



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Администрация Черноморского района Республики Крым
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»)

ОКПО 00791214 ОГРН 1149102181887 ИНН 9110088043 КПП 911001001
296433, ул. Ленина 5, с. Новоивановка, Черноморский район, Республика Крым
тел. 95-158 e-mail: novoivanovkaschool@chero.rk.gov.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАЙЦЕВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения об образовательном учреждении:

Дата основания	1970 год
Учредитель	муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Код ОКПО	00791214
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	35256000086
Код деятельности по ОКВЭД	80.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	9110088043
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102181887
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000757
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01 №0000410
Юридический адрес	ул. Ленина, 5 с. Новоивановка, Черноморский район Республики Крым, Российская Федерация, 296433.
Контакты	Тел. (06558) 95-158; email: novoivanovkaschool@mail.ru
Директор	Зайцев Евгений Владимирович

Устав образовательного учреждения утвержден постановлением Администрации Черноморского района от 19.12.2014г. №4 (с изменениями в редакции Постановления администрации Черноморского района от 22.03.2016г. №331, в редакции Постановления администрации Черноморского района от 20.02.2017г. №278).

Здания школы – типовое двухэтажное сооружение, общей площадью 2750 квадратных метров, расчетная мощность учебных мест 360 учащихся.

Всего в школе 25 комнат и кабинетов, из них 17 учебных кабинетов, общей площадью 820 м.кв. Имеется спортивный зал 162 м.кв. Паспортизировано 10 учебных кабинетов: начальных классов, химии и биологии, информатики, физики, географии, истории, английского языка, украинского языка, спортивный зал и логопедический пункт. В школе есть столовая с помещениями: обеденный зал на 120 мест.

Сведения об администрации школы:

№	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Образование	специальность по диплому	педагогический стаж	повышение квалификации	аттестация	категория, звание	стаж в данной должности
1	Зайцев Евгений Владимирович	1986	Директор	Крымский гуманитарный университет	учитель истории и права	11	2014	2014	высшая категория	8
2	Кошелюк Анатолий Федорович	1983	Заместитель директора по УВР	Волынский государственный университет	учитель истории	14	2014	2015	высшая категория	11
3	Постоюк Анна Павловна	1982	Заместитель директора по ВР	Крымский инженерно-педагогический университет, КРИППО	украинский язык и литература, русский язык и литература	14	2013	2016	высшая категория	8

Сведения об обучающихся:

№ п/п	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся по уровням
1	группа ДО	20	20
2	1 класс	19	
3	2 класс	11	
4	3 класс	15	
5	4 класс	13	
6	5 класс	17	63
7	6 класс	14	
8	7 класс	16	
9	8 класс	7	
10	9 класс	9	
11	10 класс	8	18
12	11 класс	10	
Всего	11 классов-комплектов	159	159

Количество смен – I смена. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Динамика численности обучающихся:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кол-во обучающихся	116	117	146, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 19)	155, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 22)	159, (из них воспитанников ДО «Барвинок» – 20)

Количество учащихся в школе – 139. Из них: мальчиков – 62, девочек – 77. Средняя наполняемость класса – 13.

Сведения об организации питания: всего питаются – 113.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся начального общего образования за 2018/2019 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на			
				«3», «4», «5»		из них, на «4 и 5»	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	2	11	11	100	9	81
		3	15	15	100	14	93
		4	13	13	100	12	92
2	Литературное чтение	2	11	11	100	9	81
		3	15	15	100	14	93
		4	13	13	100	12	92
3	Английский язык	2	11	11	100	8	72
		3	15	15	100	11	73
		4	12*	12	100	9	75
4	Математика	2	11	11	100	8	72
		3	15	15	100	11	73
		4	13	13	100	11	84
5	Окружающий мир	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	12	80
		4	13	13	100	12	92
6	Музыка	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
7	Изобразительное искусство	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
8	Технология	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100
9	Физическая культура	2	11	11	100	11	100
		3	15	15	100	15	100
		4	13	13	100	13	100

* - без обучающейся с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка)

Сведения об итогах успеваемости обучающихся основного общего образования за 2018/2019 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество учащихся	Успевают на	
				«3», «4», «5»	из них, на «4 и 5»

				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	5	17	17	100	13	76
		6	14	14	100	8	87
		7	16	16	100	9	56
		8	7	7	100	3	42,8
		9	9	9	100	4	44,4
2	Литература	5	17	17	100	15	88
		6	14	14	100	9	64
		7	16	16	100	13	81
		8	7	7	100	5	71,4
		9	9	9	100	7	77,7
3	Родной (русский) язык	5	17	17	100	12	70,5
4	Родная (русская) литература	5	17	17	100	15	88
5	Иностранный язык (английский)	5	17	17	100	15	88
		6	14	14	100	9	64
		7	16	16	94	9	56
		8	6*	6	100	2	33
		9	9	9	100	6	67
6	Второй иностранный язык (немецкий)	5	17	17	100	15	88
7	История	5	17	17	100	16	94
		6	14	14	100	9	64
		7	16*	16*	100	14*	88
		8	7	7	100	5	71
		9	9	9	100	7	78
8	Обществознание (включая экономику и право)	6	14	14	100	10	71
		7	16*	16*	100	14*	88
		8	7	7	100	6	86
		9	9	9	100	5	56
9	География	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	9	64,3
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	6	85,7
		9	9	9	100	6	66,7
10	Математика	5	17	17	100	13	76,5
		6	14	14	100	7	50
11	Алгебра	7	7	16	100	8	50
		8	16	7	100	1	14,3
		9	9	9	100	5	55,6
12	Геометрия	7	16	16	100	8	50
		8	7	7	100	1	14,3
		9	9	9	100	3	33,3
13	Информатика и ИКТ	7	16	16	100	13	81,3

		8	6*	6	100	2	33,3
		9	9	9	100	5	55,6
14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	17	17	100	17	100
15	Физика	7	16	16	100	4	25
		8	6	6	100	1	16,7
		9	9	14	100	5	35,7
16	Биология	5	17	17	100	16	94,1
		6	14	14	100	8	57,1
		7	16	16	100	13	81,3
		8	7	7	100	3	42,9
		9	9	9	100	5	55,56
17	Химия	8	7	7	100	2	28,6
		9	9	9	100	5	55,6
18	Изобразительное искусство	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100
19	Музыка	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100
20	Технология	5	17	16	100	16	100
		6	14	7	100	7	100
		7	16	9	100	9	100
		8	7	14	100	14	100
21	Основы безопасности жизнедеятельности	8	7	7	100	6	85,7
22	Физическая культура	5	17	17	100	17	100
		6	14	14	100	14	100
		7	16	16	100	16	100
		8	7	7	100	7	100
		9	9	9	100	9	100

* - без обучающегося с ОВЗ (программой не предусмотрено изучение иностранного языка)

Сведения об итогах успеваемости обучающихся среднего общего образования за 2018/2019 учебный год по предметам:

№ п/п	Предметы	Класс	Количество	Успевают на	
				«3», «4», «5»	из них, на «4 и 5»

			учащихся	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	7	70
2	Литература	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	7	70
3	Английский язык	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	5	50
4	Алгебра и начала математического анализа	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	4	40
5	Геометрия	10	8	8	100	2	25
		11	10	10	100	4	40
6	Информатика и ИКТ	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	9	90
7	История	10	8	10	100	7	88
		11	10	10	100	8	80
8	Обществознание (включая экономику и право)	10	8	10	100	10	100
		11	10	10	100	10	100
9	География	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
10	Физика	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	8	80
11	Астрономия	10	8	8	100	4	50
		11	10	10	100	8	80
12	Химия	10	8	8	100	5	62,5
		11	10	10	100	5	50
13	Биология	10	8	8	100	6	75
		11	10	10	100	8	80
14	Мировая художественная культура	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
15	Технология	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100
17	Физическая культура	10	8	8	100	8	100
		11	10	10	100	10	100

№ п/п	Сведения о неуспевающих и неаттестованных учащихся			
	Предмет	Класс	Кол-во н/а или «2»	Учитель
-	-	-	-	-

Сведения об итогах успеваемости обучающихся школы за 2018/2019 учебный год по классам

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во неуспевающих		Кол-во имеющих отметки «3»		Кол-во «хорошистов»		Кол-во отличников	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11	-	-	3	27	4	36	4	36
3	15	-	-	4	27	5	33	6	40
4	13	-	-	4	31	4	31	5	38
5	17	-	-	5	29,4	7	41,2	5	29,4
6	14	-	-	7	50	4	28,6	3	21,4
7	16	-	-	10	62,5	4	25	2	12,5
8	7	-	-	6	85,7	-	-	1	14,3
9	9	-	-	6	66,7	2	22,2	1	11,1
10	8	-	-	7	87,5	-	-	1	12,5
11	10	-	-	6	60	2	20	2	20
Всего	120	-	-	58	53	32	24	30	23

Успеваемость и качество знаний обучающихся в сравнении с результатами ВПР в 4-7 классах:

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку в 4-7 классах в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	12*/12	-	-	-	-	-	-	-	-	6	50	6	50	6	50	6	50	12	100	12	100	4,5	4,5
5	17/17	-	-	1	6	4	24	3	18	8	47	9	53	5	29	4	24	13	76	13	76	4,1	3,9
6	14/14	-	-	4	29	6	43	2	14	3	21	7	50	5	36	1	7	8	57	8	57	3,9	3,4
7	16/16	-	-	3	19	7	44	5	31	6	38	5	31	3	19	3	19	9	56	8	50	3,8	3,5

* - без обучающейся с ОВЗ

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по математике в 4-6 классах в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
4	12*/12	-	-	-	-	1	8	1	8	6	50	6	50	5	42	5	42	11	92	11	92	4,3	4,3
5	17/17	-	-	3	18	4	24	5	29	7	41	4	24	6	35	5	29	13	76	9	53	4,1	3,6
6	14/13	-	-	3	23	7	50	4	31	4	29	4	31	3	21	2	15	7	50	6	46	3,7	3,4

