

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом МБОУ
«Новоивановская средняя школа
им.Масько П.Н.»
(протокол от _____ №_____)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Новоивановская
средняя школа им.Масько П.Н.»
Приказ №_____ от «___» _____ 20__
_____ А.А.Старикова

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ
«Новоивановская средняя школа
им.Масько П.Н.»
(протокол от _____ №_____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоивановская средняя школа
имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования
Черноморский район Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 г. № 2399/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1700 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Название курса: Россия - мои горизонты (6-9 классы)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационный минимум.

Для 8 класса 0.5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Военные учебные сборы»**

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, дискуссии, ролевые игры, соревнования.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы функциональной грамотности» (5, 6, 9 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

2. Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Название курса: Введение в профессию (5 класс)

Цель: формирование у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учётом требований рынка труда.

Форма организации: тестирование.

Название курса: «Обучение служением. Первые» (7 класс)

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской позиции через практическое решение реальных общественно значимых задач в своём муниципальном образовании.

Форма организации: проектная деятельность (совместно с социальными партнёрами)

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Родной язык (русский) (9 класс)

Цель: формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Форма организации: клуб любителей родного языка.

Название курса: Родная литература (русская) (9 класс)

Цель: формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Форма организации: творческая студия.

Название курса: Родной язык (украинский) (7 класс)

Цель: сформировать у обучающихся коммуникативные способности (развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи), включить их в практическую речевую деятельность, а также дать определённый круг знаний об украинском языке и его связи с культурой народа, направлен на воспитание позитивного отношения к языку, развитие этнического самосознания, познавательного интереса и творческих способностей.

Форма организации: тематические мероприятия (предметные недели, конференции, конкурсы (письменные и устные), олимпиады, викторины, КВН), игровые формы (языковые игры, грамматические квесты, инсценировки, рифмовки, ребусы, кроссворды).

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры» (6 класс)

Цель: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Также, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: лаборатория здоровья

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Круглый стол
«Основы функциональной грамотности»	Онлайн-тестирование
«Введение в профессию»	Конференция
«Россия - мои горизонты»	Профориентационный минимум
«Обучение служением. Первые»	Открытое мероприятие
Родной язык (русский)	Открытое мероприятие
Родная литература (русская)	Открытое мероприятие
Родной язык (украинский)	Открытое мероприятие
«Спортивные игры»	Спортивные соревнования
«Военные учебные сборы»	Учебно-полевые сборы

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы					
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	
	«Обучение служением. Первые»	Проектная деятельность			1			
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, квиз	1	1			1	
Профориентационная работа	Введение в профессию	Тестирование	1					
	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум		1	1	1	1	
Развитие личности и самореализации обучающихся	Родной язык (украинский)	Лаборатория текстов			1			
	Родной язык (русский)	Клуб любителей родного языка.					0.5	
	Родная литература (русская)	Творческая студия.					0.5	
	Спортивные игры	Лаборатория здоровья		1				
	Военные учебные сборы	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, соревнования				0.5		
Недельный объем внеурочной деятельности			3	4	4	2.5	4	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы					
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	
	«Обучение служением. Первые»	Проектная деятельность			34			
Формирование функциональной грамотности Профориентационная работа Развитие личности и самореализации обучающихся	Основы функциональной грамотности	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, квест, квиз	34	34			34	
	Введение в профессию	Тестирование	34					
	Россия - мои горизонты	Профориентационный минимум		34	34	34	34	
	Родной язык (украинский)	Лаборатория текстов			34			
	Родной язык (русский)	Клуб любителей родного языка.					17	
	Родная литература (русская)	Творческая студия.					17	
	Спортивные игры	Лаборатория здоровья		34				
	Военные учебные сборы	Учебно-тренировочные занятия, тематические экскурсии, соревнования				17		

Недельный объем внеурочной деятельности	102	136	136	85	136
--	------------	------------	------------	-----------	------------