

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом МБОУ
«Новоивановская средняя школа
им.Масько П.Н.»
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Новоивановская
средняя школа им.Масько П.Н.»
Приказ № _____ от «____» _____ 20____
_____ А.А.Старикова

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБОУ
«Новоивановская средняя школа
им.Масько П.Н.»
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа
имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 9с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Название курса: Россия - мои горизонты (6-9 классы)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению. ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный минимум.

Для 8 класса 0.5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки.

Учебные сборы»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы функциональной грамотности» (5-9 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

2. Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Название курса: Введение в профессию (5 класс)

Цель: формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учётом требований рынка труда.

Форма организации: тестирование.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Юный физик (9 класс)

Цель: формирование у учащихся основ научного мировоззрения в области физики, этических основ и нравственных норм использования компьютера и компьютерных информационных технологий; развитие у учащихся логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач; подготовка учащихся к активной жизни в условиях современного информационного общества.

Форма организации: клуб любителей физики.

Название курса: Мир ботаники (8 класс)

Цель: изучение закономерностей развития развития и охраны среды обитания человечества - биосферы и прежде всего растительного мира - фитосферы; формирование биологической компетенции школьников в ходе подготовки к индивидуальной научно-исследовательской деятельности.

Форма организации: практические работы, задачи, дидактические игры и упражнения, конкурсы.

Название курса: «Информатика в науке и практике» (8 класс)

Цель: воспитание творческой личности, обогащённой общетехническими знаниями и умениями, развитие индивидуальных творческих способностей, интереса к науке и технике.
Форма организации: клуб любителей информатики.

Название курса: Практическая география (8 класс)

Цель: развитие практических навыков и умений учащихся при решении задач на основе географических знаний.

Форма организации: практические работы, задачи, дидактические игры и упражнения, конкурсы.

Название курса: Крымско-татарский язык (5 класс)

Цель: развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определённого круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Форма организации: творческая студия.

Название курса: Украинский язык: «Пізнай слово та світ» (6 класс)

Цель: формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к украинскому языку, развитие познавательных универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.

Форма организации: лаборатория текстов.

Название курса: Родной язык (русский) (9 класс)

Цель: формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Форма организации: клуб любителей родного языка.

Название курса: Родная литература (русская) (9 класс)

Цель: формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Форма организации: творческая студия.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры» (5-9 класс)

Цель: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Также, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: лаборатория здоровья

Название курса: Основы начальной военной подготовки (5,6,7,9 классы)

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Круглый стол
Основы функциональной грамотности	Онлайн-тестирование
Введение в профессию	Конференция
Россия - мои горизонты	Профорientационный минимум (тестирование)
Юный физик	Защита проектов
Практическая география	Защита проектов

Мир ботаники	Открытое мероприятие
«Информатика в науке и практике»	Защита проектов
Родной язык (русский)	Открытое мероприятие
Родная литература (русская)	Открытое мероприятие
Спортивные игры	Спортивные соревнования
Основы начальной военной подготовки	Смотр строя и песни
Основы военной подготовки. Учебные сборы	Турслет

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, квиз	1	1	1	1	1
Профориентационная работа (предпринимательство)	Введение в профессию	Тестирование	1				
	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум		1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный физик	Клуб любителей физики					0.5
	Мир ботаники	Практические работы, задачи, дидактические игры и упражнения, конкурсы				0.5	
	Практическая география	Практические работы, задачи, дидактические игры и упражнения, конкурсы.				0.5	

	Информатика в науке и практике»	Клуб любителей информатики.				0.5	
	Крымско-татарский язык	Творческая студия.	1				
	Украинский язык: «Пізнай слово та світ»	Лаборатория текстов		1			
	Родной язык (русский)	Клуб любителей родного языка.					0.5
	Родная литература (русская)	Творческая студия.					0.5
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	0.5
	Основы начальной военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, соревнования	1	1	1		0.5
	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, соревнования				0.5	
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	5	6	5,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34

Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, квиз	34	34	34	34	34
Профориентационная работа (предпринимательство)	Введение в профессию	Тестирование	34				
	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум		34	34	34	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный физик	Клуб любителей физики					17
	Мир ботаники	Практические работы, задачи, дидактические игры и упражнения, конкурсы				17	
	Практическая география	Практические работы, задачи, дидактические игры и упражнения, конкурсы.				17	
	Информатика в науке и практике»	Клуб любителей информатики.				17	
	Крымско-татарский язык	Творческая студия.	34				
	Украинский язык: «Пізнай слово та світ»	Лаборатория текстов		34			
	Родной язык (русский)	Клуб любителей родного языка.					17
	Родная литература (русская)	Творческая студия.					17

Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	34	34	34	34	17
	Основы начальной военной подготовки	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования	34	34	34		17
	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования				17	
Недельный объем внеурочной деятельности			204	204	170	204	177