* - без обучающейся с ОВЗ

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2018/2019 учебном году

Кол-во уч-ся	Писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР

		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
12*	12	-	-	-	-	-	-	-	-	5	42	6	50	7	58	6	50	12	100	12	100	4,6	4,5

* - без обучающейся с ОВЗ

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по истории в 5-7 классах в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	17/17	-	-	1	6	1	6	4	24	6	35	10	59	10	59	2	12	16	94	12	71	4,5	3,8
6	14/13	-	-	-	-	5	36	4	31	4	29	5	38	5	36	4	31	9	64	9	69	4	4
7	16/16	-	-	-	-	2	13	5	31	9	56	9	56	5	31	2	13	14	88	11	69	4,2	3,8

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по биологии в 5-6 классах в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	17/15	-	-	-	-	1	6	7	47	8	47	5	33	8	47	3	20	16	94	8	53	4,4	3,7
6	14/13	-	-	1	8	6	43	6	46	1	7	4	31	7	50	2	15	8	57	6	46	4,1	3,5

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по обществознанию в 6 классе в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки												Качество знаний				Средний балл			
		«2»				«3»				«4»				«5»							
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР	

		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
6	14/12	-	-	-	-	4	29	2	17	4	29	4	33	6	43	6	50	10	71	10	83	4,1	4,3

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по географии в 6 классе в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6	14/13	-	-	-	-	3	21	3	23	3	21	4	31	8	57	6	46	11	79	10	77	4,4	4,2

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ВПР по английскому языку в 7 классе в 2018/2019 учебном году

Класс	Кол-во учащихся /писало работу	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	ВПР
		Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7	16/15	-	-	-	-	7	44	10	67	6	38	4	27	3	19	1	7	9	56	5	33	3,8	3,4

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ОГЭ в 9 классе в 2018/2019 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»									
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год	ГИА
		Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	9	-	-	-	-	5	56	4	44	3	33	4	44	1	11	1	11	4	44	5	56	3,6	3,7
Математика	9	-	-	1	11	4	44	4	44	4	44	3	33	1	11	1	11	5	56	4	44	3,7	3,4

Обществознание	9	-	-	-	-	4	44	3	33	4	44	6	66	1	11	-	-	5	56	6	66	3,7	3,7
Информатика и ИКТ	6	-	-	-	-	3	50	3	50	2	33	1	17	1	17	2	33	3	50	3	100	3,7	3,8
Биология	2	-	-	-	-	1	50	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	1	50	-	-	3,5	3
География	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-	1	100	1	100	4	4
Всего	56	-	-	-	-	24	43	25	45	23	41	22	39	9	16	9	16	24	43	31	55	3,7	3,7

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2018/2019 учебном году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся получивших отметки																Качество знаний				Средний балл	
		«2»				«3»				«4»				«5»						Год	ГИА		
		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год		ГИА		Год				ГИА	
		чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	10	-	-	-	-	3	30	8	80	5	50	1	10	2	20	1	10	7	70	2	20	3,9	3,3
Математика	10	-	-	-	-	6	60	1	14	2	20		43	2	20	3	43	4	40	6	86	3,6	4,3
Всего	14	-	-	-	-	2	14	1	7	7	50	8	57	5	36	5	36	12	86	13	93	4,2	4,3

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	ФИО учащегося	Результаты					
		Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	История	Физика
		100-6		100-6	100-6	100-6	100-6

1	Демин Н.	70	-	62	-	-	70
2	Лукашенко В.	45	3	-	-	-	-
3	Марковский В.	55	4	-	-	-	-
4	Муслединова Э.	54	3	-	-	-	-
5	Муслядинова Э.	51	4	-	-	-	-
6	Новиков В.	49	3	-	-	-	-
7	Селеметов М.	53	3	-	-	-	-
8	Сидорова А.	85	5	-	67	68	-
9	Старикова Э.	50	4	-	33*	25*	-
10	Хмель Е.	55	3	-	-	-	-

* - не набран минимальный балл, достаточный для поступления в вуз

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ

Характеристика кадрового обеспечения	Количество	% от общего числа педагогов
Всего	24	100
в том числе:		
основных педагогических работников	23	96
совместителей	1	4
находящихся в отпуске по уходу за ребенком	1	4
в том числе имеют образование:		
высшее педагогическое	20	83
высшее непедагогическое	-	-
среднее профессиональное педагогическое	1	4
среднее профессиональное непедагогическое	-	-
получают высшее образования	3	13
в том числе имеют стаж работы:		
менее 2 лет	2	8
2-5 лет	7	29
5-10 лет	2	8
10-20 лет	4	17
более 20 лет	9	38
в том числе имеют квалификационную категорию:		
высшую	8	33
первую	7	29
без категории	10	42

За 2018/2019 учебный год курсовую переподготовку прошло 6 педагогов: учитель русского языка – 2, учитель обществознания – 1, учитель начальных классов – 1, педагог организатор – 1, учитель физической культуры – 1. Аттестовалось 3 педагогических работника: 2 присвоено высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

В школе организовано работу методического совета в составе:

Зайцев Е.В. – директор школы, председатель; Кошелюк А.Ф. – заместитель директора по УВР, заместитель председателя, члены: Постоюк А.П. – заместитель директора по ВР; Казакова Т.В. – учитель, руководитель МО учителей начальной школы; Доронина И.П. – учитель социально-гуманитарных дисциплин, руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла; Арутюнова Г.С. – учитель информатики и математики, руководитель МО естественно-математического цикла; Бекирова Э.Х. – педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив работал над решением методической проблемы «Повышение качества обучения с помощью формирования универсальных учебных действий». Каждое методическое объединение работало над проблемами, которые были направлены на развитие педагогического творчества, познавательной активности и интеллектуальных способностей учеников. Все учителя работают над индивидуальными методическими темами, которые избраны в зависимости от уровня педагогического мастерства и интересов учителей. В рамках проблемы, над которой работает школа, проводились педагогические

советы по темам: «Соблюдение критериев оценивания в рамках внедрения ФГОС нового поколения» (октябрь 2018 г.); «Формирование универсальных учебных действий с помощью интерактивных технологий» (февраль 2019 г.).

Классный руководитель Бекирова Э.Х. стала призёром муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель». Учитель русского языка Постоюк А.П. принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Молодые специалисты участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019»: Умарова Э.У. стала победителем, Милютин Г.И. – призёром, Петрова Д.А. приняла участие. Классный руководитель Демина Е.С. стала призёром муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель».

Комплексный анализ посещенных уроков:

ФИО представителя администрации школы, должность	Зайцев Е.В., директор	Кошелюк А.Ф., зам. директора по УВР	Постоюк А.П., зам. директора по ВР
Кол-во посещенных уроков	30	68	35
Всего	133		

Основные цели посещения уроков:

1. Определить эффективность форм и методов обучения, применяемых учителем.
2. Оценить объективность оценивания на уроке.
3. Определить уровень самостоятельной работы обучающихся на уроке.
4. Выявить уровень знаний обучающихся по предмету.
5. Изучить, как формируется интерес к изучению родного (иностранного) языка.
6. Изучить, как осуществляется индивидуальный подход.
7. Выявить уровень усвоения обучающимися нового материала.
8. Изучить состояние дифференциации обучения.
9. Изучить рациональность распределения времени по этапам урока.
10. Проанализировать технику проведения урока (ритм, темп, распределение времени).

Рейтинговая таблица посещенных уроков членами администрации:

№ п/п	ФИО учителя	Учебная нагрузка	Кол-во посещенных уроков членами администрации	Средний балл (макс. 35 б.)
1	Постоюк А.П.	18 ч	3	34
2	Бекирова Э.Х.	9 ч	8	31
3	Яценко И.В.	22 ч	7	30
4	Михайленко Е.В.	14,5 ч	1	30
5	Кошелюк А.Ф.	12 ч	1	30
6	Рыжова Л.М.	19 ч	6	27
7	Шевчук С.В.	22 ч	7	26
8	Зайцев Е.В.	8 ч	1	24
9	Аругюнова Г.С.	20 ч	9	24
10	Фурлетова Л.Н.	25 ч	10	23
11	Доронина И.П.	23,5 ч	7	22
12	Казакова Т.В.	27 ч	9	21
13	Умаров Н.Н.	24 ч	4	21
14	Касовская И.П.	17,5 ч	5	21

15	Дёмина Е.С.	26 ч	8	19
16	Якубова Н.Ю.	13 ч	4	19
17	Милютина Г.И.	24 ч	7	18
18	Шараевой Н.В.	8 ч	2	18
19	Абдураманова Н.С.	6 ч	1	18
20	Палагин П.И.	6 ч	1	17
21	Лукиенко О.С.	18 ч	2	17
22	Якубова П.А.	23 ч	3	15

Основные рекомендации учителям по результатам анализа посещенных уроков:

1. Рационально (целесообразно) использовать наглядность, продумывать ее роль и эффективность в структуре урока.
2. Подбирать оптимальные методы и приемы работы с учебным материалом в соответствии со структурной организацией урока.
3. Выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
4. Обратить внимание на методику организации коллективной, групповой, индивидуальной творческой деятельности.
5. Разработать систему методов и приемов по предупреждению (или преодолению) неуспеваемости обучающихся.
6. Объективно оценивать работу учащихся на уроке.

Комплексный анализ посещенных внеклассных мероприятий:

ФИО представителя администрации школы, должность	Постоюк А.П., зам. директора по ВР
Кол-во посещенных мероприятий	16
Всего	16

Основные цели посещения внеклассных мероприятий:

1. Изучить уровень реализации принципа единства обучения, воспитания и развития личности;
2. Ознакомиться с работой по выявлению талантливых детей;
3. Изучить осуществление меж предметных связей;
4. Изучить, как проводится деятельность по профориентации;
5. Определить эффективность работы по развитию познавательного интереса воспитанников;
6. Изучить особенности развития познавательных процессов (внимание, память, мышление);
7. Проанализировать методы работы по патриотическому воспитанию;
8. Проследить, как прививаются культурные ценности нашего народа.

