

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ**  
**«Новоивановская средняя школа»**  
**\_\_\_\_\_ Е.В. Зайцев**  
**«23» августа 2022г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новоивановская средняя школа»**  
**муниципального образования Черноморский район**  
**Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**  
**Заседание Педагогического совета**  
**Протокол № 8**  
**от «23» августа 2022г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Заседание Управляющего совета**  
**Протокол № 10**  
**от «23» августа 2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Учебный план</b>	<b>6</b>
<b>3. Календарный учебный график</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание программ</b>	<b>7</b>
<b>5. Формы контроля и оценочные материалы</b>	<b>9</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>9</b>
<b>7. Список использованной литературы</b>	<b>9</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа дополнительного образования школы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Новоивановская средняя школа».

### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

Программа дополнительного образования школы направлена на воспитание патриотических чувств, любви к Отечеству, знанию и уважению исторической памяти, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Социально-педагогическое направление ориентировано на развитие у школьников гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности, на утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России, на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение истории Отечества, на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся, на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность:**

Программа представляет собой образовательно-воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций. Она направлена на осмысление устойчивых идеалов российской цивилизации (стремление к ладу, мерности, соборности, внутреннему преображению и др.), а затем идёт освоение традиций обустройства пространств Отечества, жизненных и годовых ритмов и циклов. Данная Программа ориентирована на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовнонравственном опыте. В центре его – изучение российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. В ходе освоения Программы деятельность обучающихся строится на основе единения восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания. Она предполагает выход за рамки учебника: экскурсии, встречи, чтение дополнительной литературы и т.д.

Дополнительное образование направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

**Цель** реализации программы – формирование у обучающихся нравственных ценностей и включение их в культурно-творческую деятельность, воспитание уважения к истории и культуре своего народа; обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, обеспечение общественной солидарности.

**Основными задачами** реализации основной образовательной программы дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья и профессиональное самоопределение;
- творческий труд детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования, в том, что оно усиливает вариативную составляющую школьного образования и способствует профессиональному самоопределению детей. Значимость дополнительного образования состоит также в формировании у детей самосознания, ощущения ценности собственной личности; ребенок реализует свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:**

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 14-18 лет. Каждый ребёнок может заниматься в одной или нескольких группах. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога - руководителя детского объединения.

**Сроки реализации образовательной программы:**

Программа разработана на 2022/2023 учебный год.

**Формы и режим занятий:**

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва, отведенного на отдых. Продолжительность занятия не должна превышать 60 минут. Строгих условий набора обучающихся в творческие объединения отделения дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 5-20 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном зале, школьной библиотеке и за пределами школы (музеи, театры, сельская библиотека и т.д.). Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. Обучающиеся могут выбирать

интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие.

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы**

Согласно направлению кружков, их целей и задач, каждым педагогом дополнительного образования планируются результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

№ п/п	Название объединения (кружка)	Планируемые результаты
1	«Юнармия»	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю ВСРФ, полководцев ВОВ, вооружение и боевую технику ВСРФ, правила безопасного обращения с оружием при стрельбе, конструкторы и оружие Победы, предназначение и боевые свойства АКМ, основные положения строевого устава ВСРФ.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять неполную разборку и сборку АКМ, стрелять из пневматической винтовки, выполнять строевые приемы на месте и в движении, определять азимут на местности, разводить костер и устанавливать палатку, оказывать первую медицинскую помощь, транспортировать пострадавших.</li> </ul>
2	«Музей „Факел”»	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- памятные места родного края;</li> <li>- что такое музейный экспонат и музейная ценность;</li> <li>- виды музейных экспонатов, их классификация и особенности;</li> <li>- что такое музейный экспонат подлинный и копия;</li> <li>- правила оформления музейной экспозиции, виды экспозиций и особенности музейной экспозиции</li> <li>- этапы поисково-исследовательской деятельности;</li> <li>- историю персонажей, запечатлённых на фотографии;</li> <li>- ключевые события Великой Отечественной войны;</li> <li>- военную историю родного края;</li> <li>- правила оформления тематической выставки;</li> <li>- ветеранов ВОВ своего села;</li> <li>- что такое проект, этапы и особенности проектной деятельности;</li> <li>- виды фондов, правила ведения инвентарных книг;</li> <li>- методику подготовки экскурсии для школьников;</li> <li>- методику подготовки экскурсии для школьников;</li> <li>- правила хранения вещественных исторических источников;</li> <li>- правила построения и оформления творческой работы.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать экспонаты и описывать их.</li> <li>- оформлять музейные экспозиции.</li> <li>- рассказывать об истории музея. Высказывать своё мнение.</li> <li>- составлять план поисково-исследовательской работы.</li> <li>- высказывать свою точку зрения на события. Рассказывать о военных событиях.</li> <li>- оформлять тематическую выставку.</li> <li>- организовать и провести массовую акцию.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу, задавать вопросы.</li> <li>- работать над проектом.</li> <li>- сравнивать, описывать, рассказывать о жизни людей, приводить</li> <li>- заполнять инвентарные книги.</li> <li>- понятия музейный фонд, основной и вспомогательный музейный фонд, книги учёта, правила ведения инвентарных книг. Инвентарные номера.</li> <li>- собирать и анализировать материал о музеях родного края.</li> <li>- разработать экскурсии для младших школьников.</li> <li>- оформить творческую работу разными способами.</li> </ul>
--	--

