



**РАССМОТРЕНО**  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от «12» 04 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Новоивановская средняя школа»  
Е.В. Зайцев  
Приказ № 42 от «12» 04 2019 г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоивановская средняя школа» муниципального образования  
Черноморский район Республики Крым**

за 2018 год

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Пояснительная записка

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию, как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ОУ.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Новоивановская средняя школа», установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0394 от 11 января 2018 г. Серия 82А01 № 0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции постановления Администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331).

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение

стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым находится на территории Новоивановского сельского поселения в тридцати пяти километрах от районного центра Черноморское, в ста – от города Симферополя.

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся (в 2018 году обучалось 159, из них воспитанников ДО «Барвинок» –20). Для реализации учебных и воспитательных целей школа имеет материально-техническую базу: один компьютерный класс, столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка.

Школа сотрудничает на постоянной основе с Домом культуры, сельской библиотекой. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Каждый уровень образования имеет свою специфику. Цели, задачи и содержание образования на каждом его уровне учитывают преемственность и перспективность, что обеспечивает полноценное развитие ребенка от предыдущей ступени образования к последующей.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Соответствие содержания образования ФГОС:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью	-

	требованиям ФГОС ДО	соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования (5-8 классы)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования ФК ГОС (9 класс)	Основная образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для 9 класса	Действующий учебный план полностью соответствует образовательной программе ООО ФК ГОС	Элективные курсы, предпрофильная подготовка
Программа среднего общего образования	Образовательная программа разработана в соответствии с установленными требованиями для 10-11 классов	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО	Профильная подготовка. Проектно- исследовательская деятельность
Условия,	Главным приоритетом воспитания в школе является		

<p>обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>создание условий для формирования физически здоровой, социально-активной, толерантной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стремление к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.</li> <li>2) Воспитание патриотических, гражданских, нравственных качеств личности.</li> <li>3) Развитие этической культуры, гуманистического отношения к людям и природе.</li> <li>4) Самореализация школьников в соответствии со своими склонностями и интересами через внеклассную, внеурочную и самоуправленческую деятельность.</li> <li>5) Умение корректировать личностные качества и выстраивать конструктивную линию поведения.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическая и духовно-нравственная культура;</li> <li>- культура поведения;</li> <li>- гражданская культура;</li> <li>- культура учебной и трудовой деятельности;</li> <li>- культура здорового образа жизни;</li> <li>- культура экологическая;</li> <li>- культура социализации.</li> </ul> <p>Непрерывность воспитательного процесса обеспечивается преемственностью программ воспитательной деятельности для детей разных ступеней обучения с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p>
--	--

## 1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Образовательный уровень администрации школы:

№	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Образование	специальность по диплому	педагогический стаж	повышение квалификации	аттестация	категория, звание	стаж в данной должности
1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и правоведе ния	10	2014	2014	высшая категория	7
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	13	2014	2015	высшая категория	10
3	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	13	2013	2016	первая категория	7

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников ОУ;
- Совет ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Общешкольный родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Полномочия Совета ОУ:

- принимает программу развития;
- заслушивает отчет директора школы и его заместителей, Педагогического совета о выполнении программы развития ОУ;
- принимает и вносит на утверждение директору школы правила поведения обучающихся;
- принимает решения о проведении общешкольных мероприятий;
- контролирует выполнение решений органов управления ОУ, информирует

коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников школы, участников образовательного процесса по совершенствованию образовательного процесса;

- организует работу по изучению спроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на реализацию в ОУ дополнительных образовательных программ;
- оказывает содействие ОУ в привлечении дополнительных материальных и финансовых ресурсов;
- определяет меры, способствующие эффективной работе ОУ, вырабатывает предложения директору школы и Учредителю по вопросам улучшения функционирования ОУ;
- реализует другие полномочия, определенные Положением о Совете ОУ.

Решения Совета ОУ имеют для директора школы рекомендательный характер.

Общее руководство деятельностью ОУ осуществляет Педагогический совет, в который входят все педагогические работники школы. Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором школы.

Для реализации права на участие в управлении всех участников образовательного процесса в ОУ на добровольной основе созданы Общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников, которые осуществляют свои полномочия в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. Для участия в Совете старшеклассников классные ученические коллективы делегируют представителей согласно нормам, определяемым Положением о Совете старшеклассников.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- план работы МБОУ «Новоивановская средняя школа» на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Управленческая деятельность администрации школы реализуется с помощью:

- Совещаний при директоре с педагогическим коллективом;
- Совещаний при заместителях директора по УВР, ВР;
- Педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютеров; имеется выход в Интернет; создана локальная сеть по школе, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Представляются справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2017/2018 учебный год

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	13	92
		4	17	17	100	15	88
2	Литературное чтение	2	15	15	100	14	93
		3	14	14	100	13	92
		4	17	17	100	15	88
3	Английский язык	2	15	15	100	12	86
		3	13	13	100	10	77
		4	17	17	100	12	71
4	Математика	2	15	15	100	12	80
		3	14	14	100	13	92
		4	17	17	100	12	71
5	Окружающий мир	2	15	15	100	14	93
		3	14	14	100	13	92
		4	17	17	100	15	88
6	Музыка	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100
7	Изобразительное искусство	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100
8	Технология	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100
9	Физическая культура	2	15	15	100	15	100
		3	14	14	100	14	100
		4	17	17	100	17	100

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования  
за 2017/2018 учебный год**

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	13	13	100	8	61
		6	16	16	100	10	62,5
		7	7	7	100	3	43
		8	9	9	100	5	56
		9	14	14	100	6	43

