

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ
«Новоивановская средняя школа
им.Масько П.Н.»
_____ **А.А.Старикова**
«__» _____ **20__** г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича»
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ «Новоивановская средняя школа
имени Масько Павла Николаевича»
Протокол №__ от «__»__ 20__

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Новоивановская средняя школа
имени Масько Павла Николаевича»
Протокол №__ от «__»__ 20__

СОДЕРЖАНИЕ
ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Стр.
1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024/2025 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год	3
2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования	57
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация	61
4. План методической работы на 2025/2026 учебный год	64
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса	68
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	70
7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями	112
8. Система внутришкольного контроля	116
9. Материально-техническое и информационное обеспечение	121

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024/2025 учебный год и задачи на 2025/2026 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	80.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@chero.rk.gov.ru
И.о.директора	Старикова Анжелла Анатольевна

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции Постановления администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331, в редакции Постановления администрации Черноморского района от 20.02.2017г. №278).

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 120 мест.

Сведения об администрации школы:

№	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Образование	специальность по диплому	педагогический стаж	повышение квалификации	Аттестация	категория, звание	стаж в данной должности
1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и права	15	2023	2019	высшая категория	13 лет.
2	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по УВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИПО	украинский язык и литература, русский язык и литература	19	2024	2023	высшая категория	2 года 8 мес.
3	Бекирова Эльвира Хасановна	1984	Заместитель директора по УВР	Крымский инженерно-педагогический университет	английский язык	19	2023	2020	высшая категория	1 год 8 мес.
4	Шараева Надежда Викторовна	1987	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет,	психолог учитель биологии, химии	10	2025	2025	высшая категория	1 год 8 мес.

Сведения об обучающихся:

№ п/п	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся по уровням
1	группа ДО	23	23
2	1 класс	12	43
3	2 класс	13	
4	3 класс	11	
5	4 класс	7	
6	5 класс	8	
7	6 класс	17	65
8	7 класс	14	
9	8 класс	16	
10	9 класс	10	
11	10 класс	6	
12	11 класс	9	15
Всего	11 классов-комплектов	147	

Количество смен – I смена. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кол-во обучающихся	169, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 18)	168, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 23))	167, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 23))	155, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 23)	150, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 23)

1. Количество учащихся в школе – 123. Из них: мальчиков – 67, девочек – 56.

2. Средняя наполняемость класса – 11.

3. Сведения об учащихся:

1) количество детей сирот – 0;

2) количество детей, лишенных родительской опеки – 5;

3) количество детей инвалидов – 1;

4) количество детей страдающих хроническими заболеваниями – 0;

6) количество детей обучающихся по коррекционной программе – 3;

7) количество детей пострадавших в следствии аварии на ЧАЭС – 0;

8) количество детей состоящих на учете в ПДН МВД Черноморского района – 0;

9) количество детей направленных в спецучреждение – 3;

10) количество детей состоящих на ВШК – 0.

4. Сведения о семьях:

1) количество семей беженцев – 0, в них детей школьников – 0;

2) количество семей вынужденных переселенцев – 0, в них детей школьников – 0;

3) количество малообеспеченных семей – 0, в них детей школьников – 0;

3) количество семей проживающих без гражданства РФ – 0, в них детей школьников – 0;

4) количество многодетных семей – 22, в них детей школьников – 51;

5) количество семей находящихся в социально опасном положении – 0, в них детей школьников – 0.

5. Сведения об организации питания: всего питаются – 99.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2024/2025 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	10	10	100	7	70
		3	7	7	100	3	43
		4	7	7	100	7	100
2	Литературное чтение	2	10	10	100	10	100
		3	7	7	100	5	71
		4	7	7	100	7	100
3	Родной язык (русский)	2	10	10	100	8	80
		3	7	7	100	3	43
		4	-	-	-	-	-
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	10	10	100	9	90
		3	7	7	100	4	57
		4	-	-	-	-	-

5	Иностранный язык (английский)	2	10	10	100	9	90
		3	7	7	100	3	43
		4	7	7	100	7	100
6	Математика	2	10	10	100	7	70
		3	7	7	100	3	43
		4	7	7	100	5	71
7	Окружающий мир	2	10	10	100	10	100
		3	7	7	100	3	43
		4	7	7	100	7	100
8	Музыка	2	10	10	100	10	100
		3	7	7	100	7	100
		4	7	7	100	7	100
9	Изобразительное искусство	2	10	10	100	10	100
		3	7	7	100	7	100
		4	7	7	100	7	100
10	Труд (технология)	2	10	10	100	10	100
		3	7	7	100	7	100
		4	7	7	100	7	100
11	Физическая культура	2	10	10	100	10	100
		3	7	7	100	7	100
		4	7	7	100	7	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 2024/2025 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	16	16	100	8	50
		6	13	13	100	8	61,5
		7	15	15	100	8	53
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	9	64
2	Литература	5	16	16	100	13	81
		6	13	13	100	9	69
		7	15	15	100	11	73
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	9	64
3	Родной язык (русский)	5	16	16	100	14	87,5
		6	13	13	100	10	77
		7	15	15	100	12	80
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	10	71

4	Родная литература (русская)	5	16	16	100	13	81
		6	13	13	100	9	69
		7	15	15	100	8	53
		8	10	10	100	8	80
		9	-	-	-	-	-
5	Иностранный язык (английский)	5	16	16	100	10	62,5
		6	13	13	100	6	46
		7	15	15	100	8	53
		8	10	10	100	5	50
		9	14	14	100	9	64
6	История	5	16	16	100	14	87,5
		6	13	13	100	10	77
		7	15	15	100	9	60
		8	10	10	100	8	80
		9	14	14	100	9	64
7	Обществознание	6	13	13	100	11	85
		7	15	15	100	12	80
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	9	64
8	География	5	16	16	100	14	87,5
		6	13	13	100	11	85
		7	15	15	100	12	80
		8	10	10	100	9	90
		9	14	14	100	11	79
9	Математика	5	16	16	100	14	87,5
		6	13	13	100	8	61,5
10	Алгебра	7	15	15	100	6	40
		8	10	10	100	5	50
		9	14	14	100	9	64
11	Геометрия	7	15	15	100	7	47
		8	10	10	100	5	50
		9	14	14	100	9	64
12	Вероятность и статистика	7	15	15	100	9	60
		8	10	10	100	6	60
		9	14	14	100	11	79
13	Информатика	7	15	15	100	11	73
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	9	64
14	Физика	7	15	15	100	5	33
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	9	64
15	Биология	5	16	16	100	12	75
		6	13	13	100	8	61,5

		7	15	15	100	7	47
		8	10	10	100	7	70
		9	14	14	100	9	64
16	Химия	8	10	10	100	6	60
		9	14	14	100	9	64
17	Изобразительное искусство	5	16	16	100	16	100
		6	13	13	100	13	93
		7	15	15	100	15	100
18	Музыка	5	16	16	100	16	100
		6	13	13	100	13	100
		7	15	15	100	15	100
		8	10	10	100	10	100
19	Труд (технология)	5	16	16	100	16	100
		6	13	13	100	13	100
		7	15	15	100	15	100
		8	10	10	100	10	100
20	Основы безопасности и защиты Родины	8	10	10	100	10	100
		9	14	14	100	13	93
21	Физическая культура	5	16	16	100	16	100
		6	13	13	100	13	100
		7	15	15	100	15	100
		8	10	10	100	10	100
		9	14	14	100	14	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2024/2025 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	11	11	100	10	91
		11	10	10	100	8	80
2	Литература	10	11	11	100	10	91
		11	10	10	100	10	100
3	Родной язык (русский)	10	11	11	100	10	91
		11	10	10	100	10	100
4	Родная литература (русская)	10	11	11	100	10	91
		11	10	10	100	10	100
5	Иностранный язык (английский)	10	11	11	100	7	64
		11	10	10	100	10	100
6	История	10	11	11	100	11	100
		11	10	10	100	10	100
	Обществознание	10	11	11	100	11	100

7		11	10	10	100	10	100
8	Индивидуальный проект	10	11	11	100	11	100
		11	10	10	100	10	100
9	Алгебра и начала математического анализа	10	11	11	100	7	64
		11	10	10	100	7	70
	Геометрия	10	11	11	100	7	64
		11	10	10	100	7	70
10	Вероятность и статистика	10	11	11	100	7	64
		11	10	10	100	7	70
11	Информатика	10	11	11	100	11	100
		11	10	10	100	10	100
12	География	10	11	11	100	11	100
		11	10	10	100	10	100
13	Физика	10	11	11	100	9	82
		11	10	10	100	9	90
15	Химия	10	11	11	100	8	73
		11	10	10	100	8	80
16	Биология	10	11	11	100	10	91
		11	10	10	100	8	80
17	Основы безопасности и защиты Родины	10	11	11	100	11	100
		11	10	10	100	10	100
18	Физическая культура	10	11	11	100	11	100
		11	10	10	100	10	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
1	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся школы за 2024/2025 учебный год по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	10	0	0	3	30	5	50	2	20
3	7	0	0	4	57	1	14	2	29
4	7	0	0	2	29	4	57	1	14
5	16	0	0	8	50	6	37,5	2	12,5
6	13	0	0	8	61	4	31	1	8
7	15	0	0	11	73	4	27	0	0
8	10	0	0	5	50	4	40	1	10
9	14	0	0	5	36	8	57	1	7

10	11	0	0	6	54,5	3	27	2	18
11	10	0	0	3	30	5	50	2	20
Bcero	117	0	0	57	49	42	36	18	15

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ГИА		Год	ГИА
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА			
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	15	-	-	-	-	1	7	3	20	11	73	9	60	3	20	3	20	14	93	12	80	4,1	4
Математика	15	-	-	-	-	9	60	9	60	4	27	5	33	2	13	1	7	6	40	6	40	3,5	3,5
Всего	30	-	-	-	-	10	33	12	40	15	50	14	47	5	17	4	13	20	67	18	60	3,8	3,8

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГВЭ в 9 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ГИА		Год	ГИА
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА			
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	1	100	3	4
Всего	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	0	0	1	100	3	4

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГВЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год		ГИА		Год	ГИА
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА			
		чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	3	-	-	-	-	2	67	1	33	1	33	2	67	-	-	-	-	1	33	2	67	3,3	3,7
Математика	3	-	-	-	-	2	67	1	33,3	-	-	1	33,3	1	33	1	33,3	1	33	2	67	3,7	4
Всего	6	-	-	-	-	4	67	2	33	1	33	3	50	1	-	1	-	2	33	4	67	3,5	3,9

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020/2021 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты					
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Биология	Информатика и ИКТ
		100-6	100-6	100-6	100-6	100-6	100-6
1	Бекиров Д.	65	68	-	-	-	60
2	Ихно А.	71	-	60	-	36	-
3	Приходько Т.	71	-	45	40	-	-
4	Скорик Н.	57	-	60	60	-	-

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2021/2022 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»				Год	ГИА				
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА				чел	%	чел	%
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%						
Русский язык	13	-	-	-	-	4	31	6	46	6	46	3	23	3	23	4	31	9	69	7	54	3,9	3,8
Математи ка	13	-	-	-	-	6	46	7	54	4	31	6	46	3	23	-	-	7	54	6	46	3,7	3,5
Общество знание	11	-	-	1	9	4	36	7	64	6	55	2	18	1	9	1	9	7	64	3	27	3,7	3,3
Биология	10	-	-	-	-	4	40	1	10	5	50	7	70	1	10	2	20	6	60	9	90	3,7	4,1
География	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	67	3	100	1	33	3	100	3	100	5	4,3
Информат ика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100	2	100	2	100	5	5
Всего	52	-	-	1	2	18	35	21	40	21	40	20	38	13	25	10	19	34	65	30	58	3,9	3,8

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты			
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Английский язык
		100-6	5-6	100-6	100-6
1	Ваджипова Л.	69	5	61	56
2	Садян В.	56	3	-	-
3	Фролов Д.	32*	4	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2022/2023 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»						Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%			чел	%
Русский язык	18	-	-	-	-	7	39	4	22	8	44	4	22	3	17	10	56	11	61	14	78	3,8	4,3
Математи ка	18	-	-	-	-	5	28	2	11	6	33	13	72	7	39	3	17	13	72	15	83	4	4
Общество знание	16	-	-	-	-	4	25	4	25	8	50	6	37,5	4	25	6	37,5	12	75	12	75	4	4,1
История	4	-	-	-	-	-	-	3	75	3	75	-	-	1	25	1	25	4	100	1	25	4,3	3,5

Биология	10	-	-	-	-	5	50	1	10	3	30	8	80	2	20	1	10	5	50	9	90	3,7	4
География	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50	2	100	1	50	-	-	2	100	2	100	4,5	4
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	1	100	1	100	4	5
Информатика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50	2	100	1	50	2	100	2	100	5	4,5
Химия	1	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	0	0	4	3
Всего	72	-	-	-	-	21	29	15	21	31	43	34	47	20	28	23	32	51	71	56	78	4,1	4

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты				История	Биология
		Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Английский язык		
		100-б	100-б	100-б	100-б		
1.	Бартко С.	46	2	-	-	-	-
2.	Голейная К.	75	4	-	-	-	-
3.	Ибрагимов Э.	58	4	51	-	-	-
4.	Ковалёв А.	64	5	-	-	-	-
5.	Коновальчук В.	40	3	-	-	-	25*
6.	Корж А.	58	3	-	-	-	-
7.	Куник В.	87	5	75	74	-	-
8.	Стадник А.	77	3	51	29	-	-
9.	Фанин Б.	64	4	42	-	64	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2023/2024 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	14	-	-	-	-	4	29	3	21	7	50	7	50	3	21	4	29	10	71	11	79	3,9	4
Математика	14	-	-	-	-	6	43	2	14	6	43	12	86	2	14	0	0	8	57	12	86	3,7	4
Обществознание	11	-	-	-	-	1	9	5	45	8	73	6	55	2	18	0	0	10	91	6	55	4	3,5
Биология	6	-	-	-	-	1	17	1	17	4	67	4	67	1	17	1	17	5	83	5	83	4	4
География	3	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	3	100	3	100	5	5
Информатика	4	-	-	-	-	0	0	0	0	3	75	3	75	1	25	1	25	4	100	4	100	4,3	4,3
Всего	52	-	-	-	-	12	23	11	21	28	54	32	62	12	23	8	15	40	77	41	79	4,1	4,1

Двое обучающихся сдавали ГВЭ только русский язык и математику. Их результаты включены в таблицу. (русский язык: 5,4; математика: 3,4)

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2023/2024 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Биология	Информатика
1.	Ваджипова Э.	64	5		57	55	
2.	Дмитриев С.	49		58			43
3.	Кудинов Н.	45	3				
4.	Марковская А.	40	3				
5.	Семянко М.	37	3		16*		
Средний балл		47	3,5	58	36,5*		43

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ОГЭ в 9 классе в 2024/2025 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»						Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	14	-	-	-	-	5	35,5	7	50	5	35,5	3	21	4	29	4	29	9	64	7	50	3,9	4
Математика	14	-	-	-	-	5	35,5	4	29	5	35,5	8	57	4	29	2	14	9	64	10	71	3,9	4
Обществознание	12	-	-	-	-	5	42	5	42	3	25	5	42	4	33	2	16	7	58	7	58	3,9	4
Биология	7	-	-	-	-	3	43	2	28,5	3	43	2	28,5	1	14	3	43	4	57	5	71	3,7	4
География	6	-	-	-	-	2	33	2	33	0	0	2	33	4	66	2	33	4	67	4	67	4,3	4
Информатика	2	-	-	-	-	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	2	100	2	100	4,5	4,5
Английский	1	-	-	-	-	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	1	100	1	100	4	4
Всего	56	-	-	-	-	20	36	20	36	18	32	22	39	18	32	14	25	36	73	36	73	4	4

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024/2025 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Информатика	Обществознание	История	Литература
1.	Бекиров Бекир Энверович	60	-	34	46			
2.	Кружкомолова Снежана Павловна	63	5					
3.	Меджитова Айше Серверовна	83	5					
4.	Митун Ульяна	42	3					

	Дмитриевна							
5.	Мухина Злата Сергеевна	94	5			72	80	
6.	Ногина Мила Константиновна	83	4					
7.	Охулкова Дарина Алексеевна	51	4					
8.	Постоюк Влада Олеговна	70	4			77		56
9.	Семянко Дарья Сергеевна	42	3					
10.	Фролова Анжелика Викторовна	63	5					
Средний балл		65	4	34	46	74	80	56

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

7. Сведения об учителях:

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа Педагогов
Всего	20	100
в том числе:		
основных педагогических работников	19	95
Совместителей	1	5
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0	0
в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	19	95
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	1	5
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образование	-	-
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	0	0
2-5 лет	1	5
5-10 лет	6	30
10-20 лет	7	35
более 20 лет	6	30
в том числе имеют квалификационную категорию:		
высшую	10	50
первую	4	20
без категории	6	30

За 2024/2025 учебный год курсовую переподготовку прошло 9 педагогов по дисциплинам: учителя русского языка – 3, учителя ОБЗР – 2, учитель музыки – 1, учитель труда (технологии) – 1, учитель химии – 1, учитель биологии – 1.

Аттестовалось 5 педагогических работников: 4 присвоено высшую квалификационную категорию.

В школе было организовано работу методического совета в составе:

Постюк А.П. – учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, председатель; Казакова Т.В. – заместитель директора по УВР, секретарь; члены: Казакова Т.В. – учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы; Доронина И.П. – учитель социально-гуманитарных дисциплин, руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла; Дёмина Е.С. – учитель математики, руководитель МО естественно-математического цикла; Шараева Н.В. – учитель биологии и химии, руководитель МО классных руководителей.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив работал над решением методической проблемы «Повышение качества обучения с помощью формирования универсальных учебных действий». Каждое методическое объединение работало над проблемами, которые были направлены на развитие педагогического творчества, познавательной активности и интеллектуальных способностей учеников. Все учителя работают над индивидуальными методическими темами, которые избраны в зависимости от уровня педагогического мастерства и

интересов учителей. В рамках проблемы, над которой работает школа, проводились педагогические советы по темам: «Формирование функциональной грамотности в соответствии с обновлённым ФГОС» (октябрь 2024 г.); «Формирование УУД в рамках подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (февраль 2025 г.).