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- показательные выступления;
- участие во внешкольных мероприятиях;
- выполнение творческих работ;
- экскурсии;
- научно-практические конференции.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план кружка «Музей „Факел”»

№	Название разделов, тем	Количество часов по каждой теме		Итого
		Теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводная беседа	1	0	1
2.	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	4	1	5
3.	Подготовка МАН, «Крым наш Дом»	1	8	9
4.	Подготовка к «Дню воинской славы России»	0	3	3
5.	Подготовка к экспозиции «Военная слава земляков»	0	3	3
6.	Учёт и описание музейных предметов	1	4	5
7.	Подготовка к мероприятиям ВОВ»	0	8	8

### 2.2. Учебный план кружка «Юнармия»

№	Название разделов, тем	Количество часов по каждой теме		Итого
		Теоретические занятия	практические занятия	
1.	Военно-историческая подготовка	3	-	3
2.	Огневая подготовка	3	3	6
3.	Основы военно-технической и специальной подготовки	2	3	5
4.	Строевая подготовка	1	5	6
5.	Топографическая и туристическая подготовка	0	2	2
6.	Прикладная физическая подготовка	0	8	8
7.	Медицинская подготовка	1	1	2
8.	Средства индивидуальной защиты	1	2	3
9.	Военно-историческая подготовка	3	-	3

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Структура учебного года:

I четверть – 01 сентября – 28 октября;

II четверть – 07 ноября – 30 декабря;

III четверть – 09 января – 17 марта;

IV четверть – 27 марта – 25 мая

Комплектование учебных групп начинается с сентября. Допускается приём обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Занятия могут проводиться с понедельника по пятницу. В объединения дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в МБОУ «Новоивановская средняя школа» на добровольной основе, и не имеющие медицинских противопоказаний.

Дополнительное образование проводится с 15.00 до 18.00 часов в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий не должна превышать 60 минут.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся; занятия могут быть перенесены на дневное время.

#### **График работы кружков:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Количество часов</b>	<b>График работы</b>
1	Юнармия	1	Вторник 16.00-17.00
2	Музей «Факел»	1	Среда 16.00-17.00

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ**

### **4.1. Программа кружка «Юнармия»**

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **1. Военно-историческая подготовка**

1. Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил
2. Профессия – Родину защищать
3. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны

##### **2. Огневая подготовка:**

1. Вооружение и боевая техника ВС РФ
2. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия
3. Приемы и правила стрельбы
4. Стрельба из пневматической винтовки

##### **3. Основы военно-технической и специальной подготовки:**

1. Ученые и конструкторы оружия Победы
2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
3. Разборка и сборка АКМ

##### **4. Строевая подготовка:**

1. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ
2. Выполнение воинского приветствия
3. Развернутый строй отделения
4. Движение строевым шагом

##### **5. Топографическая и туристическая подготовка:**

1. Магнитный азимут. Определение азимута на местности
2. Разведение костра и установка палатки

##### **6. Прикладная физическая подготовка:**

1. Упражнение для развития общей выносливости
2. Тренировка в определении полосы препятствий по элементам
3. Силовая подготовка