2	Литература	5	13	13	100	10	76
		6	16	16	100	14	94
		7	7	7	100	4	57
		8	9	9	100	7	78
		9	14	14	100	7	50
3	Английский язык	5	13	13	100	10	77
		6	16	16	100	11	68
		7	6	6	100	2	33
		8	9	9	100	6	66,6
		9	14	14	100	5	36
4	Математика	5	13	13	100	6	46,15
		6	16	16	100	11	68,75
5	Алгебра	7	7	7	100	1	14,29
		8	9	9	100	5	55,56
		9	14	14	100	6	42,86
6	Геометрия	7	7	7	100	1	14,29
		8	9	9	100	4	44,44
		9	14	14	100	4	28,57
7	Информатика и ИКТ	7	6	6	100	4	66,67
		8	9	9	100	8	88,89
		9	14	14	100	9	64,29
8	История	5	13	13	100	10	77
		6	16	16	100	15	94
		7	7	7	100	5	66,6
		8	8	8	100	7	87,5
		9	14	14	100	7	71
9	Обществознание (включая экономику и право)	6	16	16	100	14	87,5
		7	7	7	100	6	86
		8	8	8	100	6	75
		9	14	14	100	8	57
10	География	5	13	13	100	11	84,62
		6	16	16	100	14	87,50
		7	7	7	100	6	85,71
		8	9	9	100	8	88,89
		9	14	14	100	12	85,71
11	Физика	7	7	7	100	2	28,57
		8	9	9	100	5	55,56
		9	14	14	100	8	57,14
12	Химия	8	9	9	100	5	55,56
		9	14	14	100	7	50,00
13	Биология	5	13	13	100	9	69,23
		6	16	16	100	13	81,25

		7	7	7	100	6	85,71
		8	9	9	100	7	77,78
		9	14	14	100	12	85,71
14	Музыка	5	13	13	100	13	100,00
		6	16	16	100	16	100,00
		7	7	7	100	7	100,00
		8	9	9	100	9	100,00
		9	14	14	100	14	100,00
15	Изобразительное искусство	5	13	13	100	13	100,00
		6	16	16	100	16	100,00
		7	7	7	100	7	100,00
		8	9	9	100	8	88,89
		9	14	14	100	14	100,00
16	Технология	5	13	13	100	13	100,00
		6	16	16	100	16	100,00
		7	7	7	100	7	100,00
		8	9	9	100	9	100,00
17	Основы безопасности жизнедеятельности	8	9	9	100	9	100,0
18	Физическая культура	5	13	13	100	13	100,0
		6	16	16	100	16	100,0
		7	7	7	100	7	100,0
		8	9	9	100	9	100,00
		9	14	14	100	14	100,00
19	Крымоведение	5	13	13	100	12	92
		6	16	16	100	15	94
		7	7	7	100	6	86
20	Крымскотатарский язык (изучение группой)	7	6	6	100	5	83

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2017/2018 учебный год

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	10	10	100	6	60
		11	7	7	100	6	86
2	Литература	10	10	10	100	8	80
		11	7	7	100	7	100
3	Английский язык	10	10	10	100	5	50
		11	7	7	100	6	85,7
4	Алгебра и начала	10	10	10	100	4	40,00

	математического анализа						
5	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)	11	7	7	100	6	85,71
6	Геометрия	10	10	10	100	4	40,00
7	Геометрия (профильный уровень)	11	7	7	100	6	85,71
8	Информатика и ИКТ	10	10	10	100	4	40,00
9	Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	7	7	100	6	85,71
10	История	10	10	10	100	8	80
		11	7	7	100	6	86
11	Обществознание (включая экономику и право)	10	10	10	100	10	100
		11	7	7	100	7	100
12	География	10	10	10	100	10	100,00
13	Физика	10	10	10	100	3	30,00
		11	7	7	100	6	85,71
14	Астрономия	11	7	7	100	7	100,00
		10	10	10	100	8	80,00
15	Химия	10	10	10	100	8	80,00
		11	7	7	100	7	100,00
16	Биология	10	10	10	100	7	70,00
		11	7	7	100	7	100
17	Мировая художественная культура	10	10	10	100	10	100
18	Технология	10	10	10	100	10	100,00
19	Основы безопасности жизнедеятельности	10	10	10	100	10	100,00
		11	7	7	100	7	100,00
20	Физическая культура	10	10	10	100	10	100,00
		11	7	7	100	7	100,00

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
-	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по классам  
за 2017/2018 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

2	15	-	-	4	26,7	5	33,3	6	40
3	14	-	-	4	28,6	5	35,7	5	35,7
4	17	-	-	6	35,3	7	41,2	4	23,5
5	13	-	-	7	54	3	23	3	23
6	16	-	-	7	44	6	37	3	19
7	7	-	-	6	85,7	-	-	1	14,3
8	9	-	-	5	55,6	3	33,3	1	11,1
9	14	-	-	12	85,7	2	14,3	-	-
10	10	-	-	7	70	1	10	2	20
11	7	-	-	1	14,3	4	57,1	2	28,6
<b>Всего</b>	<b>122</b>	-	-	<b>59</b>	<b>49,99</b>	<b>36</b>	<b>28,49</b>	<b>27</b>	<b>21,52</b>

**Сведения об итогах успеваемости обучающихся за I полугодие (II четверть)  
2018/2019 учебного года**

Сведения об успеваемости обучающихся начального общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	11	11	100	9	82
		3	15	15	100	14	93
		4	13	13	100	10	77
2	Литературное чтение	2	11	11	100	9	82
		3	15	15	100	14	93
		4	13	13	100	12	92
3	Английский язык	2	11	11	100	8	73
		3	15	15	100	11	73
		4	12*	12	100	9	75
4	Математика	2	11	11	100	10	91
		3	15	15	100	11	73
		4	13	13	100	11	85
5	Окружающий мир	2	11	11	100	10	91
		3	15	15	100	13	87
		4	13	13	100	12	92
6	Музыка	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
7	Изобразительное искусство	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
8	Технология	2	11	11	100	11	100

		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
9	Физическая культура	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100

\* - без обучающейся с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка)