Основные рекомендации учителям по результатам анализа посещенных уроков:

1. Обратить внимание на методику организации коллективной, групповой, индивидуальной творческой деятельности;
2. Продумывать систему поощрений обучающихся во время проведения воспитательного мероприятия;
3. Обратить внимание на распределение времени во время проведения воспитательного мероприятия;
4. Обратить внимание на возможность использовать ТСО;
5. Использовать опережающие задания, для возможности проявления большей самостоятельности детей

6. Разграничивать этапы мероприятия

7. Привлекать к организации мероприятий старшеклассников и классных руководителей.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа со слабоуспевающими обучающимися;
- работа с мотивированными учащимися;
- состояние преподавания учебных предметов;
- классно-обобщающий контроль;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация работы с внутришкольной документацией;
- проверка техники чтения 2(1)-4 классов;
- проведение предметных недель.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Новоивановская средняя школа» регламентировалась Законом РФ «Об образовании», режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходили в одну смену. Обучающиеся 1-11 классов обучались по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для 1 класса составляла 33 недели, 2-11 классов – 34 недели. Обучения в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводилось по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляла более 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляла 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Начало учебных занятий в 8:30. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определялась Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Занятия по внеурочной деятельности проходили во второй половине дня. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся. В школе функционировала кабинетная система, за каждым учителем-предметником закреплен кабинет, что позволяет создавать условия улучшения материально-технической, дидактической базы кабинетов в определенной направленности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план школы является одной из основных характеристик основной образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана на 2018/2019 учебный год школа руководствовалась следующими документами:

- примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС/194-08

«Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

- решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) составляет 4 года; основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) – 5 лет; основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) – 2 года.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Обучения в МБОУ «Новоивановская средняя школа» проводится по полугодиям (10-11 классы) и четвертям (1-9 классы). Сроки продолжительности обучения:

I полугодие – 01 сентября – 27 декабря;

II полугодие – 08 января – 25 мая;

I четверть – 01 сентября – 26 октября;

II четверть – 06 ноября – 27 декабря;

III четверть – 08 января – 21 марта;

IV четверть – 01 апреля – 25 мая.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул:

- осенние – с 29 октября по 05 ноября (8 дней);
- зимние – с 28 декабря по 08 января (12 дней);
- весенние – с 22 марта по 31 марта (10 дней);
- дополнительные для 1 класса – с 18 февраля по 24 февраля (7 дней).

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится в письменной форме с 06 по 24 мая 2019 года.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

На основании п 2.6. Устава МБОУ «Новоивановская средняя школа» обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на изучение украинского, крымскотатарского языков.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, согласован с управленческим советом и утверждён директором школы.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (приложения 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В 1 классе из обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 2 часа используются на увеличение учебного времени по литературному чтению.

Во 2-3 классах из обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей обучающихся по 2 часа используются на увеличение учебного времени по литературному чтению. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу используется на увеличение учебного времени по русскому языку.

В 4 классе из обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей обучающихся 2 часа используются на увеличение учебного времени по русскому языку. Из части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час используется для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей обучающихся.

Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах распределены следующим образом:

Часы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	1	1	2
Литературное чтение (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	2	2	2	-
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	-	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерной основной образовательной программой в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Часы, отведенные на изучение в классах и разновозрастных группах украинского языка крымскотатарского языка за счет часов внеурочной деятельности, распределены согласно заявлениям родителей обучающихся следующим образом:

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		1	3	4
Украинский язык		1	2	
Крымскотатарский язык		1	2	

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Духовно-нравственное:				
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1
Основы православной культуры Крыма			1	1
Основы исламской культуры Крыма			1	1
Социальное:				
«Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	1	1		
«Фантазия»		1		
Общеинтеллектуальное:				
Украинский язык	1		1	1
Крымскотатарский язык	1		1	1
«Английский – это просто!»	1			
Секреты русского языка	1			1
Занимательная математика	1	1	1	1

Общекультурное:				
«Правила вежливости»		1		
«Экология»		1		
«Час здоровья»		1	1	
«Родничок»				1
Любители природы	1	1		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное:				
«Хореография»			1	
Подвижные игры	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Основное общее образование

Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (приложение 5).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

С 01 сентября 2018 года поэтапно, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка (немецкого).

С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5 классе из обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей по 1 часу используется на увеличение учебного времени по русскому языку и литературе. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей обучающихся 1 час используется для увеличения объема учебного времени на изучение физической культуры.

В 6 классе из обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 2 часа используются на увеличение учебного времени по русскому языку. 1 неустраиваемый час обязательной части учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка, на основании заявлений родителей обучающихся используется на увеличение учебного времени по физической культуре. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1 час отводится на изучение краеведческого курса «Крымоведение» как факультатива.

В 7 классе из обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей обучающихся 2 часа перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры на 0,5 часа, геометрии на 0,5 часа и биологии на 1 час. 1 неустраиваемый час обязательной части учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка, по желанию родителей используется на увеличение учебного времени по физической культуре. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей обучающихся 1 час отводится на изучение краеведческого курса «Крымоведение» как факультатива.

В 8 классе из обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 1,5 часа перераспределены для увеличения объема учебного времени на изучение алгебры на 0,5 часа, физической культуры на 1 час. 1 невостребованный час обязательной части учебного плана, выделенный на изучение второго иностранного языка, на основании заявлений родителей обучающихся используется на изучение краеведческого курса «Крымоведение» как факультатива. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию родителей 0,5 часа отводится на увеличение учебного времени по геометрии.

Часы обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-8 классах распределены следующим образом:

Часы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	2	-	-
Литература (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	-	-	-
Алгебра (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5
Геометрия (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	0,5	0,5
Биология (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	-	-	1	-
Физическая культура (увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов)	1	1	1	1
Курс «Крымоведение» (введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные)	-	1	1	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-8 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Часы, отведенные на изучение в классах и разновозрастных группах украинского языка и крымскотатарского языка за счёт часов внеурочной деятельности, распределены согласно заявлениям родителей обучающихся следующим образом:

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Украинский язык		2	-	2	-
Крымскотатарский язык		2		-	3

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-8 классах:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
-------------------------------------	---------------------------

	5	6	7	8
<i>Духовно-нравственное:</i>				
Основы православной культуры Крыма	1	1	1	
Основы исламской культуры Крыма	1	1		1
<i>Социальное:</i>				
«Азбука дорожной безопасности»	1	1	1	1
Час психолога				1
«Юный модельер»		1	1	1
Курс «Я и общество»	1			
<i>Общеинтеллектуальное:</i>				
Курс «Крымоведение»	1			
Украинский язык	2		2	
Крымскотатарский язык	1	1		2
«Юный математик»	1	1	1	1
Инфознайка	1	1		
Кружок «Я – исследователь»		1	1	1
«Юный физик»			1	
<i>Общекультурное:</i>				
Литературная гостинная		1	1	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</i>				
Подвижные игры		1	1	1
Итого	10	10	10	10

Учебный план 9 класса сформирован на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

В соответствии с приказом МОНМ Республики Крым от 11.06.2015 №555 для учащихся 9 класса за основу взят Примерный учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15).

В 9 классе запланировано изучение музыки и изобразительного искусства как отдельных предметов.

С целью подготовки к ГИА в 9 классе по 1 часу отводится для индивидуальных занятий по русскому языку, математике и обществознанию на основании заявлений родителей обучающихся.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

В соответствии с приказом МОНМ Республики Крым от 11.06.2015 №555 для 10-11 классов за основу взят Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) (приложения 29).

В учебном плане среднего общего образования обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместо обязательного интегрированного учебного предмета «Естествознание» изучаются на базовом уровне самостоятельные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология».

По выбору обучающихся изучаются базовые учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Мировая художественная культура», «Технология».

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Из компонента общеобразовательной организации в 10-11 классах по 0,5 часа отводится на изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного. С целью подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах по выбору обучающихся по 1 часу отводится на индивидуальные занятия по русскому языку, математике и обществознанию. В 10 классе по выбору обучающихся на индивидуальные занятия по биологии отводится 1 час, по английскому языку – 0,5 часа. В 11 классе по выбору обучающихся по 0,5 часа отводится на индивидуальные занятия по биологии, истории, физике.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11 классах распределены следующим образом:

Часы	10-й класс	11-й класс
	универсальное обучение	универсальное обучение
Региональный (национально-региональный) компонент:		
Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)	1	-
Компонент образовательного учреждения:		
Астрономия (учебный предмет)	0,5	0,5
Русский язык (индивидуальные занятия)	1	1
Математика (индивидуальные занятия)	1	1
Обществознание (индивидуальные занятия)	1	1
Биология (индивидуальные занятия)	1	0,5
Английский язык (индивидуальные занятия)	0,5	
История (индивидуальные занятия)		0,5
Физика (индивидуальные занятия)		0,5

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4+1	4+1	3+2
	Литературное чтение	2+2	2+2	2+2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2+1
ИТОГО		21	23	23	23
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность:					
<i>Духовно-нравственное:</i>					
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1
Основы православной культуры Крыма				1	1
Основы исламской культуры Крыма				1	1
<i>Социальное:</i>					
«Азбука дорожной безопасности»		1	1	1	1
«Умелые ручки»		1	1		
«Фантазия»			1		
<i>Общеинтеллектуальное:</i>					
Украинский язык		1		1	1
Крымскотатарский язык		1		1	1
«Английский – это просто!»		1			
Секреты русского языка		1			1
Занимательная математика		1	1	1	1
<i>Общекультурное:</i>					
«Правила вежливости»			1		
«Экология»			1		
«Час здоровья»			1	1	
«Родничок»					1
Любители природы		1	1		
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</i>					
«Хореография»				1	
Подвижные игры		1	1	1	1
Всего финансируется		31	33	33	33

