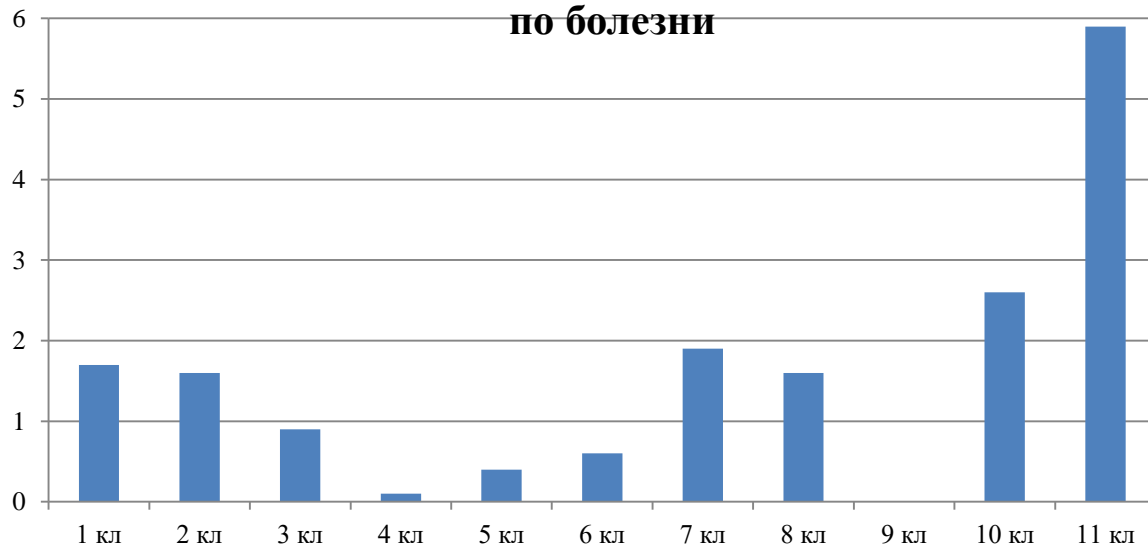
Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных дето-дней	Пропущено всего учебных дето-дней (% пропусков от количества дето-дней)	По причине болезни (% пропусков)	По уважительной причине (% пропусков)	Без уважительной причины (% пропусков)
1	10	390	33 (8%)	17 (4%)	16 (4%)	0 (0%)
2	19	741	81 (11%)	30 (4%)	40 (5%)	11 (1%)
3	11	429	20 (5%)	10 (2,5%)	10 (2,5%)	0 (0%)
4	15	585	31 (5%)	2 (0,3%)	29 (4,7%)	0 (0%)
5	14	546	38 (7%)	6 (1%)	26 (5%)	6 (1%)
6	18	702	68 (10%)	12 (2%)	56 (8%)	0 (0%)
7	15	585	58 (10%)	29 (5%)	26 (4,5%)	3 (0,5%)
8	16	624	85 (14%)	26 (4%)	54 (9%)	5 (1%)
9	8	312	18	0	15	3