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	17	17	100	14	82
		6	14	14	100	8	87
		7	16	16	100	7	44
		8	7	7	100	3	43
		9	9	9	100	4	44
2	Литература	5	17	17	100	15	88
		6	14	14	100	10	71
		7	16	16	100	13	81
		8	7	7	100	5	71
		9	9	9	100	4	44
3	Родной (русский) язык	5	17	17	100	13	76
4	Родная (русская) литература	5	17	17	100	14	82
5	Иностранный язык (английский)	5	17	17	100	15	88
		6	14	14	100	7	50
		7	16	16	94	9	56
		8	6*	6	100	3	50
		9	9	9	100	6	67
6	Второй иностранный язык (немецкий)	5	17	17	100	15	88
7	История	5	17	17	100	16	94
		6	14	14	100	9	64
		7	16*	16*	100	14*	88
		8	7	7	100	6	86
		9	9	9	100	7	78
8	Обществознание (включая экономику и право)	6	14	14	100	10	71
		7	16*	16*	100	14*	88
		8	7	7	100	5	71
		9	9	9	100	7	78
9	География	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	11	79
		7	16	16	100	16	100

		8	7	7	100	6	86
		9	9	9	100	6	67
10	Математика	5	17	17	100	12	71
		6	14	12	85,7 1429	6	43
11	Алгебра	7	7	16	100	7	44
		8	16	7	100	1	14
		9	9	9	100	3	33
12	Геометрия	7	16	16	100	7	44
		8	7	7	100	1	14
		9	9	9	100	3	33
13	Информатика и ИКТ	7	16	16	100	12	75
		8	6*	6	100	2	33
		9	9	9	100	6	67
14	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	17	17	100	12	71
15	Физика	7	16	16	100	6	37,5
		8	6	6	100	1	17
		9	9	9	100	3	33
16	Биология	5	17	17	100	16	94
		6	14	14	100	9	64
		7	16	16	100	11	69
		8	7	7	100	3	43
		9	9	9	100	4	44
17	Химия	8	7	7	100	2	29
		9	9	9	100	5	56
18	Изобразительное искусство	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
19	Музыка	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
		9	9	9	100	9	100
20	Технология	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	7	100
21	Основы безопасности жизнедеятельности	8	7	7	100	6	86
22	Физическая культура	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	15	94

		8	7	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100

\* - без обучающегося с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка)

### Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	5	50
2	Литература	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	6	60
3	Английский язык	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	5	50
4	Алгебра и начала математического анализа	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	4	40
5	Геометрия	10	8	8	100	3	37,5
		11	10	10	100	4	40
6	Информатика и ИКТ	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	8	80
7	История	10	8	10	100	6	60
		11	10	10	100	5	50
8	Обществознание (включая экономику и право)	10	8	10	100	10	100
		11	10	10	100	6	60
9	География	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	8	80
10	Физика	10	8	8	100	3	37,5
		11	10	10	100	7	70
11	Химия	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	5	50
12	Биология	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	6	60
13	Мировая художественная культура	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
14	Технология	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
15	Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
16	Физическая культура	10	8	8	100	8	100

		11	10	10	100	10	100
--	--	----	----	----	-----	----	-----

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	Класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
1	Математика	6	2	Касовская И.П.

## Сведения об итогах успеваемости обучающихся по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11	-	-	3	27,2	4	36,4	4	36,4
3	15	-	-	4	26,7	5	33,3	6	40
4	13	-	-	4	31	4	31	5	38
5	17	-	-	6	35,3	7	41,2	4	23,5
6	14	2	14,3	6	42,8	4	28,6	2	14,3
7	16	-	-	11	68,8	3	18,7	2	12,5
8	7	-	-	6	85,7	-	-	1	14,3
9	9	-	-	6	66,7	2	22,2	1	11,1
10	8	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-
11	10	-	-	6	60	3	30	1	10
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>1,43</b>	<b>59</b>	<b>53,17</b>	<b>33</b>	<b>25,39</b>	<b>26</b>	<b>20,01</b>

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ в 9 классе в 2018 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	14	-	-	-	-	8	57	8	57	5	36	5	36	1	7	1	7	6	43	6	43	3,5	3,5
Математика	14	-	-	-	-	8	57	6	43	6	43	6	43	-	-	2	14	6	43	8	57	3,4	3,7
Обществознание	12	-	-	-	-	5	42	1	8	3	25	5	42	4	33	6	50	7	58	11	92	3,9	4,4
Биология	10	-	-	-	-	1	10	7	70	5	50	3	30	4	40	-	-	9	90	3	30	4,3	3,3
География	3	-	-	-	-	1	33	2	67	2	67	1	33	-	-	-	-	2	67	1	33	3,7	3,3
Информатика и ИКТ	2	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	2	100	-	-	-	-	1	50	2	100	3,5	4
Химия	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	0	0	4	3
<b>Всего</b>	<b>56</b>	-	-	-	-	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ в 11 классе в 2018 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	7	-	-	-	-	1	14	-	-	4	57	5	71	2	29	2	29	6	86	7	100	4,1	4,3
Математика	7	-	-	-	-	1	14	1	14	3	43	3	43	3	43	3	43	6	86	6	86	4,3	4,3
<b>Всего</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>93</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>

## Результаты ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ в 11 классе в 2018 году

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты										
		ГВЭ		ЕГЭ								
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	Биология	Информатика	Физика	Химия
		100-6		100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	
1	Неверов А.	-	-	71	4	-	67	63	-	-	-	-
2	Ногина В.	-	-	70	4	-	71	-	39	-	-	-
3	Облог А.	-	-	76	5	50	-	-	-	57	64	-
4	Постоюк И.	-	-	67	5	56	-	-	-	72	59	-
5	Чунах Д.	<b>4</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Шергей Ю.	-	-	66	4	-	51	-	23*	-	-	38
7	Янко О.	-	-	87	5	-	97	89	-	-	-	-

\* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку в 4-6 классах в 2018 году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	17/17	-	-	1	6	2	12	2	12	6	35	5	29	9	53	9	53	15	88	14	82	4,4	4,3
5	13/13	-	-	2	15	3	23	4	31	6	46	6	46	4	31	1	8	10	77	7	54	4,1	3,5
6	16/16	-	-	4	25	6	37,5	3	19	6	37,5	8	50	4	25	1	6	10	63	9	56	3,9	3,4