Приложение 5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		5	6	7	8
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+2	4	3
	Литература	2+1	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3+0,5	3+0,5
	Геометрия	-	-	2+0,5	2+0,5
	Информатика	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1+1	2
	Химия	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
ИТОГО		29	29	31	32
Курс «Крымоведение»		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33
Внеурочная деятельность:					
<i>Духовно-нравственное:</i>					
Основы православной культуры Крыма		1	1	1	
Основы исламской культуры Крыма		1	1		1
<i>Социальное:</i>					
«Азбука дорожной безопасности»		1	1	1	1
Час психолога					1
«Юный модельер»			1	1	1
Курс «Я и общество»		1			
<i>Общеинтеллектуальное:</i>					
Курс «Крымоведение»		1			
Украинский язык		2		2	
Крымскотатарский язык		1	1		2
«Юный математик»		1	1	1	1
Инфознайка		1	1		
Кружок «Я – исследователь»			1	1	1

«Юный физик»			1	
<i>Общекультурное:</i>				
Литературная гостинная		1	1	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</i>				
Подвижные игры		1	1	1
Всего финансируется	39	40	42	43

Приложение 15

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
с русским языком обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	3
ИТОГО	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя):	
Русский язык	1
Математика	1
Обществознание	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33
Всего финансируется	33

29

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(непрофильное обучение)**

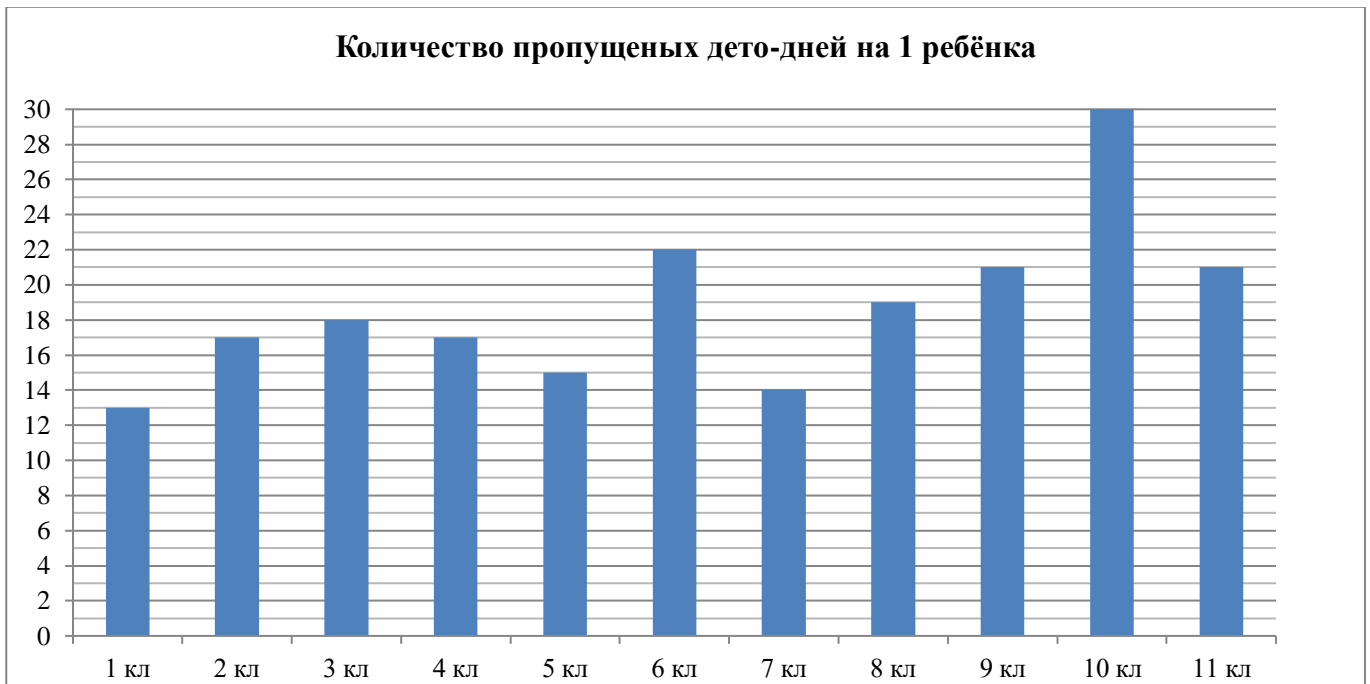
Учебные предметы	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		

Русский язык	1	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	+0,5	+0,5
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя:		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Обществознание	1	1
Биология	1	0,5
Английский язык	0,5	
История		0,5
Физика		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

**АНАЛИЗ
посещаемости учебных занятий учащимися школы
за 2018-2019 учебный год**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных дето-дней	Пропущено всего учебных дето-дней (% пропусков от количества дето-дней)	По причине болезни (% пропусков)	Без уважительной причины, семейные обстоятельства (% пропусков)
1	19	1705	147 (8,6%)	131 (89%)	16 (11%)
2	11	2385	262 (11%)	201 (76,7%)	61 (23,3%)

3	15	2226	250 (11%)	121 (48%)	129 (52%)
4	14	2703	286 (10,5%)	193 (67%)	93 (33%)
5	17	2067	193 (9%)	89 (46%)	104 (54%)
6	14	2544	355 (14%)	276 (77,7%)	79 (22,3%)
7	16	1113	97 (8,7%)	51 (52,5%)	46 (47,5%)
8	8	1431	171 (12%)	115 (67%)	56 (33%)
9	9	2226	287 (13%)	153 (53%)	134 (47%)
10	8	1590	295 (18,6%)	122 (41%)	173 (59%)
11	10	1113	141 (12,6%)	49 (35%)	92 (65%)
В среднем на одного ученика		159 дней	19 дней	11 дней	8 дней
Итого	139	21103	2484 (12%)	1501 (60%)	983 (40 %)





По итогам работы со слабоуспевающими обучающимися, оставленных на повторный курс обучения, переведенных в следующий класс условно или не сдавших ГИА-9, ГИА-11 нет.

Работа с мотивированными учащимися была направлена на участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Предмет	Этап	Результат	Учитель
1	Обществознание	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.

2	Обществознание	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
3	Обществознание	Муниципальный	победитель (Ваджипова Леннара, 8 класс)	Зайцев Е.В.
4	Обществознание	Муниципальный	победитель (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.
5	Обществознание	Муниципальный	победитель (Сидорова Анна, 11 класс)	Доронина И.П.
6	Право	Муниципальный	призер (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.
7	История	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 7 класс)	Кошелюк А.Ф.
8	Русский язык	Муниципальный	призёр (Мухина Тина, 7 класс)	Постоюк А.П.
9	Литература	Муниципальный	Призёр (Сидорова Анна, 11 класс)	Якубова П.А.
10	Украинский язык	Муниципальный	победитель (Куник Виталина, 7 класс)	Постоюк А.П.
11	Украинский язык	Муниципальный	призер (Мухина Тина, 7 класс)	Постоюк А.П.
12	Украинский язык	Муниципальный	победитель (Сидорова Анна, 11 класс)	Постоюк А.П.
13	Украинский язык	Муниципальный	призёр (Демин Никита, 11 класс)	Постоюк А.П.
14	Английский язык	Муниципальный	победитель (Ваджипова Леннара, 8 класс)	Рыжова Л.М.
15	Английский язык	Муниципальный	призёр (Левицкая Евгения, 10 класс)	Рыжова Л.М.

16	Обществознание	Региональный	призёр (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Кошелюк А.Ф.
----	----------------	--------------	---	--------------

Динамика результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Кол-во призовых мест в муниципальном этапе	6	2	8	16	15
Кол-во призовых мест в региональном этапе	-	-	1	-	1

Результативность участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Конкурс	Этап	Результат	Учитель
1	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (секция: правоведение)	Муниципальный	I место (Левицкая Евгения, 10 класс)	Зайцев Е.В.
2	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (секция: математика)	Муниципальный	I место (Приходько Татьяна, 9 класс)	Касовская И.П.
3	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН (секция: историческое краеведение)	Муниципальный	II место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Доронина И.П.
4	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	I место (Дорожкин Константин, Ковалёв Алексей, Сикорский Глеб, 7 класс)	Арутюнова Г.С.
5	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских	Муниципальный	II место (Даничкина Анастасия, 5 класс)	Петрова Д.А.

	проектов «Первооткрыватель»			
6	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Летопись родного края»)	Муниципальный	II место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Доронина И.П.
7	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Археология»)	Муниципальный	II место (Левицкая Евгения, 10 класс)	Зайцев Е.В.
8	Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации (номинация «Рисунок «Конституция глазами детей»»)	Муниципальный	III место (Нестеренко Андрей, 3 класс)	Казакова Т.В.
9	Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации (номинация «Рассказ «Мы – граждане Российской Федерации»»)	Муниципальный	III место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
10	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Муниципальный	I место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
11	Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком!»	Муниципальный	III место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
12	Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком!»	Муниципальный	I место (Дёмин Никита, 11 класс)	Доронина И.П.
13	Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век»	Муниципальный	I место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Доронина И.П.

14	Республиканский конкурс детского творчества «Я посвящаю эти строки Крыму...»	Муниципальный	I место (Бекиров Бекир, 5 класс)	Бекирова Э.Х.
15	Республиканский конкурс юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» (номинация «Литературно-поэтическое творчество»)	Муниципальный	II место (Беляева Екатерина, 6 класс)	Якубова П.А.
16	Республиканский конкурс юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» (номинация «Литературно-поэтическое творчество»)	Муниципальный	II место (Сидорова Анна, 11 класс)	Доронина И.П.
17	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Муниципальный	I место (Ногина Алисия, 3 класс)	Казакова Т.В.
18	Республиканский конкурса детского творчества «Планета юных мастеров» (младшая группа 7-10 лет)	Муниципальный	II место (Нестеренко Андрей, 3 класс)	Казакова Т.В.
19	Республиканский конкурса детского творчества «Планета юных мастеров» (средняя группа 11-13 лет)	Муниципальный	II место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
20	Республиканский конкурс детского творчества «Песнь моей души»	Муниципальный	II место (Мухина Тина, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
21	Республиканский конкурс детского творчества «Песнь моей души»	Муниципальный	III место (Беляева Екатерина, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
22	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Декоративно-	Муниципальный	I место (Долина Валерия, 2 класс)	Милютин Г.И.