Анализ посещенных уроков:

ФИО представителя администрации школы, должность	Зайцев Е.В., директор	Бекирова Э.Х., зам. директора по УВР	Постоюк А.П., зам. директора по УВР	Шараева Н.В., зам. директора по ВР
Кол-во посещенных уроков	11	47	38	21
Всего	117			

Основные цели посещения уроков:

1. Определить эффективность форм и методов обучения, применяемых учителем.
2. Оценить объективность оценивания на уроке.
3. Определить уровень самостоятельной работы обучающихся на уроке.
4. Выявить уровень знаний обучающихся по предмету.
5. Изучить, как формируется интерес к изучению родного (иностранного) языка.
6. Изучить, как осуществляется индивидуальный подход.
7. Выявить уровень усвоения обучающимися нового материала.
8. Изучить состояние дифференциации обучения.
9. Изучить рациональность распределения времени по этапам урока.
10. Проанализировать технику проведения урока (ритм, темп, распределение времени).

Основные рекомендации учителям по результатам анализа посещенных уроков:

- 1 Рационально (целесообразно) использовать наглядность, продумывать ее роль и эффективность в структуре урока.
2. Подбирать оптимальные методы и приемы работы с учебным материалом в соответствии со структурной организацией урока.
3. Выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
4. Обратит внимание на методику организации коллективной, групповой, индивидуальной творческой деятельности.
5. Разработать систему методов и приемов по предупреждению (или преодолению) неуспеваемости обучающихся.
6. Объективно оценивать работу учащихся на уроке.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- работа с мотивированными учащимися;
- состояние преподавания учебных предметов;
- классно-обобщающий контроль;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация работы с внутришкольной документацией;
- проверка техники чтения 2(1)-7 классов;
- проверка таблицы умножения 3-8 классы;
- проведение предметных недель.

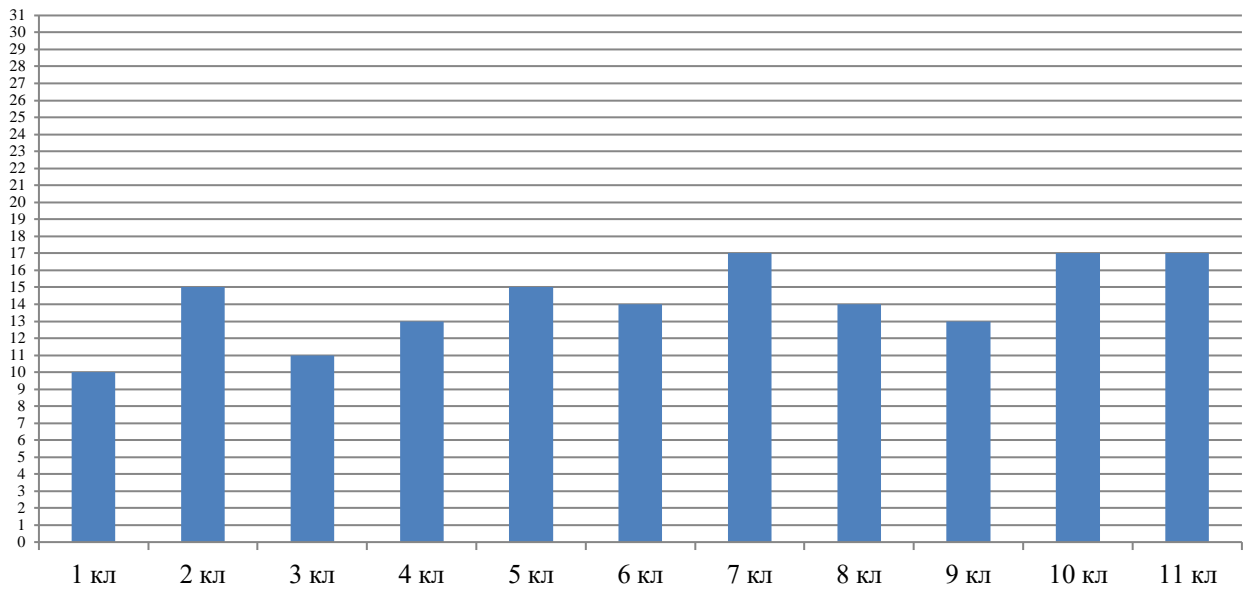
Организация образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.» регламентировалась Законом РФ «Об образовании», режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходили в одну смену. Обучающиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной рабочей

неделе. Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 недели, 2-11 классов – 34 недели. Обучение в МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.» проводилось по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла более 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляла 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Начало учебных занятий в 8:30. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определялась Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Занятия по внеурочной деятельности проходили во второй половине дня. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

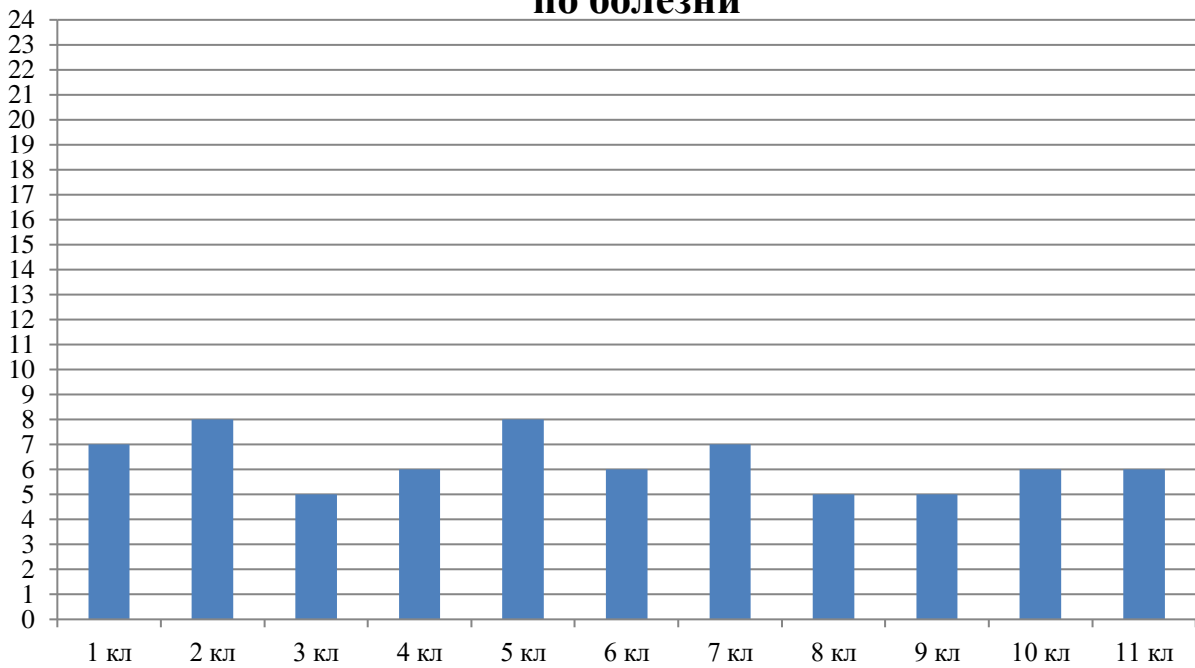
**АНАЛИЗ
посещаемости учебных занятий учащимися школы
за 2024-2025 учебный год**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных дето-дней	Пропущено всего учебных дето-дней (% пропусков от количества дето-дней)	По причине болезни (% пропусков)	По уважительной причине (% пропусков)	Без уважительной причины (% пропусков)
1	12	1944	198 (10%)	128 (7%)	70 (3%)	0 (0%)
2	10	1620	236 (15%)	134 (8%)	102 (7%)	0 (0%)
3	8	1296	141 (11%)	73 (5%)	68 (6%)	0 (0%)
4	8	1296	159 (13%)	71 (6%)	88 (7%)	0 (0%)
5	16	2592	397 (15%)	213 (8%)	184 (7%)	0 (0%)
6	14	2268	313 (14%)	144 (6%)	168 (8%)	0 (0%)
7	15	2430	423 (17%)	182 (7%)	241 (10%)	0 (0%)
8	10	1620	226 (14%)	85 (5%)	141 (9%)	0 (0%)
9	14	2268	299 (13%)	117 (5%)	182 (8%)	0 (0%)
10	13	2106	341 (17%)	116 (6%)	225 (11%)	0 (0%)
11	11	1782	304 (17%)	117 (6%)	187 (11%)	0 (0%)
В среднем на одного ученика		162 дня	23 дня	11 дней	13 дней	0 дней
Итого	131	21222	3037 (14%)	1380 (6.5%)	1656 (8%)	0 (0 %)

Количество пропущенных дето-дней на 1 ребёнка



Количество пропущенных дето-дней на 1 ребёнка по болезни





По итогам работы со слабоуспевающими обучающимися, оставленных на повторный курс обучения, переведенных в следующий класс условно нет. Выпускников 9 не сдавших ОГЭ нет. Работа с мотивированными учащимися была направлена на участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году:

№ п/п	Предмет	Участники	Класс	Результат	Уровень	Подготовивший педагог
1	Английский язык	Нестеренко Андрей	9	Победитель	Муниципальный	Рыжова Л.М.
2		Коновальчук Анна	10	Призёр	Муниципальный	Рыжова Л.М.
3	Обществознание	Меджитова Гульсум	9	Призёр	Муниципальный	Зайцев Е.В.
4		Мухина Злата	11	Призёр	Муниципальный	Доронина И.П.
5	Русский язык	Ногина Алисия	9	Призёр	Муниципальный	Якубова П.А.
6		Мухина Злата	11	Призёр	Муниципальный	Постоюк А.П.
7		Ногина Мила	11	Призёр	Муниципальный	Постоюк А.П.
8	Литература	Меджитова Гульсум	9	Призёр	Муниципальный	Якубова П.А.
9		Ногина Алисия	9	Призёр	Муниципальный	Якубова П.А.
10		Богдашевская Сабина	10	Победитель	Муниципальный	Якубова П.А.
11		Мухина Злата	11	Победитель	Муниципальный	Постоюк А.П.
12	Право	Мухина Злата	11	Призёр	Муниципальный	Доронина И.П.
13		Меджитова Айше	11	Призёр	Муниципальный	Доронина И.П.
14	История	Мухина Злата	11	Победитель	Муниципальный	Доронина И.П.
15	Физическая культура	Меджитова Гульсум	9	Призёр	Муниципальный	Палагин П.И.
16		Шевчук Тимур	10	Призёр	Муниципальный	Палагин П.И.
17	География	Мухина Злата	11	Призёр	Муниципальный	Доронина И.П.

Динамика результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2024	2024/2025
Кол-во призовых мест в муниципальном этапе	15	15	18	17	22	17
Кол-во призовых мест в региональном этапе	-	-	-	-	-	-

**Результативность участия обучающихся школы
в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2025/2026 учебном году:**

Муниципальный этап:

1. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2024 году, Мухина З., 11 кл., 1 место. (Казакова Т.В.).
2. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2024 году, Мухина В., 5 кл., 1 место. (Казакова Т.В.).
3. Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2024 году, Доронин В., 1 кл., призер. (Казакова Т.В.).
4. Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году, Годун А., 5 класс 3 место. (Шараева Н.В.).
5. Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», Годун А., 5 кл., 3 место, номинация «Волшебная грядка». (Шараева Н.В.).
6. Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем», Семянко М., 5 кл., 3 место, номинация «Народная инструментальная традиция». (Казакова Т.В.).
7. Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем», Семянко А., 7 кл., 2 место, номинация «Народная инструментальная традиция». (Казакова Т.В.).
8. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», Богдашеская С., 10 кл, 3 место. (Доронина И.П.).
9. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», Шевчук Т., 10 кл., 10 кл, 1 место. (Доронина И.П.).
10. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», Муратова С., 9 кл., 3 место. (Шараева Н.В.).
11. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», Годун А., 5 кл., 3 место. (Шараева Н.В.).
12. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», Мухина В., 5 кл., 1 место. (Казакова Т.В.).
13. Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в Черноморском районе, Муратова С., 9 кл., 1 место. (Шараева Н.В.).
14. Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в Черноморском районе, Годун А., 5 кл., призер. (Шараева Н.В.).
15. Республиканский природоохранный конкурс «К чистым истокам» в Черноморском районе в 2024 г., Муратова С., 9 кл., 1 место. (Шараева Н.В.).
16. Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Бекиров Б., 11 кл., 1 место. (Доронина И.П.).
17. Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Семенюк А., 2 класс, победитель. (Умарова Э.У.).
18. Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Семенюк М., 3 класс, призер. (Севастьянова Л.И.).
19. Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Алимджанов К., 1 класс, призер. (Казакова Т.В.)
20. Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Чмелев К., 5 класс, призер. (Шараева Н.В.).

21. Республиканский конкурс художественной направленности среди обучающихся образовательных организаций в Черноморском районе во II половине 2024 года «Стоп коррупция», Мухина З., 11 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).
22. Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту» среди общеобразовательных организаций Черноморского района, Мухина З., 11 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).
23. Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту» среди общеобразовательных организаций Черноморского района, Мухина В., 5 клас, 1 место. (Казакова Т.В.).
24. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Доронин В., 1 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).
25. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Мухина В., 5 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).
26. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Мухина З., 11 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).
27. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Муратова С., 9 класс, 1 место. (Шараева Н.В.).
28. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Семянко Д., 11 класс, 3 место. (Доронина И.П.).
29. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Кружкомолова С., 11 класс., 3 место.(Доронина И.П.).
30. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Асанова А., 9 класс, 3 место. (Доронина И.П.).
31. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Охулкова Д., 11 класс, 3 место. (ДоронинаИ.П.).
32. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Мухина З., 11 класс, 1 место. (Доронина И.П.).
33. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Постоюк В., 11 класс, 1 место. (Постоюк А.П.).
34. Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, Годун А., 5 класс, 1 место. (Шараева Н.В.).
35. Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, Удовенко У., 5 класс, 3 место. (Панкова Д.А.).
36. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Коновальчук А., 10 класс, 2 место, секция «Военная история России». (Доронина И.П.).
37. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Мухина З., 11 кл., 1 место, секция «Всеобщая история». (Доронина И.П.).
38. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство новогодней игрушки» в 2024 году в Черноморском районе, Мухина З., 11 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).
39. Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Фанин Д., 6 класс, 3 место. (Шараева Н.В.).
40. Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Годун А., 5 класс, 3 место. (Шараева Н.В.).
41. Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Муратова С., 9 класс, 3 место. (Шараева Н.В.).
42. Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Мухина В., 5 класс, 2 место. (Казакова Т.В.).
43. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Чмелев К., 5 кл., 3 место в номинации «Портрет» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
44. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Афонин Р., 5 кл., 3 место в номинации «Архитектура и интерьер» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
45. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Годун А., 5 кл., 3 место в номинации «Серия работ» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).

46. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Миналиев С., 5 кл., 3 место в номинации «Анималистика» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
47. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 год, Диброва В., 5 кл., 3 место в номинации «Макро» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
48. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Муратова С., 9 класс 2 место в номинации «Макро» (14-17 лет). (Шараева Н.В.).
49. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Приходько Л., 8 кл., 3 место в номинации «Портрет» (14-17 лет). (Панкова Д.А.).
50. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Петров А., 7 кл., 1 место в номинации «Натюрморт» (11-13 лет). (Панкова Д.А.).
51. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Петров А., 7 кл., 3 место в номинации «Пейзаж» (11-13 лет). (Панкова Д.А.).
52. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Холкина В., 8 кл., 2 место в номинации «Архитектура и интерьер» (14-17 лет). (Панкова Д.А.).
53. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Мухина З., 11 кл., 2 место в номинации «Пейзаж» (14-17 лет). (Казакова Т.В.).
54. Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Охулкова А., 11 кл., 1 место в номинации «Пейзаж» (11-13 лет). (Охулкова Л.В.).
55. Юбилейный XX Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», посвященный Году защитника Отечества, Мухина В., 5 кл, победитель, 3 секция, украинский язык. (Постоюк А.П.).
56. Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году, Муратова С., 9 кл., 2 место, в номинации «Мы в ответе за тех кого приручили», (11-15 лет). (Шараева Н.В.).
57. Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году, Годун А., 5 кл, 2 место, в номинации «Мир воды», (7-10 лет). (Шараева Н.В.).
58. Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году, Муратова С., 9 кл., 3 место, в художественной номинации (14-16лет.). (Шараева Н.В.).
59. Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году, Муратова А., 5 кл, 1 место, в художественной номинации, (7-10 лет). (Шараева Н.В.).
60. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организации в 2025 году, Семянко А., 7 класс, 3 место, направление «Театральное», 13-17 лет. (Казакова Т.В.).
61. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организации в 2025 году, Мухина В., 5 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное», 7-12 лет. (Казакова Т.В.).
62. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организации в 2025 году, Мухина З., 10 класс, 1 место направление «Декоративно-прикладное», 13-17 лет. (Казакова Т.В.).
63. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в Черноморском районе в 2024 году, Мухина В., 5 класс, призер. (Постоюк А.П.).
64. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Годун А., 5 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальное настроение». (Шараева Н.В.).
65. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Муратова С., 9 класс, 2 место, направление «Изобразительное искусство» в номинации «Пасхальный натюрморт». (Шараева Н.В.).
66. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Мухина В., 5 класс, 3 место,

направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальный дар». (Казакова Т.В.).

67. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Алимджанов Карим, 1 класс, 2 место, направление «Изобразительное искусство» в номинации «Пасхальная фантазия». (Казакова Т.В.).

68. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Лукиенко Захар, 3 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальный символ». (Казакова Т.В.).

69. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Охулкова Елизавета, 1 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальная фантазия». (Охулкова Л.В.).

70. Межрегиональный спорт-конкурс «Дети великой державы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Черноморском районе в 2025 году, Мухина Злата, 11 класс, победитель в номинации «Дети партизаны». (Казакова Т.В.).

71. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Муратова С., 9 класс, 3 место, в номинации «Ради мира на Земле!...», направление «Изобразительное искусство». (Шараева Н.В.).

72. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Годун А., 5 класс, 3 место в номинации «Публицистика», направление «Литературное творчество». (Шараева Н.В.).

73. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Мухина В., 5 класс, 2 место в номинации «Ради мира на Земле!...», направление «Изобразительное искусство». (Казакова Т.В.).

74. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Мухина З., 11 класс, 1 место, в номинации «Мой край в Великой Отечественной Войне», направление «Изобразительное искусство». (Казакова Т.В.).

75. Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», Мухина В., 5 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).

76. Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», Мухина З., 11 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).

77. Республиканский конкурс «Крым наш общий дом», Мухина В., 5 класс, 1 место. (Доронина И.П.).

Республиканский этап:

1. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Шевчук Т., 10 кл., 10 кл, 3 место. (Доронина И.П.).

2. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Мухина В., 5 кл., участие. (Казакова Т.В.).

3. Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым», Муратова С., 9 кл., участие. (Шараева Н.В.).

4. Республиканский природоохранный конкурс «К чистым истокам» в 2024 г., Муратова С., 9 кл., участие. (Шараева Н.В.).

5. Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Бекиров Б., 11 кл., участие. (Доронина И.П.).

6. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Мухина З., 11 класс, участие. (Казакова Т.В.).

7. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Муратова С., 9 класс, участие. (Шараева Н.В.).

8. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Мухина З., 11 кл., участие. (Доронина И.П.).
9. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Постоюк В., 11 кл., 3 место. (Постоюк А.П.).
10. Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, Годун А., 5 кл, участие. (Шараева Н.В.).
11. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Мухина З., 11 кл., 3 место, секция «Всеобщая история». (Доронина И.П.).
12. Республиканский конкурс «Крым наш общий дом», Мухина В., 5 класс, 3 место. (Доронина И.П.).

Спортивные конкурсы и мероприятия:

1. Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района в 2024 году, участие команды. (Палагин П.И.).
2. Кубок главы Республики Крым, участие команды. (Палагин П.И.).
3. Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений Черноморского района, команда девушек, 1 место. (Палагин П.И.).
4. Чемпионат «КЭС-БАКСКЕТ» по баскетболу среди девушек, командное 2 место. (Палагин П.И.).
5. Чемпионат «КЭС-БАКСКЕТ» по баскетболу среди юношей, участие. (Палагин П.И.).
6. Всероссийские соревнования среди команд девушек общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Черноморском районе Республики Крым в 2024-2025 учебном году, участие. (Палагин П.И.).
7. Всероссийские соревнования среди команд юношей общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Черноморском районе Республики Крым в 2024-2025 учебном году, участие. (Палагин П.И.).
8. Первенство МБУ «ДЮСШ» МО Черноморский район РК по футболу среди юношей (2010-2011 г.р.), посвященное «Воссоединению Крыма с Россией», команда «Донузлав», 2 место. (Палагин П.И.).
9. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) III-V ступеней среди юношей и девушек (11-15 лет), обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Черноморский район Республики Крым в 2025 году, приуроченном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, МБОУ «Новоивановская средняя школа им.Масько П.Н.» - II место. (Палагин П.И.).

Также, Казакова Татьяна Викторовна, классный руководитель 1 класса, стала победителем муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма», в номинации «Методические материалы», заочное участие в республике, призером Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Панкова Диана Анатольевна, классный руководитель 8 класса, стала призером муниципального этапа Регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году, Умарова Эсма Усмановна, классный руководитель 2 класса, стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024», Дёмина Елена Сергеевна, классный руководитель 6 класса, принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024».

В сентябре 2024/2025 учебного года проводились диагностические административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								
				«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Умарова Э.У	2	10	8	1	13	3	38	4	50	-	-	3,6

Севастьянов а Л.И.	3	8	7	2	29	1	14	4	57	-	-	3,7
Ваджипова Ф.Э	4	8	7	2	29	3	43	2	29	-	-	4
Постоюк А.П.	5	16	16	-	-	5	31,3	9	56, 3	2	12,5	3,2
Постоюк А.П.	6	14	13	-	-	7	54	4	31	2	15	3,4
Якубова П.А.	7	15	13	2	15,4	4	30,7	7	53,9	-	-	3,9
Панкова Д.А.	8	10	9	0	0	2	22	5	56	2	22	3
Якубова П.А.	9	14	12	-	-	5	42	4	33	3	25	3,2
Якубова П.А.	10	13	12	1	8,3	6	50	5	41,7	-	-	3,7
Постоюк А.П.	11	10	10	4	40	3	30	2	20	1	10	4

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Умарова Э.У.	2	10	10	1	10	4	40	5	50			3,6
Севастьянова Л.И.	3	8	7	3	43	-	-	1	14	3	43	3,4
Ваджипова Ф.Э	4	8	7	-	-	6	86	1	14	-	-	3,8
Горб М.В.	5	16	16	6	38	5	31	5	31	0	0	4
Дёмина Е.С.	6	14	14	-	-	4	29	7	50	3	21	3,1
Дёмина Е.С.	7 (алг.)	15	15	-	-	6	40	7	47	2	13	3,27
	7 (гео.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	7 (ВиСТ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	10	9	-	-	2	22	5	56	2	22	3
	8 (геом)	10	8	1	12,5	-	-	4	50	3	37, 5	2,9
	8 (ВиСТ)	10	9	3	33	1	11,1	5	55, 6	-	-	3,7
Горб М.В.	9 (алг.)	14	14	3	21	6	43	2	14	3	21	3,6
	9 (геом.)	14	14	2	14	7	50	4	29	2	14	3,86
Горб М.В.	10 (алг.)	13	13	3	23	5	38	5	38	0	0	3,8

	10 (геом.)	13	13	3	23	4	30	4	31	2	15	3,6
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	10	10	1	10	6	60	-	-	3	30	3,5
	11 (геом.)	10	9	5	33	1	11	1	11	4	44	3,3
	11 (ВиСТ)	10	7	1	14,2	2	28,6	2	28,6	2	28,6	3,2

В декабре 2024/2025 учебного года проводились полугодовые административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе проведения полугодовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Умарова Э.У	2	10	8	2	25	1	13	5	63	-	-	3,6
Севастьянов а Л.И.	3	8	7	4	57	-	-	2	29	1	14	4
Ваджипова Ф.Э	4	7	7	1	14	3	43	3	43	-	-	3,71
Постоюк А.П.	5	16	15	2	13,3	2	13,3	9	60	2	13,3	3,3
Постоюк А.П.	6	13	9	-	-	3	33	6	67	-	-	3,3
Якубова П.А..	7	15	13	2	12	3	28	4	30	4	30	3,2
Панкова Д.А	8	10	9	1	11,1	3	33,3	3	33,3	2	22,3	3,33
Якубова П.А.	9	14	14	2	14,2	6	42,8	6	42,8	-	-	3,2
Якубова П.А.	10	12	12	2	16,7	3	25	7	58	-	-	3,6
Постоюк А.П.	11	10	8	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-	4,1

Динамика результатов административных полугодовых контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся 1ч.	Кол-во уч-ся 2ч.	Писало работу		Средний балл		Уровень обученности % (3,4,5)		Качество знаний % (4,5)	
				ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР
Умарова Э.У	2	10	10	8	8	3,6	3,6	100	100	50	38
Севастьянова Л.И.	3	8	8	7	7	3,7	4	100	86	43	57
Ваджипова Ф.Э	4	8	7	7	7	4	3,71	100	100	71	57

Постоюк А.П.	5	16	16	16	15	3,2	3,3	88	87	31	27
Постоюк А.П.	6	14	13	13	9	3,4	3,3	85	100	54	33
Якубова П.А.	7	15	15	13	13	3,9	3,2	100	70	46	42
Панкова Д.А.	8	10	10	9	9	3	3,33	78	78	22	44
Якубова П.А.	9	14	14	12	14	3,2	3,2	75	100	42	57
Якубова П.А.	10	13	12	12	12	3,7	3,6	100	100	58	42
Постоюк А.П.	11	10	10	10	8	4	4,1	90	100	70	75

В ходе проведения полугодовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уча-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Умарова Э.У.	2	10	9	2	22	1	11	6	67	-	-	3,56
Севастьянов а Л.И.	3	8	8	-	-	3	38	4	50	1	13	3,25
Ваджипова Ф.Э	4	7	7	1	14	3	43	3	43	-	-	3,71
Чудаков И.Н.	5	16	15	4	26,7	8	53,3	3	20,0	-	-	4
Дёмина Е.С.	6	13	9	2	22,2	4	44,4	3	33,4	-	-	3,8
Дёмина Е.С.	7 (алг.)	15	13	1	7,7	3	23	8	61,6	1	7,7	3,3
	7 (гео.)	15	12	2	16,7	2	16,7	7	58,3	1	8,3	3,4
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	10	10	-	-	2	20	6	60	2	20	3,0
	8 (геом.)	10	7	1	14,3	1	14,3	4	57,1	1	14,3	3,3
Чудаков И.Н.	9 (алг.)	14	12	1	8,3	6	50	1	8,3	4	33,4	3,3
	9 (геом.)	14	14	-	-	4	26,7	6	40,0	5	33,3	2,8
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	12	8	1	13	1	13	6	74	-	-	3,1
	10 (геом.)	12	10	-	-	4	40	6	60	-	-	3,4
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	10	7	-	-	3	43	4	57	-	-	3,4
	11 (геом.)	10	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	-	-	3,6

Динамика результатов административных полугодических контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся 1ч.	Кол-во уч-ся 2ч.	Писало работу		Средний балл		Уровень обученности % (3,4,5)		Качество знаний % (4,5)	
				ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР	ДКР	ПКР
Умарова Э.У.	2	10	10	10	9	3,6	3,6	100	100	50	33
Севастьянова Л.И.	3	8	8	7	8	3,4	3,3	57	88	43	38
Ваджипова Ф.Э	4	8	7	7	7	3,8	3,7	100	100	86	57
Чудаков И.Н.	5	16	16	16	15	4	4	100	100	69	80
Дёмина Е.С.	6	14	13	14	9	3,1	3,8	79	100	29	67
Дёмина Е.С.	7 (алг.)	15	15	15	13	3,3	3,3	87	92	40	30,7
	7 (гео.)	*	15	*	12	*	3,4	*	92	*	33,4
Дёмина Е.С.	8 (алг.)	10	10	9	10	3	3,0	78	80	22	20
	8 (геом.)	10	10	8	7	2,9	3,3	62,5	86	12,5	29
Чудаков И.Н.	9 (алг.)	14	14	14	12	3,6	3,3	78	67	64	58
	9 (геом.)	14	14	14	14	3,7	2,8	93	67	64	27
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	13	12	13	8	3,8	3,1	100	100	61	26
	10 (геом.)	13	12	13	10	3,6	3,4	84	100	53	40
Дёмина Е.С.	11 (алг)	10	10	10	7	3,5	3,4	70	100	70	43
	11 (геом)	10	10	9	8	3,3	3,6	55	100	44	50

В мае 2024/2025 учебного года проводились годовые административные контрольные работы по русскому языку и математике.

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Умарова Э.У	2	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0	3,2
Севастьянова	3	7	7	2	28,	3	43	2	28.	0	0	4

Л.И.					5				5			
Ваджипова Ф.Э	4	7	7	2	28,5	2	28,5	3	43	0	0	3,8
Постоюк А.П.	5	16	16	1	6	7	44	8	50	0	0	3,6
Постоюк А.П.	6	13	13	1	8	5	38	7	54	0	0	3,5
Якубова П.А..	7	15	15	0	0	7	47	8	53	0	0	3,4
Панкова Д.А	8	10	10	2	20	5	50	3	30	0	0	3,9
Якубова П.А.	9	14	12	2	14	2	14	10	71	0	0	3,4
Якубова П.А.	10	11	11	3	27	6	54	2	18	0	0	4
Постоюк А.П.	11	10	10	3	30	2	20	5	50	0	0	3,8

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с полугодовыми контрольными работами и диагностическими контрольными работами по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
		ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
2	10	8	8	10	3,6	3,6	3,2	100	100	100	50	38	70
3	8/7	7	7	7	3,7	4	4	100	86	100	43	57	71,5
4	8/7	7	7	7	4	3,7	3,8	100	100	100	71	57	57
5	16	16	15	16	3,2	3,3	3,6	88	87	100	31	27	50
6	14/13	13	9	13	3,4	3,3	3,5	85	100	100	54	33	46
7	15	13	13	15	3,9	3,2	3,4	100	70	100	46	42	47
8	10	9	9	10	3	3,3	3,9	78	78	100	22	44	70
9	14	12	14	12	3,2	3,2	3,4	75	100	100	42	57	28
10	12/11	12	12	11	3,7	3,6	4	100	100	100	58	42	81
11	10	10	8	10	4	4,1	3,8	90	100	100	70	75	50

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл	
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Умарова Э.У	2	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0	4	
Севастьянова Л.И.	3	7	7	2	28,5	3	43	2	28,5	0	0	4	
Ваджипова Ф.Э	4	7	7	1	14,5	4	57	2	28,5	0	0	3,8	
Чудаков И.Н.	5	16	16	2	12	7	44	7	44	0	0	3,7	
Дёмина Е.С.	6	13	13	2	15	6	46	5	39	0	0	3,8	
Дёмина Е.С.	7	15	15	0	0	5	33	10	67	0	0	3,3	
	(алг.)	7	15	15	0	0	5	33	10	67	0	0	3,3
	(гео.)	7 ВиС	15	15	1	6,7	5	33,3	9	60	0	0	3,5
Дёмина Е.С.	8	10	10	0	0	5	50	5	50	0	0	3,5	
	(алг.)	8	10	10	0	0	5	50	5	50	0	0	3,5

	(гео.)											
	8 ВиС	10	10	0	0	6	60	4	40	0	0	3,6
Чудаков И.Н.	9 (алг.)	14	14	5	36	4	28	5	36	0	0	4
	9 (гео.)	14	14	2	14,5	2	14,5	10	71	0	0	3,4
	9 ВиС	14	14	2	14,5	7	50	5	36	0	0	3,8
Дёмина Е.С.	10 (алг.)	11	11	2	18	4	36	5	45	0	0	3,7
	10 (гео.)	11	11	2	18	4	36	5	45	0	0	3,7
	10 ВиС	11	11	2	18	4	36	5	45	0	0	3,7
Дёмина Е.С.	11 (алг.)	10	10	5	50	3	30	2	20	0	0	4,3
	11 (гео.)	10	10	5	50	3	30	2	20	0	0	4,3
	11 ВиС	10	10	6	60	0	0	4	40	0	0	4,2

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с полугодовыми контрольными работами и диагностическими контрольными работами по математике:

Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
		ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
2	10	10	10	10	3,6	3,6	4	100	100	100	50	33	70
3	8/7	8	8	7	3,4	3,3	4	57	88	100	43	38	71,5
4	8/7	8	7	7	3,8	3,7	3,8	100	100	100	86	57	71,5
5	16	16	16	16	4	4	3,7	100	100	100	69	80	56
6	14/13	14	13	13	3,1	3,8	3,8	79	100	100	29	67	61
7 (алг.)	15	15	15	15	3,3	3,3	3,3	87	92	100	40	30,7	33
7 (гео.)	15	*	15	15	*	3,4	3,3	*	92	100	*	33,4	33
8 (алг.)	10	10	10	10	3	3,0	3,5	78	80	100	22	20	50
8 (геом.)	10	10	10	10	2,9	3,3	3,5	62,5	86	100	12,5	29	50
9 (алг.)	14	14	14	14	3,6	3,3	4	78	67	100	64	58	64
9 (геом.)	14	14	14	14	3,7	2,8	3,4	93	67	100	64	27	29
10 (алг.)	13/12 /11	13	12	11	3,8	3,1	3,7	100	100	100	61	26	54
10 (геом.)	13/12 /11	13	12	11	3,6	3,4	3,7	84	100	100	53	40	54
11 (алг.)	10	10	10	10	3,5	3,4	4,3	70	100	100	70	43	80
11 (геом.)	10	10	10	10	3,3	3,6	4,3	55	100	100	44	50	80

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА были составлены планы подготовки, проводились индивидуальные консультации по предметам и 4 пробных сессии сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Контроль ведения внутришкольной документации поводится в следующие сроки: ежемесячно – проверка ведения классных журналов и поурочных планов; каждую четверть – проверка выполнения учебных планов и рабочих программ; каждое полугодие – проверка ведения дневников и тетрадей учащихся.

Недостатком в работе педагогических работников с документацией является несоответствие её ведения локальным актам.

Техника чтения вслух проверялась у обучающихся 2-4 в I полугодии

Учитывались следующие критерии:

- чтение по слогам или слово полностью;
- наличие ошибок при чтении;
- количество слов в минуту;
- выразительность;
- осознанность.

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 100% обучающихся 2 класса (учитель Умарова Э.У.).

