МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоивановская средняя школа имени Масько Павла Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением учителей естественно-математического цикла МБОУ «Новоивановская средняя школа им. Масько П.Н.»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	И.о.директора
Руководитель МО	_____ Шараевой Н.В.	_____А.А.Старикова
_____ Е.С. Дёмина	28.08.2026 г.	Приказ №190 от 31.08.2026 г.
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Начальная военная подготовка»
для обучающихся 10 класса

с. Новоивановка, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, рабочей программы воспитания «Крым в сердце моём» МБОУ «Новоивановская средняя школа», в соответствии с требованиями п.53 «Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. № 203/1936.а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной на основе авторской программы Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности и программ общеобразовательных учреждений. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012, программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек» (10-11 классы)/ А. Т. Смирнов, П. П. Ижевский, Б. О. Хренников, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2010. Для реализации рабочей программы используются учебники: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10, 11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. - М.: Просвещение,2014г.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними(3часа)

Права, обязанности и ответственность военнослужащих Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата (матроса).

2.Внутренний порядок (Основы военной службы(6часов)

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

3.Строевая подготовка(6часов)

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

4.Огневая подготовка(6часов)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Устройство ручных боевых гранат. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе.

5.Тактическая подготовка(6часов)

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Основные приемы и способы действий в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Способы передвижения солдат в бою. Приемы и правила стрельбы в бою. Последовательность инженерного оборудования

одиночного окопа. Способы ориентирования на местности.

6.Физическая подготовка(4часа)

Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение, легкая атлетика.

7.Военно-медицинская подготовка(2часа)

Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении.

8.Радиационная, химическая и биологическая защита войск(1час)

Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения.

9.Итоговое тестирование(1час)

Обобщение курса «Учебные сборы». Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе. Тестирование.

Программа

учебных сборов с обучающимися в образовательных учреждениях юношами 10 классов

Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых обучающимися.

Модуль № 1. Тактическая подготовка – 7 часов.

Занятие 1 Практическое занятие. Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении – 2 часа.

Занятие 2 Практическое занятие. Действия мотострелкового отделения в разведке – 2 часа.

Занятие 3 Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) – 1 час.

Занятие 4 Практическое занятие. Действия мотострелкового отделения в дозоре – 2 часа.

Модуль № 2 . Огневая подготовка – 7 часов.

Занятие 1 Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск – 1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение – 1 час.

Занятие 3 Практическое занятие. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат – 1 час.

Занятие 4 Практическое занятие. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат– 4 часа.

Модуль № 3. Основы технической подготовки и связи» -4 часа.

Занятие 1 Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск -1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) – 1 час.

Занятие 3 Практическое занятие. Средства радиосвязи отделения (взвода) – 1 час.

Занятие 4 Практическое занятие. Правила ведения переговоров на средствах связи – 1 час

Модуль № 4. Инженерная подготовка – 3 часа.

Занятие 1 Практическое занятие. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка – 1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Минно-взрывные инженерные заграждения – 1 час.

Занятие 3 Практическое занятие. Инженерная разведка местности - 1 час.

Модуль № 5. Радиационная, химическая и биологическая защита – 3 часа.

Занятие 1 Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси – 1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием – 1 час.

Занятие 3 Практическое занятие. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении -1 час.

Модуль № 6. Первая помощь (Тактическая медицина) – 3 часа.

Занятие 1 Практическое занятие. Оснащение для оказания первой помощи раненым – 1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них - 1 час.

Занятие 3 Практическое занятие. Эвакуация раненых с поля боя – 1 час.

Модуль № 7. Общевоинские уставы – 3 часа.

Занятие 1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих – 1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте – 1 час.

Занятие 3 Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула – 1 час.

Модуль № 8. Строевая подготовка – 4 часа.

Занятие 1 Практическое занятие. Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте – 1 час.

Занятие 2 Практическое занятие. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевые приёмы с оружием – 2 часа.

Занятие 3 Практическое занятие. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода – 1 час.

Модуль № 9. Основы безопасности военной службы – 1 час.

Занятие 1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы – 1 час.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)

Ученик научиться:

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
9) Формирование потребности в морально-психологическойи физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.
11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.
Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:
- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.
Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:
1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.
3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.
4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
5) Умение логически обоснованно доказать:
— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
— бесцельность террористической деятельности;
— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
10) Умение осмыслить и понятьосновные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.
Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности **(учебные сборы)** в старшей школе являются:
(базовый уровень)
1) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
2) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан,о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
3) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
5) Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
6) Знание особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службе и пребывание в запасе.
7) Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
8) Сформированность знаний о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
9) Сформированность умений в выполнении элементов строевой, огневой и тактической подготовок (базовый уровень для девушек по выбору).
10) Владение основами медицинских знаний и оказания первой

медицинской помощи при неотложных состояниях.
11) Сформированность знаний о здоровом образе жизни и его составляющих, о репродуктивном здоровье и социальной роли женщины в современном мире, об основах семейного права в Российской Федерации, о браке, семье и культуре брачных отношений военнослужащего, в условиях повышения технической оснащённости Вооружённых Сил РФ и сокращения срока службы по призыву.

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности «Учебные сборы по основам военной службы» для обучающихся 10 класса представлена «Смотр строя и песни».

Индивидуальная оценка каждого ученика складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:
«отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;
«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

10 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практи-ческая часть
1.	Тактическая подготовка	7	-	2
2.	Огневая подготовка	7	-	2
3.	Основы технической подготовки и связи	4	-	2
4.	Инженерная подготовка	3	-	1
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	-	1
6.	Первая помощь (Тактическая медицина)	3	-	3
7.	Общевоинские уставы	3	-	-
8.	Строевая подготовка	4	-	4
9.	Основы безопасности военной службы	1	1	-
	Итого	**35**	**2**	**16**