	прикладное искусство», категория 6-8 лет)			
23	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет)	Муниципальный	II место (Долин Роман, 6 класс)	Шараева Н.В.
24	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Литература и журналистика»)	Муниципальный	III место (Постоюк Влада, 5 класс)	Постоюк А.П.
25	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет)	Муниципальный	III место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
26	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция»	Муниципальный	II место (Долина Валерия, 2 класс)	Милютин Г.И.
27	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция»	Муниципальный	II место (Мухина Тина, 7 класс)	Казакова Т.В.
28	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция»	Муниципальный	III место (Мухина Злата, 5 класс)	Казакова Т.В.
29	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция»	Муниципальный	II место (Долин Роман, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
30	Республиканский заочный новогодне-рождественский конкурс-выставка	Муниципальный	III место (Ваджипова Ленара, 8 класс)	Фурлетова Л.Н.

	«Новогодняя композиция»			
31	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»	Муниципальный	I место (Мухина Тина, 7 класс)	Бекирова Э.Х.
32	Республиканский фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» (номинация «Вокальный звездопад»)	Муниципальный	II место (коллектив «Радуга», 4 класс)	Бекирова Э.Х.
33	Республиканский фестиваль-конкурс «Крым в моем сердце» (номинация «Вокальный звездопад»)	Муниципальный	III место (коллектив «Крымчане», 5-7 класс)	Бекирова Э.Х.
34	Республиканский конкурс детского творчества «Живые родники»	Муниципальный	II место (Беляева Екатерина, 6 класс)	Бекирова Э.Х.
35	Республиканский конкурс детского творчества «Школьные подмостки»	Муниципальный	III место (коллектив 5 класса)	Бекирова Э.Х.
36	Муниципальный конкурс по школьному самоуправлению	Муниципальный	III место (коллектив самоуправление)	Бекирова Э.Х.
37	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в номинации «Школьный двор – наша забота»	Муниципальный	I место (коллектив 6 класса)	Шараева Н.В.
38	Республиканский конкурс чтецов «Пушкинские строки»	Муниципальный	III место (Мухина Злата, 5 класс)	Постоюк А.П.
39	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов	Муниципальный	II место (Горда Дмитрий, Скорик Никита, 9 класс)	Зайцев Е.В.

40	Чемпионат Черноморского района по настольному теннису	Муниципальный	I место (Селеметов Марлен, 11 класс)	Палагин П.И.
41	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди юношей	Муниципальный	I место (Мкртчян Серёжа, 9 класс)	Палагин П.И.
43	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди юношей	Муниципальный	II место (Дёмин Никита, 11 класс)	Палагин П.И.
44	Кубок ДЮСШ Черноморского района среди девушек	Муниципальный	I место (Быстракова Диана, 10 класс)	Палагин П.И.
45	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2004-2005 год рождения	Муниципальный	II место (команда юношей)	Палагин П.И.
46	Республиканский конкурс «Горжусь своим героическим предком!»	Республиканский	I место (Дёмин Никита, 11 класс)	Доронина И.П.
47	Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать Закон»	Республиканский	III место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Доронина И.П.
48	XIV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Республиканский	III место (Постоюк Влада, 5 класс)	Постоюк А.П.
49	Открытый чемпионат на кубок КРИППО «Крымский вундергеймер»	Республиканский	III место (Бекиров Дилявер, 9 класс)	Бекирова Э.Х.

В 2018/2019 учебном году проверялось состояние преподавания крымскотатарского языка и литературы, физической культуры, истории.

В сентябре 2018/2019 учебного года проводились диагностические административные контрольные работы по русскому языку, английскому языку (в 3-8 классах) и математике.

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								
				«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Милютин Г.И.	2	11	11	3	27	6	54	2	18	-	-	4
Казакова Т.В.	3	15	15	2	13	9	60	4	27	-	-	3,8

Шевчук С.В.	4	13	11	5	45	6	55	-	-	-	-	4,5
Постоюк А.П.	5	17	17	9	53	6	35	1	6	1	6	4,3
Якубова П.А.	6	14	13	-	-	5	38	7	54	1	8	3,3
Постоюк А.П.	7	16	15	3	20	3	20	4	27	5	33	3,3
Лукиенко О.С.	8	6	6	1	17	1	17	2	33	2	33	3,2
Лукиенко О.С.	9	9	6	2	33	2	33	1	17	1	17	3,8
Лукиенко О.С.	10	8	7	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	3,8
Якубова П.А.	11	10	9	-	-	3	33	4	44	2	23	3,1

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по английскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Рыжова Л.М.	3	15	11	1	9	6	55	2	18	2	18	3,5
Рыжова Л.М.	4	12	11	1	9	5	46	4	36	1	9	3,5
Бекирова Э.Х.	5	17	17	4	23	2	12	11	65	-	-	3,6
Бекирова Э.Х.	6	14	14	1	7	3	21	6	43	4	29	3,1
Рыжова Л.М.	7	16	16	3	19	2	13	8	49	3	19	3,3
Рыжова Л.М.	8	6	6	-	-	3	50	2	33	1	17	3,3

В ходе проведения диагностических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Милютин Г.И.	2	11	11	5	45	5	45	1	1	-	-	4,3
Казакова Т.В.	3	15	15	3	20	6	40	6	40	-	-	3,8
Шевчук С.В.	4	13	12	5	4,1	4	3,3	3	2,5	-	-	4,1
Демина Е.С.	5	17	17	8	47	4	23,5	1	6	4	23,5	3,9

Касовская И.П.	6	14	14	-	-	2	14,3	3	21,4	9	64,3	2,5
Демина Е.С.	7	16	16	4	25	4	25	5	31	3	19	3,5
Касовская И.П.	8 (алг.)	6	6	1	17	-	-	-	-	5	83	2,5
	8 (геом.)	6	6	1	17	-	-	4	66	1	17	3,2
Касовская И.П.	9 (алг.)	9	9	1	11,1	2	22,2	4	44,4	2	22,2	3,2
	9 (геом.)	9	9	1	11	2	22	1	11	5	56	2,9
Демина Е.С.	10 (алг.)	8	8	1	12,5	5	62,5	2	25	-	-	3,1
	10 (геом.)	8	8	-	-	2	25	4	50	2	25	3
Демина Е.С.	11 (алг.)	10	10	1	10	3	30	4	40	2	20	3,3
	11 (геом.)	10	10	2	20	1	10	6	60	1	10	3,4

В декабре 2018/2019 учебного года проводились полугодовые административные контрольные работы по русскому языку, английскому языку (в 3-8 классах) и математике.

В ходе проведения полугодовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Милютин Г.И	2	11	11	7	64	1	9	3	27	-	-	4,3
Казакова Т.В	3	15	15	6	40	8	53	1	7	-	-	4,3
Шевчук С.В.	4	13	11	4	36	5	46	2	18	-	-	4,2
Постоюк А.П.	5	17	17	3	18	8	47	4	24	2	11	3,7
Якубова П.А.	6	14	14	8	57	1	7	5	36	-	-	4,2
Постоюк А.П.	7	16	16	3	19	4	25	6	37	3	19	3,4
Лукиенко О.С.	8	6	6	-	-	2	33	4	67	-	-	3,3
Лукиенко О.С.	9	9	9	1	11	3	33	4	45	1	11	3,3
Лукиенко О.С.	10	8	8	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-	4,2
Якубова П.А.	11	10	10	1	10	3	30	5	50	1	10	3,4

В ходе проведения полугодических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по английскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Рыжова Л.М.	3	15	14	4	29	6	42	4	29	-	-	4
Рыжова Л.М.	4	12	11	6	55	3	27	2	18	-	-	4,4
Бекирова Э.Х.	5	17	17	1	6	8	47	8	47	-	-	3,6
Бекирова Э.Х.	6	14	14	1	7	5	36	6	43	2	14	3,4
Рыжова Л.М.	7	16	15	2	13	7	47	5	33	1	7	3,7
Рыжова Л.М.	8	6	6	-	-	3	50	3	50	-	-	3,5

В ходе проведения полугодических административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Милютин Г.И.	2	11	11	4	36	5	46	2	18	-	-	4,1
Казакова Т.В.	3	15	15	6	40	5	33	4	27	-	-	4,1
Шевчук С.В.	4	13	11	5	46	5	46	1	9	-	-	4,4
Демина Е.С.	5	17	17	5	29	4	24	5	29	3	18	3,6
Касовская И.П.	6	14	14	3	21	2	14	4	29	5	36	3,2
Демина Е.С.	7 (алг.)	16	16	4	25	3	19	6	38	3	19	3,5
	7 (геом.)	16	16	4	25	1	6	9	56	2	13	3,2
Касовская И.П.	8 (алг.)	6	6	1	17	-	-	3	50	2	33	3,0
	8 (геом.)	6	5	1	20	-	0	1	20	3	60	2,8
Касовская И.П.	9 (алг.)	9	9	1	11	-	-	3	33	5	56	2,7
	9 (геом.)	9	9	1	11	-	-	3	33	5	56	2,7
Демина Е.С.	10 (алг.)	8	7	-	-	4	57	3	43	-	-	3,1
	10 (геом.)	8	7	1	14	3	43	1	14	2	29	3,4

Демина Е.С.	11 (алг.)	10	9	3	33	1	11	5	56	-	-	3,7
	11 (геом.)	10	10	2	20	1	10	7	70	-	-	3,5

В мае 2018/2019 учебного года проводились годовые административные контрольные работы по русскому языку, английскому языку (в 3-8 классах) и математике.