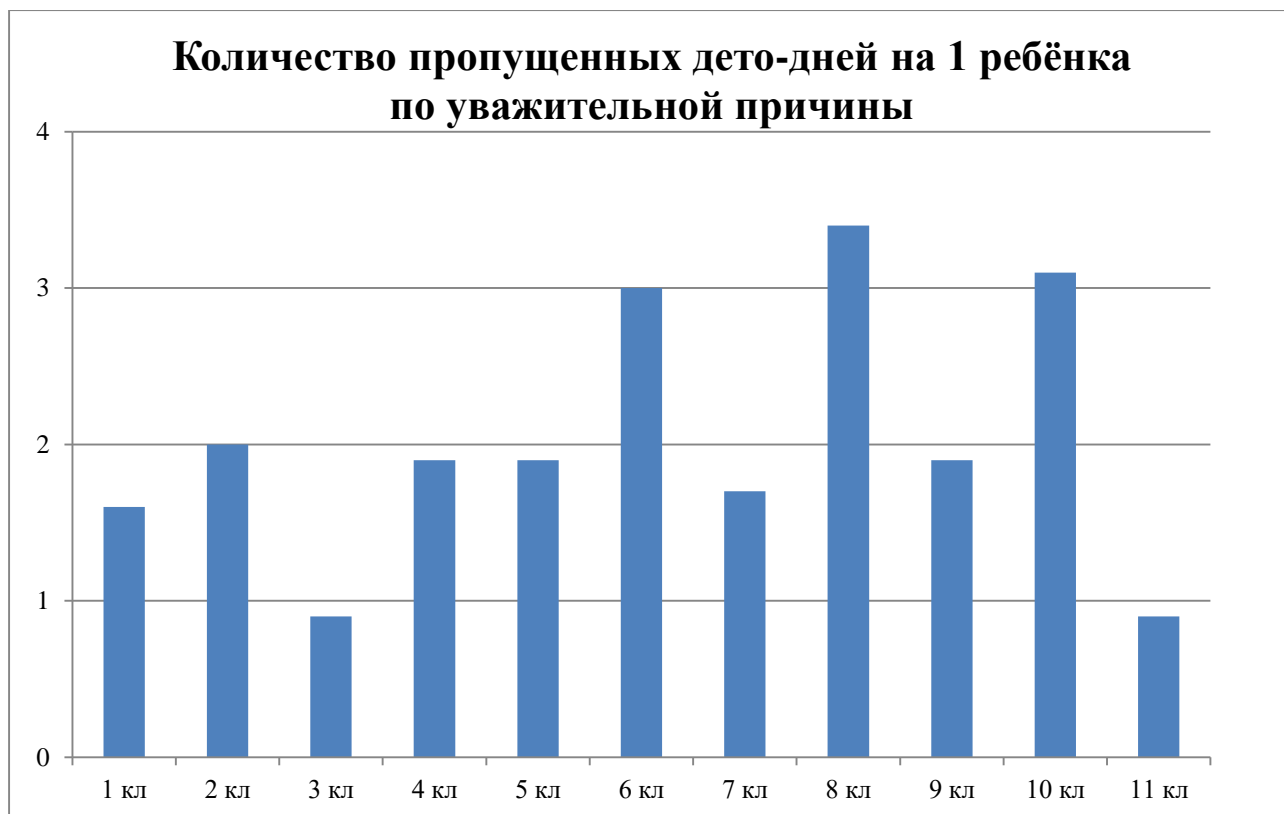
			(6%)	(0%)	(5%)	(1%)
10	7	273	41 (15%)	18 (7%)	22 (8%)	1 (0,4%)
11	8	312	66 (21%)	47 (15%)	7 (2%)	12 (4%)
В среднем на одного ученика		39 дней	4 дня	1 день	2 дня	0,3 дня
Итого	142	5538	539 (10%)	197 (3,6%)	301 (5%)	41 (0,7%)

Количество пропущенных дето-дней на 1 ребёнка



Количество пропущенных дето-дней на 1 ребёнка по болезни





По итогам работы со слабоуспевающими обучающимися, оставленных на повторный курс обучения, переведенных в следующий класс условно или не сдавших ГИА-11 нет.

Работа с мотивированными учащимися была направлена на участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Севастьянова Л.И.	2	11	10	6	60	2	20	2	20	-	-	4,4
Умарова Э.У.	3	19	16	2	12,5	4	25	4	25	6	37,5	3,1
Исамединова Э.Э.	4	12	10	2	20	4	40	2	20	2	20	3,6
Якубова П.А.	5	13	12	2	17	6	50	4	33	-	-	3,8
Якубова П.А.	6	16	15	2	13,3	5	33,3	8	53,3	-	-	3,6
Постоюк А.П.	7	17	15	4	27	5	33	5	33	1	7	3,8
Якубова П.А.	8	15	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	3,6
Постоюк А.П.	9	16	16	4	25	4	25	8	50	-	-	3,8
Мурдасилов	10	7	7	-	-	1	14	2	29	4	57	2,6

А.Ф.													
Постюк А.П.	11	7	6	-	-	3	50	3	50	-	-	3,5	

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с полугодовыми контрольными работами и диагностическими контрольными работами по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
		ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
2	11	11	10	10	3,6	4,4	4,4	100	100	100	55	90	80
3	19	18	15	16	3,8	3,8	3,1	100	87	62	61	53	38
4	12	11	10	10	3,5	3,4	3,6	100	80	80	46	40	60
5	15	14	10	12	3,4	3,9	3,8	79	100	100	51	60	67
6	15	14	12	15	3,3	4	3,6	79	100	100	36	67	47
7	17	17	17	15	3,1	3,5	3,8	82	82	93	35	47	60
8	14	9	11	9	2,7	3,7	3,6	66	100	100	11	55	56
9	16	16	14	16	3,1	3,1	3,8	75	86	100	19	36	50
10	7	6	6	7	2,7	3,3	2,6	50	100	43	17	33	14
11	7	7	6	6	3,1	3,1	3,5	100	83	100	14	33	50