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по математике в 4-6 классах в 2018 году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	17/16	-	-	1	6	2	12	4	25	6	35	2	13	9	53	9	56	15	88	11	69	4,4	4,2
5	13/13	-	-	2	15	7	54	6	46	3	23	5	38	3	23	-	-	6	46	5	38	3,7	3,2
6	16/16	-	-	4	25	5	31	8	50	6	38	4	25	5	31	-	-	11	69	8	50	4	3

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2018 году

Кол-во уч-ся	Писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%		
17	17	-	-	-	-	2	12	1	6	6	35	6	35	9	53	10	59	15	88	14	94	4,4	4,5

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по истории в 5-6 классах в 2018 году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	13/13	-	-	-	-	4	31	7	54	3	23	3	23	6	46	3	31	9	69	6	46	4,2	3,7
6	16/16	-	-	3	19	1	6	6	37,5	9	56	5	31	6	38	2	12,5	15	94	7	44	4,3	3,8

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по биологии в 5-6 классах в 2018 году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	13/13	-	-	2	15	3	23	4	31	4	31	7	54	6	46	-	-	10	77	7	54	4,2	3,4
6	16/16	-	-	-	-	3	19	6	37,5	5	31	7	44	8	50	3	19	13	81	11	69	4,3	3,8

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по обществознанию в 6 классе в 2018 году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ВПР		
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР				
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
6	16/15	-	-	1	7	2	12,5	3	20	4	25	8	53	10	62,5	3	20	14	88	11	73	4,5	3,9

## Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по географии в 6 классе в 2018 году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		Год	ВПР		
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР				
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
6	16/16	-	-	-	-	2	12,5	7	44	9	56	7	44	5	31	2	12,5	14	88	11	73	4,2	3,9

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Предмет	Уровень	Результат	Учитель
1	Обществознание	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
2	Обществознание	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
3	Обществознание	Муниципальный	победитель (Ваджипова Леннара, 8 класс)	Зайцев Е.В.
4	Обществознание	Муниципальный	победитель (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.
5	Обществознание	Муниципальный	победитель (Сидорова Анна, 11 класс)	Доронина И.П.
6	Право	Муниципальный	призер (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.
7	История	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
8	Русский язык	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 7 класс)	Постоюк А.П.
9	Литература	Муниципальный	Призёр (Сидорова Анна, 11 класс)	Якубова П.А.
10	Украинский язык	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 7 класс)	Постоюк А.П.
11	Украинский язык	Муниципальный	призер (Мухина Тина, 7 класс)	Постоюк А.П.
12	Украинский язык	Муниципальный	победитель (Сидорова Анна, 11 класс)	Постоюк А.П.
13	Украинский язык	Муниципальный	призёр (Демин Никита, 11 класс)	Постоюк А.П.

14	Английский язык	Муниципальный	победитель (Ваджипова Леннара, 8 класс)	Рыжова Л.М.
15	Английский язык	Муниципальный	призёр (Левицкая Евгения, 10 класс)	Рыжова Л.М.

Результативность участия МБОУ «Новоивановская средняя школа» в творческих, спортивных мероприятиях в 2018 году:

- II место в XIII Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодёжи «Научный потенциал XXI века» (учитель Зайцев Е.В.);
- I место в региональном этапе VII Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (учитель Доронина И.П.);
- III место в открытом чемпионате на кубок института «Крымский вундергеймер»;
- I место (секции: английский язык (учителя Бекирова Э.Х.)), I место (секция: военная история (учитель Доронина И.П.)), II место (секция: историческое краеведение (учитель Зайцев Е.В.)) в муниципальном этапе конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН в Черноморском районе;
- II место (направление научно-техническое творчество техника и технологии, учитель Яценко И.В.), III место (направление физика, учитель Яценко И.В.), III место (направление литература, учитель Яценко И.В.), III место (направление история, учитель Шевчук С.В.) в муниципальном этапе Крымского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я - исследователь»;
- II место (направление: историческое краеведение, учитель Доронина И.П.) в муниципальной краеведческой историко-географической конференции «Наследие Тарханкута»;
- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» номинация «Литературно-поэтическое творчество»;
- III место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» номинация «Литературно-поэтическое творчество»;
- III место в региональном этапе конкурса Республики Крым «Я будущий избиратель» (учитель Бекирова Э.Х.);
- II место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Здоров будешь – всё добудешь» (педагог-организатор Бекирова Э.Х.);
- I место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Я посвящаю эти строки Крыму...» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место (младшая группа 7-10 лет, руководитель Казакова Т.В.), II место (средняя группа 11-13 лет, руководитель Казакова Т.В.) в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Планета юных мастеров»;

- II место и III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Песнь моей души» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место и III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Вокальный звездопад» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Живые родники» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место (номинация «Археология», руководитель Зайцев Е.В.), II место (номинация «Летопись родного края», руководитель Доронина И.П.) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Школьные подмошки» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- III место (номинация «Рисунок «Конституция глазами детей»»), III место (номинация «Рассказ «Мы – граждане Российской Федерации»») в муниципальном этапе республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации (руководитель Казакова Т.В.);
- I место (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 6-8 лет, руководитель Милютина Г.И.), II место (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет (руководитель Шараева Н.В.)), III место (направление «Литература и журналистика», руководитель Постоюк А.П.), III место Мухина Тина; направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет, руководитель Казакова Т.В.) в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии»;
- I место (номинация «Стихотворение») в муниципальном этапе IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (руководитель Казакова Т.В.).

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская средняя школа» регламентируется Законом РФ «Об образовании», режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Обучающиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 недели, 2–4-х классов – 34 недели, 5-11 классов – 35 недель. Обучения в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводится по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла более 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2–4 классах – 40 минут, 5-11 классах – 45 минут. Начало учебных занятий в 8:30. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка (украинского, крымскотатарского).

Для начальной школы за основу был взят примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1).

С 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах. Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком в 1 классе выбран русский.

