

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом МБОУ  
«Новоивановская средняя школа  
им.Масько П.Н.»  
(протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МБОУ «Новоивановская  
средняя школа им.Масько П.Н.»  
Приказ № 190 от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А.А.Старикова

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ  
«Новоивановская средняя школа  
им.Масько П.Н.»  
(протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ )

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новоивановская средняя школа**

**имени Масько Павла Николаевича»**

**муниципального образования**

**Черноморский район Республики Крым**

**на 2026/2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 г. № 2399/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1350 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Подвижные игры (1-4 классы).**

Цель: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Также, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: лаборатория здоровья.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Орлята России (1-4 классы).**

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: творческие и исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса: Математическая шкатулка (1-4 классы).**

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Форма организации: математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, дидактические игры и упражнения (геометрический материал), конкурсы.

4. Профориентационная работа - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов:

**Название курса: Много есть профессий разных (1-4 классы).**

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: игры-путешествия в мир профессий.

5. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

**Название курса: «Мой друг - иностранный язык» (1 класс)**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка

**Название курса: Родной язык (крымско-татарский) (2 класс)**

Цель: развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определённого круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Форма организации: творческая студия.

## **2. Формы промежуточной аттестации**

| <b>Курс внеурочной деятельности</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                | Конференция                           |
| «Математическая шкатулка»           | Интернет конкурс                      |
| «Много есть профессий разных»       | Практическая работа                   |
| «Орлята России»                     | Защита проекта                        |
| Курс «Мой друг - иностранный язык»  | Открытое мероприятие                  |
| Родной язык (крымско-татарский)     | Открытое мероприятие                  |
| Подвижные игры                      | Спортивное мероприятие                |

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                  | Наименование программы             | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                           | 1           | 2        | 3        | 4        |
| <b>Коммуникативная деятельность.</b><br>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                           | «Разговоры о важном»               | Разговор или беседа с обучающимися        | 1           | 1        | 1        | 1        |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b><br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                   | «Математическая шкатулка»          | Лаборатория цифр                          | 0.5         | 1        | 1        | 1        |
| <b>Профориентационная работа</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов                                                                                                                             | «Много есть профессий разных»      | Игры-путешествия в мир профессий          | 0.5         | 1        | 1        | 1        |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений. | «Орлята России»                    | Творческие и исследовательские проекты    | 1           | 1        | 1        | 1        |
| <b>«Учение с увлечением!»</b><br>Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов                                                                                  | Курс «Мой друг - иностранный язык» | Клуб любителей иностранного языка         | 1           |          |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Родной язык (крымско-татарский)    | Творческая студия                         |             | 1        |          |          |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии                                                                                                            | Подвижные игры                     | Лаборатория здоровья                      | 1           | 1        | 1        | 1        |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                       |                                    |                                           | <b>5</b>    | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**Годовая сетка часов (пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                  | Наименование программы               | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                           | 1           | 2          | 3          | 4          |
| <b>Коммуникативная деятельность.</b><br>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                           | Классный час<br>«Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися        | 34          | 34         | 34         | 34         |
| <b>Интеллектуальные марафоны</b><br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                                                                                                                  | «Математическая шкатулка»            | Лаборатория цифр                          | 17          | 34         | 34         | 34         |
| <b>Профориентационная работа</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов                                                                                                                             | «Много есть профессий разных»        | Игры-путешествия в мир профессий          | 17          | 34         | 34         | 34         |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b><br>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений. | «Орлята России»                      | Творческие и исследовательские проекты    | 34          | 34         | 34         | 34         |
| <b>«Учение с увлечением!»</b><br>Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов                                                                                  | Курс «Мой друг - иностранный язык»   | Клуб любителей иностранного языка         | 34          |            |            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Родной язык (крымско-татарский)      | Творческая студия                         |             | 34         |            |            |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение интересов в физическом развитии                                                                                                            | Подвижные игры                       | Лаборатория здоровья                      | 34          | 34         | 34         | 34         |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>                                                                                                                                                                                          |                                      |                                           | <b>170</b>  | <b>204</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |