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Севастьянова Л.И.	2	11	9	4	44,4	1	11,1	4	44,4	-	-	4
Умарова Э.У.	3	19	16	2	12,5	3	19	9	56	2	12,5	3,3
Исамединова Э.Э.	4	12	10	-	-	2	20	3	30	5	50	2,7
Горб М.В.	5	13	13	3	23	2	15	4	31	4	31	3,3
Горб М.В.	6	16	16	3	19	3	19	5	31	5	31	3,3
Демина Е.С.	7 (алг.)	17	16	4	25	3	19	5	31	4	25	3,4
	7 (геом.)	17	16	7	43,7	2	12,5	4	25	3	18,8	3,8
Горб М.В.	8 (алг.)	15	15	2	13	3	20	6	40	4	27	3,2
	8 (геом.)	15	15	2	13	2	13	6	40	5	33	3,1
Демина Е.С.	9 (алг.)	16	15	2	13	4	27	8	53	1	7	3,5
	9	16	16	3	19	4	25	9	56	-	-	3,6

	(геом.)											
Демина Е.С.	10 (алг.)	7	7	1	14	-	-	4	57	2	29	3
	10 (геом.)	7	7	-	-	1	14	4	57	2	29	2,9
Демина Е.С.	11 (алг.)	7	5	-	-	2	40	3	60	-	-	3,4
	11 (геом.)	7	7	1	14	2	29	4	57	-	-	3,6

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с полугодовыми контрольными работами и диагностическими контрольными работами по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
		ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
2	12	11	12	9	3,8	3,9	4	100	100	100	64	75	56
3	19	19	16	16	3,5	3,5	3,3	100	87	87	47	37	32
4	12	12	10	10	3,8	3,3	2,7	100	70	50	58	50	20
5	15	15	13	13	2,8	3,8	3,3	67	77	69	20	62	38
6	15	14	15	16	2,6	3,8	3,3	43	100	69	14	66	38
7 (алг.)	17	18	17	16	3,4	3,6	3,4	67	70	75	50	64	44
7 (геом.)	17	18	17	16	3,4	4,1	3,8	67	94	81	50	59	56
8 (алг.)	14	12	13	15	2,7	2,9	3,2	50	54	73	25	23	33
8 (геом.)	14	13	13	15	3	2,9	3,1	61	69	67	30	8	26
9 (алг.)	16	16	11	15	3,3	3,5	3,5	75	100	93	38	45	40
9 (геом.)	16	16	15	16	2,5	3,8	3,6	25	100	100	19	46	44
10 (алг.)	7	7	6	7	2,3	3	3	14	100	61	14	0	14
10 (геом.)	7	7	6	7	2,3	2	2,9	14	0	61	0	0	14
11 (алг.)	7	7	7	5	2,7	3,4	3,4	57	86	100	14	43	40
11 (геом.)	7	7	7	7	2,9	3,7	3,6	43	100	100	29	57	43

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА были составлены планы подготовки, проводились индивидуальные консультации по предметам и 4 пробных сессии сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Контроль ведения внутришкольной документации поведился в следующие сроки: ежемесячно – проверка ведения классных журналов и поурочных планов; каждую четверть –

проверка выполнения учебных планов и рабочих программ; каждое полугодие – проверка ведения дневников и тетрадей учащихся.

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 71% учащихся 1 класса (учитель Казакова Т.В.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 67% учащихся 2 класса (учитель Севастьянова Л.И.).

В 3-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 94% учащихся (учитель Умарова Э.У.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 67% обучающихся 4 класса (учитель Исамединова Э.Э.).

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 25% учащихся 5 класса (учитель Якубова П.А.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 56% учащихся 6 класса (учитель Якубова П.А.).

В 7-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 60% учащихся (учитель Постоюк А.П.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 42% обучающихся 8 класса (учитель Якубова П.А.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
1 класс: учитель Казакова Т.В. (норма 35-40 слов)			
1	Аджимуратов Саид	25	4
2	Афонин Руслан	44	5
3	Гайош Елизавета	15	3
4	Годун Александра	36	5
5	Диброва Виктория	40	5
6	Зейналова Амина	45	5
7	Иборагимова Венера	43	5
8	Кошелюк Оксана	85	5
9	Миналиев Селим	50	5
10	Муратова Алие	40	5
11	Мухина Василиса	70	5
12	Мухин Семен	22	3
13	Попова Дарья	44	5
14	Семянко Максим	30	4
15	Соколова Алена	16	3
16	Туманян Нарине	42	5
17	Удовенко Ульвира	43	5
2 класс: учитель Севастьянова Л.И. (норма 45-50 слов)			
1	Аджимуратов Арсен	42	4
2	Бабанский Семён	90	5
3	Виноградов Дмитрий	н	-
4	Гайош Золтан	36	3
5	Голейный Святослав	74	5
6	Горда Павел	44	4

7	Митун Ярослав	90	5
8	Корж Татьяна	48	5
9	Куликович Илья	100	5
10	Палагина Дарья	90	5
11	Фанин Давид	н	-
3 класс: учитель Умарова Э.У (норма 65-70 слов)			
1	Асанов Аким	69	5
2	Беляев Ярослав	н	-
3	Буга Артём	н	-
4	Васютинская Александрина	н	-
5	Густомясов Максим	62	4
6	Дёмина София	82	5
7	Лаврук Ольга	99	5
8	Литвиненко Вадим	78	5
9	Лобова Ярослава	65	5
10	Мартышевич Виктор	120	5
11	Милютин Герман	82	5
12	Обоянская Екатерина	86	5
13	Петров Артём	102	5
14	Семянко Анастасия	85	5
15	Сикорская Кира	85	5
16	Тимофеев Александр	113	5
17	Товстюк Тимур	82	5
18	Янко Ростислав	95	5
19	Ястребцев Андрей	105	5
4 класс: учитель Исамединова Э.Э. (норма 85-90 слов)			
1	Богдашевский Денис	107	5
2	Голейный Вячеслав	73	4
3	Гришков Владислав	124	5
4	Густомясов Ростислав	50	3
5	Долина Валерия	100	5
6	Котик Михаил	120	5
7	Литвиненко Руслан	56	3
8	Охулкова Анастасия	86	5
9	Приходько Лариса	127	5
10	Холкина Валерия	115	5
11	Шевчук Назар	122	5
12	Яременко Кирилл	44	2
5 класс: учитель Якубова П.А. (норма 95-100 слов)			
1	Асанова Азизе	124	5
2	Ваджипов Ильяс	90	4
3	Гайош Роза	80	3
4	Лобов Сергей	83	3
5	Мамбетов Марлен	88	4
6	Меджитова Гульсум	160	5
7	Муратова Сельвина	92	4
8	Мухин Глеб	81	3
9	Нестеренко Андрей	145	5
10	Садикова Амина	80	3
11	Семянко Давид	н	-
12	Сидоров Сергей	88	4

13	Ястребцева Александра	80	3
6 класс: учитель Якубова П.А. (норма 105-110 слов)			
1	Беляев Игорь	120	5
2	Богдашевская Сабина	110	5
3	Васильева Лилиана	74	2
4	Густомясова Камилла	122	5
5	Заремба Юлия	120	5
6	Ибрагимова Севиля	96	4
7	Лившиц Дарья	91	3
8	Обоянский Данила	103	4
9	Окишева Елена	110	5
10	Севастьянов Роман	103	4
11	Селеметова Реяна	127	5
12	Семянко Ульяна	103	4
13	Коновальчук Анна	122	5
14	Кутафина Мелания	107	5
15	Хлыбов Камиль	60	2
16	Шевчук Тимур	113	5
7 класс: учитель Постоюк А.П. (норма 115-120 слов)			
1	Асанова Карина	150	5
2	Бекиров Бекир	140	5
3	Даничкина Анастасия	117	5
4	Косенкова Надежда	92	3
5	Кружкомолова Снежана	102	3
6	Лобова Дарья	120	5
7	Меджитова Айше	120	5
8	Митун Ульяна	117	5
19	Корж Кристина	83	3
10	Мухина Злата	117	5
11	Охулкова Дарина	132	5
12	Постоюк Влада	90	3
13	Семянко Дарья	н	-
14	Тыртых Андрей	123	5
15	Фролова Анжелика	94	3
16	Ярёменко Арина	74	2
17	Ястребцева Екатерина	н	-
8 класс: учитель Якубова П.А. (норма 125-130 слов)			
1	Асанова Венера	94	3
2	Беляева Екатерина	н	-
3	Ваджипова Эльзара	172	5
4	Васильев Амет	140	5
5	Гайош Сабина	н	-
6	Дибров Марк	120	4
7	Дмитриев Сергей	110	4
8	Долин Роман	90	3
9	Кудинов Никита	160	5
10	Марковская Анастасия	н	-
11	Мкртчян Гурген	60	2
12	Мкртчян Кима	90	3
13	Мустафаева Медие	110	4
14	Садикова Эвелина	133	5

15	Семянко Мариам	172	5
----	----------------	-----	---

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2015-2020 уч.годы.

Понятие «воспитательный процесс» объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности в нашей школе: внеурочная учебная деятельность, внеучебная развивающая деятельность, внутриклассная жизнь, организация традиционных общешкольных дел.

В школе обучается 133 человека, всего 11 классов-комплектов. Осуществляют учебный и воспитательный процесс 20 педагогов.

Воспитание мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель деятельности школы – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Цель разбивается на ряд конкретных **задач**:

- привитие любви к родной школе, отчему краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержание нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами школы.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;
- работа социально-психологической службы.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих *принципах*:

- ♦ Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
- ♦ Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- ♦ Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- ♦ Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная система выполняет следующие *функции*:

- ♦ формирует правовую культуру молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе;
- ♦ способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;

- ♦ развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;
- ♦ формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

Характеристика работы по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи. В школе работает музей боевой славы «Факел». Дети с удовольствием собирают материалы для музея, проводят экскурсии.

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы и возлагают цветы к памятнику погибших воинов-односельчан. Активное участие приняли обучающиеся школы в акции «Бессмертный полк». Традиционный концерт к 9 мая стал праздником для всей школы. Проведены литературно-музыкальная композиция «Дети войны» и конкурс чтецов стихотворений на военную тематику. Ежегодно проводятся классные часы по теме «Вспомним о войне». В 2020/2021 учебном году школа участвовала в конкурсе художественной самодеятельности «Мы – наследники Победы» (муниципальный этап), конкурсе рисунков «Мир без войны» (муниципальный этап). Был проведён смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества, «Уроки Мужества», День памяти жертв Крымской войны, праздник воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией «Крымская весна».

Единые уроки «Крым и Россия – общая судьба», «Урок Победы», «День окончания Второй мировой войны», урок памяти «Эхо Афганистанской войны», урок мужества «Горячее сердце».

Обучающиеся школы приняли участие в военно-патриотической игре «Победа», фестивале «Крым в моем сердце», историко-краеведческой конференции «Наследие Тарханкута».

Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания дети получают первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и других мероприятий, отражающих культурные и духовные традиции народов России); участвуют в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия; знакомятся с основными правилами поведения в школе, общественных местах (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей); усваивают первоначальный опыт нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательной организации – овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучаются дружной игре, взаимной поддержке, участвуют в коллективных играх, приобретают опыт совместной деятельности; принимают посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День матери: концерт, конкурс сочинений;
- Неделя письма и чтения: игра по станциям для 1-4 классов, внеклассное мероприятие для 5,6 классов «Что за прелесть эти сказки», игра по станциям для 7,8,9 классов «По страницам русского языка», КВН «По страницам любимых сказок», конкурс «Самый грамотный», конкурс «Кто быстро читает и всё понимает», викторина с ребусами и кроссвордами, день чтения (викторина «Назови сказку» для 1-4 классов, викторина «Книжный эрудит» для 5-9 классов, конкурс «Доскажи пословицу о чтении», конкурс «Расскажи о прочитанной книге» для 5-9 классов, фестиваль юбиляров: Э.Успенскому – 80-летие – декламация стихотворений, викторина; Н.Н.Носов «Фантазёры» - 60-летие – инсценировки; С.Маршак – 120-летие – декламация стихотворений; Б.Житков -135-летие – выразительное чтение прозы;
- Проводы зимы, Масленица;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- Участие в праздновании дня пожилого человека;
- Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок «Осенняя пора очей очарование».
- Всемирный день поэзии;
- Единый «Урок милосердия», акция «Белая лилия»

Активное участие школа принимает в районных конкурсах: «Живая классика», «Язык – душа народа», «Пушкинские строки», КВН, конкурсе вокального искусства «Песнь моей души», конкурсе вокального искусства «Вокальный звездопад»; фестивале «Крымский вальс».

Экологическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет экологическому воспитанию, в ходе которого дети усваивают элементарные представления об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружающей среды, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения учебных предметов, тематических классных часов, бесед, просмотра учебных фильмов и др.); получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю и др.); получают первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности (экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц); учатся вести экологически грамотный образ жизни в школе, дома, в природной и городской среде (выбрасывать мусор в специально отведенных местах, экономно использовать воду, электроэнергию, оберегать растения и животных и т. д.).

Ежегодно в школе проводятся недели экологии, единый урок «Земля – наш дом», посвящённый Дням леса, День охраны животных, конкурс знатоков «Сокровища Черного моря», экологическая операция «Защита Черного моря, операция «Весенние хлопоты», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в этот день проводится Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю»)

Особый интерес вызывает участие в районном конкурсе агитбригад с конкурсной программой «День защиты Черного моря» (который проводится в октябре), фотоконкурсе «В объективе натуралиста». Под руководством учителей ребята готовят работы, которые представляют на Экологической конференции.

Здоровьесберегающее воспитание

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В школе обучающиеся получают первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значении для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни в процессе учебной и внеурочной деятельности;

участвуют в пропаганде здорового образа жизни (в процессе бесед, тематических игр, театрализованных представлений, проектной деятельности);

учатся организовывать правильный режим занятий физической культурой, спортом, рацион здорового питания, режим дня, учебы и отдыха; получают элементарные представления о первой доврачебной помощи пострадавшим;

получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями), в том числе к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, игромания, табакокурение, интернет-зависимость, алкоголизм и др., как факторам ограничивающим свободу личности; получают элементарные знания и умения противостоять негативному влиянию открытой и скрытой рекламы ПАВ, алкоголя, табакокурения (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.); участвуют в проектах и мероприятиях, направленных на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, профилактику возникновения вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами, проведение дней здоровья, олимпиад, конкурсов и пр.); регулярно занимаются физической культурой и спортом (в спортивных секциях и кружках, на спортивных площадках, в детских оздоровительных лагерях и лагерях отдыха), активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, соревнованиях.

В 2020/2021 учебном году в школе проводились недели здоровья каждую четверть: «Весёлые старты» на свежем воздухе, квест «Здоровье в наших руках», школьная спартакиада, турниры и первенства, чемпионат «Весёлого мяча», конкурс рисунков и плакатов о здоровом и правильном питании, выступление 6-ов для учащихся начальных классов с показом инсценировки и презентации по здоровому образу жизни, весёлая эстафета между командами педагогов и учащихся, игры по станциям, квесты, дружеская встреча по волейболу среди команд учащихся, театрализованное представление по ЗОЖ. День некурения: конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить», показ презентаций о вреде курения. Участие в фестивале «Здоров будешь – всё добудешь».

Турниры по баскетболу, настольному теннису, футболу, по волейболу.

Основы БЖД.

В сентябре проведена неделя ПДД: классные часы по ПДД, викторина в 7-9 классах по знанию ПДД, конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо», просмотр презентаций, общешкольная игра по ПДД «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья», единый урок: «В жизнь по безопасной дороге», конкурс по ПДД «Знай и умей».

Регулярно проходят беседы по противопожарной безопасности, беседы и инструктажи по ПДД, инструктажи по поведению на море, дома во время каникул, на улице.

Участие в конкурсе «Весёлое колесо».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по

школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В марте школа принимает участие в акции «Весенние хлопоты».

Правовое воспитание и культура безопасности:

В ходе проведения работы по правовому воспитанию дети получают элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о законах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями и др.); получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни (в процессе бесед, тематических классных часов, в рамках участия в школьных органах самоуправления и др.); получают первоначальный опыт общественного самоуправления в рамках участия в школьных органах самоуправления (решают вопросы, связанные с поддержанием порядка, дежурства и работы в школе, дисциплины, самообслуживанием; участвуют в принятии решений руководства образовательной организацией; контролируют выполнение основных прав и обязанностей; обеспечивают защиту прав на всех уровнях управления школой и т. д.); получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур (в процессе, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.); получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, проведения игр по основам безопасности, участия в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.).

Также в 2020/2021 учебном году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

Самоуправление в школе и в классе

Описание системы школьного самоуправления.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление; - классные коллективы с 2-11 класс. На этом уровне проходят:

- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая) – деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);

- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы из числа активистов 8-11 классов;

- распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса;

- участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС), состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря:

- наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, как в 8-11 классах, так и ранее

- ряд мероприятий проводился с привлечением других классов средней школы;

- активности педагогов в поддержке работы школьного ученического самоуправления, как классных руководителей, так и учителей-предметников, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество и волонтерство, здравоохранение и спорт, выпуск школьной газеты.