В 3-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 100% учащихся (учитель Севастьянова Л.И.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 100% обучающихся 4 класса (учитель Ваджипова Ф.Э.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
2 класс: учитель Умарова Э.У. (норма 40-50 слов)			
1	Асанова Эвелина Ризаевна	н	-
2	Беленкевич Валерия Вадимовна	68	5
3	Ваджипов Эмир Эдемович	61	5
4	Диброва Ася Сергеевна	56	5
5	Заремба Ангелина Владимировна	56	5
6	Зыбалова Карина Сергеевна	63	5
7	Миналиев Сервер Нариманович	75	5
8	Семенюк Анастасия Даниловна	40	4
9	Семянко София Алексеевна	45	4
10	Сизов Александр Дмитриевич	55	5
3 класс: учитель Севастьянова Л.И. (норма 60-70 слов)			
1	Аджимуратов Алим Энверович	103	5
2	Гайош Ангелина Золтановна	63	3
3	Даничкин Александр Николаевич	114	5
4	Лукиенко Захар Егорович	71	3
5	Машталер Иван Андреевич	681	4
6	Семенюк Максимилиан Данилович	67	3
7	Семянко Ангелина Алексеевна	79	4
4 класс: учитель Ваджипова Ф.Э. (норма 80-90 слов)			
1	Аблаева Севиля Суюновна	124	5

2	Воронин Иван Андреевич	109	4
3	Даничкин Олег Николаевич	164	5
4	Ибрагимов Марат Эдемович	200	5
5	Косова Ирина Александровна	115	4
6	Кувшинова Ксения Дмитриевна	110	4
7	Обоянская Анастасия Руслановна	213	5
8	Аблаева Севиля Суюновна	124	4

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения.

В конце 2024/2025 учебного года проверка проводилась в 1-7 классах.

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 100% обучающихся 1 класса (учитель Казакова Т.В.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 100% обучающихся 2 класса (учитель Умарова Э.У.).

В 3-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 71% учащихся (учитель Севастьянова Л.И.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 100% обучающихся 4 класса (учитель Ваджипова Ф.Э.).

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 75% обучающихся 5 класса (учитель Якубова П.А.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 73% обучающихся 6 класса (учитель Якубова П.А.).

В 7-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 83% обучающихся (учитель Панкова Д.А.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
1 класс: учитель Казакова Т.В. (норма 35-40 слов)			
1	Алимджанов Карим Кадерович	30	5
2	Богдашевский Эмин Евгеньевич	35	5
3	Гайош Кристан Золтанович	27	4
4	Доронин Владимир Денисович	71	5
5	Литвиненко Александр Сергеевич	37	5
6	Охулкова Елизавета Алексеевна	н	-
7	Перстенюк Вадим Игоревич	61	5
8	Сейтрасулов Ильяс Айдерович	68	5
9	Супрун Ольга Руслановна	59	5
10	Туманян Арина Александровна	42	5
11	Удовенко Еремей Александрович	52	5
12	Шевчук Макар Максимович	45	5
2 класс: учитель Умарова Э.У. (норма 45-50 слов)			
1	Асанова Эвелина Ризаевна	н	-
2	Беленкевич Валерия Вадимовна	68	5
3	Ваджипов Эмир Эдемович	61	5

4	Диброва Ася Сергеевна	56	5
5	Заремба Ангелина Владимировна	56	5
6	Зыбалова Карина Сергеевна	63	5
7	Миналиев Сервер Нариманович	75	5
8	Семенюк Анастасия Даниловна	40	4
9	Семянко София Алексеевна	45	4
10	Сизов Александр Дмитриевич	55	5
3 класс: учитель Севастьянова Л.И. (норма 65-70 слов)			
1	Аджимуратов Алим Энверович	103	5
2	Гайош Ангелина Золтановна	63	3
3	Даничкин Александр Николаевич	114	5
4	Лукиенко Захар Егорович	71	3
5	Машталер Иван Андреевич	681	4
6	Семенюк Максимилиан Данилович	67	3
7	Семянко Ангелина Алексеевна	79	4
4 класс: учитель Ваджипова Ф.Э. (норма 85-90 слов)			
1	Аблаева Севиля Суюновна	124	5
2	Воронин Иван Андреевич	109	4
3	Даничкин Олег Николаевич	164	5
4	Ибрагимов Марат Эдемович	200	5
5	Косова Ирина Александровна	115	4
6	Кувшинова Ксения Дмитриевна	110	4
7	Обоянская Анастасия Руслановна	213	5
8	Аблаева Севиля Суюновна	124	4
9	Воронин Иван Андреевич	109	5
5 класс: учитель Якубова П.А. (норма 95-100 слов)			
1	Аджимуратов Саид Суюнович	115	5
2	Афонин Руслан Андреевич	132	5
3	Гайош Елизавета Алексеевна	н	-
4	Годун Александра Владимировна	н	-
5	Диброва Виктория Сергеевна	94	3
6	Зейналова Амина Фуадовна	130	5
7	Ибрагимова Венера Ахтемовна	101	3
8	Миналиев Селим Нариманович	н	-
9	Муратова Алие Рустемовна	107	4
10	Мухин Семён Александрович	130	5
11	Мухина Василиса Сергеевна	125	5
12	Попова Дарья Владимировна	н	-
13	Семянко Максим Сергеевич	107	4
14	Туманян Нарине Александровна	127	5
15	Удовенко Ульвира Александровна	106	4
16	Чмелёв Касьян Даниилович	95	3
6 класс: учитель Якубова П.А.. (норма 105-110 слов)			
1	Аджимуратов Арсен Энверович	91	2

2	Аджихалилов Эмиль Альферович	171	5
3	Бабанский Семён Дмитриевич	187	5
4	Виноградов Дмитрий Русланович	59	2
5	Гайош Золтан Золтанович	89	2
6	Голейный Святослав Евгеньевич	160	5
7	Косов Арсений Александрович	142	5
8	Куликович Илья Витальевич	н	-
9	Митун Ярослав Дмитриевич	н	-
10	Ногина Олеся Константиновна	134	5
11	Палагина Дарья Сергеевна	149	5
12	Фанин Давид Александрович	126	5
13	Юнусов Алим Эдемович	163	5
7 класс: учитель Панкова Д.А (норма 115-120 слов)			
1	Асанов Аким Ризаевич	109	3
2	Васютинская Александрина Сергеевна	146	5
3	Дёмина София Игоревна	167	5
4	Зыбалов Сергей Сергеевич	138	5
5	Лаврук Ольга Олеговна	156	5
6	Литвиненко Вадим Сергеевич	107	3
7	Мартышевич Виктор Викторович	н	-
8	Милютин Герман Анатольевич	158	5
9	Обоянская Екатерина Руслановна	138	5
10	Петров Артемий Павлович	176	5
11	Семянко Анастасия Сергеевна	179	5
12	Сикорская Кира Алексеевна	157	5
13	Тимофеев Александр Владимирович	181	5
14	Товстюк Тимур Анатольевич	н	-
15	Ястребцев Андрей Сергеевич	н	-

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения.

В феврале-марте 2024/2025 учебного года проводились предметные недели начальных классов, предметов естественно-математического цикла и общественно-гуманитарного цикла.

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса:

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Асанова Азизе Ризаевна	«Если ласточки всё круче - нечего бояться тучи»	11 б. «отлично» Приказ ОО №827 от 25.11.2024
2.	Ваджипов Ильяс Таирович	«Географические особенности в государственной символике стран мира»	7 б. «хорошо»

3.	Гайош Роза Сагидовна	«Приготовление кексов»	7 б. «хорошо»
4.	Гримайло Станислав Валерьевич	«Путешествие по «денежным» местам России»	7 б. «хорошо»
5.	Мамбетов Марлен Русланович	«Вечная шинель. Маленький человек давно и сегодня»	6 б. «удовлетворительно»
6.	Меджитова Гульсум Серверовна	«Исследование хаджа: Полонничество в Мекку»	10 б. «отлично»
7.	Муратова Сельвина Рустемовна	«Особенности кислородного пятновыводителя (отбеливателя) и его влияние на человека»	9 б. «хорошо»
8.	Мухин Глеб Александрович	«Эволюция операционных систем»	8 б. «хорошо»
9.	Нестеренко Андрей Андреевич	«Литература второй половины 19 века»	5 б. «удовлетворительно»
10.	Ногина Алисия Константиновна	«Постмодернистские тенденции в романах Джоржет Хейер»	8 б. «хорошо»
11.	Садикова Амина Ильдаровна	«Полезные свойства алоэ»	10 б. «отлично»
12.	Семянко Давид Сергеевич	«Деревянный скворечник»	5 б. «удовлетворительно»
13.	Сидоров Сергей Юрьевич	«Киберпреступность»	10 б. «отлично»
14.	Ястребцева Александра Сергеевна	«Песочное печенье»	7 б. «хорошо»

Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса:

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Бекиров Бекир Энверович	«Совхоз Каракуль»- зарождение и развитие каракулеводства»	11 б. «отлично» Приказ ОО №731 от 23.10.2024
2.	Кружкомолова Снежана Павловна	«Кибербуллинг и подросток»	11 б. «отлично» Приказ ОО №827 от 25.11.2024
3.	Меджитова Айше Серверовна	«Психологические особенности эмоциональной сферы подростков, склонных к вживному поведению»	10 б. «отлично»
4.	Митун Ульяна Дмитриевна	«Пословицы и поговорки о семье»	7 б. «хорошо»
5.	Мухина Злата Сергеевна	«Сатирический образ России и Крыма на картах в период политических обострений»	12 б. «отлично» Приказ МО №489 от 22.03.2024
6.	Ногина Мила Константиновна	«Характеристика Corona Virus Disease 2019 и его сравнение с сезонным гриппом»	10 б. «отлично»
7.	Охулкова Дарина Алексеевна	«Факфикшен как вид литературного творчества»	11 б. «отлично» Приказ ОО №827 от 25.11.2024

8.	Постоюк Влада Олеговна	««Прекрасная гавань» - пристань Черноморских поэтов»	12 б. «отлично» Приказ МО №485 от 21.03.2024
9.	Семянко Дарья Сергеевна	«Православные святые Крыма-духовная сокровищница истории»	11 б. «отлично» Приказ ОО №827 от 25.11.2024
10.	Фролова Анжелика Викторовна	«Происхождение фамилий»	10 б. «отлично»

Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

(№273-ФЗ от 29.12.2012);

- Календарными планами воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Понятие «воспитательный процесс» объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности в нашей школе: внеурочная учебная деятельность, внеучебная развивающая деятельность, внутриклассная жизнь, организация традиционных общешкольных дел.

В школе обучается 125 человек, всего 11 классов-комплектов. Осуществляют учебный и воспитательный процесс 19 педагогов.

Воспитание мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел). Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; □

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; □

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; □

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; □

7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; □ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы

и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год (НОО, ООО, СОО);
- План работы Совета по профилактике;
- Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях;
- Координационный план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и правовому воспитанию, образованию обучающихся;
- План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде;
- План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних;
- План работы по профилактике ВИЧ СПИДа;
- План работы по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- План мероприятий по информационной безопасности детей;
- План работы службы школьной медиации (примирения);
- Календарный план работы Школьного спортивного клуба «Донузлав»;
- План работы школьного музея «Факел»;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
3. Модуль «Классное руководство»;
4. Модуль «Основные школьные дела»;
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»;
8. Модуль «Самоуправление»;
9. Модуль «Профилактика и безопасность»;
10. Модуль «Социальное партнёрство»;
11. Модуль «Профориентация «Крымский профгид»»;
12. Модуль «Детские общественные объединения»;
13. Модуль «Конкурсные программы и проекты»;
14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»»;

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих принципах:

- ♦ Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.

- ♦ Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

- ♦ Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

- ♦ Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная система выполняет следующие функции:

- ♦ формирует правовую культуру молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе;

- ♦ способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;

- ♦ развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;

- ♦ формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

Характеристика работы по реализуемым модулям.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля «Урочная деятельность» были проведены единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Классные часы, единые уроки, беседы	Классы	Отметка о выполнении
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню Байкала	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		
Урок, посвящённый Бородинскому сражению русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	1-11	выполнено
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-11	выполнено
Урок «Земля – наш общий дом»	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 175 летию со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1-11	выполнено

Урок, посвящённый дню работника дошкольного образования (27 сентября);	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню туризма (27 сентября)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 105 летию со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 120 летию со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-11	выполнено
День Интернета	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному дню музыки	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню сухопутных войск	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 200 летию со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли	1-11	выполнено
Всемирный день животных	1-11	выполнено
День Космических войск	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному дню учителя	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	1-11	выполнено
Всероссийский день чтения	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 150 летию со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 210 летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-11	выполнено
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню отца в России	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 95 летию со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 80 летию со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	1-11	выполнено
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню народного единства	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 100 летию со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	выполнено
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-11	выполнено
Урок, посвященный 195 летию со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-11	выполнено
Урок, посвященный 95 летию со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-11	выполнено
Международный день толерантности	1-11	выполнено
Урок «День памяти жертв ДТП»	1-11	выполнено
Урок, посвященный дню ракетных войск и артиллерии	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню начала Нюрнбергского процесса	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню словарей и энциклопедий	1-11	выполнено
День матери в России	1-11	выполнено

Урок, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации	1-11	выполнено
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-11	выполнено
Урок «Международный день инвалидов»	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	1-11	выполнено
Урок, посвященный День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-11	выполнено
Урок, посвященный Международному дню художника	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	1-11	выполнено
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню работника органов безопасности Российской Федерации	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 225 летию со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	выполнено
Международный день кино	1-11	выполнено
Урок посвященный, 315 летию со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 100 летию со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню заповедников и национальных парков России	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню российской печати	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 230 летию со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 160 летию со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Республики Крым	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню Российского студенчества	1-11	выполнено
Урок посвященный, международному дню без Интернета	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-11	выполнено
Урок, посвященный международному дню защиты персональных данных	1-11	выполнено
Международный день без Интернета	1-11	выполнено
Урок, посвященный 165 летию со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-11	выполнено
Урок, посвященный 125 летию со дня рождения русского	1-11	выполнено

композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)		
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 120-летию со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова (1924-1943)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню российской науки	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню гражданской авиации	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 135 летию со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый, Дню книгодарения	1-11	выполнено
Урок, посвящённый, Дню памяти воинов-интернационалистов	1-11	выполнено
Международный день родного языка	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню защитника Отечества	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 280 летию со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 210 летию со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя педагога-географа	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Международному женскому дню	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 95 летию со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1-11	выполнено
урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 130 летию со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Всемирному дню поэзии	1-11	выполнено
Урок, посвящённый международному часу Земли	1-11	выполнено
Всемирный день театра	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Всемирному дню здоровья	1-11	выполнено
Урок «Я и Закон», посвященный дню Еонституции Республики Крым	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню космонавтики	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню освобождения Черноморского района от фашистско-немецких захватчиков	1-11	выполнено
Урок, посвящённый 280 летию со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-11	выполнено
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню местного самоуправления	1-11	выполнено
Всемирный день Земли	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню российского парламентаризма	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	выполнено
Праздник Весны и Труда	1-11	выполнено

Урок, посвящённый 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню Черноморского флота ВМФ России	1-11	выполнено
Урок, посвященный Дню российского телевидения (1991)	1-11	выполнено
Урок, посвященный 180 летию со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Международному дню семьи	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Международному дню музеев	1-11	выполнено
Урок, посвящённый Дню детских общественных организаций России	1-11	выполнено
Единый урок «День славянской письменности и культуры»	1-11	выполнено

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

100% обучающихся школы в 2024/2025 учебном году задействовано во внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	классный руководитель
«Математическая шкатулка»	1-4	0.5	классный руководитель
«Много есть профессий разных»	1-4	0.5	классный руководитель
«Английский – это просто!»	1	1	Севастьянова Л.И.
«Орлята России»	1-4	1	классный руководитель
Крымскотатарский язык	3	1	Якубова П.А.
Пізнай слово та світ	2	1	Постоюк А.П.
Родной язык (русский)	4	0.5	Ваджипова Ф.Э.
Родная литература (русская)	4	0.5	Ваджипова Ф.Э.
Подвижные игры	1-4	1	учителя физической культуры

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-7 классах			
Разговоры о важном	5-9	1	классный руководитель
Основы функциональной грамотности	5-9	1	классный руководитель
Введение в профессию	5	1	Шараева Н.В.
Россия - мои горизонты	6-9	1	классный руководитель
Юный физик	7/8/9	1/0.5/0.5	Арутюнова Г.С..
Любознательная биология	8/9	0.5/0.5	Шараева Н.В.
Спортивные игры	5-9	1	учителя физической культуры
Основы начальной военной подготовки	5/6/7/9	1/1/1/0.5	Доронина И.П.
Учебные сборы по основам военной службы	8	1	Доронина И.П.
Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах			
Наименование курса	Класс	Часы	Ответственный
Разговоры о важном	10-11	1	Фурлетова Л.Н., Доронина И.П.
Основы финансовой грамотности	10-11	1	Фурлетова Л.Н., Доронина И.П.
Россия - мои горизонты	10-11	1	Фурлетова Л.Н., Доронина И.П.
«Физика в вопросах и задачах»	11	0.5	Арутюнова Г.С.
Современное общество	11	0.5	Доронина И.П.
Практическая биология	10/11	0.5/0.5	Шараева Н.В.
Спортивные игры	10-11	1	Палагин П.И.
Учебные сборы по основам военной службы	10	1	Доронина И.П.
Нравственные основы семейной жизни	10	1	Доронина И.П.

В течении 2024-2025 учебного года в школе действует 8 кружков: «Здравствуй, театр!» (рук. Панкова Д.А.), «Крымский вальс» (рук. Фурлетова Л.Н.), «Юнармия» (рук. Дорониной И.П.), футбольный клуб «Донузлав», «Настольный теннис» (рук. Палагин П.И.), музей «Факел» (рук. Бекирова Э.Х.), «Биохимические проблемы экологии и рационального природопользования» (рук. Шараева Н.В.), «Дети Ньютона» (рук. Арутюнова Г.С.), которые работают по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, исследовательско-экспериментальное, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное.

С сентября в школе функционируют 2 точки роста, химико-биологического и физического направления (рук. Шараева Н.В., Арутюнова Г.С.), а также успех каждого ребенка футбольный клуб «Донузлав» (рук. Палагин П.И.).

Кружки посещает 100 % от общего числа обучающихся.