В 1 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение литературного чтения.

Во 2-3 классах по 2 невостребованных часа, обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение литературного чтения. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу использовано для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка.

В 4 классе 2 невостребованных часа, обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей обучающихся.

Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах распределены следующим образом:

Часы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	1	1	2
Литературное чтение (увеличение	1	2	2	-

учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)				
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	-	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Часы, отведенные на изучение в классах и разновозрастных группах украинского языка крымскотатарского языка за счет часов внеурочной деятельности, распределены согласно заявлениям родителей обучающихся следующим образом:

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		1	3	4
Украинский язык		-	2	
Крымскотатарский язык		1	2	

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
<b>Духовно-нравственное:</b>				
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1
Основы православной культуры Крыма			1	1
Основы исламской культуры Крыма			1	1
<b>Социальное:</b>				
«Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	1	1		
«Фантазия»		1		
<b>Общеинтеллектуальное:</b>				
Украинский язык			1	1
Крымскотатарский язык	1		1	1
«Английский – это просто!»	1			
Секреты русского языка	1			1
Занимательная математика	1	1	1	1
<b>Общекультурное:</b>				
«Правила вежливости»		1		
«Экология»		1		

«Час здоровья»		1	1	
«Родничок»				1
Любители природы	1	1		
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</b>				
«Хореография»			1	
Подвижные игры	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (приложения 5).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

С 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах. Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 5 класса. На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) родным языком в 5 классе выбран русский.

С 01 сентября 2018 года поэтапно, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка (немецкого).

С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры.

В 6 классе 2 не востребованных часа, обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и родной литературы, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка. 1 не востребованный час, обязательной части учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка, использован для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час отводится на изучение краеведческого курса «Крымоведение» как факультатива.

В 7 классе 2 невостробованных часа, обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и родной литературы, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры на 0,5 часа, геометрии на 0,5 часа и биологии на 1 час. 1 невостробованный час, обязательной части учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка, использован для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час отводится на изучение краеведческого курса «Крымоведение» как факультатива.

В 8 классе 1,5 невостробованных часа, обязательной части учебного плана, выделенных на изучение родного языка и родной литературы, перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры на 0,5 часа, физической культуры на 1 час. 1 невостробованный час, обязательной части учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка, использован на изучение краеведческого курса «Крымоведение» как факультатива. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 0,5 часа отводится для увеличения объема учебного времени на изучение геометрии.

Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах распределены следующим образом:

Часы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	2	-	-
Алгебра (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5
Геометрия (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5
Биология (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	1	-
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	1	1
Курс «Крымоведение» (факультатив)	-	1	1	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-8 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Часы, отведенные на изучение в классах и разновозрастных группах украинского языка и крымскотатарского языка за счёт часов внеурочной деятельности, распределены согласно заявлениям родителей обучающихся следующим образом:

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
	5	6	7	8
Украинский язык	2	-	2	-
Крымскотатарский язык	2		-	2

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-8 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	5	6	7	8
<b>Духовно-нравственное:</b>				
Основы православной культуры Крыма	1	1	1	
Основы исламской культуры Крыма	1	1		1
<b>Социальное:</b>				
«Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
Час психолога				1
«Юный модельер»		1	1	1
Курс «Я и общество»	1			
<b>Общеинтеллектуальное:</b>				
Курс «Крымоведение»	1			
Украинский язык	2		2	
Крымскотатарский язык	1	1		2
«Юный математик»	1	1	1	1
Инфознайка	1	1		
Кружок «Я – исследователь»		1	1	1
«Юный физик»			1	
<b>Общекультурное:</b>				
Литературная гостинная		1	1	1
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</b>				
Подвижные игры		1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Учебный план 9 класса сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В соответствии с приказом МОНМ Республики Крым от 11.06.2015 №555 для учащихся 9 класса за основу взят Примерный учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15).

В 9 классе запланировано изучение музыки и изобразительного искусства как отдельных предметов.

С целью подготовки к ГИА в 9 классе по 1 часу отводится для индивидуальных занятий по русскому языку, математике и обществознанию на основании заявлений родителей обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

В соответствии с приказом МОНМ Республики Крым от 11.06.2015 №555 для 10-11 классов за основу взят Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) (приложения 29).

В учебном плане среднего общего образования обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо обязательного интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

По выбору обучающихся изучаются базовые учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Из компонента общеобразовательной организации в 10-11 классах по 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного. С целью подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах по выбору обучающихся по 1 часу отводится на индивидуальные занятия по русскому языку, математике и обществознанию. В 10 классе по выбору обучающихся на индивидуальные занятия по биологии отводится 1 час, по английскому языку – 0,5 часа. В 11 классе по выбору обучающихся по 0,5 часа отводится на индивидуальные занятия по биологии, истории, физике.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах распределены следующим образом:

Часы	10-й класс	11-й класс
		универсальное обучение

<b>Региональный (национально-региональный) компонент:</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)	1	-
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>		
Астрономия (учебный предмет)	0,5	0,5
Русский язык (индивидуальные занятия)	1	1
Математика (индивидуальные занятия)	1	1
Обществознание (индивидуальные занятия)	1	1
Биология (индивидуальные занятия)	1	0,5
Английский язык (индивидуальные занятия)	0,5	
История (индивидуальные занятия)		0,5
Физика (индивидуальные занятия)		0,5

На бесплатной для обучающихся основе школа оказывала следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов
1	«Юный журналист»	1
2	«Юный модельер»	1
3	работа музея «Факел»	1
4	«Крымский вальс»	1
5	«Юный математик»	1
6	«Чудо шашки и шахматы»	1
7	Юнармия	1
8	Футбол	1
9	Теннис	1

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществлялся учителями по 5-балльной системе (минимальный балл «1», максимальный «5»). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставлялись за четверть (2-9 классы) и полугодие (10-11 классы). В конце учебного года были выставлены годовые отметки. В 1 классе применялась безотметочная система. Перевод обучающихся в следующий класс осуществлялся по решению педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершился обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2018 году прошла в форме ГВЭ. Из семи обучающихся 6 обучающихся 11 класса в 2018 году сдавали ГИА в форме ЕГЭ, ещё 1 – в форме ГВЭ. Выпускникам школы после прохождения ими государственной итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем (всего 14) и среднем общем образовании (всего 7, из них 2 с отличием).