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Милютин Г.И.	2	11	11	7	64	1	9	3	27	-	-	4,3
Казакова Т.В.	3	15	15	6	40	8	53	1	7	-	-	4,3
Шевчук С.В.	4	13	11	4	36	5	46	2	18	-	-	4,2
Постоюк А.П.	5	17	17	3	18	8	47	4	24	2	11	3,7
Якубова П.А.	6	14	14	8	57	1	7	5	36	-	-	4,2
Постоюк А.П.	7	16	16	3	19	4	25	6	37	3	19	3,4
Лукиенко О.С.	8	6	6	1	17	1	17	4	67	-	-	3,5
Лукиенко О.С.	9	9	9	1	11	3	33	5	56	-	-	3,6
Лукиенко О.С.	10	8	8	3	37,5	4	50	-	-	1	12,5	4,2
Якубова П.А.	11	10	10	1	10	3	30	5	50	1	10	3,4

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по английскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Рыжова Л.М.	3	15	14	4	29	6	42	4	29	-	-	4
Рыжова Л.М.	4	12	11	6	55	3	27	2	18	-	-	4,4
Бекирова Э.Х.	5	17	17	1	6	8	47	8	47	-	-	3,6
Бекирова Э.Х.	6	14	14	1	7	5	36	6	43	2	14	3,4
Рыжова Л.М.	7	16	15	2	13	7	47	5	33	1	7	3,7

Рыжова Л.М.	8	6	6	-	-	3	50	3	50	-	-	3,5
----------------	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	-----

В ходе проведения годовых административных контрольных работ обучающиеся показали следующие результаты по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу	Результаты								Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Милютина Г.И	2	11	11	4	36	5	46	2	18	-	-	4,1
Казакова Т.В	3	15	15	6	40	5	33	4	27	-	-	4,1
Шевчук С.В.	4	13	11	5	46	5	46	1	9	-	-	4,4
Демина Е.С.	5	17	17	5	29	4	24	5	29	3	18	3,6
Касовская И.П.	6	14	14	3	21	2	14	4	29	5	36	3,2
Демина Е.С.	7 (алг.)	16	16	4	25	3	19	6	38	3	19	3,5
	7 (геом.)	16	16	4	25	1	6	9	56	2	13	3,2
Касовская И.П.	8 (алг.)	6	6	1	17	-	-	3	50	2	33	3,0
	8 (геом.)	6	5	1	20	-	0	1	20	3	60	2,8
Касовская И.П.	9 (алг.)	9	9	1	11	-	-	3	33	5	56	2,7
	9 (геом.)	9	9	1	11	-	-	3	33	5	56	2,7
Демина Е.С.	10 (алг.)	8	7	-	-	4	57	3	43	-	-	3,1
	10 (геом.)	8	7	1	14	3	43	1	14	2	29	3,4
Демина Е.С.	11 (алг.)	10	9	3	33	1	11	5	56	-	-	3,7
	11 (геом.)	10	10	2	20	1	10	7	70	-	-	3,5

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами и полугодовыми контрольными работами по русскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
			ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
Милютина Г.И	2	11	11	11	11	4	4,1	4,2	100	100	100	81	72	82
Казакова Т.В	3	15	15	15	15	3,8	4,3	4,2	100	100	100	73	93	80
Шевчук С.В.	4	13	11	11	12	4,5	4,2	4,4	100	100	100	100	82	75
Постоюк А.П.	5	17	17	17	17	4,3	3,7	3,9	94	88	88	88	65	65
Якубова П.А.	6	14	14	14	13	3,7	4,2	3,9	100	100	100	71	64	54
Постоюк А.П.	7	16	15	16	15	3,3	3,4	3,6	67	81	100	40	44	46
Лукиенко О.С.	8	6	6	6	6	3,2	3,3	3,5	67	100	100	33	33	33
Лукиенко О.С.	9	9	9	9	9	4	3,3	3,6	89	89	100	67	44	44
Лукиенко О.С.	10	8	8	8	8	3,8	4,2	4,2	100	100	89	63	75	87
Якубова П.А.	11	10	10	10	10	3,2	3,4	3,9	90	90	100	30	40	70

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами и полугодовыми контрольными работами по английскому языку:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
			ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР

Рыжова Л.М.	3	15	14	14	15	3,7	4	4	100	100	100	75	71	80
Рыжова Л.М.	4	12	12	11	12	3,5	4,4	4,25	100	100	100	60	82	75
Бекирова Э.Х.	5	17	17	17	17	3,6	3,6	3,8	100	100	94	35	53	59
Бекирова Э.Х.	6	14	14	14	14	3,1	3,4	3,4	71	86	86	29	43	43
Рыжова Л.М.	7	16	14	15	16	3,5	3,7	3,9	93	93	100	47	60	69
Рыжова Л.М.	8	6	6	6	6	3,2	4	3,6	84	100	100	50	50	50

Динамика результатов административных годовых контрольных работ в сравнении с диагностическими контрольными работами и полугодовыми контрольными работами по математике:

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Писало работу			Средний балл			Уровень обученности % (3,4,5)			Качество знаний % (4,5)		
			ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР	ДКР	ПКР	ГКР
Милютина Г.И.	2	11	11	11	11	3,3	4,1	4,5	100	100	100	90	72	72
Казакова Т.В.	3	15	15	15	15	3,8	4,1	4,1	100	100	100	60	73	80
Шевчук С.В.	4	13	12	11	12	4,1	4,4	4,4	100	100	100	75	91	91
Демина Е.С.	5	17	17	17	17	3,9	3,6	3,8	77	85	88	71	53	53
Касовская И.П.	6	14	12	14	14	3,3	3,2	3	58	64	71	50	36	29
Демина Е.С.	7 (алг.)	16	14	14	15	3,5	3,5	3,6	81	81	87	50	44	53
	7 (геом.)	16	16	16	15	-	3,2	3,5	-	86	87	-	31	40

Касовская И.П.	8 (алг.)	6	6	6	6	2,5	3,0	2.8	17	67	67	17	17	17
	8 (геом.)	6	6	5	6	3,2	2.8	3.1	83	40	83	17	20	17
Касовская И.П.	9 (алг.)	9	9	9	7	3,2	2,7	3	78	56	57	33	11	43
	9 (геом.)	9	9	9	7	2,9	2,7	3	44	56	57	33	11	43
Демина Е.С.	10 (алг.)	8	8	7	8	3,1	3,1	2,9	100	88	75	75	57	13
	10 (геом.)	8	8	7	8	3,0	3,4	3,1	63	88	88	25	57	25
Демина Е.С.	11 (алг.)	10	10	9	10	3,3	3,7	3,6	80	100	100	30	44	40
	11 (геом.)	10	10	10	10	3,4	3,5	3,6	90	100	100	30	30	40

С целью качественной подготовки обучающихся к ГИА были составлены планы подготовки, проводились индивидуальные консультации по предметам и 4 пробных сессии сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Контроль ведения внутришкольной документации поводится в следующие сроки: ежемесячно – проверка ведения классных журналов и поурочных планов; каждую четверть – проверка выполнения учебных планов и рабочих программ; каждое полугодие – проверка ведения дневников и тетрадей учащихся.

Недостатком в работе педагогических работников с документацией является несоответствие её ведения локальным актам.

Техника чтения вслух проверялась у обучающихся 2-4, 9 классов в I полугодии.

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 82% учащихся 2 класса (учитель Милютина Г.И.).

В 3-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 67% учащихся (учитель Казакова Т.В.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 100% обучающихся 4 класса (учитель Шевчук С.В.).

В 9-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 43% учащихся (учитель Лукиенко О.С.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
2 класс: учитель Милютина Г.И. (норма 45-50 слов)			
1	Богдасhevский Денис	45	5
2	Голейный Вячеслав	35	4
3	Гришков Владислав	77	5
4	Долина Валерия	61	5
5	Котик Михаил	61	5
6	Литвиненко Руслан	25	3
7	Охулкова Анастасия	39	4
8	Приходько Лариса	57	5
9	Холкина Валерия	63	5
10	Шевчук Назар	70	5
11	Яременко Кирилл	21	3
3 класс: учитель Казакова Т.В. (норма 65-70 слов)			
1	Асанова Азизе	64	5
2	Ваджипов Ильяс	54	4
3	Гавдыга Антон	47	3
4	Гайош Роза	50	3
5	Гримайло Станислав	84	5
6	Лобов Сергей	74	5
7	Мамбетов Марлен	44	3
8	Меджитова Гульсум	85	5
9	Муратова Сельвина	68	5
10	Мухин Глеб	47	3
11	Нестеренко Андрей	76	5
12	Ногина Алисия	65	5
13	Семянко Давид	74	5

14	Сидоров Сергей	60	4
15	Ястребцева Александра	40	3
4 класс: учитель Шевчук С.В. (норма 85-90 слов)			
1	Беляев Игорь	116	5
2	Богдасhevская Сабина	103	5
3	Заремба Юлия	85	5
4	Ибрагимова Севиля	93	5
5	Кутафина Меланья	104	5
6	Коновальчук Анна	87	5
7	Лившиц Дарья	87	5
8	Обоянский Данила	78	5
9	Севастьянов Роман	85	5
10	Селеметова Реяна	109	5
11	Семянко Ульяна	95	5
12	Шевчук Тимур	116	5
9 класс: учитель Лукиенко О.С. (норма 140-145 слов)			
1	Бекиров Дилявер	н	-
2	Горда Дмитрий	122	4
3	Ихно Анна	154	5
4	Мктрчян Сережа	74	2
5	Приходько Татьяна	104	3
6	Редькина Виктория	н	-
7	Садян Борис	117	4
8	Скорик Никита	97	3
9	Яременко Владислав	74	2

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- большинство обучающихся 9 класса не выполнили норму техники чтения по количеству слов в минуту.

В конце 2018/2019 учебного года проверка проводилась в 1-4 классах. В 1-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 74% учащихся (учитель Умарова Э.У.).

В ходе проверки установлено, что норму техники чтения по количеству слов выполняет 73% учащихся 2 класса (учитель Милютина Г.И.).

В 3-м классе норму техники чтения по количеству слов выполняет 100% учащихся (учитель Казакова Т.В.).

Норму техники чтения по количеству слов выполнили 100% обучающихся 4 класса (учитель Шевчук С.В.).

При этом у большинства обучающихся сформировано правильное, осознанное чтение целыми словами. Понимание смысла читаемого выражается посредством выбора интонации, тона, темпа, логического ударения, громкости.