В учебного года администрацией были посещены кружковые занятия, проводилась проверка журналов кружковой работы с целью осуществления контроля состояния внутришкольной документации: своевременность заполнения журнала, отметки о присутствии учащихся, записи о содержании занятий, о количестве часов, проведены беседы со всеми руководителями и их воспитанниками.

Кружковая работа по интересам – один из важнейших видов воспитательной работы, главное средство коррекции личностных нарушений, раскрутки механизмов компенсации через личностно-значимую деятельность.

Необходимо в следующем учебном году более активно поработать с педагогами и воспитанниками, поясняя важность кружковой работы, повышать престиж деятельности в кружках, как важнейшего дела в решении проблем социальной адаптации.

Модуль «Классное руководство»

В школе 11 классов за каждым назначен классный руководитель: 1 класс – Казакова Т.В., 2 класс – Умарова Э.У., 3 класс - Севастьянова Л.И., 4 класс - Ваджипова Ф.Э., 5 класс - Шараева Н.В., 6 класс - Демина Е.С., 7 класс – Палагин П.И., 8 класс – Панкова Д.А., 9 класс – Якубова Ф.А., 10 класс – Доронина И.П., 11 класс – Фурлетова Л.Н. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся к подготовке участия ребят в общешкольных делах, проводить их на высоком уровне, мотивируя школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов и классных руководителей между собой наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, коллективные творческие дела, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- Корректировка планов воспитательной работы, в течение учебного года.
- Классные собрания «Выборы классного самоуправления»
- Классные часы «День Героев Отечества», «День космонавтики».
- Тематические классные часы по правовому просвещению.
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, Урок мужества).
- Мониторинг личностных результатов детей.
- Классные часы и классное собрание (по плану классного руководителя).
- Инструктажи по ТБ и ПБ, ПДД.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Ведение классной документации.

- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным».
- Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела).
- Заседание МО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Подводя итоги 2024/2025 учебного года, можно сделать вывод, что деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако, в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участии в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации на 2025/2026 учебный год:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее чем одном муниципальном, региональном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- День Знаний;
- Единый «Урок милосердия», акция «Белая цветок»;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Акция «Спасибо учителю»;
- День матери: концерт, конкурс сочинений;
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности);
- Конкурс рисунков «Азбука безопасности»;
- Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»;
- Акция «Неделя безопасности»;
- Осенний бал;

- Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок «Осенняя пора очей очарование»;
- Международный день пожилых людей;
- «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда; посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником)
- День отца в России. (Час творчества: изготовление поделок ко Дню отца; конкурс детских рисунков «Вместе с папой»; фотоконкурс «Мой папа самый лучший»);

- День народного единства. (классный час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ - у нас одна страна!»);
- Общешкольная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»;
- Общешкольная линейка «День Конституции Российской Федерации»;
- Новогодние утренники. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок.

- 81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944);
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День защитника Отечества. (общешкольный смотр строя и песни);
- Международный женский день. (общешкольное мероприятие «А ну-ка, девушки», концерт с приглашением мам)
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, акция «Окна Победы»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом в России;
- «Единый день безопасности дорожного движения»;
- Весенний день здоровья. Акция «Школа против курения»;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- День защиты детей (общешкольная линейка; открытие дневной тематической площадки «Парусник»);
- День России (игровая программа, посвященная Дню России «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»);
- День памяти и скорби (митинг у памятника могилы Неизвестного Солдата);

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, актив школы.

В январе и мае, ежегодно, проводятся торжественные линейки «Минута славы», на которой награждаются учащиеся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Активное участие школа приняла в конкурсах: «Язык – душа народа», конкурсе театрального искусства «Школьные подмостки».

Ежегодно в школе проводятся недели экологии, единый урок «Земля – наш дом», посвященный Дням леса, День охраны животных, конкурс знатоков «Сокровища Черного моря», экологическая операция «Защита Черного моря».

Под руководством учителей ребята участвуют в акциях «Зелёный Крым», «Поможем зимующим птицам». Обучающиеся приняли активное участие в таких значимых конкурсах как «Дорога глазами детей», «Знай и люби свой край», «Народная инструментальная традиция», «Сохраним можжевеловники Крыма», «Чистый Крым», «Отечество», «Шаг навстречу!», «Космические фантазии», «Мы гордость Крыма», «Исследовательский старт», МАН «Искатель», «Крым в сердце моем», «Крым - полуостров мечты», «Звездная эстафета в Крыму», «Пасхальная ассамблея», «Дети великой державы», «Ради жизни на Земле!...», «Охрана труда глазами детей», «Крым наш общий дом», где заняли призовые места на муниципальном и республиканском этапах.

Ученики нашей школы принимают активное участие в проведении концертов в доме культуры, посещают не только школьную, но и сельскую библиотеки.

В 2025/2026 учебном году планированию и подготовке школьных дел нужно привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным

мероприятием, охватить большее количество обучающихся. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях – 125 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях – 25 чел

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских мероприятиях – 1 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров муниципальных мероприятий – 77 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров региональных мероприятий – 4 чел.

Количество обучающихся, победителей и призеров всероссийских мероприятий – 0 чел.

Участие в Дне открытых дверей, посещение учреждений г. Евпатории и г. Симферополь. Очное участие в районных и Республиканских конкурсах, акциях по линии ЦДЮТ, МАН. Участие в акции «Билет в будущее», в спортивных соревнованиях, проводимых в п.Черноморское. Экологические походы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроен можжевельный парк, цветочные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательной зоны «Движение первых».

3. Фактическое проведение церемоний выноса Государственного флага РФ и Государственного флага РК.

4. Наличие «мест гражданского почитания»: стенд участникам СВО.

5. Наличие стенда «Наши достижения».

6. Наличие стенда «Школьная жизнь».

7. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

8. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений школы и классов.

Регулярно на стендах школы размещаются сменяемые экспозиции: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Также информация освещается в школьной группе ВКонтакте.

Постоянно ведётся работа по благоустройству классных кабинетов, осуществляемая классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

В школьной рекреации размещались выставки творчества учащихся: «Осенняя пора – очей очарованье», «Подарок Деду Морозу», «Елочка, живи», «День защитника отечества», «8 марта - мамин праздник», «Скоро лето».

Приняли активное участие в международной акции «Сад памяти», где высадили дерево в память о Масько П.Н.

В 2025/2026 учебном году запланировано продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы были организованы родительские лектории по основам детской психологии и педагогики, которые включали следующие вопросы: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста и др.

Также были проведены собрания и лектории об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным

направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

На 2025/2026 учебный год запланировано обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы, организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся, организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Школьное самоуправление»

В 2024/2025 учебном году продолжена работа школьного самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В течении 2024-2025 учебного года через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- расширение перечня мероприятий, проводимых ученическим самоуправлением;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ученическим самоуправлением;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В 2024/2025 учебном году выборы президента школы не проходили. Был отредактирован сформированный школьный парламент, который был представлен следующим образом:

Президент школы - Ибрагимова Севиля.

Премьер министр – Мухина Злата.

Министр культуры и отдыха - Ногина Мила.

Министр спорта - Селяметова Реяна.

Министр туризма - Шевчук Тимур.

Министр образования – Коновальчук Анна.

Министр здравоохранения и милосердия – Меджитова Гульсум.

Министр информации – Охулкова Дарина.

Министр экологии – Фролова Анжелика.

Министр экономики - Севастьянов Роман.

Министр труда и права – Ваджипов Ильяс.

Министр безопасности – Бекиров Бекир.

Ученики активно участвуют в школьных мероприятиях, в мероприятиях муниципального уровня, участвовали во встречах с главой администрации Черноморского района, проводили акции и агитбригады. Президент школы был назначен министром спорта ученического самоуправления Черноморского района, участвовал в новогодней елке с министром спорта Республики Крым, представлял сельское хозяйство в Черноморском районе в День местного самоуправления. В школе также был проведён День школьного самоуправления, где ребята заменяли учителей. Этот год для ученического самоуправления был очень активным и плодотворным.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В 2025/2026 учебном году запланированы следующие мероприятия: выборы нового президента школы, привлечение к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 4 плановых заседаний.

За весь период мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии:

- с координационным планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и праврвому воспитанию, образованию обучающихся;
- с планом мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по прфилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- с планом работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися;
- с планом мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде;
- с планом мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних;
- с планом работы по профилактике ВИЧ СПИДа;
- с планом работы по профилактике половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения;
- с планом мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- с планом мероприятий по информационной безопасности детей;
- с планом работы службы школьной медиации (примирения);
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования.

Класными руководителями постоянно проводятся инструктажи, беседы, классные часы по ТБ и ОБЖ, в октябре и апреле прошел месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану), проводились встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними, в ноябре проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, ежемесячно проводятся беседы на тему: "Знай и соблюдай ПДД", участвовали в акции «Крым, засветись», проводились профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних, проводились индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов, беседы индивидуального характера, проводились беседы, лекции по правовому воспитанию, по профилактике буллинга, скулшутинга. В декабре прошел конкурс плакатов «Жить без наркотиков», декадник, акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ. Подросток и преступление. Был проведен Всероссийский урок «Права ребенка». Права и обязанности несовершеннолетних.

Активно проводить профилактические мероприятия и беседы с учащимися специалистом по социальной работе ГБУ РК "ЧРЦСССДМ" Тарасова Л.В., по следующим темам «Профидактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Виды суицида»,

«Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины», «Профилактика буллинга», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика суицидального поведения», «Нет - террору!».

Проведение профилактической работы заключалось в организации классных часов, бесед на темы:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Об ответственности за ложные сообщения об актах терроризма и совершения вандализма;

По предупреждению формирования оппозиционных взглядов в молодежной среде, недопущению учащихся в несанкционированных акциях;

«Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев, ЧП, в том числе с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению в местах массового скопления людей;

О вреде алкогольной продукции, ПАВ на подростковый организм;

Основные правила безопасного использования сети интернет;

По предупреждению соблюдения ПДД;

Об особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Таким образом, по итогам 2024/2025 учебного года, можно сделать вывод, что в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

В 2025/2026 учебном году запланировано продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для психологической помощи обучающимся. Психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль «Социальное партнёрство»

Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемые социальными партнерами. В течении 2024/2025 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, организуемые АИС молодежь и «Движение первых». Президент школы посещал мероприятия в районе, связанные с самоуправлением школы.

Модуль «Профориентация «Крымский профгид»

Профориентационная деятельность является важной работой в школе, потому что в период обучения в школе учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжила в этом году свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. А именно, в течении учебного года велась постоянная информационно-просветительская работа с участием школьного психолога, классных руководителей, учителей-предметников среди учащихся 1-11 классов в учебное и внеурочное время.

Классные руководители регулярно проводили интересные беседы на различные темы по данному вопросу, например, в рамках классных часов. Проводилась работа по просмотру фильмов на профориентационную тематику с проектом «Проектория». Проведены циклы

профориентационных часов общения «Ярмарка профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Прошла неделя профориентации, во время которой проводились профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов. Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования. Кроме того, педагог-психолог организовывал индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов.
- ответственный по организации профориентационной работы прошел курс повышения квалификации в рамках проекта «Билет в будущее» объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 26.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: профориентационные недели; урок по профориентации «Пожарный – профессия героическая»; обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования; мероприятия «ПроеКТОрия» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»; поход с классом к родителям на работу; мероприятия по профориентации: конкурс рисунков, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус», беседы;

- Профориентационные модули в предмете «Технология»;
- Профориентационные модули в предмете «Обществознание»;
- Профориентационные модули в предмете «ИЗО»;
- Профориентационные модули в предмете «География»;
- Профориентационные модули в предмете «Физика»;
- Профориентационные модули в предмете «Литература»;
- Профориентационные модули в предмете «Биология»;
- Профориентационные модули в предмете «Химия»;

Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»;

Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах;

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях);

Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки;

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее».

Проведение онлайн-диагностик обучающихся 6–11-х классов на сайте «Билет в Будущее».

Обеспечена возможность участия родителей, обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2025/2026 учебном году запланировано: активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее». Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе работает ученическое самоуправление, отряд ЮИД, дружина «Юные пожарные». Также при школе действует Школьный спортивный клуб «Донузлав».

С 2023 года наша школа состоит в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». В первичном отделении нашей школы состоят 25 обучающихся, 3 педагога нашей школы. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами Совета Первых, создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В течении учебного года учащиеся, под руководством советника директра во воспитанию, приняли участие в следующих мероприятиях и акциях: всероссийский проект «Хранители Истории» (в течении года, уборка возле памятника погибшим воинам-односельчанам); мастер-класс «Благодарю» (изготовление открыток ко Дню учителя и Дню Матери); мастер-класс по оказанию первой помощи; акция «Белый цветок»; выборы Совета Первых; мастер-класс «Открытка для мамы» от участников Движения Первых; квиз «Про Движение» (для 7-8 класса); «Вызов Первых»- всероссийский спортивный проект, направленный на развитие физической активности среди детей и подростков. Организован Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»; тематическая активность от школьного самоуправления и Движения Первых посвящена Дню России.

Ученики 1-4 классов, под руководством своих классных руководителей, являются активными участниками Всероссийского проекта «Орлята России». Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует кружок «ЮНАРМИЯ».

Отряд ЮИД ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

В 2025/2026 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее

привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Модуль «Конкурные программы и проекты»

В 2024/2025 учебном году была проведена огромная работа по участию в творческих конкурсах и проектах. Ученики нашей школы показали отличный результат:

Итоги творческих конкурсов педагогов и учащихся МБОУ «Новоивановская средняя школа им.Масько П.Н.» 2024/2025 учебного года

Муниципальный этап:

- 78.** Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2024 году, Мухина З., 11 кл., 1 место. (Казакова Т.В.).
- 79.** Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2024 году, Мухина В., 5 кл., 1 место. (Казакова Т.В.).
- 80.** Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в Черноморском районе в 2024 году, Доронин В., 1 кл., призер. (Казакова Т.В.).
- 81.** Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году, Годун А., 5 класс 3 место. (Шараева Н.В.).
- 82.** Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», Годун А., 5 кл., 3 место, номинация «Волшебная грядка». (Шараева Н.В.).
- 83.** Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем», Семянко М., 5 кл., 3 место, номинация «Народная инструментальная традиция». (Казакова Т.В.).
- 84.** Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем», Семянко А., 7 кл., 2 место, номинация «Народная инструментальная традиция». (Казакова Т.В.).
- 85.** Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Богдашеская С., 10 кл, 3 место. (Доронина И.П.).
- 86.** Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Шевчук Т., 10 кл., 10 кл, 1 место. (Доронина И.П.).
- 87.** Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Муратова С., 9 кл., 3 место. (Шараева Н.В.).
- 88.** Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Годун А., 5 кл., 3 место. (Шараева Н.В.).
- 89.** Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Мухина В., 5 кл., 1 место. (Казакова Т.В.).
- 90.** Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в Черноморском районе, Муратова С., 9 кл., 1 место. (Шараева Н.В.).
- 91.** Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в Черноморском районе, Годун А., 5 кл., призер. (Шараева Н.В.).
- 92.** Республиканский природоохранный конкурс «К чистым истокам» в Черноморском районе в 2024 г., Муратова С., 9 кл., 1 место. (Шараева Н.В.).
- 93.** Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Бекиров Б., 11 кл., 1 место. (Доронина И.П.).
- 94.** Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Семенюк А., 2 класс, победитель. (Умарова Э.У.).
- 95.** Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Семенюк М., 3 класс, призер. (Севастьянова Л.И.).

- 96.** Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Алимджанов К., 1 класс, призер. (Казакова Т.В.)
- 97.** Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района, Чмелев К., 5 класс, призер. (Шараева Н.В.).
- 98.** Республиканский конкурс художественной направленности среди обучающихся образовательных организаций в Черноморском районе во II половине 2024 года «Стоп коррупция», Мухина З., 11 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).
- 99.** Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту» среди общеобразовательных организаций Черноморского района, Мухина З., 11 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).
- 100.** Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту» среди общеобразовательных организаций Черноморского района, Мухина В., 5 клас, 1 место. (Казакова Т.В.).
- 101.** Республиканский конкурс «Космические фантазии», Доронин В., 1 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).
- 102.** Республиканский конкурс «Космические фантазии», Мухина В., 5 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).
- 103.** Республиканский конкурс «Космические фантазии», Мухина З., 11 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).
- 104.** Республиканский конкурс «Космические фантазии», Муратова С., 9 класс, 1 место. (Шараева Н.В.).
- 105.** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Семянко Д., 11 класс, 3 место. (Доронина И.П.).
- 106.** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Кружкомолова С., 11 класс., 3 место.(Доронина И.П.).
- 107.** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Асанова А., 9 класс, 3 место. (Доронина И.П.).
- 108.** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Охулкова Д., 11 класс, 3 место. (ДоронинаИ.П.).
- 109.** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Мухина З., 11 класс, 1 место. (Доронина И.П.).
- 110.** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Постоюк В., 11 класс, 1 место. (Постоюк А.П.).
- 111.** Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, Годун А., 5 класс, 1 место. (Шараева Н.В.).
- 112.** Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, Удовенко У., 5 класс, 3 место. (Панкова Д.А.).
- 113.** Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Коновальчук А., 10 класс, 2 место, секция «Военная история России». (Доронина И.П.).
- 114.** Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Мухина З., 11 кл., 1 место, секция «Всеобщая история». (Доронина И.П.).
- 115.** Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство новогодней игрушки» в 2024 году в Черноморском районе, Мухина З., 11 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).
- 116.** Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Фанин Д., 6 класс, 3 место. (Шараева Н.В.).
- 117.** Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Годун А., 5 класс, 3 место. (Шараева Н.В.).
- 118.** Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Муратова С., 9 класс, 3 место. (Шараева Н.В.).
- 119.** Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Мухина В., 5 класс, 2 место. (Казакова Т.В.).

