

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым**  
**Отдел образования, молодежи и спорта администрации**  
**Черноморского района Республики Крым**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей общественно-гуманитарного  
цикла МБОУ «Новоивановская средняя  
школа им. Масько П.Н.»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.П.Доронина  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.В.Шараева  
29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора  
МБОУ «Новоивановская  
средняя школа им.Масько  
П.Н.»  
\_\_\_\_\_ А.А.Старикова  
Приказ №217 от  
29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Современное общество»**  
**для обучающихся 11 класса**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Современное общество» по курсу Обществознание для учащихся 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Официальной демоверсии ЕГЭ 2026г. по обществознанию ФИПИ;
- Учебника «Обществознание» для учащихся 11 кл. А.И.Кравченко, Р.И.Хасбулатов, Т. Ф. Акчурина, Москва, «Дрофа», 2020г.
- Конституции РФ 1993г. (поправки 2020г.)
- Трудового кодекса РФ.
- Всеобщей декларации прав человека.
- Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2025 - 2026г.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие. 1ч

### **Понятие «Право». Правовые документы (3 ч).**

Что такое право? Путешествие в страну прав. «Ваши права». Просмотр проектов. Правовые документы. На приёме у госпожи Конвенции и мадам Декларации.

### **Я и моя семья. Семейные правоотношения (2 ч).**

Моя роль в семье и обществе. Конфликты в семье. Семейные правоотношения.

### **Гражданин и его права (6 ч).**

Подросток и право на труд Я - предприниматель. Подросток как потребитель. Мои права и обязанности в школе. Жилищные права граждан. Право и мораль Итоговое занятие: «Правовой турнир»

### **Правонарушения и ответственность (2 ч).**

Поведение человека в рамках закона Молодежь и правонарушения Ответственность и наказание

### **Власть и государство (2 ч).**

Что должно защитить государство Что такое федерация? Символика Российской Федерации. Я и власть

### **Заключительные занятия (1 ч).**

Юный правовец. Итоговые занятия

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучающиеся по результатам изучения курса «Современное общество» овладеют разными видами деятельности (на уровне учебных действий) метапредметными, личностными, предметными.

**Личностные** результаты, формируемые при изучении содержания курса:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;

убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;  
 - осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные** результаты освоения содержания программы по обществознанию:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных

требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО»**

Форма промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности «Современное общество» для учащихся 11 класса представлена онлайн-тестированием на Платформе ФИПИ, адаптированные для разного уровня сложности и образования. Тесты классифицированы по темам и уровню образования. Публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

### **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем            | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|--|--------------|--------------------|--------------------|
| 1               | Вводное занятие.                       | 1            | -                  | -                  |
| 2               | Понятие «Право». Правовые документы.   | 3            | -                  | -                  |
| 3               | Я и моя семья. Семейные правоотношения | 2            | -                  | -                  |
| 4               | Гражданин и его права                  | 6            | -                  | -                  |
| 5               | Правонарушения и ответственность       | 2            | -                  | -                  |
| 6               | Власть и государство.                  | 2            | -                  | -                  |
| 7               | Итоговое занятие                       | 1            | -                  | -                  |
|                 | Итого                                  | 17           | -                  | -                  |