#### 1.5. Оценка восстребованности выпускников

<b>Класс</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/ не работают</b>	<b>СОШ</b>
9 класс	14	-	5	-/1	8
11 класс	7	6	1	-/-	-

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

<b>Характеристика кадрового обеспечения</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
Всего	24	100
<b>в том числе:</b>		
основных педагогических работников	23	96
совместителей	1	4
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	4
<b>в том числе имеют образование:</b>		
высшее педагогическое	20	83
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	1	4
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	3	13
<b>в том числе имеют стаж работы:</b>		
менее 2 лет	2	8
2-5 лет	7	29
5-10 лет	2	8
10-20 лет	4	17
более 20 лет	9	38

в том числе имеют квалификационную категорию:		
Высшую	7	29
Первую	7	29
без категории	10	42

## Информация о награжденных педагогических работниках в 2014-2018 годах:

№п/п	ФИО	Должность	Почетная грамота отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района	Благодарность главы администрации Черноморского района	Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
1	Зайцев Евгений Владимирович	директор, учитель истории	2018	2014 2017		
2	Кошелюк Анатолий Федорович	зам. дир. по УВР, учитель истории	2017 2018			
3	Постоюк Анна Павловна	зам. дир. по ВР, учит. укр. и рус. Языка	2015 2018	2017		
4	Шевчук Светлана Владимировна	учитель начальных классов	2015	2017		
5	Арутюнова Галина Сергеевна	учитель информатики	2016			
6	Бекирова Эльвира Хасановна	педагог-организатор	2015	2017		2017
7	Кошечкина Лариса Николаевна	библиотекарь	2014			
8	Рыжова Любовь Михайловна	учитель английского языка	2015 2017	2018		
9	Фурлетова Людмила Николаевна	учитель музыки	2016			
10	Казакова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	2018			
11	Умаров Назыр Наимович	учитель физкультуры	2015			
12	Демина Елена Сергеевна	учитель математики	2016			
13	Доронина Ирина Петровна	учитель истории		2017		
14	Якубова Перузахан Абдулладжановна	учитель крымско-татарского языка	2018			

За 2018 год курсовую переподготовку прошли 3 педагога: учитель русского языка – 1, учитель обществознания – 1, учитель начальных классов – 1.

Классный руководитель Бекирова Э.Х. стала призёром муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель». Учитель русского языка Постоюк А.П. принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Учитель начальных классов Яценко И.В. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс «Школа России» обеспечения образовательного процесса по учебным предметам начального общего образования (ФГОС):

№ п/п	Предмет. Название программы, авторы	Название учебников	Авторы учебников	Класс
1	Русский язык. Рабочие программы. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3
2	Литературное чтение. Рабочие программы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4
3	Математика. Рабочие программы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4
4	Окружающий мир. Рабочие программы. Плешаков А.А.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2
		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В	4

			2-х частях	
5	Музыка. Рабочие программы. Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4
6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1
		Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2
		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4
7	Технология. Рабочие программы. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3
		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4
8	Физическая культура. Рабочие программы. Лях В.И.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса основного общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Наименование примерной образовательной программы	Класс	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин)	5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		6	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях Издательство «Просвещение»
		7	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
		9	Рыбченкова Л.М., Александрова

			О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Издательство «Просвещение»
Литература	В.Я.Коровина «Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)»	5	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Издательство «Просвещение»
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение»
Английский язык	Авторская программа В. Г. Апалькова "Программы образовательных учреждений "Английский язык 5-9 классы"	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Издательство «Просвещение»
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. Издательство «Просвещение»
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс. Издательство «Просвещение»
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс. Издательство «Просвещение»
Математика	Авторская программа С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина Математика. 5-6 кл.	5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс. Издательство «Просвещение»
		6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс.

			Издательство «Просвещение»
Алгебра	Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение»
Геометрия	Авторская программа по геометрии для 7-9 классов, авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы. Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	8	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
		9	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	«Всеобщая история, 5-9 кл» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «История России. 6-9 классы» / Андреев И.Л.	5	Вигасин А.А. История древнего мира. Издательство «Просвещение»
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» Андреев И.Л. История России. 6 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Издательство «Просвещение». Андреев И.Л. История России: XVI-XVII в. 7 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.
		8	Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М.

			<p>Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p>
		9	<p>Андреев И.Л. История России: XIX в. 9 класс: учебник/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Издательство «Просвещение»</p>
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений	6	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»</p>
		7	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»</p>
		8	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство «Просвещение»</p>
		9	<p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Издательство «Просвещение»</p>
География	В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы	5-6	<p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»</p>
		7	<p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»</p>
		8	<p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»</p>
		9	<p>Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. Издательство «Просвещение»</p>

Физика	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.	7	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		8	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
		9	Кабардин О.Ф. Физика. Издательство «Просвещение»
Химия	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Издательство «Просвещение»
Биология	Л.Н Сухорукова, В.С. Кучменко Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл.	5-6	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		7	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И Я. Биология. Издательство «Просвещение»
		8	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. Издательство «Просвещение»
		9	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Издательство «Просвещение»
Музыка	Авторская программа «Музыка. 5-7 классы» / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Издательство «Просвещение»
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы	5	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		6	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Издательство «Просвещение»
Технология	Авторская программа О.А.Кожинной «Технология. Обслуживающий труд. 5-9 классы»	5	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		6	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА

		7	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
		8	Кожина О. А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. ДРОФА
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под редакцией А.Т.Смирнова	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Матвеев А.П. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 5-9 кл.	5	Матвеев А.П. «Физическая культура». Издательство «Просвещение»
		6-7	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 Издательство «Просвещение»
		8-9	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 Издательство «Просвещение»

Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса среднего общего образования по учебным предметам:

Название учебного предмета	Класс	Наименование примерной образовательной программы	Учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников
Русский язык	10-11	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Литература	10-11	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень) С.А.Зинин, В.И.Сахаров	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Русское слово
Английский язык	10-11	Авторская программа В.Г. Апалькова Программы образовательных учреждений «Английский язык. 10-11 классы»	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Алгебра и начала математического анализа	10	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений (составитель	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

	11	Т.А. Бурмистрова)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Геометрия	10-11	Геометрия. Программы общеобразовательных заведений. 10-11 классы/Составитель Т.А. Бурмистрова	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
История	10	Авторская программа В.И. Уколовой, А.В. Ревякина «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Базовый уровень Авторская программа Н.С. Борисова, А.А. Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Базовый уровень	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 Издательство «Просвещение» Борисов Н.С. История. История России (базовый уровень). Часть 1 Издательство «Просвещение» Левандовский А. А. История. История России (базовый уровень). Часть 2 Издательство «Просвещение»
	11	Авторская программа А. Улуныяна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Базовый уровень. Авторская программа А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». Базовый уровень	Улуныяна А. А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) Издательство «Просвещение» Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень) Издательство «Просвещение»
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень) Издательство «Просвещение»

География	10	Программа В. П. Максаковского по курсу «Экономическая и социальная география мира 10- 11 класс»	Максаковский В.П. География (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физика	10	Авторская программа Т.Я. Мякишева Физика. 10-11 кл.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Химия	10	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Биология	10-11	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Рабочие программы Предметная линия учебников «Сферы». 10-11 классы	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
МХК	10	Авторская программа Рапацкой Л. А. Мировая художественная культура. 10-11 классы	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
Технология	10	Авторская программа под редакцией В.Д. Симоненко «Технология. 10-11 классы»	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы: базовый уровень. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ОБЖ	10	Авторская программа Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
	11		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство «Просвещение»

По всем предметам, элективным курсам, факультативам, часам внеурочной деятельности и кружкам были разработаны рабочие программы на основе ФГОС и ФК ГОС, авторских и примерных программ. Рабочие программы учителей рассматривались на заседаниях школьных методических объединений, августовском педагогическом совете и были утверждены приказом директора школы.

Перечень рабочих программ учителей:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Учебные предметы
1	Зайцев Е.В.	8	История, обществознание
		10	История, обществознание, обществознание (индивидуальные занятия)
2	Кошелюк А.Ф.	5	История, курс «Я и общество», курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность)
		7	История, обществознание, крымоведение (факультатив)
		9	История, обществознание, обществознание (индивидуальные занятия)
3	Постюк А.П.	5	Русский язык, литература, курс «Украинский язык» (внеурочная деятельность)
		7	Русский язык, литература, курс «Украинский язык», курс «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
4	Бекирова Э.Х.	5	Английский язык
		6	Английский язык
		9	Английский язык
		9-11	кружок «Музей «Факел» (дополнительное образование)
5	Лукиенко О.С.	8	Русский язык, литература, курс «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		9	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия)
		10	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия)
6	Якубова П.А.	1	Курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
		3-4	Курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
		5-6	Курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
		6	Русский язык, литература, «Литературная гостиная» (внеурочная деятельность)
		8	Курс «Крымскотатарский язык» (внеурочная деятельность)
		11	Русский язык, литература, русский язык (индивидуальные занятия)
7	Рыжова Л.М.	1	«Английский – это просто!» (внеурочная деятельность)
		2	Английский язык

		3	Английский язык
		4	Английский язык
		5	Немецкий язык
		7	Английский язык
		8	Английский язык
		10	Английский язык, английский язык (индивидуальные занятия)
		11	Английский язык
8	Фурлетова Л.Н.	1	Музыка
		2	Музыка
		3	Музыка, «Хореография» (внеурочная деятельность)
		4	Музыка
		5	Музыка, технология
		6	Музыка, технология
		7	Музыка, технология
		8	Музыка, технология, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		9	Музыка
		10	Технология
		11	Технология
		10-11	Кружок «Крымский вальс» (дополнительное образование)
9	Арутюнова Г.С.	5	«Инфознайка» (внеурочная деятельность)
		6	«Инфознайка» (внеурочная деятельность)
		7	Информатика, физика, «Юный физик» (внеурочная деятельность)
		8	Информатика, физика
		9	Информатика и ИКТ, физика
		10	Информатика и ИКТ, физика, астрономия
		11	Информатика и ИКТ, физика, астрономия, физика (индивидуальные занятия)
10	Доронина И.П.	5	География
		6	География, история, обществознание крымоведение (факультатив)
		7	География
		8	География, ОБЖ, крымоведение (факультатив)
		9	География
		10	География, ОБЖ, ОБЖ (военно-полевые сборы), МХК
		11	История, обществознание, география, ОБЖ, МХК, история (индивидуальные занятия), обществознание (индивидуальные занятия)
		9, 11	кружок «Юнармия» (дополнительное образование)
11	Михайленко Е.В.	9	Биология, химия
		10	Биология, химия, биология (индивидуальные занятия)
		11	Биология, химия, биология (индивидуальные занятия)
12	Умаров Н.Н.	6	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		8	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)

		9	Физическая культура
		10	Физическая культура
		11	Физическая культура
		5-9	кружок «Шашки и шахматы» (дополнительное образование)
13	Палагин П.И.	1	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		2	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		3	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		4	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5	Физическая культура
		7	Физическая культура, «Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5-11	кружок «Настольный теннис», кружок «Футбол» (дополнительное образование)
14	Шараева Н.В.	5	Биология
		6	Биология, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		7	Биология
		8	Биология, химия, «Час психолога» (внеурочная деятельность)
		1-4	Группа продленного дня
15	Казакова Т.В.	3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), курс «Основы православной культуры Крыма»
		3-4	Курс «Украинский язык» (внеурочная деятельность)
		4	Курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
		5	Курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
		6	Курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
		7	Курс «Основы православной культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
16	Шевчук С.В.	4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Секреты русского языка» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Родничок» (внеурочная деятельность)
17	Яценко И.В.	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс

			«Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Секреты русского языка» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Любители природы» (внеурочная деятельность)
18	Милютина Г.И.	2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, курс «Крымоведение» (внеурочная деятельность), «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Умелые ручки» (внеурочная деятельность), «Занимательная математика» (внеурочная деятельность), «Любители природы» (внеурочная деятельность), «Фантазия» (внеурочная деятельность), «Правила вежливости» (внеурочная деятельность), «Экология» (внеурочная деятельность)
19	Петрова Д.А.	1	«Умелые ручки» (внеурочная деятельность)
		2	«Час здоровья» (внеурочная деятельность)
		3	«Час здоровья» (внеурочная деятельность)
		4	«Подвижные игры» (внеурочная деятельность)
		5	ИЗО, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность)
		6	ИЗО, «Я – исследователь» (внеурочная деятельность)
		7	ИЗО, «Азбука дорожной безопасности» (внеурочная деятельность), «Я – исследователь» (внеурочная деятельность)
		8	«Я – исследователь» (внеурочная деятельность)
		9	ИЗО
		5-8	Кружок «Юный журналист» (дополнительное образование)
		1-4	ГПД
20	Дёмина Е.С.	5	Математика, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		7	Алгебра, геометрия, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		10	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		11	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
21	Касовская И.П.	6	Математика, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		8	Алгебра, геометрия, «Юный математик» (внеурочная деятельность)
		9	Алгебра, геометрия, математика (индивидуальные занятия)
		8-9	Кружок «Юный математик» (дополнительное образование)
22	Ваджипова Ф.Э.	3	Курс «Основы исламской культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
		4	Курс «Основы исламской культуры Крыма» (внеурочная деятельность)

		5	ОДНКР, курс «Основы исламской культуры Крыма» (внеурочная деятельность)
		6	Курс «Основы исламской культуры Крыма» (внеурочная деятельность), «Юный модельер» (внеурочная деятельность)
		7	«Юный модельер» (внеурочная деятельность)
		8	Курс «Основы исламской культуры Крыма» (внеурочная деятельность), «Юный модельер» (внеурочная деятельность)
		9-11	Кружок «Юный модельер» (дополнительное образование)

Преподавание учебных дисциплин было обеспечено учебно-методическими комплексами издательства: «Просвещение», «Дрофа», БИНОМ.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет 9887 экземпляров, из них: учебная литература – 2706. Фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется, соответствует всем необходимым требованиям. Количество оборудованных читальных мест – 8, имеется компьютер (с выходом в Интернет). Библиотека обеспечена периодическими изданиями. Наиболее востребованы среди педагогов «Вестник образования России». Обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой на 100%.

Информационно-компьютерное обеспечение школы:

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	20
2	Количество компьютеров используемых в учебных целях	15
3	Количество компьютеров используемых в административных целях	4
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерном классе	11
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков) используемых в учебных целях	4
7	Количество компьютеров подключенных к ЛС	13
8	Количество принтеров	3
9	Количество интерактивных досок с проектором	1
10	Количество проекторов	7
11	Количество сканеров	2
12	Количество телевизоров	2

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь всех помещений 2707 м.кв. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Контроль за состоянием помещений со стороны руководства школы осуществляется постоянно. Санитарное состояние помещений, коридоров, рекреаций, школьной столовой удовлетворительное.

В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 100 мест. Столовая обеспечена постоянной проточной холодной водой, имеются дополнительные емкости для запаса воды, бойлер.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе функционирует кабинетная система, за каждым учителем-предметником закреплен кабинет, что позволяет создавать условия улучшения материально-технической, дидактической базы кабинетов в определенной направленности.

В кабинете истории, английского языка и кабинетах класса начальной школы установлены интерактивные комплексы (ноутбук, проектор, полотно). В кабинете украинского языка установлена интерактивная доска.

Комплектация всех кабинетов оборудованием осуществляется согласно перечням учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для общеобразовательных учреждений, их учет фиксируется в инвентарной и материальной книге, которые заведены на каждый кабинет. Имеются паспорта кабинетов. Ежегодно во всех учебных кабинетах осуществляется косметический ремонт.

Школьная мебель и ее размещение в кабинетах и классных комнатах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В классных комнатах 1-4 классов установлены парты, в 5-11 классах – двухместные ученические столы.

Была произведена замена ученических парт и стульев в 2 ученических классах.

В 2018 году было приобретено 2 телевизора.

В кабинете информатики имеются доска, темные шторы, лампа Чижевского, кондиционер, специальная мебель.

Рабочие места учителей физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстративными столами, рабочая площадь которых покрыта специальными стойкими материалами.

Кабинет химии и биологии оборудован ученическими столами в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности, оснащен стендами, плакатами. Лабораторное помещение кабинета химии оборудовано секционными шкапами, сейфами для сохранения химических реактивов. Химическая посуда имеет этикетки с надписями названий реактивов. Химические реактивы сохраняются по группам в зависимости от своих качеств и особенностей.

Кабинет физики оснащен столом учителя, к которому подведен ток 220 В, имеется лаборантская, где хранится оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ, наглядные пособия.

Кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения и аптечками.

Спортивный зал укомплектован исправным оборудованием.

В школе также функционирует кабинет психолога, кабинет индивидуального обучения, библиотека, библиотечное хранилище, медицинский кабинет.

#### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» к компетенции образовательной организации относится:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проведение самообследования.

В связи с этим в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на заседании Педагогического совета приняты «Положение о системе внутренней оценки образования» и «Положение о проведении самообследования».

Мониторинг качества образования по итогам 2018 года осуществлялся по следующим четырем направлениям:

##### 1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

##### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

##### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

#### 4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	139 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 чел./50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4/73

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 чел./ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	32 чел./23 %

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7чел./5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 чел./59 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 чел./27 %
1.29.2	Первая	7 чел./32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м