- 120.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Чмелев К., 5 кл., 3 место в номинации «Портрет» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
- 121.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Афонин Р., 5 кл., 3 место в номинации «Архитектура и интерьер» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
- 122.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Годун А., 5 кл., 3 место в номинации «Серия работ» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
- 123.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Миналиев С., 5 кл., 3 место в номинации «Анималистика» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
- 124.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 год, Диброва В., 5 кл., 3 место в номинации «Макро» (11-13 лет). (Шараева Н.В.).
- 125.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Муратова С., 9 класс 2 место в номинации «Макро» (14-17 лет). (Шараева Н.В.).
- 126.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Приходько Л., 8 кл., 3 место в номинации «Портрет» (14-17 лет). (Панкова Д.А.).
- 127.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Петров А., 7 кл., 1 место в номинации «Натюрморт» (11-13 лет). (Панкова Д.А.).
- 128.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Петров А., 7 кл., 3 место в номинации «Пейзаж» (11-13 лет). (Панкова Д.А.).
- 129.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Холкина В., 8 кл., 2 место в номинации «Архитектура и интерьер» (14-17 лет). (Панкова Д.А.).
- 130.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Мухина З., 11 кл., 2 место в номинации «Пейзаж» (14-17 лет). (Казакова Т.В.).
- 131.** Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты» в 2025 году, Охулкова А., 11 кл., 1 место в номинации «Пейзаж» (11-13 лет). (Охулкова Л.В.).
- 132.** Юбилейный XX Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», посвященный Году защитника Отечества, Мухина В., 5 кл, победитель, 3 секция, украинский язык. (Постоюк А.П.).
- 133.** Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году, Муратова С., 9 кл., 2 место, в номинации «Мы в ответе за тех кого приручили», (11-15 лет). (Шараева Н.В.).
- 134.** Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году, Годун А., 5 кл, 2 место, в номинации «Мир воды», (7-10 лет). (Шараева Н.В.).
- 135.** Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году, Муратова С., 9 кл., 3 место, в художественной номинации (14-16лет.). (Шараева Н.В.).
- 136.** Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году, Муратова А., 5 кл, 1 место, в художественной номинации, (7-10 лет). (Шараева Н.В.).
- 137.** Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организации в 2025 году, Семянко А., 7 класс, 3 место, направление «Театральное», 13-17 лет. (Казакова Т.В.).
- 138.** Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организации в 2025 году, Мухина В., 5 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное», 7-12 лет. (Казакова Т.В.).
- 139.** Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организации в 2025 году, Мухина З., 10 класс, 1 место направление «Декоративно-прикладное», 13-17 лет. (Казакова Т.В.).
- 140.** Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в Черноморском районе в 2024 году, Мухина В., 5 класс, призер. (Постоюк А.П.).
- 141.** Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Годун А., 5 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальное настроение». (Шараева Н.В.).

142. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Муратова С., 9 класс, 2 место, направление «Изобразительное искусство» в номинации «Пасхальный натюрморт». (Шараева Н.В.).

143. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Мухина В., 5 класс, 3 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальный дар». (Казакова Т.В.).

144. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Алимджанов Карим, 1 класс, 2 место, направление «Изобразительное искусство» в номинации «Пасхальная фантазия». (Казакова Т.В.).

145. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Лукиенко Захар, 3 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальный символ». (Казакова Т.В.).

146. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году в муниципальном образовании Черноморский район, Охулкова Елизавета, 1 класс, 2 место, направление «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Пасхальная фантазия». (Охулкова Л.В.).

147. Межрегиональный спорт-конкурс «Дети великой державы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Черноморском районе в 2025 году, Мухина Злата, 11 класс, победитель в номинации «Дети партизаны». (Казакова Т.В.).

148. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Муратова С., 9 класс, 3 место, в номинации «Ради мира на Земле!...», направление «Изобразительное искусство». (Шараева Н.В.).

149. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Годун А., 5 класс, 3 место в номинации «Публицистика», направление «Литературное творчество». (Шараева Н.В.).

150. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Мухина В., 5 класс, 2 место в номинации «Ради мира на Земле!...», направление «Изобразительное искусство». (Казакова Т.В.).

151. Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» в 2025, Мухина З., 11 класс, 1 место, в номинации «Мой край в Великой Отечественной Войне», направление «Изобразительное искусство». (Казакова Т.В.).

152. Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», Мухина В., 5 класс, 1 место. (Казакова Т.В.).

153. Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», Мухина З., 11 класс, 3 место. (Казакова Т.В.).

154. Республиканский конкурс «Крым наш общий дом», Мухина В., 5 класс, 1 место. (Доронина И.П.).

Республиканский этап:

13. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Шевчук Т., 10 кл., 10 кл, 3 место. (Доронина И.П.).

14. Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма», Мухина В., 5 кл., участие. (Казакова Т.В.).

15. Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым», Муратова С., 9 кл., участие. (Шараева Н.В.).

16. Республиканский природоохранный конкурс «К чистым истокам» в 2024 г., Муратова С., 9 кл., участие. (Шараева Н.В.).
17. Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Бекиров Б., 11 кл., участие. (Доронина И.П.).
18. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Мухина З., 11 класс, участие. (Казакова Т.В.).
19. Республиканский конкурс «Космические фантазии», Муратова С., 9 класс, участие. (Шараева Н.В.).
20. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Мухина З., 11 кл., участие. (Доронина И.П.).
21. Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма», Постоюк В., 11 кл., 3 место. (Постоюк А.П.).
22. Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, Годун А., 5 кл, участие. (Шараева Н.В.).
23. Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Мухина З., 11 кл., 3 место, секция «Всеобщая история». (Доронина И.П.).
24. Республиканский конкурс «Крым наш общий дом», Мухина В., 5 класс, 3 место. (Доронина И.П.).

Спортивные конкурсы и мероприятия:

10. Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» в общеобразовательных учреждениях Черноморского района в 2024 году, участие команды. (Палагин П.И.).
11. Кубок главы Республики Крым, участие команды. (Палагин П.И.).
12. Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений Черноморского района, команда девушек, 1 место. (Палагин П.И.).
13. Чемпионат «КЭС-БАКСКЕТ» по баскетболу среди девушек, командное 2 место. (Палагин П.И.).
14. Чемпионат «КЭС-БАКСКЕТ» по баскетболу среди юношей, участие. (Палагин П.И.).
15. Всероссийские соревнования среди команд девушек общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Черноморском районе Республики Крым в 2024-2025 учебном году, участие. (Палагин П.И.).
16. Всероссийские соревнования среди команд юношей общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Черноморском районе Республики Крым в 2024-2025 учебном году, участие. (Палагин П.И.).
17. Первенство МБУ «ДЮСШ» МО Черноморский район РК по футболу среди юношей (2010-2011 г.р.), посвященное «Воссоединению Крыма с Россией», команда «Донузлав», 2 место. (Палагин П.И.).
18. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) III-V ступеней среди юношей и девушек (11-15 лет), обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Черноморский район Республики Крым в 2025 году, приуроченном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, МБОУ «Новоивановская средняя школа им.Масько П.Н.» - II место. (Палагин П.И.).

Также, Казакова Татьяна Викторовна, классный руководитель 1 класса, стала победителем муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма», в номинации «Методические материалы», заочное участие в республике, призером Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Панкова Диана Анатольевна, классный руководитель 8 класса, стала призером муниципального этапа Регионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2024 году, Умарова Эсма Усмановна, классный руководитель 2 класса, стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024», Дёмина Елена Сергеевна, классный руководитель 6 класса, принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»

Учащиеся 8-9 классов посещали историко-археологический музей-заповедник Калос Лимен», приходской православный храм святых и праведных Захария и Елисаветы в п.Черноморское. Учащиеся 5-6 классов, со своими классными руководителями ходили в туристический поход на озеро Донузлав, для учащихся школы были организованы экскурсии в школьный музей боевой славы «Факел» и уголок истории «Память сердца» в ДК Новоивановского сельского поселения.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1 - 4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5 - 8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало: увеличение количества детей в массовых мероприятиях; включение детей в общешкольные мероприятия; увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней; активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что: общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами; дела интересны большинству школьников; участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По итогу 2024/2025 учебного года сделаны следующие выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и республиканского уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей, обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в

различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как хорошее.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов; не во всех классах работает система самоуправления; не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

На основе анализа работы за 2024/2025 учебный год, можно сформулировать задачи на следующий 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
3. Гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
4. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
5. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
6. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
7. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Уделить особое внимание взаимоуважительным отношениям внутри учебного коллектива;
9. В большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
10. Привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
11. Укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
12. Делать жизнь школы интересней;
13. Расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
14. Шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
15. При составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории;

16. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

17. Переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

18. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

19. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников; привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году:

1. Администрации школы усовершенствовать работу по созданию внутренней системе оценки качества образования.
2. Улучшить показатели посещаемости занятий учащимися.
3. Усовершенствовать работу по профориентации с обучающимися.
4. Выполнять требования локальных актов по ведению внутришкольной документации.
5. Учителям-предметникам выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
6. Учителям планировать целевую подготовку к муниципальным и республиканским этапам олимпиад, конкурсов и соревнований.
7. Усовершенствовать формы и методы дистанционного обучения учащихся.

Основные цели и задачи деятельности школы на 2022/2023 учебный год, основные направления работы.

Цели:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2) достичь оптимального уровня общего и дополнительного образования;
- 3) обеспечить получение качественного образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС в 1, 5 классах и ФГОС во 2-4 классах и 6-11 классах;
- 4) обеспечить безопасность учащихся в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Задачи:

- 1) Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования;
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости;
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- 4) Использование информационных технологий в обучении;
- 5) Разработка системы перспективного и текущего планирования;
- 6) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися.
- 7) Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов;
- 8) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- 9) Организация качественной подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов;
- 10) Организация дополнительного образования;

- 11) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели;
- 12) Организация дистанционного обучения (при необходимости).

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директоре
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Организатор	Совещание при директоре
4	Организация индивидуально го обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник », «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки

ОКТАБРЬ						
1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
4	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
3	Результаты освоения ООП СОО по ФГОС	10	Проверка освоения обучающимися ФГОС ООО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседания МО
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	1-4	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУД за I полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						

1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающим и учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

			на получение Похвальных листов			
2	Работа с отстающимиоб учающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающим иобучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных	Выполнение требований	Тематический	Директор школы	Справка

	документов	действующих нормативных документов по предметам			
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения,	Персональный	Директор школы	Справка

		обобщения и распространения их опыта			
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

4. План методической работы на 2025/2026 учебный год

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1.1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 1.2. Об итогах сдачи ГИА в 2025 году. 1.3. Изменения в ФОП. 1.4. Направления внеурочной деятельности в 2025/2026 уч. году. 1.5. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 1.6. Утверждение плана работы школы на 2025/26 учебный год. 1.7. Утверждение рабочих программ, КТП и ФОС учителей, годового плана работы школы и календарного учебного графика. 1.8. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. 1.9. Безопасность во время образовательного процесса. 1.10. Соблюдение конституционных прав граждан на получение образования.	Заместители директора по УВР, ВР
Октябрь	2.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2.2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. 2.3. Организация профориентационной работы в 2025/26 учебном году. 2.4. Формирование функциональной грамотности в 2025/26 учебном году.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Февраль	3.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 3.2. Анализ работы за I полугодие. 3.3. Система подготовки к ГИА. 3.4. Профилактика неуспеваемости.	Заместители директора по УВР, ВР
Апрель (май)	4.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 4.2. О допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. 4.3. Условия проведения ГИА в 2026 году	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Май	5.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 5.2. Анализ результатов ВПР. 5.3. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. 5.4. О летней оздоровительной работе. 5.5. Об утверждении стипендиатов.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	6.1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 6.2. Об отчислении обучающихся 9, 11 классов. (Может быть разделено на несколько пед. советов) 6.3. Итоги летнего оздоровления.	Заместители директора по УВР, ВР

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Заседание первое (установочное) - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на 2025/2026 учебный год. - Об организации работы над единой научно-методической проблемой: «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с	Руководитель ШМС

	<p><i>помощью инновационных технологий</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение планов работы методических объединений. - Обсуждение мероприятий по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП. - Обсуждение тем по самообразованию. - Согласование плана аттестации и курсовой переподготовки педагогических работников. - Обсуждение изменений в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года. - Напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). 	
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание второе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть. - Анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам пробной ГИА. - Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА». - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - Проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности. - Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности. 	Руководитель ШМС
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание третье</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность методической работы школы за I полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам. - Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие. -Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА. - Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению. - О подготовке предметных недель. 	Руководитель ШМС
Март	<p style="text-align: center;">Заседание четвертое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. - Работа со слабоуспевающими учениками. - Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. - Изучение нормативных документов, посвященных организации ГИА. - О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам. 	Руководитель ШМС
Май	<p style="text-align: center;">Заседание пятое</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов курсовой переподготовки, аттестации, участия в конкурсах педкадров школы за 2025/2026 учебный год. - Итоги мониторинга учебного процесса за IV четверть, за год. - Об итогах организации работы над единой научно-методической проблемой: «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с помощью инновационных технологий». 	Руководитель ШМС

	<ul style="list-style-type: none"> - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О проведении праздника «Последний звонок». 	
--	---	--

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий, КТП по предметам	Август	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Самообразование педагогов, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
5.	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
6.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
8.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
9.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
10.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО

4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

Перспективный план
аттестации и курсовой переподготовки учителей

№	Ф.И.О.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
1.	Аругюнова Г.С.	К		К	КА			К
2.	Ваджипова Ф.Э.		К			К		
3.	Васютинская Н.И.							К
4.	Демина Е.С.	А				К	А	
5.	Доронина И.П.			К		КА		
6.	Зайцев Е.В.		К		КА			К
7.	Казакова Т.В.		К			КА		
8.	Милютин Г.И.						К	
9.	Палагин П.И.	К			КА			К
10.	Панкова Д.А.				К			АК
11.	Постоюк А.П.	К			А	К		К
12.	Рыжова Л.М.		К	А		К		А
13.	Севастьянова Л.И.				К		А	К
14.	Умаров Н.Н.	А		К	К		А	К
15.	Умарова Э.У.				К		А	К
16.	Фурлетова Л.Н.	К	А			К		А
17.	Шараева Н.В.	А		К		К	А	
18.	Якубова П.А.	К	А			КА		

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: до школьного отделения и начальной школы; начальной и основной; основной и средней.	ст. гр.- 1 4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
4	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ						
5	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ-МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						

8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2025/2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания МБОУ «Новоивановская средняя школа им.Масько П.Н.»: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проблема, над которой работает школа: создание благоприятных психологических условий в школе как едином социокультурном пространстве развития и самореализации личности учащихся.

План мероприятий на 2025/2026 учебный год

Сентябрь	«Внимание: дети!» Месячник безопасности.
Октябрь	Я - гражданин». Месячник правового воспитания.
Ноябрь	«Крепкая семья – крепкое государство»
Декабрь	«Новый год у ворот»
Январь	«Мир профессий»
Февраль	«Я патриот»
Март	«Весною дышит вся планета»
Апрель	«В здоровье наша сила»
Май	«Никто не забыт, ничто не забыто»

Календарные планы воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год начального общего образования

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	01.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	1-4	01.09.25	классные руководители

Урок, посвящённый Дню Байкала	1-4	01.09.25	
Урок, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Бородинскому сражению русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4	08.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.25	классные руководители
Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов	1-4	11.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	11.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4	11.09.2025	классные руководители
Урок «Земля – наш общий дом»	1-4	15.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-4	20.09.25 (21.09)	классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-4	24.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый 175 летию со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1-4	26.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню работника дошкольного образования (27 сентября);	1-4	27.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню туризма (27 сентября)	1-4	27.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый 105 летию со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	1-4	28.09.25	классные руководители
День Интернета	1-4	30.09.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню музыки	1-4	01.10.25	учитель-предметник
Урок, посвященный Дню сухопутных войск	1-4	01.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-4	02.10.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню начала космической эры человечества. Запуск в	1-4	04.10.25	классные руководители

СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)			
Всемирный день животных	1-4	04.10.25	классные руководители
День Космических войск	1-4	04.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню учителя	1-4	05.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	09.10.25	классные руководители
Всероссийский день чтения	1-4	09.10.25	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	1-4	16.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню отца в России	1-4	19.10.25	классные руководители
Урок, посвященный 95 летию со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1-4	22.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	1-4	28.10.25	классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	30.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	1-4	04.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.25	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	09.11.25	классные руководители
Международный день толерантности	1-4	15.11.25	классные руководители
Урок «День памяти жертв ДТП»	1-4	18.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню ракетных войск и артиллерии	1-4	19.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню словарей и энциклопедий	1-4	22.11.25	классные руководители
День матери в России	1-4	30.11.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.25	классные руководители

Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4	01.12.25	классные руководители
Урок «Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья»	1-4	03.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню художника	1-4	08.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	09.12.25	классные руководители
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	10.12.24	классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.25	
Урок, посвященный дню работника органов безопасности Российской Федерации	1-4	20.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	24.12.25	классные руководители
Урок, посвященный дню Государственных символов России	1-4	25.12.25	классные руководители
Международный день кино	1-4	28.12.25	классные руководители
Урок, посвященный дню заповедников и национальных парков России	1-4	11.01.26	классные руководители
Урок, посвященный дню российской печати	1-4	13.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	1-4	20.01.26	классные руководители
Урок, посвященный дню Российского студенчества	1-4	24.01.26	классные руководители
Урок, посвященный дню освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1-4	27.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы	1-4	27.01.26	классные

России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)			руководители
Урок, посвященный международному дню защиты персональных данных	1-4	28.01.26	классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	26.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	03.02.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской авиации	1-4	10.02.26	классные руководители
Урок, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.26	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	22.02.26 (23.02)	классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	1-4	28.02.26	классные руководители
Урок, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03.26 (08.03)	классные руководители
урок, посвященный 12-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.26	классные руководители
Урок, посвященный международному дню Земли	1-4	20.03.26	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.26	классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню здоровья	1-4	07.04.26	классные руководители
Урок «Я и Закон», посвященный дню Еонституции Республики Крым	1-4	11.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню космонавтики	1-4	12.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню освобождения Черноморского района от фашистско-немецких захватчиков	1-4	14.04.26	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню местного самоуправления	1-4	21.04.26	классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04.26	классные руководители