Результаты проверки техники чтения вслух представлены в таблице:

№	ФИО	Количество слов	Отметка
1 класс: учитель Умарова Э.У. (норма 35-40 слов)			
1	Асанов Аким	20	-
2	Беляев Ярослав	54	-
3	Буга Артём	21	-

4	Бухинник Борис	н	-
5	Васютинская Александрина	45	-
6	Дёмина София	38	-
7	Кромский Александр	81	-
8	Лаврук Ольга	н	-
9	Литвиненко Вадим	н	-
10	Лобова Ярослава	20	-
11	Мартышевич Виктор	47	-
12	Милютин Герман	33	-
13	Обоянская Екатерина	20	-
14	Петров Артемий	54	-
15	Семянко Анастасия	41	-
16	Сикорская Кира	36	-
17	Товстюк Тимур	35	-
18	Янко Ростислав	35	-
19	Ястребцев Андрей	51	-
2 класс: учитель Милютин Г.И. (норма 45-50 слов)			
1	Богдашевский Денис	79	5
2	Голейный Вячеслав	42	3
3	Гришков Владислав	103	5
4	Долина Валерия	88	5
5	Котик Михаил	86	5
6	Литвиненко Руслан	32	2
7	Охулкова Анастасия	40	3
8	Приходько Лариса	58	5
9	Холкина Валерия	94	5
10	Шевчук Назар	103	5
11	Яременко Кирилл	27	2
3 класс: учитель Казакова Т.В. (норма 65-70 слов)			
1	Асанова Азизе	92	5
2	Ваджипов Ильяс	75	5
3	Гавдыга Антон	76	5
4	Гайош Роза	79	5
5	Гримайло Станислав	92	5
6	Лобов Сергей	81	5
7	Мамбетов Марлен	71	5
8	Меджитова Гульсум	92	5
9	Муратова Сельвина	70	5
10	Мухин Глеб	75	5
11	Нестеренко Андрей	92	5
12	Ногина Алисия	92	5
13	Семянко Давид	80	5
14	Сидоров Сергей	79	5
15	Ястребцева Александра	68	5
4 класс: учитель Шевчук С.В. (норма 85-90 слов)			
1	Беляев Игорь	130	5
2	Богдашевская Сабина	130	5
3	Заремба Юлия	120	5
4	Ибрагимова Севиля	120	5
5	Кутафина Меланья	130	5

6	Коновальчук Анна	105	5
7	Лившиц Дарья	95	5
8	Обоянский Данила	105	5
9	Севастьянов Роман	100	5
10	Селеметова Реяна	108	5
11	Семянко Ульяна	125	5
12	Шевчук Тимур	130	5

Выявлены следующие типичные ошибки и недочеты при проверке техники чтения:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- неточности при формулировке основной мысли произведения.

В феврале-марте 2018/2019 учебного года проводились предметные недели начальных классов, предметов естественно-математического цикла и общественно-гуманитарного цикла.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2015-2020 уч.годы.

Понятие «воспитательный процесс» объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности в нашей школе: внеурочная учебная деятельность, внеучебная развивающая деятельность, внутриклассная жизнь, организация традиционных общешкольных дел.

В школе обучается 133 человека, всего 11 классов-комплектов. Осуществляют учебный и воспитательный процесс 20 педагогов.

Воспитание мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель.

Цель деятельности школы – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Цель разбивается на ряд конкретных **задач**:

- привитие любви к родной школе, отчему краю;
- формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержание индивидуальности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- организация участия педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами школы.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;
- работа социально-психологической службы.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Деятельность, общение и отношения строятся на следующих *принципах*:

- ♦ Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности. Каждый участник учебно-воспитательного процесса должен быть самим собой, обрести свой гражданско-нравственный образ.
- ♦ Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.
- ♦ Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.
- ♦ Принцип доверия, поддержки и сотрудничества. Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

Воспитательная система выполняет следующие *функции*:

- ♦ формирует правовую культуру молодого поколения и готовит учащихся к жизни в демократическом обществе;
- ♦ способствует развитию личности, способной к сотрудничеству с людьми разных мировоззрений, наций, религий, умеющей реализовать право свободного выбора взглядов и убеждений;
- ♦ развивает навыки самообразования, самовоспитания, творческое и ответственное отношение к любой деятельности, практичность мышления, гуманистическое отношение к людям и природе;
- ♦ формирует у учащихся стремление изучать, искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело и доводить его до конца.

Характеристика работы по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи. В школе работает музей боевой славы «Факел». Дети с удовольствием собирают материалы для музея, проводят экскурсии.

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы и возлагают цветы к памятнику погибших воинов-односельчан. Активное участие приняли обучающиеся школы в акции «Бессмертный полк». Традиционный концерт к 9 мая стал праздником для всей школы. Проведены литературно-музыкальная композиция «Дети войны» и конкурс чтецов стихотворений на военную тематику. Ежегодно проводятся классные часы по теме «Вспомним о войне». В 2018/2019 учебном году школа участвовала в конкурсе художественной самодеятельности «Мы – наследники Победы» (муниципальный этап), конкурсе рисунков «Мир без войны» (муниципальный этап). Был проведен смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, «Уроки Мужества», День памяти жертв Крымской войны, праздник воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией «Крымская весна».

Единые уроки «Крым и Россия – общая судьба», «Урок Победы», «День окончания Второй мировой войны», урок памяти «Эхо Афганистанской войны», урок мужества «Горячее сердце».

Проведены линейки и мероприятия на День освобождения Черноморского район, День возрождения реабилитированных народов.

Обучающиеся школы приняли участие в военно-патриотической игре «Победа», фестивале «Крым в моем сердце», историко-краеведческой конференции «Наследие Тарханкута».

Духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания дети получают первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и других мероприятий, отражающих культурные и духовные традиции народов России); участвуют в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия; знакомятся с основными правилами поведения в школе, общественных местах (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей); усваивают первоначальный опыт нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательной организации – овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, обучаются дружной игре, взаимной поддержке, участвуют в коллективных играх, приобретают опыт совместной

деятельности; принимают посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День матери: концерт, конкурс сочинений;
- Неделя письма и чтения: игра по станциям для 1-4 классов, внеклассное мероприятие для 5,6 классов «Что за прелесть эти сказки», игра по станциям для 7,8,9 классов «По страницам русского языка», КВН «По страницам любимых сказок», конкурс «Самый грамотный», конкурс «Кто быстро читает и всё понимает», викторина с ребусами и кроссвордами, день чтения (викторина «Назови сказку» для 1-4 классов, викторина «Книжный эрудит» для 5-9 классов, конкурс «Доскажи пословицу о чтении», конкурс «Расскажи о прочитанной книге» для 5-9 классов, фестиваль юбиляров: Э.Успенскому – 80-летие – декламация стихотворений, викторина; Н.Н.Носов «Фантазёры» - 60-летие – инсценировки; С.Маршак – 120-летие – декламация стихотворений; Б.Житков -135-летие – выразительное чтение прозы;
- Проводы зимы, Масленица;
- Праздничный концерт к 8 марта;
- Участие в праздновании дня пожилого человека;
- Осенняя ярмарка. Конкурс букетов, икебан, поделок «Осенняя пора очей очарование».
- Всемирный день поэзии;
- Единый «Урок милосердия», акция «Белая лилия»

Активное участие школа принимает в районных конкурсах: «Живая классика», «Язык – душа народа», «Пушкинские строки», КВН, конкурсе вокального искусства «Песнь моей души», конкурсе вокального искусства «Вокальный звездопад»; фестивале «Крымский вальс».

Экологическое воспитание

Немалое внимание школа уделяет экологическому воспитанию, в ходе которого дети усваивают элементарные представления об экокультурных ценностях, о законодательстве в области защиты окружающей среды, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения учебных предметов, тематических классных часов, бесед, просмотра учебных фильмов и др.); получают первоначальный опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок, туристических походов и путешествий по родному краю и др.); получают первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности (экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц); учатся вести экологически грамотный образ жизни в школе, дома, в природной и городской среде (выбрасывать мусор в специально отведенных местах, экономно использовать воду, электроэнергию, оберегать растения и животных и т. д.).

Ежегодно в школе проводятся недели экологии, единый урок «Земля – наш дом», посвящённый Дням леса, День охраны животных, конкурс знатоков «Сокровища Черного моря», экологическая операция «Защита Черного моря, операция «Весенние хлопоты», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в этот день проводится Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю»)

Особый интерес вызывает участие в районном конкурсе агитбригад с конкурсной программой «День защиты Черного моря» (который проводится в октябре), фотоконкурсе «В объективе натуралиста». Под руководством учителей ребята готовят работы, которые представляют на Экологической конференции.

Здоровьесберегающее воспитание

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В школе обучающиеся получают первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значении для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни в процессе учебной и внеурочной деятельности;

участвуют в пропаганде здорового образа жизни (в процессе бесед, тематических игр, театрализованных представлений, проектной деятельности);

учатся организовывать правильный режим занятий физической культурой, спортом, рацион здорового питания, режим дня, учебы и отдыха; получают элементарные представления о первой доврачебной помощи пострадавшим;

получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями), в том числе к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, игромания, табакокурение, интернет-зависимость, алкоголизм и др., как факторам ограничивающим свободу личности; получают элементарные знания и умения противостоять негативному влиянию открытой и скрытой рекламы ПАВ, алкоголя, табакокурения (научиться говорить «нет») (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.); участвуют в проектах и мероприятиях, направленных на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, профилактику возникновения вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими психологами, проведение дней здоровья, олимпиад, конкурсов и пр.); регулярно занимаются физической культурой и спортом (в спортивных секциях и кружках, на спортивных площадках, в детских оздоровительных лагерях и лагерях отдыха), активно участвуют в школьных спортивных мероприятиях, соревнованиях.

В 2018/2019 учебном году в школе проводились недели здоровья каждую четверть: «Весёлые старты» на свежем воздухе, квест «Здоровье в наших руках», школьная спартакиада, турниры и первенства, чемпионат «Весёлого мяча», конкурс рисунков и плакатов о здоровом и правильном питании, выступление 6-ов для учащихся начальных классов с показом инсценировки и презентации по здоровому образу жизни, весёлая эстафета между командами педагогов и учащихся, игры по станциям, квесты, дружеская встреча по волейболу среди команд учащихся, театрализованное представление по ЗОЖ. День некурения: конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить», показ презентаций о вреде курения. Участие в фестивале «Здоров будешь – всё добудешь».