**7. Медицинская подготовка:**

1. Оказание первой медицинской помощи
2. Транспортировка «раненых»

**8. Средства индивидуальной защиты**

1. Радиационная, химическая, биологическая защита
2. Практическая работа «Отработка навыков пользования противогазом и средствами кожи ОЗК и Л-1»

**4.2. Программа кружка «Музей „Факел”»****СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****1. Работа в фондах музея:**

Основное содержание школьного музея. Музейный предмет как первоисточник. Типы и группы музейных предметов. Фонд музея. Экспонат. Документ. Подлинник, копия, документ, реликвия. Методика сбора и обработки материалов. Виды фондовой работы. Изучение фондов. Инвентарная книга школьного музея. Атрибуция музейного предмета. Учет экспонатов. Учетная карточка. Хранение экспонатов.

**Практическая работа:** Отбор предметов для экспозиций, систематизация типовых предметов, работа в фондах музея. Учет и хранение экспонатов, регистрация экспонатов. Обеспечение физической сохранности музейных предметов.

**2. Экскурсии, экспозиции:**

Экскурсия как одна из форм образовательной и просветительской работы.

Принципы и алгоритм подготовки и проведения экскурсии. Объекты экскурсии. Экскурсионная методика (тема, типичность, научность, логическая и хронологическая последовательность, конкретность, доступность, наглядность). Виды экскурсий. Учет возрастных особенностей экскурсантов и экскурсоводов. Приемы показа памятных мест родного края. Экспонат. Экспозиция. Тематическая экспозиция, монографическая экспозиция. Экспозиционное проектирование. Семейные традиции.

**Практическая работа:** использование экскурсий в учебно-воспитательном процессе; встреча с методистами музея города Вяземский; проверка достоверности материала, отбор и анализ экспонатов, составление экспозиций. Классификация экспонатов по времени. Проверка достоверности материала. Создание тематических и монографических экспозиций. Изучение жизни и деятельности земляков, родословных, семейных традиций

**3. Летопись родного края.**

Алгоритм работы со справочной литературой, историческими и краеведческими материалами, памятниками архитектуры и культуры.

**Практическая работа:** работа с краеведческой литературой, разработка историко-краеведческого маршрута, викторин, конкурсов на краеведческую тематику, изучение жизни, исторических фактов, биографий замечательных людей родного края. Фиксирование событий современности, интервьюирование участников событий, собирание публикаций, относящихся к истории родного края. Изучение малоизвестных исторических событий, культурного наследия, творчества земляков.

**4. Экспедиции и встречи:** Связь с профилем и тематикой музея. Плановость, целенаправленность, методика сбора и фиксации материала, оформление задания. Инструктивные требования к организации и проведению экспедиции.

**Практическая работа:** Обсуждение предстоящих маршрутов. Приемы показа памятных мест. Участие в экологической операции. Взятие интервью, запись и оформление задания. Пропаганда краеведческих знаний.

**5. Работа творческих групп:** Алгоритм написания и оформления исследовательской работы. Выбор, обоснование темы.

**Практическая работа:** исследовательская деятельность, работа с историческими документами, оформление исследовательской работы. Участие в краеведческих чтениях,

викторинах, конкурсах краеведческих исследовательских работ на муниципальном и региональном уровнях.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### «Музей «Факел»

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: беседа, эссе, практическое занятие, презентация. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по Программе. Форма проведения итоговой аттестации – защита творческого проекта.

### «Юнармия»

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- показательная строевая подготовка.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	компьютер	1
2.	ноутбук	1
3.	принтер	1
4.	проектор	2
5.	магнитофон	1

## 7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Камкин А.В. Учебное пособие «Истоки» «Память и мудрость Отечества» (5 класс). Под общ. ред. профессора РАЕН И.А. Кузьмина. М.: Издательский дом «ИСТОКИ», 2011.
10. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
11. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
12. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
13. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
14. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
15. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.

16. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
17. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
18. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993. 18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
19. Фруменков Г.Г. Соловецкий монастырь и оборона Беломорья. Архангельск, 1975.
20. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Часть первая (раздел «Московский Кремль конца XV-XVII веков»). М., 1997.
21. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.