Урок, посвящённый Дню российского парламентаризма	1-4	27.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	30.04.26	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	30.04.26 (01.05)	классные руководители
Урок, посвящённый 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	08.05.26 (09.05)	классные руководители
Урок, посвященный Дню Черноморского флота ВМФ России	1-4	13.05.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню российского телевидения (1991)	1-4	13.05.26	классные руководители
Урок, посвященный 180 летию со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	1-4	15.05.26	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню семьи	1-4	15.05.26	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню музеев	1-4	19.05.26 (18.05)	классные руководители
Урок, посвящённый Дню детских общественных организаций России	1-4	19.05.26	классные руководители
Единый урок «День славянской письменности и культуры»	1-4	23.05.26 (24.05)	классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	классный руководитель
«Математическая шкатулка»	1-4	0.5/1/1/1	классный руководитель
«Много есть профессий разных»	1-4	0.5/1/1/1	классный руководитель
«Английский – это просто!»	1	1	Севастьянова Л.И.
«Орлята России»	1-4	1	классный руководитель
Подвижные игры	1-4	1	Умаров Н.Н.
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инициирование и поддержка участия класса	1-4	в течение года	классные

в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;			руководители
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;	1-4	в течение года	классные руководители
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	1-4	в течение года	классные руководители
сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;	1-4	в течение года	классные руководители
выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о	1-4	в течение года	классные руководители

школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом			
помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	в течение года	классные руководители
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	в течение года	классные руководители
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	в течение года	классные руководители
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	в течение года	классные руководители
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на <u>следующий уровень</u> образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u>	1-4	в течение года	классные руководители
капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей	1-4	в течение года	классные руководители
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	1-4	в течение года	классные руководители

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	1-4	согласно плану	классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;	1-4	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	1-4	в течение года	классные руководители
На индивидуальном уровне: Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	1-4	по необходимости	классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	1-4	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	1-4	по необходимости	родители учеников 1-4 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	по необходимости	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;	1-4	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	1-4	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями	1-4	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)

(законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.			
выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;	1-4	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	1-4	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
Модуль «Организация предметно-пространственной среды «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	1-4	в течение года	классные руководители
озеленение пришкольной территории;	1-4	в течение года	классные руководители
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;	1-4	в течение года	классные руководители
размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;	1-4	в течение года	классные руководители
регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории .	1-4	в течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
		Ориентировочн	

Дела, события, мероприятия	Классы	ое время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители
родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;	1-4	по плану	классные руководители
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	1-4	согласно плану	администрация школы; классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;	1-4	в течение года	администрация школы, классные руководители
родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	1-4	в течение года	классные руководители
На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	1-4	по необходимости	Администрация школы, классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	1-4	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	1-4	по необходимости	родители учеников 1-4 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	по необходимости	классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;	1-4	сентябрь	классные руководители
работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе	1-4	1 раз в четверть	старосты классов
подведение итогов работы за год	1-4	май	старосты классов, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-4	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР, активисты школы, классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	по согласованию в течении года	заместитель директора по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	1-4	в течении года	педагог-психолог, учитель-логопед
Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	по согласованию в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профорентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профорентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	1-4	в течение года	классные руководители
профорентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	1-4	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей,	1-4	в течение года	педагог-психолог
Модуль «Конкурсные программы и проекты»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	1-4	сентябрь	классные руководители
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	1-4	сентябрь	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	3-4	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	1-4	по плану	классные руководители
Всероссийские соревнования по русскому силомеру среди обучающихся общеобразовательных организаций	1-4	по плану	учителя физкультуры
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)	1-4	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	1-4	по плану	классные руководители
Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»	1-4	по плану	классные руководители
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	1-4	по плану	учитель физкультуры
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»	1-4	октябрь	классные руководители
Всероссийская акция "Безопасность детей в сети Интернет"	1-4	по плану	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;	1-4	в течение года	классные руководители
встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования	1-4	в течение года	классные руководители

знаменательных для членов объединения событий;			
лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;	1-4	июнь	классные руководители
рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;	3-4	в течение года	классные руководители
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.	3-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»			
Посещение музеев	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные экскурсии в города Крыма	1-4	в течение года	
Туристический поход	1-4	в течение года	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы школы на 2024-2026 учебный год
основного общего образования**

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	01.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	5-9	01.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню Байкала	5-9	01.09.25	
Урок, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Бородинскому сражению русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	5-9	08.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Крымской войне 1853-1856 годов	5-9	11.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Международному дню	5-9	11.09.25	классные

памяти жертв фашизма			руководители
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11.09.2025	классные руководители
Урок «Земля – наш общий дом»	5-9	15.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	20.09.25 (21.09)	классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый 175 летию со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-9	26.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню работника дошкольного образования (27 сентября);	5-9	27.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню туризма (27 сентября)	5-9	27.09.25	классные руководители
Урок, посвящённый 105 летию со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	5-9	28.09.25	классные руководители
День Интернета	5-9	30.09.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	5-9	01.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню музыки	5-9	01.10.25	учитель-предметник
Урок, посвященный Дню сухопутных войск	5-9	01.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	5-9	02.10.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	04.10.25	классные руководители
Всемирный день животных	5-9	04.10.25	классные руководители
День Космических войск	5-9	04.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню учителя	5-9	05.10.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10.25	классные руководители

Всероссийский день чтения	5-9	09.10.25	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	5-9	16.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню отца в России	5-9	19.10.25	классные руководители
Урок, посвящённый 95 летию со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	5-9	22.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	5-9	28.10.25	классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	5-9	04.11.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.25	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09.11.25	классные руководители
Международный день толерантности	5-9	15.11.25	классные руководители
Урок «День памяти жертв ДТП»	5-9	18.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню ракетных войск и артиллерии	5-9	19.11.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню словарей и энциклопедий	5-9	22.11.25	классные руководители
День матери в России	5-9	30.11.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.25	классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12.25	классные руководители
Урок «Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья»	5-9	03.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.25	классные руководители

Урок, посвященный Дню воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню художника	5-9	08.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	09.12.25	классные руководители
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	10.12.24	классные руководители
Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.25	
Урок, посвященный дню работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12.25	классные руководители
Урок, посвященный дню Государственных символов России	5-9	25.12.25	классные руководители
Международный день кино	5-9	28.12.25	классные руководители
Урок, посвященный дню заповедников и национальных парков России	5-9	11.01.26	классные руководители
Урок, посвященный дню российской печати	5-9	13.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	5-9	20.01.26	классные руководители
Урок, посвященный дню Российского студенчества	5-9	24.01.26	классные руководители
Урок, посвященный дню освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	5-9	27.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27.01.26	классные руководители
Урок, посвященный международному дню защиты персональных данных	5-9	28.01.26	классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	26.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	03.02.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской	5-9	10.02.26	классные

авиации			руководители
Урок, посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.26	классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9	22.02.26 (23.02)	классные руководители
Урок, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	5-9	28.02.26	классные руководители
Урок, посвящённый Международному женскому дню	5-9	07.03.26 (08.03)	классные руководители
урок, посвящённый 12-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.26	классные руководители
Урок, посвящённый международному дню Земли	5-9	20.03.26	классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.26	классные руководители
Урок, посвящённый Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.26	классные руководители
Урок «Я и Закон», посвященный дню Еонституции Республики Крым	5-9	11.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню космонавтики	5-9	12.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню освобождения Черноморского района от фашистско-немецких захватчиков	5-9	14.04.26	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню местного самоуправления	5-9	21.04.26	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню российского парламентаризма	5-9	27.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04.26	классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	30.04.26 (01.05)	классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Распределение часов внеурочной деятельности в 5-7 классах			
Наименование программы	Классы/ часы		Ответственны й

	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Классный руководитель
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	Классный руководитель
Введение в профессию	1					Классный руководитель
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	Классный руководитель
Юный физик					0.5	Арутюнова Г.С.
Любознательная биология					0.5	Шараева Н.В.
Практическая география				0.5		Доронина И.П.
Информатика в науке и практике»				0.5		Арутюнова Г.С.
Крымско-татарский язык	1					Якубова П.А.
Украинский язык: «Пізнай слово та світ»		1				Постоюк А.П.
Родной язык (русский)					0.5	Панкова Д.А.
Родная литература (русская)					0.5	Панкова Д.А.
Спортивные игры	1	1	1	1	0.5	Палагин П.И.
Основы начальной военной подготовки	1	1	1		0.5	Палагин П.И.
Основы военной подготовки. Учебные сборы				0.5		Доронина И.П.
Модуль «Классное руководство»						
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения			Ответственные	
Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные «огоньки» и вечера внутри класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;	5-9	в течение года			классные руководители	

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	5-9	в течение года	классные руководители
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	5-9	в течение года	классные руководители
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;	5-9	в течение года	классные руководители
выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	5-9	в течение года	классные руководители
помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;	5-9	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в	5-9	в течение года	классные руководители

управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;			
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;	5-9	в течение года	классные руководители
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне: разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;	5-9	в течение года	классные руководители
общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на <u>следующий уровень</u> образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u> ;	5	в течение года	классные руководители
капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей;	5-9	в течение года	классные руководители
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей	5-9	по необходимости	Администрация школы, классные

для решения острых конфликтных ситуаций;			руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	5-9	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	5-9	по необходимости	родители учеников 5-9 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	по необходимости	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;	5-9	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	5-9	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	5-9	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;	5-9	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	5-9	в течение года	классные руководители, родители (законные

			представители)
работа в соответствии с обязанностями;	5-9	в течение года	классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе;	5-9	1 раз в четверть	члены ученического самоуправления, старосты классов
подведение итогов работы за год	5-9	май	члены ученического самоуправления, старосты классов, классные руководители
Модуль «Организация предметно- пространственной среды» «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	5-9	в течение года	классные руководители
озеленение пришкольной территории;	5-9	в течение года	классные руководители
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	5-9	в течение года	классные руководители
размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;	5-9	в течение года	педагог- организатор, классные руководители
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров,	5-9	в течение года	педагог- организатор, классные руководители

выставок, собраний, конференций и т.п.);			
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	5-9	в течение года	классные руководители
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест)	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	5-9	в течение года	классные руководители
родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;	5-9	по плану	администрация школы, классные руководители
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	5-9	согласно плану	администрация школы, классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	5-9	в течение года	администрация школы, классные руководители
На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	5-9	по необходимости	классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	5-9	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	5-9	по необходимости	родители учеников 5-9 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	по необходимости	классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;	5-9	сентябрь	классные руководители
работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе	5-9	1 раз в четверть	старосты классов
подведение итогов работы за год	5-9	май	старосты классов, классные руководители
конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет ученического самоуправления школы обсуждение вопросов, голосование;	5-9	сентябрь	классные руководители
выборы ученического самоуправления;	5-9	октябрь	советник директора по ВР
работа Совета ученического самоуправления в соответствии с планом;	5-9	в течении года	зам.директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	классные руководители

Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, активисты школы, классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	по согласованию в течении года	заместитель директора по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	5-9	в течении года	педагог-психолог, учитель-логопед
Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	по согласованию в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения («Ярмарка профессий»), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	5-9	в течение года	классные руководители
неделя профориентации;	5-9	февраль-март	классные руководители, педагог-психолог
профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;	5-9	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	5-9	в течение года	педагог-психолог
Модуль «Конкурсные программы и проекты»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	5-9	сентябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений	8-9	сентябрь	классные руководители
Муниципальный этап несения почетного караула вахты памяти – «Пост №1»	9	по плану	учитель ОБЗР
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	5-9	сентябрь	классные руководители
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительн	5-9	по плану	классные руководители,

ого искусства «Знай и люби свой край»			педагог-организатор
Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	5-9	сентябрь	классные руководители
Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	5-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» а общеобразовательных учреждениях Черноморского района	5-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	5-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в моем сердце»	8-9	сентябрь-октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский природоохранный конкурс «К чистым истокам»	5-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	5-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту»	5-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»	5-9	октябрь	педагог-организатор
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	5-9	по плану	классные руководители
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	7-9	по плану	учитель информатики
Всероссийская акция "Безопасность детей в сети Интернет"	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного	5-9	по плану	классные руководители

движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»			
Республиканская природоохранная акция «Эколята»	5-9	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	5-9	по плану	педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс «Язык – душа народа»	5-9	по плану	учителя-предметники
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	5-9	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	9	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма»	8-9	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;	5-9	в течение года	классные руководители
клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;	5-9	в течение года	классные руководители
лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;	5-9	в течение года	классные руководители
рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;	5-9	в течение года	классные руководители
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях,	5-9	в течение года	классные руководители

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»			
Посещение музеев	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные экскурсии в города Крыма	5-9		
Туристический поход	5-9		
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год
среднего общего образования

Модуль «Урочная деятельность»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	01.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Дню знаний 1 сентября	10-11	01.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Дню Байкала	10-11	01.09.25		
Урок, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Бородинскому сражению русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11	08.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Крымской войне 1853-1856 годов	10-11	11.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	10-11	11.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11.09.2025	классные руководители	
Урок «Земля – наш общий дом»	10-11	15.09.25	классные руководители	
Урок, посвящённый Дню победы русских полков во главе с великим князем Д.	10-11	20.09.25 (21.09)	классные руководители	

Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)			
Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24.09.25	классные руководители
Урок, посвященный 175 летию со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	10-11	26.09.25	классные руководители
Урок, посвященный дню работника дошкольного образования (27 сентября);	10-11	27.09.25	классные руководители
Урок, посвященный дню туризма (27 сентября)	10-11	27.09.25	классные руководители
Урок, посвященный 105 летию со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	10-11	28.09.25	классные руководители
День Интернета	10-11	30.09.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню пожилых людей	10-11	01.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню музыки	10-11	01.10.25	учитель-предметник
Урок, посвященный Дню сухопутных войск	10-11	01.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню гражданской обороны	10-11	02.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	10-11	04.10.25	классные руководители
Всемирный день животных	10-11	04.10.25	классные руководители
День Космических войск	10-11	04.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню учителя	10-11	05.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10.25	классные руководители
Всероссийский день чтения	10-11	09.10.25	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;	10-11	16.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню отца в России	10-11	19.10.25	классные руководители
Урок, посвященный 95 летию со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	10-11	22.10.25	классные руководители

Урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	10-11	28.10.25	классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	30.10.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню народного единства	10-11	04.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.25	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10-11	09.11.25	классные руководители
Международный день толерантности	10-11	15.11.25	классные руководители
Урок «День памяти жертв ДТП»	10-11	18.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню ракетных войск и артиллерии	10-11	19.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.25	классные руководители
Урок, посвященный дню словарей и энциклопедий	10-11	22.11.25	классные руководители
День матери в России	10-11	30.11.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.25	классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12.25	классные руководители
Урок «Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья»	10-11	03.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.25	классные руководители
Урок, посвященный День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Международному дню художника	10-11	08.12.25	классные руководители
Урок, посвященный Дню Героев Отечества	10-11	09.12.25	классные руководители
Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	10.12.24	классные руководители

Федерации			
Урок, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.25	
Урок, посвящённый дню работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20.12.25	классные руководители
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню Государственных символов России	10-11	25.12.25	классные руководители
Международный день кино	10-11	28.12.25	классные руководители
Урок, посвящённый дню заповедников и национальных парков России	10-11	11.01.26	классные руководители
Урок, посвящённый дню российской печати	10-11	13.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню Республики Крым	10-11	20.01.26	классные руководители
Урок, посвящённый дню Российского студенчества	10-11	24.01.26	классные руководители
Урок, посвящённый дню освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	27.01.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944	10-11	27.01.26	классные руководители
Урок, посвященный международному дню защиты персональных данных	10-11	28.01.26	классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	26.01.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	03.02.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню гражданской авиации	10-11	10.02.26	классные руководители
Урок, посвящённый дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.26	классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11	22.02.26 (23.02)	классные руководители
Урок, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	10-11	28.02.26	классные руководители

Урок, посвящённый Международному женскому дню	10-11	07.03.26 (08.03)	классные руководители
урок, посвящённый 12-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.26	классные руководители
Урок, посвящённый международному дню Земли	10-11	20.03.26	классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03.26	классные руководители
Урок, посвящённый Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.26	классные руководители
Урок «Я и Закон», посвященный дню Еонституции Республики Крым	10-11	11.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню космонавтики	10-11	12.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню освобождения Черноморского района от фашистско-немецких захватчиков	10-11	14.04.26	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню местного самоуправления	10-11	21.04.26	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04.26	классные руководители
Урок, посвящённый Дню российского парламентаризма	10-11	27.04.26	классные руководители
Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04.26	классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	30.04.26 (01.05)	классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Распределение часов внеурочной деятельности в 10 классе

Наименование курса	Класс	Часы	Ответственный
Разговоры о важном	10	1	Якубова П.А.
Основы финансовой грамотности	10	1	Якубова П.А.
Россия - мои горизонты	10	1	Якубова П.А.
Литературное хранилище	10	1	Якубова П.А.
Спортивные игры	10	1	Палагин П.И.
Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы	10	1	Доронина И.П.

Распределение часов внеурочной деятельности в 11 классе

Наименование курса	Класс	Часы	Ответственный
Разговоры о важном	11	1	Доронина И.П.
Основы финансовой грамотности	11	1	Доронина И.П.
Россия - мои горизонты	11	1	Доронина И.П.

Физика в вопросах и задачах	11	1	Арутюнова Г.С.
Современное общество	11	1	Доронина И.П.
Практическая биология	11	1	Шараева Н.В.
Спортивные игры	11	1	Палагин П.И.

Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	10-11	в течение года	классные руководители
сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные «огоньки» и вечера внутри класса, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;	10-11	в течение года	классные руководители
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;	10-11	в течение года	классные руководители
организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);	10-11	в течение года	классные руководители
выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	10-11	в течение года	классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	10-11	в течение года	классные руководители
помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;	10-11	в течение года	классные руководители
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	10-11	в течение года	классные руководители
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;	10-11	в течение года	классные руководители
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;	10-11	в течение года	классные руководители
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Основные школьные дела «Крымский калейдоскоп»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На школьном уровне: разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на <u>следующий уровень</u> образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и <u>развивающие школьную идентичность детей</u> ;	10-11	в течение года	классные руководители
капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий,	10-11	в течение года	классные руководители

импровизаций на темы жизни школьников и учителей;			
церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.	10-11	в течение года	администрация школы; классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;	10-11	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	10-11	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	10-11	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;	10-11	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	10-11	в течение года	классные руководители, родители (законные представители)
Модуль «Организация предметно-пространственной среды» «Дом, в котором уютно всем»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	10-11	в течение года	классные руководители
озеленение пришкольной территории;	10-11	в течение года	классные руководители
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;	10-11	в течение года	классные руководители
размещение в коридорах и рекреациях школы выставок творчества учащихся;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;	10-11	в течение года	классные руководители
регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль « Взаимодействие с родителями(законными представителями)»			

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения		Ответственные
	Классы	Ориентировочное время проведения	
Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;	10-11	в течение года	классные руководители
родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;	10-11	по плану	классные руководители
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;	10-11	согласно плану	администрация школы, классные руководители
семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители
родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	10-11	в течение года	администрация школы, классные руководители
На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	10-11	по необходимости	классные руководители
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	10-11	по необходимости	классные руководители
помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	10-11	по необходимости	родители учеников 10-11 классов
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	по необходимости	классные руководители
Модуль «Школьное самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;	10-11	сентябрь	классные руководители
конференция учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет ученического самоуправления школы обсуждение вопросов, голосование;	10-11	сентябрь	педагог-организатор; классные руководители
выборы ученического самоуправления;	10-11	октябрь	педагог-организатор
работа Совета ученического самоуправления в соответствии с планом;	10-11	в течение года	педагог-организатор, совет ученического самоуправления
работа в соответствии с обязанностями;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
отчет перед классом о проведенной работе;	10-11	1 раз в четверть	члены ученического самоуправления, старосты классов
подведение итогов работы за год.	10-11	май	члены ученического самоуправления, старосты классов, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	классные руководители
Месячник правового воспитания несовершеннолетних (по отдельному плану)	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, активисты школы, классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	10-11	по согласованию в течении года	заместитель директора по ВР
Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	10-11	в течении года	педагог-психолог, учитель-логопед
Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	по согласованию в течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация «Крымский профгид»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Циклы профориентационных часов общения («Ярмарка профессий»), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	10-11	в течение года	классные руководители
неделя профориентации;	10-11	По плану педагога-психолога	классные руководители, педагог-психолог
профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;	10-11	в течение года	классные руководители
индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей.	10-11	в течение года	педагог-психолог
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;	10-11	в течение года	классные руководители
клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;	10-11	июнь	классные руководители
рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников;	10-11	в течение года	замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Конкурсные программы и проекты»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Всероссийский конкурс «Вместе ярче»	10-11	сентябрь	классные руководители
Всероссийский конкурс сочинений	10-11	сентябрь	классные руководители
Муниципальный этап несения почетного караула вахты памяти – «Пост №1»	10-11	по плану	учитель ОБЗР
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	10-11	сентябрь	классные руководители
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	10.11	сентябрь	классные руководители
Открытый фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» а общеобразовательных учреждениях Черноморского района	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский природоохранный конкурс «К чистым истокам»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстечу!»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-

			организатор
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»	10-11	октябрь	педагог-организатор
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	10-11	по плану	классные руководители
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	10-11	по плану	учитель информатики
Всероссийская акция "Безопасность детей в сети Интернет"	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканская природоохранная акция «Эколята»	10-11	по плану	классные руководители
Республиканский конкурс «Космические фантазии»	10-11	по плану	педагог-организатор, классные руководители
Республиканский конкурс «Язык – душа народа»	10-11	по плану	учителя-предметники
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	10-11	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»	10-11	по плану	классные руководители, учителя-предметники
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский заочный конкурс работ юных фотолюбителей «Крым - полуостров мечты»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-организатор
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...»	10-11	по плану	классные руководители, педагог-

			организатор
Всероссийский конкурс «Живая классика»	10-11	по плану	учителя-предметники
Муниципальный конкурс «Крымский вальс»	10-11	апрель	учитель музыки
Конкурс «Ученическое самоуправление»	10-11	май	педагог-организатор
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»			
Посещение музеев	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организованные экскурсии в города Крыма	10-11	в течение года	
Туристический поход	10-11	в течение года	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

7. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями

Циклограмма работы с родителями в школе на 2025/2026 учебный год

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика безопасности»	Организация образовательного процесса на начало 2025/2026 учебного года.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Аттестация выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ» «Как подготовить себя и подростков к экзаменам»	«Задачи школы и семьи по воспитанию у детей сознательного отношения к учению и развитию их познавательной активности»	Организационные вопросы развития школы	День Матери. Новогодние праздники
III	«Совместная работа семьи и школы по гражданско-правовому воспитанию» «Совместная работа семьи и школы в профилактике безнадзорности и правонарушений»	«Нравственное и правовое воспитание детей в семье»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни», «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»	«Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни», «Современные дети и современные родители»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер

План работы родительского комитета школы

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными»;
 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год;
4. Организация питания для обучающихся 1 – 11 классов;
5. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).
2. Анализ предпочтений детей и родителей в направлениях внеурочной деятельности
3. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Проведение «Родительских рейдов» с проверкой санитарного состояния школы, внешнего вида учащихся.

ДЕКАБРЬ

1. Обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних, осуществляющих бесконтрольный доступ в сеть Интернет.
2. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

ФЕВРАЛЬ

1. Проведение открытых родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий.
2. Участие родительского комитета в проведении Дня защитника Отечества.
3. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.
2. Участие родительского комитета в проведении 8 марта.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Отчет о работе общешкольного родительского комитета за год.

МАЙ

1. О проведении «Последнего звонка».
2. Организация оздоровления детей в летний период.
2. О проведении торжественного вручения аттестатов.
3. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения, перспективы на 2025/2026 учебный год. 2. Организация учебно-воспитательного процесса в 2025/2026 учебном году. 3. Организация питания в 2025/2026 учебном году. 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений.	Сентябрь	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
2.	1. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 2. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. 3. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения. 4. «Профессии, которые выбирают наши дети».	Декабрь- январь	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
3.	1. Организованное окончание учебного года. 2. Подведение итогов 2025/2026 учебного года. 3. Проект учебного плана на 2026/2027 учебный год. 4. Организация оздоровления обучающихся.	Май	Директор школы, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР

План работы попечительского совета

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год	сентябрь	Члены Попечительского совета
2	Содействие улучшению условий обучения, воспитания, отдыха, медицинского обслуживания воспитанников.	В течение года	Члены Попечительского совета
3	Содействие организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий и других мероприятий для воспитанников детского дома.	В течение года	Члены Попечительского совета
4	Содействие развитию различных форм организации образования и воспитания детей.	В течение года	Члены Попечительского совета
5	Поощрение лучших воспитанников за хорошую учёбу и творческие достижения.	В течение года	Члены Попечительского совета
6	Работа по благоустройству территории и помещений школы.	В течение года	Члены Попечительского Совета
7	Содействие в организации и проведении Дня учителя, Дня матери.	Октябрь- ноябрь	Члены Попечительского Совета
8	Благотворительная акция «Новогодний подарок»	Декабрь	Члены Попечительского Совета

9	Участие в праздновании Нового года, Дня защитника Отечества, 8 марта, выездные экскурсии	В течение года	Члены Попечительского Совета
10	Содействие в организации и проведении выпускных вечеров, поощрение лучших учащихся школы	Июнь	Члены Попечительского Совета

8. Система внутришкольного контроля

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при директоре Приказ
2.	Состояние учебных кабинетов	Оценить материально-техническое, санитарное состояние, эстетическое оформление кабинетов, библиотеки, актового, спортивного зала и спортплощадки	Предупредительный	Сентябрь		Смотр кабинетов
3.	Состояние заполнения электронных классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Предупредительный	Сентябрь		Совещание при директоре Приказ
4.	Документация методических объединений	Экспертиза документации методических объединений	Предупредительный	Сентябрь		Собеседование
5.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку во 2-11 кл., английскому языку во 2-9 кл. Стартовый (входной) контроль	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Сентябрь		Заседания МО Приказ
6.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Сентябрь-октябрь		Совещание при директоре Приказ
7.	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах	Уровень адаптации	Тематический	Сентябрь-октябрь		Педсовет Справка
8.	Проверка состояния ведения тетрадей в 1-4 классах	Выявление общих недочетов	Административный	Октябрь		Заседание МО нач. кл. Приказ
9.	Поурочное планирование учителей	Оценка качества подготовки учителей к урокам	Персональный	Октябрь		Совещание при директоре Справка
10.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Приказ
11.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
12.	Успеваемость по	Проанализировать	Тематический	1 раз в		Педсовет

	учебным предметам учащихся 2-9 классов	результаты успеваемости по учебным предметам по итогам I четверти и организовать дифференцированную работу учителей-предметников с учащимися во II четверти	кий	четверть		Мониторинг
13.	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися учебных занятий и действий учителей-предметников и классных руководителей по устранению пропусков	Административный	1 раз в четверть		Педсовет Справка
II четверть						
1.	Состояние заполнения электронных классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Ноябрь		Совещание при директоре Приказ
2.	Проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по математике	Выявление общих недочетов	Административный	Ноябрь		Совещание при директоре Приказ
3.	Поурочное планирование учителей	Оценка качества подготовки учителей к урокам	Персональный	Декабрь		Совещание при директоре Справка
4.	Контроль состояния воспитательной работы в 1-11 классах	Фронтальный	Тематический	Декабрь		Совещание при директоре Справка
5.	Проведение административных контрольных работ по математике, русскому языку и английскому языку во 2-11 кл. (итоги I полугодия)	Проверить уровень обученности в классах	Административный	Декабрь		Заседания МО Приказ
6.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Приказ
7.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4, 9 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	Декабрь		Совещание при директоре Справка
8.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематический, персональный	Декабрь		Совещание при директоре Справка
9.	Состояние работы ГПД	Выполнение требований к ГПД	Тематический	Декабрь		Совещание при директоре Справка

10.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
11.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-11 классов в I полугодии	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам I полугодия и организовать дифференцированную работу учителей-предметников с учащимися во II полугодии	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
12.	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися учебных занятий и действий учителей-предметников и классных руководителей по устранению пропусков	Административный	1 раз в полугодие		Педсовет Справка
III четверть						
1.	Состояние заполнения электронных классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Январь		Совещание при директоре Приказ
2.	Состояние преподавания технологии. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания математики	Фронтальный	Февраль		Совещание при директоре Справка Приказ
3.	Проверка тетрадей обучающихся 5-11 классов по русскому языку	Выявление общих недочетов	Административный	Февраль		Совещание при директоре Приказ
4.	Поурочное планирование учителей	Оценка качества подготовки учителей к урокам	Персональный	Февраль		Совещание при директоре Справка
5.	Неделя предметов естественно-математического цикла. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели.	Текущий	Февраль		Совещание при директоре Приказ
6.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	1 раз в четверть		Совещание при директоре Приказ
7.	Проверка состояния преподавания информатики	Проверить состояние преподавания географии	Фронтальный	Март		Совещание при директоре Справка
8.	Неделя математики в начальных классах.	Проверить как предметная неделя	Предупредительный	Март		Заседание МО

	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету				Приказ
9.	Неделя предметов общественно-гуманитарного цикла. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Качество подготовки и проведения предметной недели	Текущий	Март		Совещание при директоре Приказ
01.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
11.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-9 классов	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам III четверти и организовать дифференцированную работу учителей-предметников с учащимися в IV четверти	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
12.	Состояние заполнения электронных классных журналов	Соблюдение требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	Административный	Март		Совещание при директоре Приказ
IV четверть						
1.	Состояние преподавания внеурочной деятельности	Изучение состояния преподавания внеурочной деятельности	Фронтальный	Апрель		Совещание при директоре Справка
2.	Поурочное планирование учителей	Оценка качества подготовки учителей к урокам	Персональный	Апрель		Совещание при директоре Справка
3.	Проведение пробного ГИА в 9,11 кл. по русскому языку, математике и предметам по выбору	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Апрель		Совещание при директоре Приказ
4.	Проверка техники чтения обучающихся 1-8-х классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	Май		Совещание при директоре Справка
5.	Документация методических объединений	Экспертиза документации методических объединений	Административный	Май		Собеседование
6.	Проведение административных контрольных работ по математике, русскому языку и английскому языку во 2-11 кл. (итоги года)	Проверить итоговый уровень обученности в классах	Административный	Май		Заседания МО Приказ
7.	Состояние заполнения	Соблюдение	Админист-	Май		Совещание

	электронных классных журналов	требований к оформлению журналов учителями и классными руководителями	ративный			при директоре Приказ
8.	Проведение промежуточной аттестации по предметам ГИА в 8,10 классах	Проверить итоговый уровень обученности в классах по предметам ГИА	Административный	Май		Совещание при директоре Приказ
9.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Приказ
10.	Успеваемость по учебным предметам учащихся 2-11 классов	Проанализировать результаты успеваемости по учебным предметам по итогам года	Тематический	1 раз в четверть		Педсовет Мониторинг
11.	Посещаемость учебных занятий	Выявить уровень посещаемости учащимися учебных занятий и действий учителей-предметников и классных руководителей по устранению пропусков	Административный	1 раз в четверть		Педсовет Справка

9. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
АВГУСТ		
1	Приобретение оргтехники	Директор
2	Проверка учебных кабинетов и составление акта-разрешения на занятия в учебных кабинетах, паспортизация	ПК, директор, завуч, завхоз
3	Приобретение дезинфицирующих средств	Завхоз
4	Приобретение канцелярии, моющих средств	Завхоз
5	Ремонт компьютерной техники	Директор
6	Приобретение спортивного инвентаря	Завхоз
7	Приобретение учебников	Директор
8	Подготовка школьного автобуса (техосмотр)	Директор
9	Подготовка паспортов маршрута, безопасности дорожного движения	Завхоз
10	Генеральная уборка кабинетов	
СЕНТЯБРЬ		
1	Замена расходников автобуса	Завхоз
2	Мониторинг экономии энергоносителей	Директор
3	Проверка освещенности классов, кабинетов в соответствии с санитарными нормами, замена неисправных ламп	Завхоз, электрик
4	Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО	Завхоз
5	Заключение договора на обслуживание теплоузла	Директор
6	Можжевельниковый парк (субботник)	Завхоз
ОКТАБРЬ		
1	Издание приказа «Об инвентаризации»	Директор
2	Составление графика работы и распределения работ в соответствии штатного расписания	Директор
3	Повторно ознакомить всех технических работников с их служебными обязанностями	Завхоз
4	Провести работы по благоустройству, озеленению и уборке территории школы	Завхоз
5	Подготовка школы к работе в зимний период	Завхоз
НОЯБРЬ		
1	Школьной комиссии провести осмотр технического состояния школы с составлением акта	Завхоз
2	Проверка соблюдения техническими работниками правил внутреннего распорядка школы	Директор, завхоз
3	Анализ энергозатрат	Завхоз
4	Ремонт оргтехники	инженер-электронщик
5	Профриски	Директор
ДЕКАБРЬ		
1	Осмотр кабинетов по сохранности имущества	Завхоз
2	Проведение инвентаризации	Завхоз
3	Ремонт школьных орудий труда	Завхоз
4	Отчет завхоза «Об экономии электроэнергии»	Завхоз
5	Проверка сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация
6	Пополнение учебных кабинетов наглядными пособиями	Учителя предметники
7	Составления графика отпусков технического персонала	Директор, завхоз

ЯНВАРЬ		
1	Профилактический осмотр школы	Завхоз
2	Заключение контрактов, договоров	Директор, завхоз
3	Проверка технического состояния ТСО	Директор
4	Осмотр санитарного состояния школы	Медсестра
ФЕВРАЛЬ		
1	Заключения договора на обслуживания автобусов, технологического оборудования	Завхоз
2	Списание материальных ценностей	Завхоз
3	Анализ состояния учебных кабинетов и их оснащенность	Директор, завхоз
МАРТ		
1	Уборка школьного двора	Завхоз
2	Проверка школьных помещений на соответствие правил по технике безопасности и пожарной безопасности	Директор
3	Списание материальных ценностей, что стали непригодными	Завхоз
АПРЕЛЬ		
1	Подготовка инвентаря для работы по благоустройству территории школы	Завхоз
2	Снятие показаний тепло-, электросчетчиков	Завхоз
3	Побелка бордюров и деревьев в школьном дворе. Посадка деревьев и кустов	Завхоз
4	Закупка бланков строгой отчетности	Директор
5	Акарицидная обработка территории школы	Завхоз
МАЙ		
1	Составление планов-заданий по подготовке кабинетов к новому учебному году	Завхоз
2	Отчет завхоза по хозяйственным работам	Завхоз
3	Обновление спортивного комплекса школьного стадиона	Завхоз
4	Дератизация помещений	Завхоз
ИЮНЬ		
1	Проверка системы отопления	Завхоз
2	Метрологические исследования	Завхоз
3	Перезаправка огнетушителей	Завхоз
4	Генеральная уборка классов и пищеблока	Завхоз