Турниры по баскетболу, настольному теннису, футболу, по волейболу.

Основы БЖД.

В сентябре проведена неделя ПДД: классные часы по ПДД, викторина в 7-9 классах по знанию ПДД, конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо», просмотр презентаций, общешкольная игра по ПДД «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья», единый урок: «В жизнь по безопасной дороге», конкурс по ПДД «Знай и умей».

Регулярно проходят беседы по противопожарной безопасности, беседы и инструктажи по ПДД, инструктажи по поведению на море, дома во время каникул, на улице.

Участие в конкурсе «Весёлое колесо».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы

привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В марте школа принимает участие в акции «Весенние хлопоты».

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Ежегодно проводятся встречи с представителями разных профессий. Проводятся внеурочные мероприятия, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. В 2018/2019 учебном году были организованы праздник труда, ярмарка профессий, конкурсы. Положительное отношение к труду помогают развивать творческие конкурсы: конкурс детского творчества «Крым в моем сердце», фотоконкурс «Мой Крым», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии».

Правовое воспитание и культура безопасности:

В ходе проведения работы по правовому воспитанию дети получают элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о законах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями и др.); получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни (в процессе бесед, тематических классных часов, в рамках участия в школьных органах самоуправления и др.); получают первоначальный опыт общественного самоуправления в рамках участия в школьных органах самоуправления (решают вопросы, связанные с поддержанием порядка, дежурства и работы в школе, дисциплины, самообслуживанием; участвуют в принятии решений руководства образовательной организацией; контролируют выполнение основных прав и обязанностей; обеспечивают защиту прав на всех уровнях управления школой и т. д.); получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур (в процессе, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.); получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, проведения игр по основам безопасности, участия в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.).

Также в 2018/2019 учебном году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

Самоуправление в школе и в классе

Описание системы школьного самоуправления.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление; - классные коллективы с 2-11 класс. На этом уровне проходят:

- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая) – деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);

- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы из числа активистов 8-11 классов;

- распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса;

- участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС), состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря:

- наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, как в 8-11 классах, так и ранее

- ряд мероприятий проводился с привлечением других классов средней школы;

- активности педагогов в поддержке работы школьного ученического самоуправления, как классных руководителей, так и учителей-предметников, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, добровольчество и волонтерство, здравоохранение и спорт, выпуск школьной газеты.

Ежегодно в октябре месяце проходят выборы президента школьного самоуправления, а далее и назначения ответственных в действующие министерства.

В течение всего года работа ШУС подчинялась определенной системе, определенным правилам, по которым была организована внутришкольная работа:

- был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач;

- на регулярной основе проводились сборы актива ученического самоуправления, при необходимости проводились дополнительные сборы, когда требовалась подготовка к каким-либо мероприятиям;

- ШУС участвовал в организации и проведении мероприятий;

- происходило назначение ответственных за отдельные дела и мероприятия, составлялись отзывы по проведенным мероприятиям для публикации на сайте и сообщении об итогах работы;

- осуществлялась оценка активности участия классных коллективов в деятельности школы;

- был создан рейтинг активности классов;

- была представлена работа ШУС на конкурсе ученического самоуправления в районе.

В целом, работа ШУС в 2018-2019 учебном году может быть оценена как удовлетворительная. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2018-2019 учебном году.

Состояние кружковой работы.

В 2018-2019 учебном году в школе действовало 9 кружков: «Юный спасатель» (рук. Доронина И.П.), «Исследователь Крыма» (рук. Доронина И.П.), «Крымский вальс» (рук. Фурлетова Л.Н.), Музей «Факел» (рук. Зайцев Е.В.), Теннис (рук. Палагин П.И.), Футбол (рук. Палагин П.И.), Волейбол (рук. Палагин П.И.), Шашки и шахматы (рук. Умаров Н.Н.), «Юный математик» (рук. Касовская И.П.) - которые работали по следующим направлениям: художественно-эстетическое, туристически-краеведческое, обще интеллектуальное, исследовательско-экспериментальное, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное. Кружки посещало 83 учащихся, что составляет 62% от общего числа обучающихся.

В течение года администрацией были посещены кружковые занятия, проводилась проверка журналов кружковой работы с целью осуществления контроля состояния внутришкольной документации: своевременность заполнения журнала, отметки о присутствии учащихся, записи о содержании занятий, о количестве часов, проведены беседы со всеми руководителями и их воспитанниками.

Кружковая работа по интересам – один из важнейших видов воспитательной работы, главное средство коррекции личностных нарушений, раскрутки механизмов компенсации через личностно-значимую деятельность. Необходимо в следующем году поработать с педагогами и воспитанниками, поясняя важность кружковой работы, повышать престиж деятельности в кружках, как важнейшего дела в решении проблем социальной адаптации.

Результативность участия МБОУ «Новоивановская средняя школа» в творческих, спортивных мероприятиях в 2018-2019 учебном году:

- II место в XIII Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодёжи «Научный потенциал XXI века» (учитель Зайцев Е.В.);
- I место в региональном этапе VII Республиканского конкурса творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (учитель Доронина И.П.);
- III место в открытом чемпионате на кубок института «Крымский вундергеймер»;
- I место (секция: английский язык (учителя Бекирова Э.Х.)), I место (секция: военная история (учитель Доронина И.П.)), II место (секция: историческое краеведение (учитель Зайцев Е.В.)) в муниципальном этапе конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН в Черноморском районе;
- II место (направление научно-техническое творчество техника и технологии, учитель Яценко И.В.), III место (направление физика, учитель Яценко И.В.), III место (направление литература, учитель Яценко И.В.), III место (направление история, учитель Шевчук С.В.) в муниципальном этапе Крымского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я - исследователь»;
- II место (направление: историческое краеведение, учитель Доронина И.П.) в муниципальной краеведческой историко-географической конференции «Наследие Тарханкута»;
- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» номинация «Литературно-поэтическое творчество»;
- III место в муниципальном этапе республиканского конкурса юных журналистов поэтов и прозаиков «Мой голос» номинация «Литературно-поэтическое творчество»;
- III место в региональном этапе конкурса Республики Крым «Я будущий избиратель» (учитель Бекирова Э.Х.);
- II место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Здоров будешь – всё добудешь» (педагог-организатор Бекирова Э.Х.);
- I место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Я посвящаю эти строки Крыму...» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место (младшая группа 7-10 лет, руководитель Казакова Т.В.), II место (средняя группа 11-13 лет, руководитель Казакова Т.В.) в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Планета юных мастеров»;
- II место и III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Песнь моей души» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место и III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Вокальный звездопад» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Живые родники» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- II место (номинация «Археология», руководитель Зайцев Е.В.), II место (номинация «Летопись родного края», руководитель Доронина И.П.) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- III место в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Школьные подмошки» (руководитель Бекирова Э.Х.);
- III место (номинация «Рисунок «Конституция глазами детей»»), III место (номинация «Рассказ «Мы – граждане Российской Федерации»») в муниципальном этапе республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации (руководитель Казакова Т.В.);
- I место (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 6-8 лет, руководитель Милютин Г.И.), II место (направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет (руководитель Шараева Н.В.)), III место (направление «Литература и журналистика», руководитель Постюк А.П.), III место Мухина Тина; направление «Декоративно-прикладное искусство», категория 12-14 лет, руководитель Казакова Т.В.) в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии»;

- I место (номинация «Стихотворение») в муниципальном этапе IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (руководитель Казакова Т.В.).

Спортивные достижения

№	Мероприятие	Результат
1	Футбол	участие
2	Волейбол среди юношей	3 место
3	Волейбол среди девушек	участие
4	Баскетбол	участие
	Военно-спортивная игра «Победа»	участие

5. Организация каникулярного отдыха

Важным в работе педагогов является организация каникулярного отдыха детей, с этой целью во время осенних и весенних каникул были организованы с детьми различные мероприятия, в которых приняли активное участие педагоги школы.

Разработаны и выполнены план организации каникулярного отдыха детей в летние каникулы. На летней площадке побывали 68 обучающихся.

6. Взаимодействие с социумом.

Ученики нашей школы принимают активное участие в проведении концертов в доме культуры, посещают не только школьную, но и сельскую библиотеки.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по –прежнему является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Задачи на 2018-2019 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчому краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Анализ работы с родительской общественностью

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы были организованы родительские лектории по основам детской психологии и педагогики, которые включали следующие вопросы: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста и др.

Также были проведены собрания и лектории об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы были организованы родительские лектории по основам детской психологии и педагогики, которые включали следующие вопросы: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста и др.

Также были проведены собрания и лектории об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный педагог-психолог проводил индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса в 2018/2019 учебном году:

1. Администрации школы усовершенствовать работу по созданию внутренней системе оценки качества образования.
2. Улучшить показатели посещаемости занятий учащимися.
3. Усовершенствовать работу по профориентации с обучающимися.

4. Выполнять требования локальных актов по ведению внутришкольной документации.
5. Учителям-предметникам выполнять требования к современному уроку в рамках внедрения ФГОС.
6. Учителям планировать целевую подготовку к муниципальным и республиканским этапам олимпиад, конкурсов и соревнований.

Основные цели и задачи деятельности школы на 2019/2020 учебный год, основные направления работы.

Цели:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- 3) обеспечить получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

Задачи:

- 1) Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
- 2) Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
- 3) Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
- 4) Использование информационных технологий в обучении.
- 5) Разработка системы перспективного и текущего планирования.
- 6) Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися.
- 7) Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-9 классы), знаний, умений, навыков (10-11 классы).
- 8) Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- 9) Организация качественной подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
- 10) Организация дополнительного образования.
- 11) Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	63 чел./50 %

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4/73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 чел./ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	32 чел./23 %

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./59 %
1.29.1	Высшая	6 чел./27 %
1.29.2	Первая	7 чел./32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./36 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м