

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта администрации
Черноморского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-математического
цикла МБОУ «Новоивановская средняя
школа им. Масько П.Н.»

Руководитель МО

_____ Е.С. Дёмина

Протокол № ____ от _____ 2025г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе
_____ Н.В.Шараева

_____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора
МБОУ «Новоивановская
средняя школа им.Масько
П.Н.».

_____ А.А.Старикова

Приказ № _____
от _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Информатика в науке и практике»
для обучающихся 8 классов

Составитель: Арутюнова Галина Сергеевна
Учитель информатики

с. Новоивановка, 2025 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время правительство Российской Федерации во главе с президентом уделяет большое внимание воспитанию информационной и коммуникационной культуры подрастающего поколения.

Сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся коррекционных школ в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме. В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «С компьютером на Ты». Данный курс формирует у учащихся многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Цель: вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность

Программа включает в себя:

- обширный теоретический материал;
- задания практического характера;
- задания творческого характера

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Правила безопасности при работе за компьютером в кабинете информатики и дома. Строение ПК и основы управления им в различных ОС. Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.

Информация и информационные процессы

Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Измерение информации. Единицы измерения количества информации.

Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Логические выражения. Базы данных. Поиск в готовой базе. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации. Разбор заданий демонстрационных тестов.

Репетиционный экзамен

Проектирование и моделирование

Чертежи. Таблица как средство моделирования.

Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Ввод математических формул и вычисления по ним.

Разбор заданий демонстрационных тестов.

Репетиционный экзамен

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Анализ результатов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Развитие метапредметных результатов:

Регулятивные:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы;

умение проводить предметные наблюдения и эксперименты;

умение устанавливать причинно-следственные связи;

выбор эффективного способа решения задач;

анализ объектов с целью выделения существенных признаков;

осуществлять сравнение и строить логические рассуждения;

владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Коммуникативные:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

умение координировать свои усилия с усилиями других;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Развитие личностных результатов:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;

развитие критического и творческого мышления;

формирование этнической культуры, экологического сознания, гражданской позиции;

принятие и соблюдение норм школьного поведения, эмоциональная отзывчивость.

Предметные результаты

Учащиеся научатся

- понимать процедуру контроля в формате ОГЭ;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков;

• понимать структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету.

Учащиеся получают возможность

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

4. II. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации курса внеурочной деятельности публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Информация и информационные процессы	3
3.	Проектирование и моделирование	6
4.	Репетиционный экзамен	6
	Итого	17