

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича»
муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей общественно-гуманитарного
цикла МБОУ «Новоивановская средняя
школа им. Масько П.Н.»
Руководитель МО
_____ И.П.Доронина
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ Н.В.Шараева
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы
_____ А.А.Старикова
Приказ № 217 от
29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Родная литература (русская)»
для обучающихся 9 класса**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования/ разработчики Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н.Критарова.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути

достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного

пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» по годам обучения

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс

Россия - Родина моя

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

А.А. Ахматова "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исакий в облаченьи...")

Д.С. Самойлов "Над Невой! ("Весь город в плавных разворотах...")

"Уж ты, степь ли моя, Моздокская... (русская народная песня).

В.А. Жуковский "Певец во стане русских воинов" (в сокращении).

Русские традиции

Августовские Спасы **К. Д. Бальмонт**. «Первый спас». **Б. А. Ахмадулина**. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес.»

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

Русский характер - русская душа

Великая Отечественная война **Н. П. Майоров**. «Мы». **М. В. Кульчицкий**. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов». **Е. И. Носов**. «Переправа»

Судьбы русских эмигрантов **Б. К. Зайцев**. «Лёгкое бремя». **А. Т. Аверченко**. «Русское искусство».

Прощание с детством **Ю. И. Коваль**. «От Красных ворот» (фрагмент).

«Припадаю к великой реке...» **И. А. Бродский**. «Мой народ». **С. А. Каргашин**. «Я - русский Спасибо, Господи!..»

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

| № | Наименование разделов и тем | Учебные часы |
|----|---------------------------------|--------------|
| 1. | Россия - Родина моя | 6 |
| 2. | Русские традиции | 5 |
| 3. | Русский характер - русская душа | 6 |
| | Итого: | 17 |