Ежегодно в октябре месяце проходят выборы президента школьного самоуправления, а далее и назначения ответственных в действующие министерства.

В течение всего года работа ШУС подчинялась определенной системе, определенным правилам, по которым была организована внутришкольная работа:

- был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач;

- на регулярной основе проводились сборы актива ученического самоуправления, при необходимости проводились дополнительные сборы, когда требовалась подготовка к каким-либо мероприятиям;

- ШУС участвовал в организации и проведении мероприятий;

- происходило назначение ответственных за отдельные дела и мероприятия, составлялись отзывы по проведенным мероприятиям для публикации на сайте и сообщении об итогах работы;

- осуществлялась оценка активности участия классных коллективов в деятельности школы;

- был создан рейтинг активности классов;

- была представлена работа ШУС на конкурсе ученического самоуправления в районе.

В целом, работа ШУС в 2020-2021 учебном году может быть оценена как удовлетворительная. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2020-2021 учебном году.

Состояние кружковой работы.

В 2020-2021 учебном году в школе действовало 9 кружков: «Юный спасатель» (рук. Доронина И.П.), «Исследователь Крыма» (рук. Доронина И.П.), «Крымский вальс» (рук. Фурлетова Л.Н.), Музей «Факел» (рук. Бекирова Э.Х.), Теннис (рук. Палагин П.И.), Футбол (рук. Палагин П.И.), Волейбол (рук. Палагин П.И.), Шашки и шахматы (рук. Умаров Н.Н.), «Юный математик» (рук. Касовская И.П.) - которые работали по следующим направлениям: художественно-эстетическое, туристически-краеведческое, обще интеллектуальное, исследовательско-экспериментальное, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное. Кружки посещало 83 учащихся, что составляет 62% от общего числа обучающихся.

В течение года администрацией были посещены кружковые занятия, проводилась проверка журналов кружковой работы с целью осуществления контроля состояния внутришкольной документации: своевременность заполнения журнала, отметки о присутствии учащихся, записи о содержании занятий, о количестве часов, проведены беседы со всеми руководителями и их воспитанниками.

Кружковая работа по интересам – один из важнейших видов воспитательной работы, главное средство коррекции личностных нарушений, раскрутки механизмов компенсации через личностно-значимую деятельность. Необходимо в следующем году поработать с педагогами и воспитанниками, поясняя важность кружковой работы, повышать престиж деятельности в кружках, как важнейшего дела в решении проблем социальной адаптации.

Результативность участия МБОУ «Новоивановская средняя школа» в творческих, спортивных мероприятиях в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	Конкурс	Этап	Результат	Учитель

1	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	Муниципальный	I место (Долин Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
2	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	Муниципальный	II место (Годун Александра, 1 класс)	Шараева Н.В.
3	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.
4	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	I место (Бекиров Дилявер, 11 класс)	Бекирова Э.Х.
5	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	II место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
6	Республиканский конкурс «Космические фантазии», направление «Литература и журналистика»	Муниципальный	III место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
7	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», секция «украинский язык»	Муниципальный	I место (Кошелюк Оксана, 1 класс)	Постоюк А.П.
8	XVI Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», секция «украинский язык»	Муниципальный	I место (Мухина Злата, 7 класс)	Постоюк А.П.
9	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь», направление: география, номинация «Лучший доклад»	Муниципальный	II место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.

10	Республиканский конкурс природоведческих проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	III место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	III место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	III место (Беляев Игорь, 6 класс)	Доронина И.П.
13	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	Муниципальный	I место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
14	Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!»	Муниципальный	I место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
15	Республиканский конкурс «Мы - гордость Крыма!»	Муниципальный	III место (Садиков Ибраим, 10 класс)	Доронина И.П.
16	Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»	Муниципальный	II место (Ваджипова Эльзара, 8 класс)	Шараева Н.В.
17	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	I место (Долин Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
18	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.
19	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	Муниципальный	III место (Годун Александра, 1 класс)	Шараева Н.В.
20	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	I место (Долин Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
21	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и	Муниципальный	II место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.

	изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»			
22	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	II место (Мухина Василиса, 1 класс)	Казакова Т.В.
23	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	III место (Мухина Злата, 7 класс)	Казакова Т.В.
24	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Журналистика»	Муниципальный	I место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
25	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Проза»	Муниципальный	II место (Беляев Игорь, 6 класс)	Доронина И.П.
26	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	II место (Литвиненко Руслан, 4 класс)	Исамединова Э.Э.
27	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Проза»	Муниципальный	III место (Васильев Амет, 8 класс)	Доронина И.П.
28	Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле!...», номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 8 класс)	Шараева Н.В.
29	Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	Муниципальный	II место (Бекиров Бекир, 7 класс)	Бекирова Э.Х.

30	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Вокальный звездопад»	Муниципальный	III место (коллектив «Крымчане»)	Бекирова Э.Х.
31	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»	Муниципальный	II место (команда 6 класса)	Бекирова Э.Х.
32	Всероссийская акция «Я – гражданин России», номинация «Развитие добровольческих практик»	Муниципальный	I место (коллектив 6 класса)	Доронина И.П.
33	Республиканский конкурс «Космические фантазии», направление «Декоративно-прикладное искусство»	Республиканский	II степени (Долина Роман, 8 класс)	Шараева Н.В.
34	Первенство по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Муниципальный	III место (команда юношей)	Палагин П.И.
35	Первенство по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	Муниципальный	III место (команда юношей)	Палагин П.И.
36	Открытый Кубок Черноморского района по волейболу среди юношей, посвящённого 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	II место (команда юношей)	Палагин П.И.
37	ГТО 4 ступень	-	Золото (Сикорский Глеб, Ковалёв Алексей, Попова Карина, 9 класс) Серебро (Голейная Ксения, Дорожкин Константин, 9 класс)	Палагин П.И.
38	ГТО 3 ступень		Золото (Сидоров Сергей, Меджитова Гульсум, 5 класс, Шевчук	Палагин П.И.

			Тимур, Коновальчук Анна, Ибрагимова Севиля, Лившиц Дарья, 6 класс) Серебро (Мухин Глеб, 5 класс) Бронза (Кутафина Мелания, 6 класс, Асанова Азизе, 5 класс)	
39	Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моём», номинация «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Региональный	III место (Бекиров Дилявер, 11 класс)	Бекирова Э.Х.

Спортивные достижения

№	Мероприятие	Результат
1	Футбол	участие
2	Волейбол среди юношей	призовое
3	Волейбол среди девушек	призовое
4	Баскетбол	участие
	Военно-спортивная игра «Победа»	участие

5. Организация каникулярного отдыха

Важным в работе педагогов является организация каникулярного отдыха детей, с этой целью во время осенних и весенних каникул были организованы с детьми различные мероприятия, в которых приняли активное участие педагоги школы.

6. Взаимодействие с социумом.

Ученики нашей школы принимают активное участие в проведении концертов в доме культуры, посещают не только школьную, но и сельскую библиотеки.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по –прежнему является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активно развивать работу по профориентации учащихся;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Анализ работы с родительской общественностью

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Поэтому совместно с педагогом-психологом школы были организованы родительские лектории по основам детской психологии и педагогики, которые включали следующие вопросы: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста и др.

Также были проведены собрания и лектории об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы были организованы родительские лектории по основам детской психологии и педагогики, которые включали следующие вопросы: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста и др.

Также были проведены собрания и лектории об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую

помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году:

1. Администрации школы усовершенствовать работу по созданию внутренней системе оценки качества образования.
2. Улучшить показатели посещаемости занятий учащимися.
3. Усовершенствовать работу по профориентации с обучающимися.
4. Выполнять требования локальных актов по ведению внутришкольной документации.
5. Учителям-предметникам выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
6. Учителям планировать целевую подготовку к муниципальным и республиканским этапам олимпиад, конкурсов и соревнований.

Основные цели и задачи деятельности школы на 2021/2022 учебный год, основные направления работы.

Цели:

- 1) обеспечить качественный переход на интернет площадки «электронный журнал» и «навигатор82дети»
- 2) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 3) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- 4) обеспечить получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

Задачи:

- 1) Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 4) Использование информационных технологий в обучении.
- 5) Разработка системы перспективного и текущего планирования.
- 6) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися.
- 7) Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-9 классы), знаний, умений, навыков (10-11 классы).
- 8) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 9) Организация качественной подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
- 10) Организация дополнительного образования.
- 11) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 чел./44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 чел./ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел./21 %
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 чел./14 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./64 %
1.29.1	Высшая	10 чел./45 %
1.29.2	Первая	4 чел./18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м